

# คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัดจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ รวมทั้งมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด จึงได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ขึ้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู-อาจารย์และผู้สนใจจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สมบูรณ์มากขึ้น โอกาสนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถจนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

(นางสิริรักษ์ รัชชานันต์)

ศึกษานิเทศก์ 9 ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สิงหาคม 2547

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

หน่วยที่ 1      แผนการจัดการเรียนรู้      1

หน่วยที่ 2      ส่วนนำ      3

หน่วยที่ 3      หน่วยการเรียนรู้      7

หน่วยที่ 4      การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้      15

ตัวอย่างรูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้      28

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้      35

1. วิชาการ โรงแรม
2. วิชาบัญชีเบื้องต้น
3. วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ 1
4. วิชาการขายปลีกและการขายส่ง
5. วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
6. วิชาหลักการประกอบอาหาร
7. วิชาดอกไม้สด 1
8. วิชาเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น
9. องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น 1

ภาคผนวก

คำสั่ง