

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๑๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแจ้งปรับ/เพิ่มรายวิชาของหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ และ ปวส. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชา
ในหมวดวิชาทักษะชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและ
เนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต ให้สอดคล้องกับข้อสั่งการของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)
และการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘
บัดนี้ ได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต
เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแจ้งปรับ/เพิ่มรายวิชาของหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗
ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ให้เริ่มใช้เนื้อหาสาระของรายวิชาดังกล่าว ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวณิชย์ อ่วมศรี)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๕๐๙, ๑๕๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๓๕๔



รับที่ รช กศ. ๓๖/ ๖๑

ด.ช. - 9 ส.ค. 2558 16-00

ผู้รับ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รับที่ สมอ. 15

วันที่ - 6 ส.ค. 2558

เวลา

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กลุ่มมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง โทร. ๑๕๑๒
ที่ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลดโปรดพิจารณาเห็นชอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจเสนอ

ศุภกานต์

ศุภกานต์ สอนลา
๖ มกราคม ๒๕๕๘

๖ มกราคม ๒๕๕๘

ตามที่หน่วยศึกษานิเทศก์ได้พิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชา
ในหมวดทักษะชีวิต ให้สอดคล้องกับข้อสั่งการของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และสรุปผลการพิจารณา
นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความเห็นชอบเป็นที่เรียบร้อยแล้วตามบันทึกของ
หน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ ศน. ๘๖๐ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ (ดังแนบ) และสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาได้มอบสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพพิจารณาดำเนินการตามบันทึก
หน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ ศน. ๘๒๙ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ ความละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

จากการศึกษาข้อมูลตามบันทึกสรุปผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหา
สาระของรายวิชาในหมวดทักษะชีวิตของหน่วยศึกษานิเทศก์ ตามรายละเอียดดังนี้

การดำเนินการ	หลักสูตร	รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมง (ท-ป-น)
๑. ปรับเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ ชัดเจนและครอบคลุมสาระที่ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง สิทธิและหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๕๐๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (๒-๐-๒)
	ปวส. ๒๕๕๗	๓๐๐๐-๑๕๐๑ ชีวิตกับสังคมไทย (๓-๐-๓) ๓๐๐๐-๑๕๐๔ ภูมิฐานถิ่นไทย (๓-๐-๓)
๒. เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้มีสาระที่ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง สิทธิและหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๕๐๗ ประวัติศาสตร์ชาติไทย (๑-๐-๑)
	ปวส. ๒๕๕๗	๓๐๐๐-๑๕๐๕ การเมืองการปกครองของไทย (๓-๐-๓)
๓. เพิ่มรายวิชาใหม่ ให้มีสาระที่ เกี่ยวกับการพัฒนาความคิด	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๔๐๙ คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด (๒-๐-๒)
๔. ทบทวนตรวจสอบเนื้อหาสาระ รายวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะการเขียน (ได้แก่ การ เขียนเรียงความ การร่างหนังสือ การสรุปความย่อความ การเขียน หนังสือ) และจากการพิจารณา พบว่ามียุทธศาสตร์ที่มีเนื้อหา ครอบคลุมสาระที่เกี่ยวข้องแล้ว	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน (๒-๐-๒) ๒๐๐๐-๑๑๐๒ ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (๑-๐-๑) ๒๐๐๐-๑๑๐๕ การเขียนในงานอาชีพ (๑-๐-๑)
	ปวส. ๒๕๕๗	๓๐๐๐-๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ (๓-๐-๓) ๓๐๐๐-๑๑๐๒ การเขียนเชิงวิชาชีพ (๓-๐-๓) ๓๐๐๐-๑๑๐๕ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน (๓-๐-๓)

และเมื่อได้พิจารณาเปรียบเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามรายละเอียดดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖	รายวิชาเดิม	ขอปรับใหม่/ขอเพิ่มรายวิชา
หมวดทักษะชีวิต ๒๒ หน่วยกิต ๑) กลุ่มวิชาภาษาไทย ๓ ๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ๖ ๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๔ ๔) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๔ ๕) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๓ ๖) กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๒ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ๗๑ หน่วยกิต ๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ๑๘ ๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ ๒๔ ๓) กลุ่มทักษะวิชาเลือก ๒๑ ๔) ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ๔ ๕) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๔ หมวดวิชาเลือกเสรี ๑๐ หน่วยกิต กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชม./สัปดาห์) รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓	๒๐๐๐-๑๕๐๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับศาสนา หลักธรรม ศาสนพิธีของศาสนาที่ตนถนัด การเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่พลเมืองตามหลักกฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๒๐๐๐-๑๕๐๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
		๒๐๐๐-๑๕๐๗ ประวัติศาสตร์ชาติไทย (๑-๐-๑) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน
		๒๐๐๐-๑๕๐๙ คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด (๒-๐-๒) คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความสามารถในการสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบข้อเท็จจริง การตีความ และสรุปความ การกำหนดคำถามและตั้งสมมติฐาน การอ้างอิง การประเมินข้อโต้แย้ง การนิรนัย การแก้ปัญหาและการใช้เหตุผล การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล กาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร ปวส. ๒๕๕๗	รายวิชาเดิม	ขอปรับใหม่/ขอเพิ่มรายวิชา
<p>หมวดทักษะชีวิต ๒๑ หน่วยกิต</p> <p>๑) กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร ๙ หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาภาษาไทย - กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ <p>๒) กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ๖ หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ <p>๓) กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๖ หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 	<p>๓๐๐๐-๑๕๐๑ ชีวิตกับสังคมไทย (๓-๐-๓)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบทางสังคม หลักธรรมาภิบาล ในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในสังคมโลก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p>	<p>๓๐๐๐-๑๕๐๑ ชีวิตกับสังคมไทย (๓-๐-๓)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนางานพัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>
<p>หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ๕๖ หน่วยกิต</p> <p>๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ๑๕</p> <p>๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ ๒๑</p> <p>๓) กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก ๑๒</p> <p>๔) ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ๔</p> <p>๕) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๔</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต</p> <p>กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชม./สัปดาห์)</p> <p style="text-align: right;">รวมไม่น้อยกว่า ๘๓</p>	<p>๓๐๐๐-๑๕๐๔ ภูมิฐานถิ่นไทย (๓-๐-๓)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ การดำรงชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสืบสานวัฒนธรรม การท่องเที่ยว และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>๓๐๐๐-๑๕๐๔ ภูมิฐานถิ่นไทย (๓-๐-๓)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทย และการดำรงชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>
		<p>๓๐๐๐-๑๕๐๕ การเมืองการปกครองของไทย (๓-๐-๓)</p> <p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย การบริหารราชการแผ่นดิน การปกครองท้องถิ่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง องค์กรตามรัฐธรรมนูญ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และสิทธิมนุษยชน</p>

จะเห็นว่า รายวิชาในหมวดทักษะชีวิตที่หน่วยศึกษานิเทศก์พิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระนั้นเป็นวิชาเลือกตามที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตร แต่มีการปรับและทบทวนเนื้อหาสาระของบาง

รายวิชาและเพิ่มเติมบางรายวิชาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ซึ่งการเพิ่มเติมรายวิชาขึ้นใหม่นั้นมีจำนวน ๓ รายวิชาคือ วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย วิชาการเมืองการปกครองของไทย และวิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด ทั้งนี้เพื่อให้มีความเข้มข้นมากขึ้นแต่ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้เป็นที่เรียบร้อยแล้วตามหลักฐาน (ดังแนบ) ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาเปิดสอนรายวิชาในหมวดทักษะชีวิตในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป จึงเห็นควรส่งสรุปผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต ของหน่วยศึกษานิเทศก์ไปให้สถานศึกษาทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต รายวิชาสังคมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ตามที่หน่วยศึกษานิเทศก์สรุป

๓. หากเห็นชอบตามข้อ ๒ โปรดลงนามในหนังสือแจ้งสถานศึกษาทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

๔. หากเห็นเป็นประการใดโปรดสั่งการ

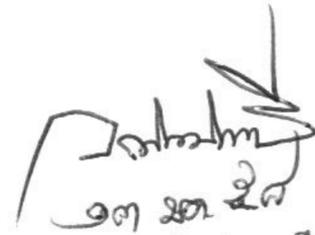


(นายประชาคม จันทระชิต)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

- นิตยสาร

- คณิตศาสตร์



(นายวณิชย์ อ่วมศรี)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

หมวดวิชาทักษะชีวิต

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

2000-1501

หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

2-0-2

(Civil Duties and Morals)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดี และหลักธรรมของศาสนา
2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
4. ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดี และหลักธรรมของศาสนา
2. วิเคราะห์หลักการของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต
3. นำหลักศาสนา หลักธรรม และหลักกฎหมาย มาประยุกต์ใช้เพื่อการเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	สถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม	- สถาบันสังคม - สถาบันครอบครัว	6
2	วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	- วัฒนธรรม - คุณธรรม - จริยธรรม - ค่านิยม	8
3	สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	- การปกครองระบอบประชาธิปไตย - สิทธิพลเมือง - หน้าที่พลเมือง	10
4	หลักธรรมของศาสนา	- ความสำคัญ - ศาสนาที่สำคัญ - หลักธรรมของแต่ละศาสนา - ศาสนากับการดำรงชีวิต	10
	ประเมินผลปลายภาคเรียน		2
		รวม	36

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
3. ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	- ความหมาย ความสำคัญ - วิธีการทางประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์	3
2	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	- การเมืองการปกครอง - เศรษฐกิจ - สังคม - วัฒนธรรม	2
3	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	- การเมืองการปกครอง - เศรษฐกิจ - สังคม - วัฒนธรรม	3
4	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	- การเมืองการปกครอง - เศรษฐกิจ - สังคม - วัฒนธรรม	1
5	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	- การเมืองการปกครอง - เศรษฐกิจ - สังคม - วัฒนธรรม	4
6	พระราชกรณียกิจ	- โครงการหลวง - โครงการส่วนพระองค์ - โครงการตามพระราชดำริ - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4
	ประเมินผลปลายภาคเรียน		1
		รวม	18

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

2000-1409

คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด

2 - 0 - 2

(Mathematics for Critical Thinking)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นำความรู้เรื่องกระบวนการทางคณิตศาสตร์และการใช้เหตุและผลไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

สมรรถนะรายวิชา

1. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
2. ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ
3. จำแนก เปรียบเทียบ ดีความและสรุปความในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความสามารถในการสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบข้อเท็จจริง การตีความและสรุปความ การกำหนดคำถามและตั้งสมมติฐาน การอ้างอิง การประเมินข้อโต้แย้ง การนิรนัย การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความสามารถในการสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบข้อเท็จจริง การตีความและสรุปความ การกำหนดคำถามและตั้งสมมุติฐาน การอ้างอิง การประเมินข้อโต้แย้ง การนิรนัย การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	การจำแนกและเปรียบเทียบข้อเท็จจริง	- การจำแนกข้อเท็จจริง - การเปรียบเทียบข้อเท็จจริง	4
2	การตีความและสรุปความ	- การตีความ - การสรุปความ	4
3	การกำหนดคำถามและตั้งสมมุติฐาน	- การกำหนดคำถาม - การตั้งสมมุติฐาน	4
4	การประเมินข้อโต้แย้ง	- การประเมินข้อโต้แย้ง	4
5	การนิรนัย	- การนิรนัย	6
6	การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล	- การแก้ปัญหา - การให้เหตุผล	4
7	การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล	- การหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล	4
8	การคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- การคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4
	ประเมินผลปลายภาคเรียน		2
		รวม	36

กลุ่มวิชาภาษาไทย

2000-1101

ภาษาไทยพื้นฐาน

2-0-2

(Basic Thai)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย
2. สามารถเลือกใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ภาษา เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ โอกาส และสถานการณ์
3. สามารถนำความรู้และทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันถูกต้องตามหลักการ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ ใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าสารจากการฟัง การดู การอ่านตามหลักการ
3. พุจฉิดต่อกิจธุระ พุดในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการและมารยาทของสังคม
4. เขียนข้อความติดต่อกิจธุระ เขียนรายงานเชิงวิชาการ และเขียนโครงการตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการรับสารและการส่งสารด้วยภาษาไทย การใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา การฟัง การดูและการอ่านข่าว บทความ สารคดี โฆษณา บันเทิงคดี วรรณกรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาจาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามมารยาทของสังคม การกล่าวทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น ต้อนรับและปฏิเสธ แสดงความยินดี แสดงความเสียใจ การพุดติดต่อกิจธุระ พุดสรุปความ พุดแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความติดต่อกิจธุระ เขียนสะกดคำ สรุปความ อธิบาย บรรยาย การกรอกแบบฟอร์ม เขียนประวัติย่อ เขียนรายงานเชิงวิชาการและเขียนโครงการ

(Thai for Careers)

วิชาบังคับก่อน : 2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย
2. สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารในงานอาชีพอย่างถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
3. สามารถนำทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานอาชีพ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในงานอาชีพ จากการฟัง การดู การอ่านตามหลักการ
3. พุจฉดัดต่อกิจธุระและพูดในงานอาชีพตามหลักการ
4. เขียนเอกสารในงานอาชีพตามหลักการ

ถาวรกายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในงานอาชีพ การฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน ฟัง และดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน สาขิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน การพุดฉดัดต่อกิจธุระ สนทนากิจธุระทางโทรศัพท์ สัมภาษณ์งานพุดเสนอความเห็นในที่ประชุม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน เขียนจดหมายกิจธุระ และเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

(Writing for Careers)

วิชาบังคับก่อน : 2000-1101 ภาษาไทยพื้นฐาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียน
2. สามารถเรียบเรียงถ้อยคำ ได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. สามารถใช้ทักษะการเขียนพัฒนาตนเองและงานอาชีพ
4. เห็นคุณค่าความสำคัญของการเขียน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ ใช้และหลักการเขียนถ้อยคำ สำนวน โวหาร
2. เขียนคำ ทับศัพท์ ศัพท์เฉพาะวิชาชีพถูกต้องตามหลักการเขียน
3. เขียนข้อความติดต่อกิจธุระและธุรกิจตามรูปแบบและหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเขียนในงานอาชีพ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เขียนสะกดคำ เขียนคำทับศัพท์และศัพท์เฉพาะวิชาชีพ เขียนแสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ เขียนรายงานการประชุม บันทึกข้อความ จดหมายกิจธุระและธุรกิจ และเขียนบทหรือโครง โฆษณา ประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

หมวดวิชาทักษะชีวิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

3000-1501

ชีวิตกับสังคมไทย

3 - 0 - 3

(Thai Life and Society)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลในองค์กร หลักธรรมในการพัฒนางานพัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม และความร่วมมือกับประเทศต่างๆในสังคมโลก
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยโดยประยุกต์ใช้ศาสนธรรมในการพัฒนางานพัฒนาคนและสังคม การใช้หลักสันติวิธีในสังคมไทย และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต
4. ตระหนักในการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมในการพัฒนางานคนและสังคม สันติวัฒนธรรมความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก บนพื้นฐานของศาสนธรรม
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอาชีพและการดำเนินชีวิต
4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในสังคมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล ในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนางานพัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล ในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนาสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	สังคมและการจัดระเบียบทางสังคม	- ความหมาย ความสำคัญ - องค์ประกอบ - การจัดระเบียบทางสังคม	6
2	ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย...	- ศิลปวัฒนธรรมไทย - ภูมิปัญญาไทย	9
3	หลักธรรมาภิบาล	- ความหมาย ความสำคัญ - หลักธรรมาภิบาลในองค์กร - หลักธรรมาภิบาลส่วนบุคคล	9
4	หลักธรรม	- การพัฒนางาน - การพัฒนาคน - การพัฒนาสังคม	9
5	สันติวัฒนธรรม	- ความหมาย ความสำคัญ - แนวคิดและหลักการ - ตัวย่อชี้ทางสังคม	9
6	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- หลักการ - การประยุกต์ใช้	9
	ประเมินผลปลายภาคเรียน		3
		รวม	54

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2. สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมเอกลักษณ์การดำรงชาติไทย และการท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการสืบสานภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2. วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ ทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย การดำรงชาติไทยการท่องเที่ยวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการพัฒนา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทยและการดำรงชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับนิติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อิทธิพลของนิติศาสตร์และประวัติศาสตร์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทยและการดำรงชาติไทย กฎบัญญัติท้องถิ่นกับการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย นิติสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	นิติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	- ภาคเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคตะวันตก - ภาคตะวันออก - ภาคใต้	15
2	อิทธิพลของนิติศาสตร์และประวัติศาสตร์	- การสร้างสรรค์วัฒนธรรม - อิทธิพลต่อเอกลักษณ์ไทย - อิทธิพลต่อการดำรงชาติไทย	12
3	กฎบัญญัติท้องถิ่น	- ความหมาย - ลักษณะสำคัญ - ปราชญ์ชาวบ้าน - การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - การสืบสานวัฒนธรรมไทย	12
4	นิติสารสนเทศ	- ความหมาย ความสำคัญ - การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - การพัฒนาอย่างยั่งยืน	12
	ประเมินผลปลายภาคเรียน		3
		รวม	54

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย นโยบายในการพัฒนาประเทศ สิทธิมนุษยชน การบริหารราชการแผ่นดิน และการปกครองท้องถิ่น
2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
3. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการมีส่วนร่วม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย นโยบายในการพัฒนาประเทศ สิทธิมนุษยชน การบริหารราชการแผ่นดิน และการปกครองท้องถิ่น
2. มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง
3. ใช้ข้อมูลทางการเมืองการปกครองเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย การบริหารราชการแผ่นดิน การปกครองท้องถิ่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง องค์การตามรัฐธรรมนูญ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และสิทธิมนุษยชน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย การบริหารราชการแผ่นดิน การปกครองท้องถิ่น การเลือกตั้ง พรรคการเมือง องค์กรตามรัฐธรรมนูญ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และสิทธิมนุษยชน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
1	วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย	- สมัยสุโขทัย - สมัยอยุธยา - สมัยธนบุรี - สมัยรัตนโกสินทร์	9
2	การบริหารราชการแผ่นดิน	- ความหมาย ความสำคัญ - หลักการปกครอง - ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	6
3	การปกครองท้องถิ่น	- หลักการ - รูปแบบ	6
4	การเลือกตั้ง	- ความหมาย ความสำคัญ - หลักการ - รูปแบบ	6
5	พรรคการเมือง	- ความหมาย ความสำคัญ - ลักษณะของพรรคการเมือง - บทบาทและหน้าที่	6
6	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ	- ความหมาย ความสำคัญ - รูปแบบ - บทบาทและหน้าที่	6
7	แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ	- นโยบายตามรัฐธรรมนูญ - นโยบายของรัฐบาล	6
8	สิทธิมนุษยชน	- ความหมาย ความสำคัญ - ประเภท - สิทธิตามกฎหมาย - คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	6
	ประเมินผลปลายภาคเรียน		3
		รวม	54

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนเอกสารเชิงวิชาชีพ
2. สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนในการเขียน
3. สามารถเขียนเอกสารเชิงวิชาชีพประเภทต่างๆ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเขียนเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. เลือกใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา และเรียบเรียงข้อความตามหลักการเขียน
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการเขียนตามหลักการวิเคราะห์ ด้งเคราะห์และประเมินค่า
3. เขียนข้อความคิดต่อกิจธุระและธุรกิจตามรูปแบบของเอกสารวิชาชีพ
4. เขียนรายงานวิชาการหรือรายงานการวิจัยตามหลักการเขียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา และวิธีการเรียบเรียงข้อความ การรวบรวมข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆเพื่อวางแผนการเขียนตามรูปแบบของเอกสารแต่ละประเภท การเขียนบทความในงานอาชีพ การเขียนข้อความสื่อสารทางจดหมายและบันทึกภายในหน่วยงานทั้งในราชการและธุรกิจ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนเอกสารการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนรายงานการปฏิบัติงานและการเขียนรายงานวิชาการหรือรายงานการวิจัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน
2. สามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนในการเขียน
3. สามารถเขียนรายงานการปฏิบัติงานประเภทต่างๆ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเขียนรายงานในวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. เลือกใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา และเรียบเรียงข้อความตามหลักการเขียน
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการเขียนตามหลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
3. เรียบเรียงความคิดและเขียนข้อมูล ตามขั้นตอนในการเขียน
4. เขียนรายงานการปฏิบัติงานประเภทต่างๆ ตามรูปแบบของการเขียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเลือกใช้ถ้อยคำสำนวน ระดับภาษา การรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการเขียนรายงานแต่ละประเภท โดยใช้หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการเรียบเรียงความคิดและการเขียนเนื้อหาตามขั้นตอน การเขียนรายงานการปฏิบัติงานประเภทต่างๆ รายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการเดินทาง รายงานความคืบหน้า รายงานการประชุม รายงานวิเคราะห์เพื่อเลือกแนวทาง และรายงานนำเสนอภายในองค์กร



บันทึกข้อความ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
 5536
 วันที่ 22 ต.ค. 2557
 เวลา 11.20 น.

ส่วนราชการ หน่วยงานนิเทศก์ กลุ่มพัฒนาวิชาการ โทร. ๐-๒๕๑๐-๑๖๑๕ ต่อ ๑๑๖-๗
 ที่ ศน. ๘๗๐ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗
 เรื่อง ผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ตรวจสอบ

๒๒ ต.ค. ๕๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบให้หน่วยงานนิเทศก์พิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต ให้สอดคล้องกับข้อสั่งการของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ รายละเอียดดังแนบนั้น

ในการนี้ หน่วยงานนิเทศก์ได้ดำเนินการจัดประชุมศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนจากสถานศึกษา เพื่อพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต และสรุปผลการพิจารณาเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายไพฑูรย์ นันตะสุนทร)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
 หัวหน้าหน่วยงานนิเทศก์

เรียน ๓๐.ค.๕๗.

เพื่อไม่รอ.

1. ทราบ.

2. พิจารณา ทบทวนตรวจสอบรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต.

๑๑๓๗ (๑๑๓๗)
 ๒๒ ต.ค. ๕๗

1. ทราบ

2. มอบ กลุ่มมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพ ตรวจสอบและปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต

นางพรทิพย์ เอกมหาราช
 (นางพรทิพย์ เอกมหาราช)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ รักษาการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

22 ต.ค. 2557



บันทึกข้อความ

วันที่ ๒๒ ก.ย. ๒๖ / ๒๕๕๗
ที่ ศน. ๒๖๕๗ - ๖ ต.ก. ๒๕๕๗ น.๕๐

ส่วนราชการ ศึกษานิเทศก์ กลุ่มพัฒนาวิชาการ โทร. ๐-๒๕๑๐-๑๖๑๕ ต่อ ๑๑๖-๗
ที่ ศน. ๒๖๕๗ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่าน รองฯ วณิชย์ อ่วมศรี

ตรวจสอบ

๒๖๕๗

๒๕๕๗

๒๕๕๗

๒๕๕๗

๒๕๕๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบให้ ศึกษานิเทศก์ พิจารณาทบทวน ตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต ให้สอดคล้องกับข้อสั่งการของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ รายละเอียดดังแนบนั้น

บัดนี้ ศึกษานิเทศก์ ได้ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิตแล้วเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ศึกษานิเทศก์ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนจากสถานศึกษา และผลการพิจารณามีดังนี้

การดำเนินการ	หลักสูตร	รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมง (ท-ป-น)
๑. ปรับเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ชัดเจนและครอบคลุมสาระที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง สิทธิและหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๕๐๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (๒-๐-๒)
	ปวส. ๒๕๕๗	๓๐๐๐-๑๕๐๑ ชีวิตกับสังคมไทย (๓-๐-๓) ๓๐๐๐-๑๕๐๔ ภูมิฐานถิ่นไทย (๓-๐-๓)
๒. เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีสาระที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง สิทธิและหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๕๐๗ ประวัติศาสตร์ชาติไทย (๑-๐-๑)
	ปวส. ๒๕๕๗	๓๐๐๐-๑๕๐๕ การเมืองการปกครองของไทย (๓-๐-๓)
๓. เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีสาระที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการคิด	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๔๐๘ คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิด (๒-๐-๒)
๔. ทบทวนตรวจสอบเนื้อหาสาระรายวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเขียน (ได้แก่ การเขียนเรียงความ การร่างหนังสือ การสรุปความย่อความ การเขียนหนังสือ) และจากการพิจารณา พบว่ามีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมสาระที่เกี่ยวข้องแล้ว	ปวช. ๒๕๕๖	๒๐๐๐-๑๑๐๑ ภาษาไทยพื้นฐาน (๒-๐-๒) ๒๐๐๐-๑๑๐๒ ภาษาไทยเพื่ออาชีพ (๑-๐-๑) ๒๐๐๐-๑๑๐๕ การเขียนในงานอาชีพ (๑-๐-๑)
	ปวส. ๒๕๕๗	๓๐๐๐-๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ (๓-๐-๓) ๓๐๐๐-๑๑๐๒ การเขียนเชิงวิชาชีพ (๓-๐-๓) ๓๐๐๐-๑๑๐๕ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน (๓-๐-๓)

(รายละเอียดหลักสูตรรายวิชา ดูเอกสารที่แนบ)

/อนึ่ง ตามประกาศ ...

อนึ่ง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๖.๕ ระบุว่า การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ หน่วยศึกษานิเทศก์พิจารณาแล้ว จึงเห็นสมควรนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบและให้ความเห็นชอบ เพื่อมอบสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพดำเนินการแก้ไขและเพิ่มเติมรายวิชา ตามข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ในหลักสูตร พร้อมแจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบ ผลการพิจารณาทบทวนตรวจสอบรายวิชาและเนื้อหาสาระของรายวิชา ในหมวดวิชาทักษะชีวิต ของหน่วยศึกษานิเทศก์
๒. หากเห็นชอบโปรดมอบ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. หากเห็นเป็นประการใดโปรดสั่งการ



(นายไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ผอ. สอช. ฟงทวาศักดิ์เม้งพร



(นายวชิรัชย์ อ่วมถวี)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางเปรียบเทียบ
เนื้อหาสาระรายวิชาที่ปรับปรุง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556
รายวิชา 2000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (2-0-2)

เนื้อหาสาระเดิม	เนื้อหาสาระใหม่
ศึกษาเกี่ยวกับศาสนา หลักธรรม ศาสนพิธี ของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หน้าที่พลเมืองตามหลักกฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557
รายวิชา 3000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย (3-0-3)

เนื้อหาสาระเดิม	เนื้อหาสาระใหม่
ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การจัดระเบียบทางสังคม หลักธรรมาภิบาลในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนาการและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รายวิชา 3000-1504 ภูมิฐานถิ่นไทย (3-0-3)

เนื้อหาสาระเดิม	เนื้อหาสาระใหม่
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เอกลักษณะการดำรงชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสืบสานวัฒนธรรม การท่องเที่ยวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม เอกลักษณะไทยและการดำรงชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน