



# หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

## พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

### ประเภทวิชาคหกรรม

1. สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
2. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

### กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 และกรมอาชีวศึกษาได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) โดยปรับโครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุงเวลาการเรียนการสอน เพิ่มเติมมาตรฐานสาขาวิชา สาขางาน และมาตรฐานรายวิชา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรมมากขึ้น เป็นการปรับปรุงมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานของสถานประกอบการอาชีวศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยราชการ สถานศึกษา อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน โดยเฉพาะคณะกรรมการตั้งรายนามที่ปรากฏ ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนสละเวลามาช่วยงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติเป็นสำคัญ กรมอาชีวศึกษาธิการจึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กรมอาชีวศึกษา

2546

## คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัย เจตคติ บุคลิกภาพ และเป็นผู้มีปัญญาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ท้องถิ่นและชุมชน

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยราชการ สถาบันการศึกษา อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชน โดยเฉพาะคณะกรรมการตั้งรายนามที่ปรากฏ ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนสละเวลามาช่วยงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติเป็นสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

กระทรวงศึกษาธิการ

2545

# สารบัญ

หน้า

คำนำ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546)

คำนำ

สารบัญ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ อศ 1003/2545

คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 1019/2546

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545.....	1
หลักการ .....	1
จุดหมาย.....	2
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร .....	3
รหัสหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 .....	6
สาขาวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 .....	7
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย.....	8
จุดประสงค์ .....	9
มาตรฐานวิชาชีพ.....	10
โครงสร้างหลักสูตร .....	12
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ .....	21
จุดประสงค์ .....	22
มาตรฐานวิชาชีพ.....	23
โครงสร้างหลักสูตร .....	25
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์.....	33
จุดประสงค์ .....	34
มาตรฐานวิชาชีพ.....	35
โครงสร้างหลักสูตร .....	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำอธิบายรายวิชา.....	45
วิชาพื้นฐาน .....	46
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย.....	57
วิชาชีพเฉพาะสาขา.....	58
วิชาชีพสาขางานผลิตและตกแต่งสิ่งทอ .....	67
วิชาชีพสาขางานออกแบบเสื้อผ้า .....	76
วิชาชีพสาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า.....	85
วิชาชีพสาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า.....	103
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ .....	111
วิชาชีพเฉพาะสาขา.....	112
วิชาชีพสาขางานอาหารและโภชนาการ .....	117
วิชาชีพสาขางานแปรรูปอาหาร .....	141
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์.....	151
วิชาชีพเฉพาะสาขา.....	152
วิชาชีพสาขางานคหกรรมการผลิต.....	159
วิชาชีพสาขางานคหกรรมบริการ .....	172
วิชาชีพธุรกิจ.....	185
กิจกรรมหลักสูตร .....	196
วิชาสามัญ.....	ก-1
ภาคผนวก	
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ อส 1352/2545	
คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2152/2544	
คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2226/2544	
คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 292/2545	
คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 453/2546	



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ อศ.1003 /2545

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

เพื่ออนุวัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การปฏิรูปการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี สามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 และ มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีละชั้น และใช้ ครบพร้อมกันทุกชั้น ในปีการศึกษา 2547

ให้อธิบดีกรมอาชีวศึกษา มีอำนาจในการเพิ่มเติม ปรับปรุง หรือ ยกเลิก ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ใน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการเพิ่มเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลงรายวิชาต่าง ๆ ใน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2545

(นายสุวิทย์ ฤกษ์เกิด)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกรมอาชีวศึกษา

ที่ 1019 /2546

เรื่อง เพิ่มเติม ปรับปรุง ออกเลิก ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา และโครงสร้าง  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546)

เพื่ออนุวัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ อศ 1003/2545 ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2545  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป  
และให้อธิบดีกรมอาชีวศึกษามีอำนาจในการเพิ่มเติม ปรับปรุง หรือออกเลิก ประเภทวิชา สาขาวิชา  
สาขางาน รายวิชา และโครงสร้าง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ในหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พร้อมทั้งให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการเพิ่มเติม  
แก้ไข เปลี่ยนแปลงรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ อศ 1003/2545 ลงวันที่  
1 ตุลาคม พ.ศ.2545 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 กรมอาชีวศึกษาจึง  
ได้เพิ่มเติม ปรับปรุง ในประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา และโครงสร้างหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑4 มิถุนายน พ.ศ.2546

(นายพยุ่งศักดิ์ จันทร์สุรินทร์)  
อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

# หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2545

## หลักการ

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม สามารถประกอบอาชีพ ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับภาวะ เศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เด็กเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการ ปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน ถ่ายโอนผลการเรียน สะสม ผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถาน ประกอบอาชีพอิสระได้
3. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น



## จุดหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ นำไปปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกวิถีการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน สร้างสรรค์ความเจริญต่อชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพ มีทักษะในการจัดการและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี
5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับงานอาชีพนั้น ๆ
6. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศและโลกปัจจุบัน มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร**  
**ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545**  
**(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)**

**1. การเรียนการสอน**

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถโอนผลการเรียน และขอเทียบความรู้และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง โดยสามารถนำรายวิชาไปจัดฝึกในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

**2. เวลาเรียน**

2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีก ตามที่เห็นสมควร ประมาณ 5 สัปดาห์

2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาเปิดทำการสอน ไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ 5 วัน คาบละ 60 นาที (1 ชั่วโมง)

**3. หน่วยกิต**

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาที่ประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้บูรณาการการเรียนการสอน กำหนด 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 40-60 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาที่นำไปฝึกงานในสถานประกอบการ กำหนดเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่า 1 หน่วยกิต

3.5 การทำโครงการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

**4. โครงสร้าง**

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ฝึกงาน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

#### 4.1 หมวดวิชาสามัญ

- วิชาสามัญทั่วไป เป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ เป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานสัมพันธ์กับวิชาชีพ

#### 4.2 หมวดวิชาชีพ แบ่งเป็น

4.2.1 วิชาชีพพื้นฐาน เป็นกลุ่มวิชาชีพสัมพันธ์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นในประเภทวิชานั้น ๆ

4.2.2 วิชาชีพสาขาวิชา เป็นกลุ่มวิชาชีพหลักในสาขาวิชานั้น ๆ

4.2.3 วิชาชีพสาขางาน เป็นกลุ่มวิชาชีพที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านในงานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

#### 4.2.4 โครงการ

#### 4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 4.4 ฝึกงาน

#### 4.5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตร ให้เป็นไปตามกำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา ส่วนรายวิชาแต่ละหมวดวิชา สถานศึกษาสามารถจัดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือจัดตามความเหมาะสมของสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องกำหนดรหัสวิชา จำนวนคาบเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามระเบียบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

### 5. โครงการ

5.1 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการในภาคเรียนที่ 6 ไม่น้อยกว่า 160 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่า 4 หน่วยกิต

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น ๆ

### 6. ฝึกงาน

6.1 ให้สถานศึกษานำรายวิชาในหมวดวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการ อย่างน้อย 1 ภาคเรียน

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

### 7. การเข้าเรียน

พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เข้าเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พ.ศ. 2546

## 8. การประเมินผลการเรียน

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 พ.ศ. 2546

## 9. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของตนเอง และส่งเสริมการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ทะนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

## 10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

10.1 ประเมินผ่านรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

10.2 ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมตามโครงสร้างของหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

10.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

10.4 เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินทุกภาคเรียน

10.5 ประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา

## 11. การแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

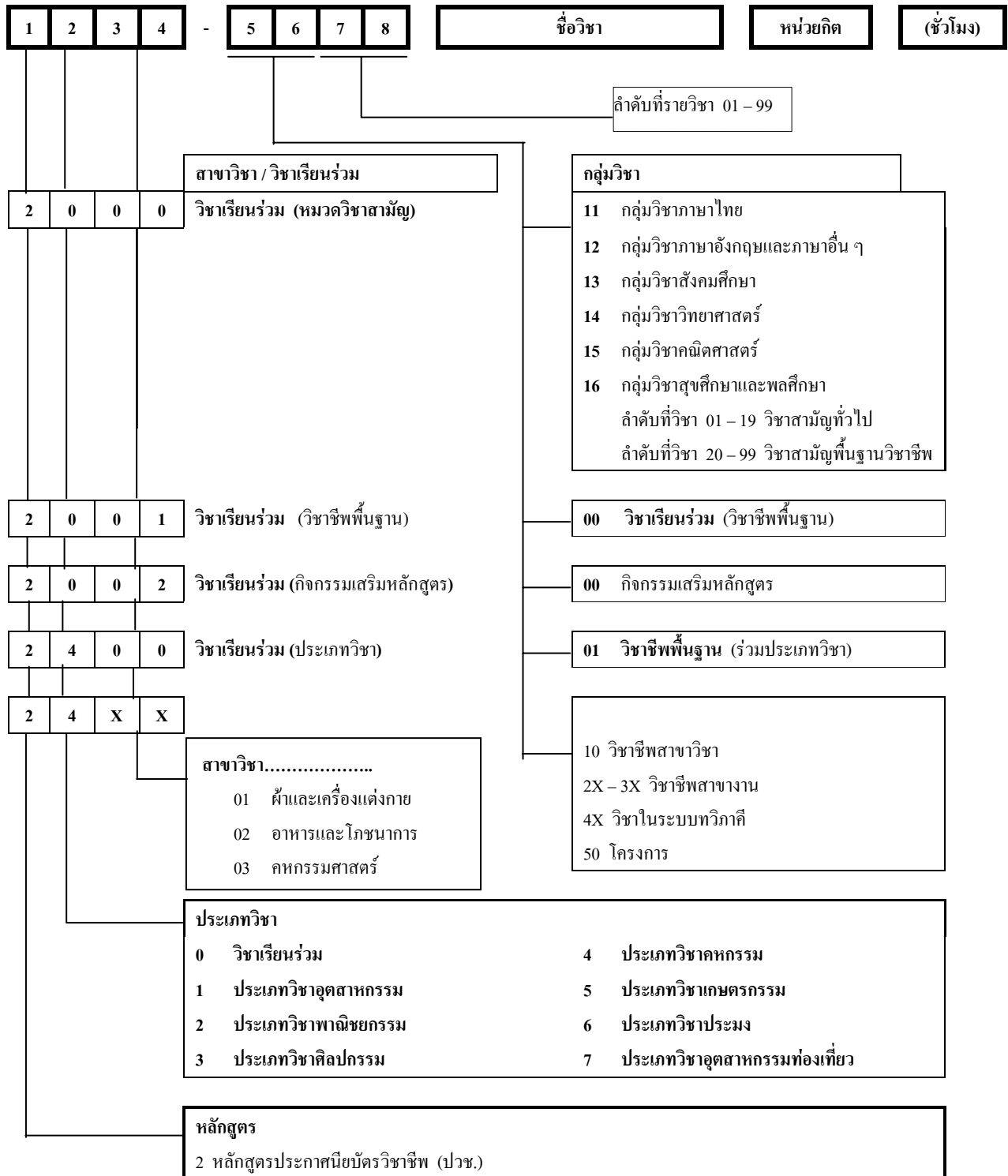
11.1 ให้อธิบดีกรมอาชีวศึกษาเป็นผู้มีอำนาจในการเพิ่มเติม ปรับปรุง หรือยกเลิกประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา และโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

11.2 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจเพิ่มเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลงรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 โดยต้องรายงานให้ต้นสังกัดทราบ

รหัสหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

ประเภทวิชาคหกรรม

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)



**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545**  
**(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)**  
**ประเภทวิชาคหกรรม**

**แบ่งเป็น 3 สาขาวิชา**

**สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย**  
**สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ**  
**สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์**

## สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

แบ่งเป็น 5 สาขางาน ดังนี้

สาขางานผลิตและตกแต่งสิ่งทอ

สาขางานออกแบบเสื้อผ้า

สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า

สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า

## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

### สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และพลานามัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและงานอาชีพ
2. เพื่อให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการนำไปประยุกต์ใช้ให้ทันกับความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความรู้ในงานวิชาชีพผลิตและตกแต่งสิ่งทอ งานออกแบบเสื้อผ้า งานตัดเย็บเสื้อผ้า และงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย งานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5. เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อให้มีทักษะในงานอาชีพผลิตและตกแต่งสิ่งทอ งานออกแบบเสื้อผ้า งานตัดเย็บเสื้อผ้า และงานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
7. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความชำนาญในงานวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
8. เพื่อให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
9. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องานอาชีพ



## มาตรฐานวิชาชีพ

1. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
2. พัฒนาตนเองและสังคมตามหลักศาสนา สิทธิหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
3. พัฒนาตนเองและงานอาชีพ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. พัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพของตน โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
5. ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
6. ดำเนินงานจัดการธุรกิจขนาดย่อม บริหารงานคุณภาพ เพิ่มผลผลิตขององค์กร สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัยในองค์กรและชุมชน
7. เลือก ใช้ และบำรุงรักษาวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า
8. ตัดเย็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายบุรุษ สตรี และเด็กเบื้องต้น

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานผลิตและตกแต่งสิ่งทอ

9. จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการออกแบบลายทอ เขียนลายทอ ย้อมสี ทอผ้า ตกแต่งสิ่งทอ และตกแต่งสำเร็จ
10. ออกแบบลายทอ วิเคราะห์ลายทอ เขียนลายทอและทอลายต้นแบบ
11. ตกแต่งสิ่งทอด้วยวิธีต่าง ๆ
12. ทอผ้าพื้นเมือง
13. ตกแต่งสำเร็จสิ่งทอด้วยวิธีต่าง ๆ
14. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานสำเร็จ
15. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
16. เลือก ใช้ และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงาน

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า

9. ออกแบบหรือเลือกแบบให้เหมาะกับรูปร่างและโอกาสใช้สอย
10. เลือกวัสดุ คำนวณวัสดุ จัดเตรียมวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
11. วัดตัว สร้างแบบ ทำเครื่องหมายบนแบบตัด เพื่อตะเข็บและทดลองแบบตัดเสื้อผ้า
12. วางแบบตัด ตัดและทำเครื่องหมายบนผ้า เนาลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อผ้า
13. เย็บส่วนประกอบและส่วนตกแต่ง เย็บประกอบตัวเสื้อ และตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานออกแบบเสื้อผ้า

9. วาดโครงร่างหุ่น ส่วนประกอบของเสื้อผ้า วาดภาพแฟชั่นและระบายสีภาพแฟชั่น
10. วิเคราะห์ความต้องการและรูปร่างของลูกค้าเพื่อการออกแบบเสื้อผ้า
11. วิเคราะห์แบบเสื้อผ้าเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บ
12. สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ
13. วางแผน จัดเตรียมงานและนำเสนอผลงานแฟชั่น
14. เลือก ใช้ และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงาน

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

9. วิเคราะห์แบบเสื้อผ้าตามใบสั่งงานเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บ
10. สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างตามใบสั่งงาน
11. เลือก คำนวณ จัดเตรียมวัสดุ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ และตรวจสอบคุณภาพวัสดุ
12. วางแบบตัด ปูผ้า ตัด แยกมัดชิ้นงาน และตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานตัด
13. วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ จัดวางผังเครื่องจักร จำหน่ายชิ้นงาน เย็บชิ้นงาน และตรวจสอบ คุณภาพชิ้นงานเย็บ
14. ตัดเปลี่ยนชิ้นงานและแก้ไขข้อบกพร่อง ตกแต่งผลิตภัณฑ์ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์สำเร็จและบรรจุภัณฑ์

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานธุรกิจเสื้อผ้า

9. วางแผนเพื่อดำเนินการจัดการธุรกิจผลิตและตกแต่งสิ่งทอ หรือตัดเย็บเสื้อผ้า หรือออกแบบเสื้อผ้า หรือผลิตเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม
10. เลือก ใช้ บำรุงรักษาจักรเย็บผ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
11. ผลิตและตกแต่งสิ่งทอ หรือออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า หรือออกแบบเสื้อผ้า หรือผลิตเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม
12. ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์
13. ดำเนินงานจัดการธุรกิจผลิตและตกแต่งสิ่งทอ หรือตัดเย็บเสื้อผ้า หรือออกแบบเสื้อผ้า หรือผลิตเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม

## โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

### ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

<b>1. หมวดวิชาสามัญ</b>	ไม่น้อยกว่า	<b>26</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	(18 หน่วยกิต)		
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	( 8 หน่วยกิต)		
<b>2. หมวดวิชาชีพ</b>	ไม่น้อยกว่า	<b>66</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า (20 หน่วยกิต)		
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า (20 หน่วยกิต)		
2.3 วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า (22 หน่วยกิต)		
2.3 โครงการ	ไม่น้อยกว่า ( 4 หน่วยกิต)		
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>4. ฝึกงาน</b>	(ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
<b>5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
	<b>รวม</b> ไม่น้อยกว่า	<b>102</b>	<b>หน่วยกิต</b>

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	2	(2)
2000-11__	รายวิชาในกลุ่มภาษาไทย	2	(2)

(2) กลุ่มภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ (4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	(2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	(2)

1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชา 2000 – 1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นอีก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย	2	(2)
2000-13__	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	2	(2)

1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2	(3)

(2) กลุ่มคณิตศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2	(2)

**1.1.4 กลุ่มวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มพลศึกษา	1	(2)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มสุศึกษา	1	(1)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มบูรณาการพลศึกษาและสุศึกษา	2	(3)

**1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)**

**1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)**

(1) กลุ่มภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	(2)
2000-1221	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	1	(2)
2000-1222	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	1	(2)
2000-1227	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	1	(2)
2000-1232	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	1	(2)
2000-1233	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	1	(2)
2000-1234	ภาษาอังกฤษโครงการ	1	(2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ	1	(2)
2000-1236	การศึกษาภาษาอังกฤษโดยอิสระ	1	(2)
2000-1237	ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ	1	(2)
2000-1238	ภาษาอังกฤษอาหารและโภชนาการ	1	(2)
2000-1239	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า	1	(2)
2000-1241	การเขียนจดหมายโต้ตอบ	1	(2)

**1.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)**

(1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2	(3)

## (2) กลุ่มคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000 – 1520	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	2	(2)
2000 – 1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	2	(2)

## 2. หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต)

## 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (20 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2001 – 0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	2	(3)
2001 – 0002	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	2	(3)
2001 – 0003	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	2	(3)
2001 – 0004	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	2	(3)
2400 – 0101	ผ้าและการแต่งกาย	3	(6)
2400 – 0102	อาหารครอบครัว	3	(5)
2400 – 0103	ศิลปะและการออกแบบ	2	(3)
2400 – 0104	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	(2)
2400 – 0105	ศิลปประดิษฐ์	2	(4)

## 2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (20 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	2	(3)
2401 – 1002	พื้นฐานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2	(3)
2401 – 1003	การใช้และการบำรุงรักษาจักร	2	(4)
2401 – 1004	การออกแบบเสื้อ	2	(4)
2401 – 1005	เสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	3	(6)
2401 – 1006	เสื้อผ้านुरुยเบื้องต้น	3	(6)
2401 – 1007	เสื้อผ้าเด็กเบื้องต้น	2	(4)
2401 – 1008	ความปลอดภัย	2	(2)
2401 – 1009	มนุษย์สัมพันธ์	2	(2)

### 2.3 วิชาชีพสาขางาน (ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนสาขางานใดสาขางานหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ที่เหลือเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขางานเดิมหรือสาขางานอื่นให้ครบหน่วยกิตที่กำหนด และในระบบทวิภาคี ให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

#### 2.3.1. สาขางานผลิตและตกแต่งสิ่งทอ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 2001	การออกแบบลายทอ	3	(6)
2401 – 2002	การย้อมสี	3	(6)
2401 – 2003	การทอผ้าพื้นเมือง	3	(6)
2401 – 2004	การตกแต่งสิ่งทอ	3	(6)
2401 – 2005	การทดสอบสิ่งทอ	3	(6)
2401 – 2006	การพิมพ์ผ้า	3	(6)
2401 – 2007	การทำผ้าบาติก	3	(6)
2401 – 2008	ศิลปะและวัฒนธรรมผ้าพื้นเมือง	2	(2)
2401 – 2009	ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง	3	(6)
2401 – 4001	ปฏิบัติการผลิตและตกแต่งสิ่งทอ 1	*	(*)
2401 – 4002	ปฏิบัติการผลิตและตกแต่งสิ่งทอ 2	*	(*)
2401 – 4003	ปฏิบัติการผลิตและตกแต่งสิ่งทอ 3	*	(*)
2401 – 4004	ปฏิบัติการผลิตและตกแต่งสิ่งทอ 4	*	(*)
2401 – 4005	ปฏิบัติการผลิตและตกแต่งสิ่งทอ 5	*	(*)
2401 – 40....	ปฏิบัติการผลิตและตกแต่งสิ่งทอ.....	*	(*)

#### 2.3.2 สาขางานออกแบบเสื้อผ้า

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 2101	ศิลปะการแต่งกาย	3	(6)
2401 – 2102	การออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า	3	(6)
2401 – 2103	การวาดภาพแฟชั่น 1	2	(4)
2401 – 2104	การตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ	3	(6)
2401 – 2105	การจัดการธุรกิจแฟชั่น	3	(5)
2401 – 2106	ประวัติเครื่องแต่งกาย	2	(3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 2107	การนำเสนอผลงานแฟชั่น	3	(6)
2401 – 2108	การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก	3	(6)
2401 – 2109	การวาดภาพแฟชั่น 2	2	(4)
2401 – 4101	ปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้า 1	*	(*)
2401 – 4102	ปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้า 2	*	(*)
2401 – 4103	ปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้า 3	*	(*)
2401 – 4104	ปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้า 4	*	(*)
2401 – 4105	ปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้า 5	*	(*)
2401 – 41....	ปฏิบัติการออกแบบเสื้อผ้า.....	*	(*)

### 2.3.3 สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 2201	กระโปรงสตรี	3	(6)
2401 – 2202	เสื้อสตรี	3	(6)
2401 – 2203	ชุดติดกัน	3	(6)
2401 – 2204	กางเกงสตรี	3	(6)
2401 – 2205	พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด	3	(6)
2401 – 2206	การตกแต่งเสื้อผ้า	3	(6)
2401 – 2207	ชุดไทย	3	(6)
2401 – 2208	เสื้อเทเลอร์สตรี	3	(6)
2401 – 2209	เสื้อเพื่อการค้า	3	(6)
2401 – 2210	เสื้อบุรุษ	3	(6)
2401 – 2211	เสื้อซาฟารี	3	(6)
2401 – 2212	เสื้อพระราชทาน	3	(6)
2401 – 2213	เสื้อแจ็กเก็ต	3	(6)
2401 – 2214	เสื้อเทเลอร์บุรุษ	3	(6)
2401 – 2215	กางเกงบุรุษ	3	(6)
2401 – 2216	เสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน	3	(6)
2401 – 2217	เสื้อผ้าเด็กวัยเรียน	3	(6)
2401 – 2218	เสื้อผ้าวัยรุ่น	3	(6)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 4201	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า 1	*	(*)
2401 – 4202	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า 2	*	(*)
2401 – 4203	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า 3	*	(*)
2401 – 4204	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า 4	*	(*)
2401 – 4205	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า 5	*	(*)
2401 – 42....	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า.....	*	(*)

#### 2.3.4. สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 2301	พื้นฐานการเย็บระบบอุตสาหกรรม	2	(4)
2401 – 2302	การทำแบบตัดอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2	(4)
2401 – 2303	การทำแบบตัดอุตสาหกรรม	3	(6)
2401 – 2304	การวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์	3	(6)
2401 – 2305	การวางแบบตัดและการตัดระบบอุตสาหกรรม	3	(6)
2401 – 2306	การเย็บระบบอุตสาหกรรม	3	(6)
2401 – 2307	การตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ	3	(6)
2401 – 2308	กฎหมายแรงงาน	2	(2)
2401 – 4301	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม 1	*	(*)
2401 – 4302	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม 2	*	(*)
2401 – 4303	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม 3	*	(*)
2401 – 4304	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม 4	*	(*)
2401 – 4305	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม 5	*	(*)
2401 – 43....	ปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม.....	*	(*)

#### 2.3.5. สาขางานธุรกิจเสื้อผ้า

วิชาชีพสาขาวิชา 22 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาชีพผ้า 5 หน่วยกิต โดยเลือกจากสาขางานใดสาขางานหนึ่ง วิชาชีพธุรกิจ 17 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาธุรกิจ ดังนี้และในระบบทวิภาคี ให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 1002	พื้นฐานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2	(3)
2401 – 1003	การใช้และการบำรุงรักษาจักร	2	(4)
2401 – 1004	การออกแบบเสื้อ	2	(4)
2401 – 1005	เสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	3	(6)
2200 – 1003	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)

### วิชาชีพธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2200 – 1001	ธุรกิจทั่วไป	2	(2)
2201 – 1002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)
2201 – 1003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	(4)
2201 – 1004	การขาย 1	3	(3)
2201 – 1005	พิมพ์ดีดไทย 1	2	(4)
2201 – 1007	พิมพ์ดีดอังกฤษ 1	1	(3)
2201 – 1009	พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 1	2	(4)
2201 – 2204	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	3	(4)
2201 – 2205	การโฆษณา	3	(5)
2201 – 2207	การหาข้อมูลทางการตลาด	3	(4)
2201 – 2208	การส่งเสริมการขาย	3	(4)
2201 – 2306	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	2	(4)
2201 – 2401	คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2	(4)
2201 – 2404	การใช้โปรแกรมตารางงาน	2	(4)
2201 – 2406	การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	2	(4)
2201 – 2701	หลักการประชาสัมพันธ์	3	(3)
2401 - 4401	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจเสื้อผ้า 1	*	(*)
2401 - 4402	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจเสื้อผ้า 2	*	(*)
2401 - 4403	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจเสื้อผ้า 3	*	(*)
2401 - 4404	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจเสื้อผ้า 4	*	(*)
2401 - 44.....			

สำหรับการเรียนทวิภาคี ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชา กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติและการประเมินผล โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 2.3 โครงการ (4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2401 – 5001	โครงการ	4	(*)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

### 4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)

ให้นำรายวิชาในหมวดวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ใช้เวลา 40 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน ยกเว้นภาคเรียนที่มีการฝึกงาน โดยมีเวลาเรียน ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2002 – 0001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	-	(2)
2002 – 0002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	-	(2)
2002 – 0003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	-	(2)
2002 – 0004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	-	(2)
2002 – 0005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	-	(2)
2002 – 0006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	-	(2)
2002 – 0007 - 0012	(กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษา/สถานประกอบการจัด)	-	(2)

## สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

แบ่งเป็น 3 สาขางาน ดังนี้

สาขางานอาหารและโภชนาการ

สาขางานแปรรูปอาหาร

สาขางานธุรกิจอาหาร

## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

### สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความเข้าใจทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองและงานอาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการในงานอาชีพสัมพันธ์ งานพื้นฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอาหารและโภชนาการให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านอาชีพ
3. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักโภชนาการ การสุขาภิบาลอาหาร หลักการประกอบอาหาร การแปรรูปอาหาร การบริการอาหาร กระบวนการทำงาน และแนวทางการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจอาหาร เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
5. เพื่อให้สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการทำงาน
6. เพื่อให้มีความสามารถและประสบการณ์ในงานอาชีพการประกอบอาหาร การแปรรูปอาหาร การบริการอาหาร และพัฒนางานนำไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการและอาชีพอิสระ
7. เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอาหารอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
9. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องานอาชีพ

## มาตรฐานวิชาชีพ

- 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2 พัฒนาตนเองและสังคมตามหลักศาสนา สิทธิหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
- 3 พัฒนาตนเอง พัฒนางานอาชีพ และแก้ปัญหา โดยใช้หลักการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพของตน โดยใช้หลักการ กระบวนการด้านสุขศึกษา และพลศึกษา
- 5 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนงานอาชีพอาหารและโภชนาการ
- 6 วางแผน ดำเนินการธุรกิจด้านอาหารและโภชนาการ บริหารงานคุณภาพในองค์กร ระบบบริหารงานคุณภาพในองค์กรมาตรฐาน ISO 9000 : 2000 และกิจกรรมเพิ่มผลผลิตในองค์กร
- 7 สืบค้นข้อมูลระบบนิเวศ และเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมในชุมชน กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน จัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน และจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กรตามมาตรฐาน ISO 14001
- 8 ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานงานคหกรรมเพื่อการปฏิบัติงานวิชาชีพอาหารและโภชนาการและใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9 เลือกใช้และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงาน
- 10 ใช้หลักโภชนาการในการประกอบอาหารและแปรรูปอาหาร
- 11 ประกอบอาหาร แปรรูปอาหาร บริการอาหารและเครื่องดื่มและพัฒนางานอาชีพการประกอบอาหารและโภชนาการ

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานอาหารและโภชนาการ

- 12 วางแผนดำเนินงานการประกอบอาหาร
- 13 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และ/หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประกอบอาหาร
- 14 ใช้วัตถุดิบในการประกอบอาหารและโภชนาการ
- 15 ประกอบอาหารไทย / ขนมไทย / อาหารนานาชาติ / เบเกอรี่ / อาหารเด็ก / อาหารผู้สูงอายุตามกระบวนการและตามหลักโภชนาการ
- 16 จัดตกแต่งและบรรจุภัณฑ์อาหาร
- 17 บริการอาหารและจัดจำหน่าย

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานแปรรูปอาหาร

- 12 ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ / หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปอาหาร
- 13 ใช้หลักโภชนาการในการแปรรูปอาหาร
- 14 วางแผนดำเนินงานแปรรูปอาหาร
- 15 แปรรูปเนื้อสัตว์ / น้านม / สัตว์น้ำ / ผักและผลไม้ / ธัญพืช ตามกระบวนการ
- 16 ใช้บรรจุภัณฑ์เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์อาหาร
- 17 ควบคุมคุณภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานธุรกิจอาหาร

- 12 วางแผนเพื่อดำเนินการจัดการธุรกิจอาหาร
- 13 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และ/หรือ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานธุรกิจอาหาร
- 14 ใช้วัตถุดิบในการประกอบอาหารหรือแปรรูปอาหารเพื่อธุรกิจ
- 15 ประกอบอาหารหรือแปรรูปอาหารเพื่อธุรกิจตามกระบวนการ
- 16 จัดตกแต่งอาหาร บรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
- 17 ดำเนินงานจัดการธุรกิจอาหาร

## โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

### ประเภทวิชาคหกรรม

#### สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาสามัญ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	(18 หน่วยกิต)	
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	(8 หน่วยกิต)	
2. หมวดวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	(20 หน่วยกิต)	
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า	(12 หน่วยกิต)	
2.3 วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า	(30 หน่วยกิต)	
2.3 โครงการ		(4 หน่วยกิต)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4. ฝึกงาน	(ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง)			
	รวม ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต



1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	2	(2)
2000-11__	รายวิชาในกลุ่มภาษาไทย	2	(2)

(2) กลุ่มภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ (4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	(2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	(2)

1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชา 2000 – 1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย	2	(2)
2000-13__	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	2	(2)

1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2	(3)

(2) กลุ่มคณิตศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2	(2)

**1.1.4 กลุ่มวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มพลศึกษา	1	(2)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มสุศึกษา	1	(1)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มบูรณาการพลศึกษาและสุศึกษา	2	(3)

**1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)**

**1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)**

(1) กลุ่มภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	(2)
2000-1221	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	1	(2)
2000-1222	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	1	(2)
2000-1227	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	1	(2)
2000-1232	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	1	(2)
2000-1233	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	1	(2)
2000-1234	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	1	(2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ	1	(2)
2000-1236	การศึกษาภาษาอังกฤษโดยอิสระ	1	(2)
2000-1237	ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ	1	(2)
2000-1238	ภาษาอังกฤษอาหารและโภชนาการ	1	(2)
2000-1239	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า	1	(2)
2000-1241	การเขียนจดหมายโต้ตอบ	1	(2)

**1.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)**

(1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2	(3)

## (2) กลุ่มคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000 – 1520	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	2	(2)
2000 – 1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	2	(2)

## 2. หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต)

## 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต )

ให้เรียนรายวิชา 2001 – 0001 ถึง 2400 – 1003 และเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ อีก 4 หน่วยกิต รวม 20 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2001 – 0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	2	(3)
2001 – 0002	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	2	(3)
2001 – 0003	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	2	(3)
2001 – 0004	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	2	(3)
2400 – 0101	ผ้าและการแต่งกาย	3	(6)
2400 – 0102	อาหารครอบครัว	3	(5)
2400 – 0103	ศิลปะและการออกแบบ	2	(3)
2400 – 0104	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	(2)
2400 – 0105	ศิลปประดิษฐ์	2	(4)
2400 – 0106	ธุรกิจบริการคหกรรม	2	(4)
2400 – 0107	มารยาทและการสมาคม	2	(2)

## 2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (12 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2402 – 1001	การสุขาภิบาลอาหาร	2	(2)
2402 – 1002	โภชนาการเบื้องต้น	2	(2)
2402 – 1003	หลักการประกอบอาหาร	3	(5)
2402 – 1004	การถนอมและแปรรูปอาหาร 1	3	(5)
2402 – 1005	การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม	2	(3)

## 2.3 วิชาชีพสาขางาน (ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)

ให้เลือกรียนรายวิชาจากสาขางานใดสาขางานหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต ที่เหลือ  
เลือกรียนจากสาขางานเดิม หรือสาขางานอื่น ๆ ให้ครบหน่วยกิตที่กำหนด และในระบบทวิภาคีให้  
ดำเนินการเช่นเดียวกัน

### 2.3.1. สาขางานอาหารและโภชนาการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2403 – 1006	ความรู้เกี่ยวกับผู้บริโภค	2	(2)
2402 – 2001	โภชนาการบุคคล	2	(4)
2402 – 2002	อาหารเด็ก	2	(3)
2402 – 2003	อาหารผู้สูงอายุ	2	(3)
2402 – 2004	โภชนบำบัด	3	(5)
2402 – 2005	อาหารไทย	3	(6)
2402 – 2006	อาหารท้องถิ่น	2	(3)
2402 – 2007	อาหารไทยยอดนิยม	2	(3)
2402 – 2008	อาหารว่าง	2	(3)
2402 – 2009	น้ำพริกและเครื่องจิ้ม	2	(3)
2402 – 2010	อาหารมังสวิรัต	2	(3)
2402 – 2011	อาหารจำนวนมาก	3	(6)
2402 – 2012	อาหารนานาชาติ	3	(6)
2402 – 2013	ขนมไทย	3	(6)
2402 – 2014	ขนมไทยเพื่อการค้า	3	(6)
2402 – 2015	เครื่องดื่มและไอศกรีม	2	(3)
2402 – 2016	ศิลปะการตกแต่งอาหารและโต๊ะอาหาร	2	(3)
2402 – 2017	เบเกอรี่เบื้องต้น	3	(6)
2402 – 2018	เบเกอรี่เพื่อการค้า	3	(6)
2402 – 2019	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	3	(6)
2402 – 2020	การบรรจุภัณฑ์อาหาร	2	(3)
2402 – 2021	เทคนิคการสาธิต	2	(4)
2402 – 2022	การจัดการร้านอาหาร	3	(4)
2402 – 2023	การใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจอาหาร	2	(3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2402 – 2024	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาหารและโภชนาการ	2	(3)
2403 – 1001	ดอกไม้สด 1	3	(6)
2403 – 1002	ดอกไม้ประดิษฐ์ 1	3	(6)
2403 – 2003	ใบตองและแกะสลัก 1	3	(6)
2403 – 2004	ใบตองและแกะสลัก 2	3	(6)
2402 – 4001	ปฏิบัติงานอาหาร 1	*	(*)
2402 – 4002	ปฏิบัติงานอาหาร 2	*	(*)
2402 – 4003	ปฏิบัติงานอาหาร 3	*	(*)
2402 – 4004	ปฏิบัติงานอาหาร 4	*	(*)
2402 – 4005	ปฏิบัติงานอาหาร 5	*	(*)
2402 – 4006	ปฏิบัติงานอาหาร 6	*	(*)

### 2.3.2 สาขางานแปรรูปอาหาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2402 – 2020	การบรรจุภัณฑ์อาหาร	2	(3)
2402 – 2021	เทคนิคการสาธิต	2	(4)
2402 – 2023	การใช้คอมพิวเตอร์ในธุรกิจอาหาร	2	(3)
2402 – 2101	การถนอมและแปรรูปอาหาร 2	3	(6)
2402 – 2102	การแปรรูปเนื้อสัตว์	3	(5)
2402 – 2103	การแปรรูปผักและผลไม้	3	(5)
2402 – 2104	การแปรรูปธัญพืช	3	(5)
2402 – 2105	การแปรรูปน้ำมัน	3	(5)
2402 – 2106	การแปรรูปสัตว์น้ำ	3	(5)
2402 – 2107	ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก	2	(3)
2402 – 2108	วิทยาศาสตร์การอาหาร	2	(2)
2402 – 2109	สารเจือปนอาหาร	2	(2)
2402 – 2110	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	2	(3)
2402 – 4101	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 1	*	(*)
2402 – 4102	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 2	*	(*)
2402 – 4103	ปฏิบัติงานแปรรูปอาหาร 3	*	(*)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2402 – 4104	ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 4	*	(*)
2402 – 4105	ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 5	*	(*)
2402 – 4106	ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 6	*	(*)

### 2.3.3. สาขางานธุรกิจอาหาร

วิชาชีพสาขางาน 30 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาชีพอาหาร 13 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาจากสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ โดยเลือกจากสาขางานใดสาขางานหนึ่ง และวิชาชีพธุรกิจ 17 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาชีพธุรกิจดังนี้

#### วิชาชีพธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2200 – 1001	ธุรกิจทั่วไป	2	(2)
2201 – 1002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)
2201 – 1003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	(4)
2201 – 1004	การขาย 1	3	(3)
2201 – 1005	พิมพ์ดีดไทย 1	2	(4)
2201 – 1007	พิมพ์ดีดอังกฤษ 1	1	(3)
2201 – 1009	พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 1	2	(4)
2201 – 2204	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	3	(4)
2201 – 2205	การโฆษณา	3	(5)
2201 – 2207	การหาข้อมูลทางการตลาด	3	(4)
2201 – 2208	การส่งเสริมการขาย	3	(4)
2201 – 2306	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	2	(4)
2201 – 2401	คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2	(4)
2201 – 2404	การใช้โปรแกรมตารางงาน	2	(4)
2201 – 2406	การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	2	(4)
2201 – 2701	หลักการประชาสัมพันธ์	3	(3)
2402 – 4201	ปฏิบัติการจัดการธุรกิจอาหาร 1	*	(*)
2402 – 4202	ปฏิบัติการจัดการธุรกิจอาหาร 2	*	(*)
2402 – 4203	ปฏิบัติการจัดการธุรกิจอาหาร 3	*	(*)
2402 – 4204	ปฏิบัติการจัดการธุรกิจอาหาร 4	*	(*)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2402 – 42---			

สำหรับการเรียนทวิภาคี ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชา กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติและการประเมินผล โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 2.3 โครงการ 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2402 – 5001	โครงการ	4	(*)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

### 4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)

ให้นำรายวิชาในหมวดวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ใช้เวลา 40 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน ยกเว้นภาคเรียนที่มีการฝึกงาน โดยมีเวลาเรียน ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2002 – 0001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	-	(2)
2002 – 0002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	-	(2)
2002 – 0003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	-	(2)
2002 – 0004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	-	(2)
2002 – 0005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	-	(2)
2002 – 0006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	-	(2)
2002 – 0007 - 0012	(กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษา/สถานประกอบการจัด)	-	(2)

## **สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์**

**แบ่งเป็น 3 สาขางาน ดังนี้**

**สาขางานคหกรรมการผลิต**

**สาขางานคหกรรมบริการ**

**สาขางานธุรกิจคหกรรม**



## หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

### สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

#### จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการปฏิบัติงานคหกรรมศาสตร์
2. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจคหกรรมเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบธุรกิจ
4. เพื่อให้มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับงาน
5. เพื่อให้มีทักษะ กระบวนการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. เพื่อให้มีความสามารถในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เพื่อให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางาน
8. เพื่อให้มีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและประหยัด
9. เพื่อให้มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อุตุน เสียสละ เอื้อเฟื้อ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
10. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับงานคหกรรมศาสตร์ อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

## มาตรฐานวิชาชีพ

- 1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2 พัฒนาตนเองและสังคมตามหลักศาสนา สิทธิหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ
- 3 พัฒนาตนเองและงานอาชีพ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพของตน โดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- 5 ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
- 6 ดำเนินงานจัดการธุรกิจขนาดย่อม บริหารงานคุณภาพ เพิ่มผลผลิตขององค์กร สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัยในองค์กรและชุมชน
- 7 ประดิษฐ์งานศิลปประดิษฐ์ บริการงานคหกรรม ดูแลเด็กและผู้สูงอายุ
- 8 วางแผนดำเนินงานการจัดการด้านการผลิตและการบริการงานคหกรรม

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานคหกรรมการผลิต

- 1 วางแผนดำเนินงานการจัดการงานคหกรรมการผลิต
- 2 ออกแบบ เลือกใช้วัสดุ จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิต
- 3 ประดิษฐ์ดอกไม้และจัดตกแต่ง ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก ประดิษฐ์ตุ๊กตาและเครื่องใช้ และตกแต่งบ้าน โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาการทำงาน
- 4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ ตรวจสอบคุณภาพ บรรลุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

### มาตรฐานวิชาชีพสาขางานคหกรรมบริการ

- 9 วางแผนและดำเนินงานการจัดการงานคหกรรมบริการ
- 10 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุในการดำเนินงานคหกรรมบริการ
- 11 จัดบริการงานคหกรรม ดูแลเด็กและผู้สูงอายุ งานเสริมสวย
- 12 จัดการธุรกิจงานบริการ ปรับปรุงพัฒนางานคหกรรมบริการ

**มาตรฐานวิชาชีพสาขางานธุรกิจคหกรรม**

- 9 วางแผนและดำเนินการจัดการธุรกิจคหกรรม
- 10 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานธุรกิจคหกรรม
- 11 ปฏิบัติงานธุรกิจคหกรรมตามกระบวนการ
- 12 พัฒนา และควบคุมตรวจสอบคุณภาพงานธุรกิจคหกรรม
- 13 บรรลุภัณฑ์และจัดจำหน่าย
- 14 ดำเนินงานจัดการธุรกิจคหกรรม

## โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

### ประเภทวิชาคหกรรม

#### สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ดังโครงสร้างต่อไปนี้

<b>1. หมวดวิชาสามัญ</b>	ไม่น้อยกว่า	<b>26</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 วิชาสามัญทั่วไป	(18 หน่วยกิต)		
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ	( 8 หน่วยกิต)		
<b>2. หมวดวิชาชีพ</b>	ไม่น้อยกว่า	<b>66</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า (20 หน่วยกิต)		
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา	ไม่น้อยกว่า (17 หน่วยกิต)		
2.3 วิชาชีพสาขางาน	ไม่น้อยกว่า (25 หน่วยกิต)		
2.3 โครงการ	ไม่น้อยกว่า ( 4 หน่วยกิต)		
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	ไม่น้อยกว่า	<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>4. ฝึกงาน</b>	(ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)		
<b>5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>	ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
	<b>รวม</b> ไม่น้อยกว่า	<b>102</b>	<b>หน่วยกิต</b>

1. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	2	(2)
2000-11__	รายวิชาในกลุ่มภาษาไทย	2	(2)

(2) กลุ่มภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ (4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	(2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	(2)

1.1.2 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชา 2000 – 1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย	2	(2)
2000-13__	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	2	(2)

1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

(1) กลุ่มวิทยาศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2	(3)

(2) กลุ่มคณิตศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ชั่วโมง)	
2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2	(2)

**1.1.4 กลุ่มวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มพลศึกษา	1	(2)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มสุศึกษา	1	(1)
2000-16__	รายวิชาในกลุ่มบูรณาการพลศึกษาและสุศึกษา	2	(3)

**1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)**

**1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)**

(1) **กลุ่มภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	(2)
2000-1221	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	1	(2)
2000-1222	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	1	(2)
2000-1227	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	1	(2)
2000-1232	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	1	(2)
2000-1233	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	1	(2)
2000-1234	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	1	(2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ	1	(2)
2000-1236	การศึกษาภาษาอังกฤษโดยอิสระ	1	(2)
2000-1237	ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ	1	(2)
2000-1238	ภาษาอังกฤษอาหารและโภชนาการ	1	(2)
2000-1239	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า	1	(2)
2000-1241	การเขียนจดหมายโต้ตอบ	1	(2)

**1.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)**

(1) **กลุ่มวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2	(3)

## (2) กลุ่มคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2000 – 1520	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	2	(2)
2000 – 1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	2	(2)

## 2. หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต)

## 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 2001 – 0001 ถึง 2001 – 0004 และรายวิชา 2400 – 0103 2400 – 0104 และ 2400 – 0106 ที่เหลือให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสาขางาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2001 – 0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	2	(3)
2001 – 0002	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	2	(3)
2001 – 0003	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	2	(3)
2001 – 0004	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	2	(3)
2400 – 0101	ผ้าและการแต่งกาย	3	(6)
2400 – 0102	อาหารครอบครัว	3	(5)
2400 – 0103	ศิลปะและการออกแบบ	2	(3)
2400 – 0104	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	(2)
2400 – 0105	ศิลปประดิษฐ์	2	(4)
2400 – 0106	ธุรกิจบริการคหกรรม	2	(4)
2400 – 0107	มารยาทและการสมาคม	2	(2)

## 2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2403 – 1001	ดอกไม้สด 1	3	(6)
2403 – 1002	ดอกไม้ประดิษฐ์ 1	3	(6)
2403 – 1003	เย็บ ปัก ถัก	2	(4)
2403 – 1004	การอนุบาลและดูแลเด็ก	2	(4)
2403 – 1005	งานคหกรรมครบวงจร	3	(6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2403 – 1006	ความรู้เกี่ยวกับผู้บริโภค	2	(2)
2403 – 1007	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษ	2	(4)

### 2.3 วิชาชีพสาขางาน (ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากสาขางานใดสาขางานหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ที่เหลือเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขางานเดิมหรือสาขางานอื่น ๆ หรือสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ให้ครบหน่วยกิตที่กำหนด และในระบบทวิภาคีให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

สถานศึกษาสามารถจัดทำรายวิชาเพิ่มตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

#### 2.3.1. สาขางานคหกรรมการผลิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2403 – 2001	ดอกไม้สด 2	3	(6)
2403 – 2002	ดอกไม้ประดิษฐ์ 2	3	(6)
2403 – 2003	ใบตองและแกะสลัก 1	3	(6)
2403 – 2004	ใบตองและแกะสลัก 2	3	(6)
2403 – 2005	ของชำร่วยและของที่ระลึก 1	3	(6)
2403 – 2006	ของชำร่วยและของที่ระลึก 2	3	(6)
2403 – 2007	งานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม	3	(6)
2403 – 2008	บรรจุภัณฑ์งานคหกรรม	2	(3)
2403 – 2009	ตุ๊กตา 1	3	(6)
2403 – 2010	ตุ๊กตา 2	3	(6)
2403 – 2011	เครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน 1	3	(6)
2403 – 2012	เครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน 2	3	(6)
2403 – 2013	งานเขียนลวดลายด้วยสี	3	(6)
2403 – 4001	ปฏิบัติงานประดิษฐ์ 1	*	(*)
2403 – 4002	ปฏิบัติงานประดิษฐ์ 2	*	(*)
2403 – 4003	ปฏิบัติงานประดิษฐ์ 3	*	(*)
2403 – 4004	ปฏิบัติงานประดิษฐ์ 4	*	(*)
2403 – 4005	ปฏิบัติงานประดิษฐ์ 5	*	(*)
2403 – 4006	ปฏิบัติงานประดิษฐ์ 6	*	(*)



### 2.3.2 สาขางานคหกรรมการบริการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2403 – 2101	การบริหารผู้สูงอายุ	2	(4)
2403 – 2102	เครื่องใช้เด็กอ่อน	3	(6)
2403 – 2103	นันทนาการสำหรับเด็ก	2	(3)
2403 – 2104	บ้านและครอบครัว	2	(2)
2403 – 2105	ความสัมพันธ์ในครอบครัว	2	(2)
2403 – 2106	อนามัยครอบครัวและสุขภาพ	2	(4)
2403 – 2107	งานแม่บ้าน	2	(4)
2403 – 2108	นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2	(2)
2403 – 2109	อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน	2	(4)
2403 – 2110	การจัดการร้านเสริมสวย	2	(2)
2403 – 2111	การแต่งผม	3	(6)
2403 – 2112	การแต่งหน้า	2	(4)
2403 – 2113	การแต่งเล็บ	2	(4)
2402 – 2001	โภชนาการบุคคล	2	(4)
2402 – 2002	อาหารเด็ก	2	(3)
2402 – 2003	อาหารผู้สูงอายุ	2	(3)
2402 – 2021	เทคนิคการสาธิต	2	(4)
2403 – 4101	งานดูแลผู้สูงอายุ 1	*	(*)
2403 – 4102	งานดูแลผู้สูงอายุ 2	*	(*)
2403 – 4103	งานเสริมสวย 1	*	(*)
2403 – 4104	งานเสริมสวย 2	*	(*)
2403 – 4105	งานเลี้ยงเด็ก 1	*	(*)
2403 – 4106	งานเลี้ยงเด็ก 2	*	(*)

### 3. สาขางานธุรกิจคหกรรม

วิชาชีพสาขางาน 25 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาชีพคหกรรม 8 หน่วยกิต เลือกรายวิชาจากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยเลือกสาขาใดสาขาหนึ่ง และวิชาชีพธุรกิจ 17 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาชีพธุรกิจดังนี้

## วิชาชีพธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2200 – 1001	ธุรกิจทั่วไป	2	(2)
2201 – 1002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	(4)
2201 – 1003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	(4)
2201 – 1004	การขาย 1	3	(3)
2201 – 1005	พิมพ์ดีดไทย 1	2	(4)
2201 – 1007	พิมพ์ดีดอังกฤษ 1	1	(3)
2201 – 1009	พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 1	2	(4)
2201 – 2204	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	3	(4)
2201 – 2205	การโฆษณา	3	(5)
2201 – 2207	การหาข้อมูลทางการตลาด	3	(4)
2201 – 2208	การส่งเสริมการขาย	3	(4)
2201 – 2306	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	2	(4)
2201 – 2401	คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2	(4)
2201 – 2404	การใช้โปรแกรมตารางงาน	2	(4)
2201 – 2406	การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	2	(4)
2201 – 2701	หลักการประชาสัมพันธ์	3	(3)
2403 – 4201	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจคหกรรม 1	*	(*)
2403 – 4202	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจคหกรรม 2	*	(*)
2403 – 4203	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจคหกรรม 3	*	(*)
2403 – 4204	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจคหกรรม 4	*	(*)
2403 – 4205	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจคหกรรม 5	*	(*)
2403 – 42...	ปฏิบัติงานการจัดการธุรกิจคหกรรม.....	*	(*)

สำหรับการเรียนทวิภาคี ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา และมาตรฐานรายวิชา กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติและการประเมินผล โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 2.3 โครงการ (4 หน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2403 – 5001	โครงการ	4	(*)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

### 4. ฝึกงาน (ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน)

ให้นำรายวิชาในหมวดวิชาชีพไปจัดฝึกในสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ภาคเรียน ใช้เวลา 40 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน ยกเว้นภาคเรียนที่มีการฝึกงาน โดยมีเวลาเรียน ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
2002 – 0001	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	-	(2)
2002 – 0002	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	-	(2)
2002 – 0003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	-	(2)
2002 – 0004	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	-	(2)
2002 – 0005	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3	-	(2)
2002 – 0006	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4	-	(2)
2002 – 0007 - 0012	(กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษา/สถานประกอบการจัด)	-	(2)

# คำอธิบายรายวิชา วิชาชีพพื้นฐาน

## คำอธิบายรายวิชา

### วิชาชีพพื้นฐาน

2001 – 0001 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ  
(Computer at Work)

2 (3)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงาน การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
2. มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ คิดตั้งอุปกรณ์รอบข้างและระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ จัดทำเอกสาร ตารางทำการ และนำเสนอผลงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต และรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
3. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นระบบ ด้วยความอดทน ประณีตรอบคอบและปลอดภัย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ตามคู่มือ
2. จัดทำเอกสารเพื่องานอาชีพด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ
3. สร้างตารางทำการเพื่องานอาชีพด้วยโปรแกรมตารางทำการ
4. สร้างสไลด์นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมการนำเสนอ
5. สืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตและรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพเบื้องต้น การติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รอบข้างและระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำจัดทำเอกสาร เพื่องานอาชีพโดยเน้นการพิมพ์เอกสารด้วยระบบสัมผัสและตรวจแก้ไขความถูกต้อง การใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่องานอาชีพโดยเน้นการคำนวณ เช่น ต้นทุน ราคาสินค้า บัญชีรายการวัสดุ ฯลฯ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน เน้นการสร้างกราฟและตารางและสร้างภาพเคลื่อนไหว การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเพื่องานอาชีพและการรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ

**2001 – 0002 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น**  
(Basic Business Management)

2 (3)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการจัดการธุรกิจเบื้องต้น กระบวนการของการประกอบการเอกสารธุรกิจ การทำบัญชี การตลาดและแผนการตลาด การขายและแผนการขาย การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม
2. มีความสามารถจัดทำเอกสารธุรกิจตามประเภทของกิจการ บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป ดำเนินการตลาดตามแผนการตลาด ดำเนินการขายตามแผนการขาย และดำเนินงานธุรกิจขนาดย่อมจากความรู้ความสามารถในงานอาชีพของตนเอง
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพธุรกิจขนาดย่อมในงานอาชีพของตนเอง

**มาตรฐานรายวิชา**

1. จัดทำเอกสารธุรกิจตามประเภทของกิจการ
2. บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป
3. ดำเนินการตลาดตามแผนการตลาด
4. ดำเนินการขายตามแผนการขาย
5. ดำเนินธุรกิจขนาดย่อม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติการจัดการธุรกิจเบื้องต้น ประเภทและความสำคัญของการประกอบการ หลักการจัดการธุรกิจ การเขียนเอกสารธุรกิจ การจัดทำบัญชี การตลาดและแผนการตลาด การขายและแผนการขาย หลักการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม

**2001 – 0003 การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต**  
(Quality and Productivity Management)

2 (3)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการบริหารงานคุณภาพ ระเบียบวิธีพีดีซีเอ กระบวนการแก้ปัญหาและเครื่องมือในการจัดกิจกรรม การจัดระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9000:2000 ข้อกำหนดและเอกสารหลักการเพิ่มผลผลิต
2. มีความสามารถดำเนินกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพ ISO 9000:2000 และการจัดระบบ กิจกรรมการเพิ่มผลผลิตในองค์กร
3. มีทัศนคติในการทำงานอย่างเป็นระบบและตระหนักถึงคุณภาพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. ดำเนินกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ
2. ดำเนินกิจกรรมบริหารงานคุณภาพในองค์กร
3. ดำเนินการบริหารงานคุณภาพ ISO 9001
4. ดำเนินงานเพิ่มผลผลิตในองค์กร

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานคุณภาพ ความหมายและความสำคัญของคุณภาพ ระเบียบวิธีพีดีซีเอ (PDCA methodology) การจัดกิจกรรมกลุ่มคุณภาพโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาและเครื่องมือในการจัดทำกิจกรรม การจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ หลักการบริหารงานคุณภาพ (Quality Management Principle) และการดำเนินกิจกรรม เช่น การให้ความสำคัญกับลูกค้า ความสัมพันธ์กับผู้ส่งมอบ ความเป็นผู้นำ การมีส่วนร่วมของบุคลากร การบริหารเชิงกระบวนการและเป็นระบบ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และการตัดสินใจบนพื้นฐานของความเป็นจริง ฯลฯ การจัดระบบบริหารงานคุณภาพ (Quality Management System) ISO 9000:2000 ข้อกำหนดและเอกสาร หลักการเพิ่มผลผลิต การเพิ่มผลผลิตในองค์กร โดยการเพิ่มคุณค่าที่ปัจจัยการผลิตคงที่และโดยการลดปัจจัยการผลิต

## 2001 – 0004 การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

2 (3)

(Introduction to Environment Management)

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศและเทคโนโลยี ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เทคนิคการแก้ไขให้ได้มาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม 14000
2. มีความสามารถสำรวจข้อมูลระบบนิเวศและเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมในชุมชน กำหนดแนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน และดำเนินกิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กรมาตรฐาน ISO 14001
3. มีทัศนคติในการทำงานด้วยความอดทนและปลอดภัย ประหยัดและตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานรายวิชา

1. สำรวจข้อมูลระบบนิเวศและเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมในชุมชน
2. กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนตามมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. ดำเนินกิจกรรมจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชน
4. ดำเนินกิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมมาตรฐาน ISO 14001

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นในองค์กรและในชุมชน บทบาทและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ และเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งกำเนิดมลพิษ ผลกระทบที่เกิดและเทคนิคการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ อากาศ เสียง ความสั่นสะเทือนทัศนียภาพ สารอันตรายและกากของเสีย การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ระบบมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14000



(Textiles and Dressing)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด คุณสมบัติและการดูแลรักษาผ้า
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าและกระโปรงอย่างง่าย
3. มีทักษะในการเลือกผ้า ดูแลรักษาผ้า วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
4. มีทักษะประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าและกระโปรงอย่างง่าย
5. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อผ้าและดูแลรักษาผ้า
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจชนิด คุณสมบัติ การเลือกใช้และการดูแลรักษาผ้า
2. เข้าใจหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าและกระโปรงอย่างง่าย
3. เลือกผ้า ดูแลรักษาผ้า วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
4. สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าและกระโปรงอย่างง่าย
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อผ้าและดูแลรักษาผ้า

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะและคุณสมบัติของเส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้า การเลือกใช้ การดูแลรักษาผ้า วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างแบบและการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย

(Food for the Family)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการแบ่งหมวดหมู่อาหารหลักของไทย ประเภทและหน้าที่ของสารอาหาร การใช้อาหารแลกเปลี่ยน การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หลักการชั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การกำหนดรายการอาหาร หลักการประกอบอาหารและการประกอบอาหารอย่างสงวนคุณค่าทางโภชนาการ
2. มีความสามารถเลือกซื้อ เตรียมวัตถุดิบและเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร
3. มีความสามารถกำหนดรายการอาหาร ใช้อาหารแลกเปลี่ยนและประกอบอาหารสำหรับบุคคลในครอบครัวได้ถูกหลักโภชนาการ
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และ รอบคอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ของไทย ประเภทของสารอาหารหลักการ ชั่ง ตวง วัด การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้อุปกรณ์ หลักการกำหนดรายการอาหาร
2. กำหนดรายการอาหารและคำนวณคุณค่าสารอาหารโดยใช้ตารางแสดงคุณค่าอาหารของไทย
3. ประกอบอาหารมือต่างๆ สำหรับบุคคลในครอบครัว

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประเภทและชนิดของอาหารหลักของไทย ประเภทของสารอาหาร หลักการชั่ง ตวง วัด ที่ใช้ในการประกอบอาหาร การเลือกซื้ออาหาร การเลือกใช้อุปกรณ์ การกำหนดรายการอาหารและการประกอบอาหารมือต่าง ๆ สำหรับบุคคลในครอบครัว

2400 – 0103 ศิลปะและการออกแบบ  
(Art and Design)

2 (3)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลปะ ทฤษฎีสี และหลักการออกแบบ
2. มีทักษะในการใช้สี เส้นในการออกแบบ เขียนแบบชิ้นงาน และบรรจุภัณฑ์
3. มีกึณินสึยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ประณีต เรียบร้อย ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจองค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น โครงสร้างและหลักของงานศิลปะหลักการออกแบบ การเขียนแบบ ทฤษฎีสี ลักษณะมิติต่าง ๆ เทคนิคการใช้เส้น สี รูปแบบในงานออกแบบต่าง ๆ วิธีการออกแบบตกแต่งเพื่อประกอบธุรกิจเบื้องต้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม
2. ออกแบบ เขียนแบบชิ้นงานและบรรจุภัณฑ์

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น โครงสร้างและหลักของงานศิลปะ หลักการออกแบบ การเขียนแบบ ทฤษฎีสี ลักษณะมิติต่าง ๆ เทคนิคการใช้เส้น สี รูปแบบในงานออกแบบต่าง ๆ วิธีการออกแบบตกแต่งเพื่อประกอบธุรกิจเบื้องต้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์งานคหกรรม

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความต้องการ และความจำเป็นในการซื้อสินค้าและบริการ หน้าที่ของผู้บริโภคสินค้าและบริการทางธุรกิจ และความคุ้มครองที่รัฐให้แก่ ผู้บริโภค หลักการเลือกซื้อสินค้า การใช้บริการ การวางแผนการจ่ายเงิน การออม การลงทุน ปัญหาของผู้บริโภคและแนวทางแก้ไข
2. สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงิน การออม และการลงทุน
3. สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้สินค้าและบริการของสมาชิกในครอบครัวได้
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า รักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจความต้องการ และความจำเป็นในการซื้อสินค้าและบริการ หน้าที่ของผู้บริโภคสินค้าและบริการทางธุรกิจ และความคุ้มครองที่รัฐให้แก่ ผู้บริโภค หลักการเลือกซื้อสินค้า การใช้บริการ การวางแผนการจ่ายเงิน การออม การลงทุน ปัญหาของ ผู้บริโภคและแนวทางแก้ไข
2. วางแผนและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคสินค้าและบริการทางธุรกิจ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับ ความต้องการและความจำเป็นทางเศรษฐกิจของผู้บริโภค หน้าที่ของผู้บริโภค สินค้าและบริการทางธุรกิจ และความคุ้มครองที่รัฐให้แก่ผู้บริโภค หลักการเลือกซื้อสินค้า การใช้บริการ การวางแผนการจ่ายเงิน การออม การลงทุน ปัญหาของผู้บริโภคและแนวทางแก้ไข

2400 – 0105 ศิลปประดิษฐ์  
(Art of Decoration)

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการประดิษฐ์ดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง ใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และวัสดุอื่น ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณ กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย
2. มีทักษะในการประดิษฐ์งานศิลปประดิษฐ์ดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง ใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ วัสดุอื่น ๆ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม ทำบรรจุภัณฑ์ คิดคำนวณ กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจพื้นฐานการประดิษฐ์ดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง ใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และวัสดุอื่น ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณ กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย
2. ประดิษฐ์งานศิลปประดิษฐ์ดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง ใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ วัสดุอื่น ๆ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม ทำบรรจุภัณฑ์
3. คิดคำนวณ กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ พื้นฐานการประดิษฐ์ดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง ใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ วัสดุอื่น ๆ และงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม ประดิษฐ์งานศิลปประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์ คิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่าย

2400 – 0106 ธุรกิจบริการคหกรรม

2 (4)

(Personal – Service Business Management)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการดำเนินการธุรกิจบริการงานคหกรรม
2. มีทักษะในการวางแผนและดำเนินงานธุรกิจบริการงานคหกรรม
3. มีทักษะในการนำเสนอสินค้าและบริการงานคหกรรม
4. มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชื่อมมั่นในตัวเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการดำเนินการธุรกิจบริการงานคหกรรม
2. วางแผนและดำเนินงานธุรกิจบริการงานคหกรรม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ วิธีการดำเนินการธุรกิจบริการงานคหกรรม การวางแผนและดำเนินงานธุรกิจบริการ การสร้างความประทับใจต่อลูกค้า เทคนิคการขาย การนำเสนอ สินค้าและบริการงานคหกรรม

2400 - 0107 มารยาทและการสมาคม  
(Manners and Associations)

2 (2)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปรับปรุงบุคลิกภาพ มารยาทการเข้าสังคม การแต่งกาย การสื่อสาร และมารยาทในสังคมตามวัฒนธรรมไทยและสากล
2. มีทักษะในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการแต่งกาย การสื่อสาร และการเข้าสังคม
3. มีความตระหนักในการปฏิบัติตนในการเข้าสังคมตามวัฒนธรรมไทยและสังคม

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการปรับปรุงบุคลิกภาพ มารยาทการเข้าสังคม การแต่งกาย การสื่อสารและมารยาทในสังคมตามวัฒนธรรมไทยและสากล
2. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการแต่งกาย การสื่อสาร และการเข้าสังคม

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการปรับปรุงบุคลิกภาพ มารยาทการเข้าสังคม การแต่งกาย การสื่อสาร และมารยาทในสังคมตามวัฒนธรรมไทยและสากล

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย**



## คำอธิบายรายวิชา

### วิชาชีพสาขาวิชา

2401 – 1001      ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า      2 (3)  
(Technical English)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในงานวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า
3. มีทักษะในการอ่าน การเขียนและการสนทนาในงานวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า
4. มีทักษะในการเขียนรายงาน และเขียนจดหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
6. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า
7. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในงานวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า
2. อ่าน เขียนรายงาน จดหมาย และสนทนา ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ
3. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้า

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้คำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในงานวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า การเขียนรายงานและการเขียนจดหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด คุณสมบัติ การทดสอบ เส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้า การผลิตและการตกแต่งผ้า
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทดสอบ เส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้า การผลิตและการตกแต่งผ้า
3. มีทักษะในการเลือกผ้าได้เหมาะสมกับโอกาส ประโยชน์ใช้สอย และดูแลรักษาผ้าชนิดต่างๆ
4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน
5. อนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจชนิด คุณสมบัติ การทดสอบเส้นใย เส้นด้าย ผืนผ้า การผลิตและการตกแต่งผ้า
2. ทดสอบเส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้า การผลิตและการตกแต่งผ้า
3. เลือกผ้าได้เหมาะสมกับโอกาส ประโยชน์ใช้สอยและดูแลรักษาผ้าชนิดต่าง ๆ
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด คุณสมบัติ การทดสอบ เส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้า การผลิต การตกแต่งผ้า การนำไปใช้และการดูแลรักษาผ้า

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะและระบบการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และจักรเย็บผ้าชนิดต่าง ๆ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และจักรเย็บผ้าชนิดต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสิทธิภาพ กระบวนการใช้ การซ่อมและการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และจักรเย็บผ้าชนิดต่าง ๆ
4. อนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
5. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ขยันอดทน ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจชนิด ลักษณะ ระบบการทำงาน หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และจักรเย็บผ้า
2. ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และจักรเย็บผ้าชนิดต่าง ๆ
3. ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ และจักรเย็บผ้าชนิดต่าง ๆ
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะและระบบการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์และจักรเย็บผ้าชนิดต่าง ๆ การใช้ การซ่อมและการบำรุงรักษา

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงร่างหุ่นเพื่อแสดงแบบเสื้อ องค์ประกอบของเสื้อผ้าและการระบายสี
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการออกแบบเสื้อผ้า
3. มีทักษะในการวาดโครงร่างหุ่น องค์ประกอบของเสื้อผ้าและการระบายสี
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ
5. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเสื้อผ้า
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับ โครงร่างหุ่น เพื่อแสดงแบบเสื้อ องค์ประกอบของเสื้อผ้าและการระบายสี
2. เข้าใจหลักการ วิธีการ และขั้นตอนออกแบบเสื้อผ้า
3. วาดโครงร่างหุ่น องค์ประกอบของเสื้อผ้าและระบายสี
4. ออกแบบเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเสื้อผ้า
6. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงร่างหุ่นเพื่อแสดงแบบเสื้อ การวาดโครงร่างหุ่น องค์ประกอบของเสื้อผ้าและการวาด การใช้สีในแบบเสื้อ การระบายสีอย่างง่าย หลักการออกแบบเสื้อผ้า และการออกแบบเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการสร้างแบบ การปรับแบบ และการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจชนิด ลักษณะ เสื้อ กระโปรง กางเกง หลักการ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ ปรับแบบเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น
2. สร้างแบบ ปรับแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
3. นำกระบวนการตัดเย็บมาประยุกต์ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะ เสื้อ กระโปรงและกางเกงเบื้องต้น การสร้างแบบ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง การตัดเย็บ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อผ้าเบื้องต้น

2401 – 1006 เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น  
(Basic Men's Clothing)

3 (6)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นชนิดต่าง ๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจชนิด ลักษณะเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น หลักการ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ ปรับแบบ และเครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ
2. สร้างแบบ ปรับแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น
3. นำกระบวนการตัดเย็บมาประยุกต์ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษแบบต่าง ๆ
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อเชิ้ต เสื้อฮาวาย เสื้อโปโล กางเกงไม่มีจีบและ กางเกงมีจีบ เครื่องมือ อุปกรณ์การตัดเย็บ การสร้างแบบเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นแบบต่าง ๆ การเลือกผ้า การคำนวณผ้าและการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นแบบต่าง ๆ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะของเสื้อผ้าเด็กแรกเกิด ถึง 2 ปี
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบ การตัดเย็บและการตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยแรกเกิด ถึง 2 ปี
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยแรกเกิด ถึง 2 ปี
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็ก
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจชนิด ลักษณะเสื้อผ้าเด็กแรกเกิด – 2 ขวบ หลักการ วิธีการ สร้างแบบ ตัดเย็บ และตกแต่งเสื้อผ้าเด็ก
2. สร้างแบบ ตัดเย็บ และตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยแรกเกิด – 2 ขวบ
3. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะของเสื้อผ้าเด็กวัยแรกเกิด ถึง 2 ปี ขนาดมาตรฐานเสื้อผ้าเด็ก การเลือกผ้า การสร้างแบบ การตัดเย็บ การตกแต่งและการตรวจสอบผลงานสำเร็จ

2401 – 1008      ความปลอดภัย  
(Safety)

2 (2)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน สาเหตุ ความสูญเสียและการป้องกันอุบัติเหตุประเภทต่าง ๆ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการรักษาความปลอดภัย
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายความปลอดภัย
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการรักษาความปลอดภัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและส่วนรวม สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจความปลอดภัยในการทำงาน สาเหตุความสูญเสีย การป้องกัน หลักการ วิธีการรักษาความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย
2. รักษาความปลอดภัยประเภทต่าง ๆ
3. กระบวนการรักษาความปลอดภัยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและส่วนรวม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในการทำงาน สาเหตุและความสูญเสียของอุบัติเหตุ อุบัติเหตุและการป้องกันจากการปฏิบัติงานทั่วไป การป้องกันและระงับอัคคีภัย โรคอันเนื่องจากการประกอบอาชีพอุตสาหกรรม หลักการความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเครื่องจักร ไฟฟ้า สारเคมี และงานก่อสร้าง กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย



2401 – 1009 มนุษยสัมพันธ์  
(Human Relations)

2 (2)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการมีมนุษยสัมพันธ์
2. มีความเข้าใจธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารองค์การ
3. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการปรับปรุงบุคลิกภาพและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน
4. มีทักษะกระบวนการ สำรวจบุคลิกภาพและปรับปรุงตนเอง
5. มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กร

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจความสำคัญ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ ประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ หลักการ วิธีการ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน
2. ปรับปรุงบุคลิกภาพและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กร

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ การสำรวจบุคลิกภาพและการปรับปรุงตนเอง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น เทคนิคการสร้าง ความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงาน องค์กรกับมนุษยสัมพันธ์

## คำอธิบายรายวิชา สาขางานผลิตและตกแต่งสิ่งทอ

2401 – 2001 การออกแบบลายทอ  
(Weave Design)

3 (6)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการออกแบบลายทอ
2. มีความเข้าใจหลักการออกแบบลายทอ วิเคราะห์ลายทอ เขียนลายทอและการทอผ้าตัวอย่าง
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบลายทอ วิเคราะห์ลายทอ เขียนลายผ้าทอและทอผ้าตัวอย่าง
5. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและเขียนลายผ้าทอ
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการออกแบบลายทอ
2. วิเคราะห์ลายทอ
3. เขียนลายทอและทอผ้าตัวอย่าง
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน
5. วิเคราะห์ความต้องการของตลาด
6. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและเขียนลายทอ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้างผ้าทอพื้นฐาน เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบลายทอ การออกแบบลายทอ การวิเคราะห์ลายทอจากผ้าตัวอย่าง การเขียนลายผ้าทอแบบต่าง ๆ การทอผ้าตัวอย่าง การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสีและการย้อมสี
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการย้อมสี
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความต้องการของท้องตลาด
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการย้อมสีสิ่งทอ
5. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการย้อมสี
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
8. อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
9. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการย้อมสีสิ่งทอ
2. ย้อมสีสิ่งทอ
3. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานย้อมสี
4. วิเคราะห์ความต้องการของตลาด
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและย้อมสีสิ่งทอ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของสี การย้อมสี เครื่องมือ อุปกรณ์ในการย้อมสี วัสดุสีย้อม การเตรียมวัสดุสิ่งทอก่อนการย้อมสี กระบวนการย้อมสีสิ่งทอชนิดต่าง ๆ การตรวจสอบ คุณภาพ การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของการทอผ้าพื้นเมือง
2. มีความเข้าใจ หลักการ วิธีการและขั้นตอนการออกแบบลายทอและทอผ้าพื้นเมือง
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบลายทอและทอผ้าพื้นเมือง
5. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบลายทอและทอผ้าพื้นเมือง
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
8. เห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
9. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการออกแบบลายทอผ้าพื้นเมือง
2. ออกแบบลายทอผ้าพื้นเมือง
3. ทอผ้าพื้นเมือง
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานผ้าทอ
5. วิเคราะห์ความต้องการของตลาด
6. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบลายทอและทอผ้าพื้นเมือง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติการทอผ้าพื้นเมือง วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์การทอ การออกแบบลายทอ การประยุกต์ลาย การเตรียมการทอ การทอเป็นผืนผ้า การตรวจสอบผืนผ้าและการแก้ไขข้อบกพร่อง

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการตกแต่งสิ่งทอ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการตกแต่งสิ่งทอแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการตกแต่งสิ่งทอแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตกแต่งสิ่งทอ
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการตกแต่งสิ่งทอแบบต่าง ๆ
2. วิเคราะห์คุณสมบัติของสิ่งทอ สารเคมีที่ใช้ในการตกแต่ง
3. ตกแต่งสิ่งทอแบบต่าง ๆ
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตกแต่งสิ่งทอ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความเป็นมาของการตกแต่งสิ่งทอ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งสิ่งทอ การวิเคราะห์คุณสมบัติของสิ่งทอ สารเคมีที่ใช้ในการตกแต่ง การตกแต่งกันยับ การทำให้ฝ้านุ่ม การเพิ่มน้ำหนักผ้า การทำให้ผ้าอยู่ตัว การเพิ่มและการลดความมันเงาของไหม การตรวจสอบคุณภาพ การคิดราคาต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการทดสอบสิ่งทอ เครื่องมือ อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการทดสอบ
2. เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทดสอบเส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้าทางเคมีและเชิงกล
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี ทดสอบคุณสมบัติของเส้นใย เส้นด้าย ผืนผ้าทางเคมีและเชิงกล และวิเคราะห์ผลการทดสอบ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานทดสอบสิ่งทอ
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าแลถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทดสอบเส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้าทางเคมี และเชิงกล
2. ทดสอบคุณสมบัติของเส้นใย เส้นด้าย ผืนผ้าทางเคมีและเชิงกล
3. วิเคราะห์คุณสมบัติของเส้นใย เส้นด้าย ผืนผ้าทางเคมีและเชิงกล
4. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานทดสอบสิ่งทอ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ของการทดสอบสิ่งทอ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่ใช้ในการทดสอบสิ่งทอ การทดสอบคุณสมบัติของเส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้า ทางเคมีและเชิงกล การวิเคราะห์ผลการทดสอบ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการพิมพ์ผ้า
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการพิมพ์ซิลค์สกรีน โดยใช้แม่พิมพ์และสีพิมพ์ชนิดต่าง ๆ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการพิมพ์ซิลค์สกรีน โดยใช้แม่พิมพ์และสีพิมพ์ชนิดต่าง ๆ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
5. มีทักษะในการคิดคำนวณราคาต้นทุน กำไรและราคาขายได้อย่างเหมาะสม
6. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพิมพ์ซิลค์สกรีน
7. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการพิมพ์ซิลค์สกรีนโดยใช้แม่พิมพ์และสีพิมพ์ชนิดต่าง ๆ
2. พิมพ์ซิลค์สกรีน โดยใช้แม่พิมพ์และสีพิมพ์ชนิดต่าง ๆ
3. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน
4. วิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพิมพ์ซิลค์สกรีน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเตรียมต้นแบบและกรอบสกรีน การเตรียมวัสดุในการทำแม่พิมพ์ ถ่ายแสง กระบวนการปฏิบัติการทำแม่พิมพ์ถ่ายแสง การพิมพ์ซิลค์สกรีน 1 สี และหลายสี ชนิดของสีพิมพ์แบบต่าง ๆ การสร้างแม่พิมพ์ การคิดคำนวณราคา การตรวจสอบคุณภาพ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการทำผ้าบาติก
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำผ้าบาติก ด้วยอุปกรณ์แบบต่าง ๆ
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการทำผ้าบาติกด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
5. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำผ้าบาติก
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำผ้าบาติกด้วยอุปกรณ์แบบต่าง ๆ
2. ทำผ้าบาติกด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ
3. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานผ้าบาติก
4. วิเคราะห์ความต้องการผ้าบาติกของท้องตลาด
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำผ้าบาติก

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบ การวางลาย ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ เทคนิคการเขียนเทียน เคลือบน้ำเทียน เทคนิคการลงสีเคลือบ วิธีย้อมและการระบายสี เทคนิคการทำให้สีติดผ้า การลอกเทียน การตรวจสอบคุณภาพ การคิดคำนวณราคา การประเมินผลงานและการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด



### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรมพื้นบ้าน
2. มีความเข้าใจวิวัฒนาการของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมด้านดนตรี นาฏศิลป์ การละเล่นพื้นเมือง ผ้าท้องถิ่น และการแต่งกายอันเป็นเอกลักษณ์ประจำภาค
3. มีทักษะ ประสบการณ์ในการเยี่ยมชมศิลปะและวัฒนธรรมไทย ผ้าทอท้องถิ่น และแต่งกายประจำภาค
4. มีทักษะในการนำศิลปะและวัฒนธรรมพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสมัยนิยม
5. มีความภาคภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจวิวัฒนาการของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ด้านดนตรีนาฏศิลป์
2. จำแนกการละเล่นพื้นเมือง ผ้าท้องถิ่นและการแต่งกายอันเป็นเอกลักษณ์ประจำภาค
3. นำศิลปะ และวัฒนธรรมพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสมัยนิยม

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมของคนไทย เครื่องดนตรีไทย นาฏศิลป์ การละเล่นพื้นเมือง ศิลปะและวัฒนธรรมการทอผ้าท้องถิ่น และการแต่งกายอันเป็นเอกลักษณ์ประจำภาค

2401 – 2009      ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง  
(Local Textile Production)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง
2. มีความเข้าใจหลัก วิธีการและขั้นตอนการออกแบบและประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง และการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบและประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองชนิดต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการออกแบบผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง
2. ออกแบบและประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมืองชนิดต่าง ๆ
3. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน
4. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ รูปแบบและวิธีประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอในท้องถิ่นชนิดต่าง ๆ ความต้องการผลิตภัณฑ์ของท้องตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคนิคการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพ

## คำอธิบายรายวิชา สาขางานออกแบบเสื้อผ้า

2401 – 2101 ศิลปะการแต่งกาย

3 (6)

(Art of Dressing)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจชนิด ลักษณะของส่วนประกอบเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย การเลือกผ้า วัสดุตกแต่ง และบุคลิกภาพของผู้สวมใส่
2. มีความเข้าใจหลัก วิธีการเลือกเสื้อผ้าและเครื่องประกอบการแต่งกายให้สัมพันธ์กัน การเลือกผ้าและวัสดุตกแต่ง การสร้างจุดเด่นหลักในการแต่งกาย การปรับปรุงบุคลิกภาพ และการแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพผู้สวมใส่
3. มีทักษะในการเลือกเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายให้สัมพันธ์กัน การเลือกผ้าและวัสดุตกแต่ง การสร้างจุดเด่นหลักในการแต่งกาย การปรับปรุงบุคลิกภาพ และการแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ
4. มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในการทำงาน
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจลักษณะ ส่วนประกอบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย และการเลือกผ้าวัสดุตกแต่งให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้สวมใส่
2. เลือกเสื้อผ้าและเครื่องประกอบการแต่งกายให้สัมพันธ์กัน
3. เลือกผ้าและวัสดุตกแต่งในการสร้างจุดเด่นหลักในการแต่งกาย
4. ปรับปรุงการแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะของส่วนประกอบเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย การเลือกผ้า และวัสดุตกแต่ง ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบของเสื้อผ้ากับเครื่องแต่งกาย การสร้างจุดเด่นในการแต่งกาย การปรับปรุงและแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ

2401 – 2102 การออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า  
(Commercial Clothing Design)

3 (6)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจชนิด ประเภท ลักษณะของเสื้อผ้าเพื่อการค้า การเลือกแบบ การดัดแปลงแบบเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับผู้สวมใส่
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลัก และวิธีการออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า การวิเคราะห์ลักษณะรูปร่างผู้สวมใส่ การสร้างสรรค์และจินตนาการในการออกแบบเสื้อผ้า ทฤษฎีสีแฟชั่น หลักการใช้สีเพื่อการออกแบบแฟชั่น ตามฤดูกาล เพศ วัย การระบายสีแฟชั่น การออกแบบและระบายสีลวดลายผ้า
3. มีทักษะในการออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า การสร้างสรรค์และจินตนาการในการออกแบบเสื้อผ้า การใช้สีเพื่อการออกแบบแฟชั่น ตามฤดูกาล เพศ วัย การระบายสีแฟชั่น และการออกแบบและระบายสีลวดลายผ้า
4. มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการทำงาน
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจชนิด ประเภท และลักษณะของเสื้อผ้าเพื่อการค้า
2. วิเคราะห์ลักษณะรูปร่างผู้สวมใส่
3. ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
4. ใช้สีเพื่อการออกแบบแฟชั่นตามฤดูกาล เพศและวัย
5. ระบายสีแฟชั่น และระบายสีลวดลายผ้า
6. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ประเภท และลักษณะของเสื้อผ้าเพื่อการค้า การเลือกแบบ การดัดแปลงแบบเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับผู้สวมใส่ หลักและวิธีการออกแบบเสื้อผ้า การวิเคราะห์ลักษณะและรูปร่างผู้สวมใส่ การสร้างสรรค์และจินตนาการในการออกแบบเสื้อผ้า ทฤษฎีสี แฟชั่น หลักการใช้สีเพื่อการออกแบบแฟชั่น ตามฤดูกาล เพศ วัย การระบายสีแฟชั่น การออกแบบและระบายสีลวดลายผ้า

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงร่างหุ่นคนจริงและหลักการวาดภาพคนเพื่อแสดงแบบ
2. มีทักษะในการวาด คอเสื้อ ปกเสื้อ ตัวเสื้อ แขนเสื้อ กระโปรง กางเกง และส่วนประกอบ ตกแต่งเสื้อผ้า
3. มีทักษะในการวาดภาพหุ่นประกอบเสื้อผ้าและวาดภาพคนเพื่อแสดงแบบเสื้อ
4. ระบายสีในการวาดภาพคนเพื่อแสดงแบบเสื้อ
5. มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการในการเรียนวิชาการวาดภาพแฟชั่น
6. ขอมรับความคิดเห็นและเคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจโครงร่างหุ่นคนจริงและโครงร่างหุ่นเพื่อแสดงแบบเสื้อ
2. วาดภาพโครงร่างหุ่นเพื่อแสดงแบบเสื้อผ้า
3. วาดส่วนประกอบของเสื้อผ้าเพื่อแสดงแบบเสื้อ
4. วาดภาพหุ่นแสดงแบบเสื้อผ้าและระบายสี

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงร่างหุ่นและส่วนประกอบส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย หลักการวาดภาพคนเพื่อแสดงการวาดคอเสื้อ ปกเสื้อ แขนเสื้อ ตัวเสื้อ กระโปรง กางเกงและส่วนประกอบ ตกแต่งเสื้อผ้า การวาดภาพหุ่นประกอบเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ การระบายสี ศิลปะการวาดภาพคนเพื่อแสดงแบบเสื้อ

2401 – 2104 การตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ  
(Model Clothing Making)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลัก และวิธีการวิเคราะห์แบบเสื้อผ้า ส่วนประกอบต่าง ๆ ในตัวเสื้อ วัสดุตกแต่ง การสร้างและแยกแบบตัด การเย็บประกอบชิ้นส่วนและเสื้อต้นแบบ การลองตัว และแก้ไขแบบตัด
2. มีทักษะในการวิเคราะห์แบบเสื้อผ้า และส่วนประกอบต่าง ๆ ในตัวเสื้อ วัสดุตกแต่ง การสร้างและแยกแบบตัด การเย็บประกอบชิ้นส่วนเสื้อต้นแบบ การลองตัว และแก้ไขแบบตัด
3. มีทักษะการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการตัดเย็บเสื้อต้นแบบ
4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการทำงาน
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทนและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการและวิธีการวิเคราะห์แบบเสื้อผ้าเพื่อการตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ
2. วิเคราะห์แบบเสื้อผ้าเพื่อการตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ
3. สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ
4. ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อผ้าต้นแบบ
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าต้นแบบ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวิเคราะห์แบบเสื้อผ้าและส่วนประกอบต่าง ๆ ในตัวเสื้อ วัสดุ ตกแต่ง การสร้างและแยกแบบตัด การเย็บประกอบชิ้นส่วนเสื้อต้นแบบ การลองตัว และการแก้ไขแบบตัด

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด ประเภท และลักษณะธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้า
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลัก และวิธีการวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแฟชั่น การจัดการ การตลาด การบริการ การจัดกลุ่มผู้บริโภค การจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ ราคาตามระดับของผู้บริโภคสินค้าและระดับตลาด
3. มีทักษะในการวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแฟชั่น การจัดการ การตลาด การบริการ การจัดกลุ่มผู้บริโภค การจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพราคาตามระดับของผู้บริโภคสินค้า และระดับตลาด
4. มีทักษะการนำเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้า
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการทำงาน
6. มีความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มนุษย์สัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการและวิธีการวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแฟชั่น การจัดการ การตลาด การบริการ การจัดกลุ่มผู้บริโภค การจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ ราคาตามระดับของผู้บริโภคสินค้าและระดับตลาด
2. วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแฟชั่น การจัดการ การตลาด บริหาร จัดกลุ่มผู้บริโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย โฆษณา ประชาสัมพันธ์
3. กำหนดมาตรฐานคุณภาพสินค้าและราคาตามระดับของผู้บริโภค และระดับของตลาด
4. นำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการงานธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้า

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ประเภท และลักษณะของธุรกิจแฟชั่นเสื้อผ้า การวิเคราะห์แนวโน้มตลาดแฟชั่น การจัดการ การตลาด การบริการ การจัดกลุ่มผู้บริโภค การจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพราคาตามระดับของผู้บริโภคสินค้า และระดับตลาด

2401 – 2106 ประวัติเครื่องแต่งกาย  
(History of Costume)

2 (3)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ความเป็นมาของประวัติเครื่องแต่งกายไทยในสมัยต่าง ๆ วัฒนาการการแต่งกาย วัฏจักรแฟชั่นเสื้อผ้าของไทยและสากลยุคต่าง ๆ
2. มีทักษะในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเสื้อผ้า
3. มีความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเอกลักษณ์และความภูมิใจในศิลปะภูมิปัญญาไทย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจประวัติความเป็นมาของเครื่องแต่งกายไทยในสมัยต่าง ๆ วัฒนาการการแต่งกายและวัฏจักรแฟชั่นเสื้อผ้าของไทยและสากลยุคต่าง ๆ
2. นำความรู้เกี่ยวกับประวัติเครื่องแต่งกายไทยในสมัยต่าง ๆ วัฒนาการการแต่งกาย วัฏจักรแฟชั่นเสื้อผ้าของไทยและสากลยุคต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบเสื้อผ้า

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของเครื่องแต่งกายไทยในสมัยต่าง ๆ วัฒนาการการแต่งกาย วัฏจักรแฟชั่นเสื้อผ้าของไทย สากลยุคต่าง ๆ และการนำมาประยุกต์ใช้



### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจความสำคัญ ประเภท ลักษณะการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้ารูปแบบต่าง ๆ
2. มีความรู้ ความเข้าใจหลัก และวิธีการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้ารูปแบบต่าง ๆ การแสดงแบบเสื้อผ้า การเดินแบบ การถ่ายแบบ การแต่งหน้าทำผม การจัดเวที แสง เสียง การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเผยแพร่ผลงานด้วยสื่อต่าง ๆ
3. มีทักษะในการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้ารูปแบบต่าง ๆ การแสดงแบบเสื้อผ้า การเดินแบบ การถ่ายแบบ การแต่งหน้าทำผม การเลือกใช้เครื่องประกอบในการแสดงแบบเสื้อผ้า การจัดเวที แสง เสียงและการเผยแพร่ผลงานด้วยสื่อต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้า
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถเผยแพร่ผลงานด้วยสื่อต่าง ๆ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในการทำงาน
6. มีมนุษยสัมพันธ์ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักและวิธีการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้ารูปแบบต่าง ๆ
2. นำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้ารูปแบบต่าง ๆ
3. แสดงแบบเสื้อผ้า เดินแบบ ถ่ายแบบ แต่งหน้า ทำผม จัดเวที แสง เสียง
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเผยแพร่ผลงานด้วยสื่อต่าง ๆ
5. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้า

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประเภท ลักษณะ หลักการ วิธีการนำเสนอผลงานแฟชั่นเสื้อผ้ารูปแบบต่าง ๆ การแสดงแบบเสื้อผ้า การเดินแบบ การถ่ายแบบ การแต่งหน้าทำผม การเลือกใช้เครื่องประกอบในการแสดงแบบเสื้อผ้า การจัดเวที แสง เสียง การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเผยแพร่ผลงานด้วยสื่อต่าง ๆ

2401 – 2108 การออกแบบเสื้อผ้าเด็ก  
(Children's Clothing Design)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงร่างหุ่นเด็ก เพื่อแสดงแบบเสื้อ องค์ประกอบของเสื้อผ้า และการระบายสี
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการออกแบบเสื้อผ้าเด็ก
3. มีทักษะในการวาดโครงร่างหุ่น องค์ประกอบเสื้อผ้าและการระบายสี
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบเสื้อผ้าเด็กแบบต่าง ๆ
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการออกแบบเสื้อผ้าเด็ก
2. วาดโครงร่างหุ่นเด็ก องค์ประกอบเสื้อผ้าและระบายสี
3. ออกแบบเสื้อผ้าเด็กแบบต่าง ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงร่างหุ่นเด็กเพื่อการแสดงแบบเสื้อ การวาดโครงร่างหุ่นเด็ก องค์ประกอบของเสื้อผ้าเด็กและการวาด การใช้สีในแบบเสื้อ และการระบายสีอย่างง่าย หลักการออกแบบเสื้อผ้าเด็ก และการออกแบบเสื้อผ้าเด็กแบบต่าง ๆ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงร่างหุ่นแฟชั่น หลักการวาดโครงร่างหุ่นแฟชั่น และส่วนประกอบต่าง ๆ ในร่างกายหุ่นแฟชั่น
2. มีทักษะในการวาดหุ่นแฟชั่นในอริยาบถต่าง ๆ
3. มีทักษะในการวาดเสื้อผ้า ส่วนประกอบเสื้อผ้า ลวดลายผ้า เสื้อผ้าประกอบหุ่นแฟชั่นและรอยดกพริ้วของเสื้อผ้า
4. มีทักษะในการระบายสีหุ่นแฟชั่นและเสื้อผ้า
5. มีทักษะในการวาดภาพแฟชั่นเพื่อแสดงแบบเสื้อ
6. ตระหนักและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมของชาติ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการวาดโครงร่างหุ่นแฟชั่นและส่วนประกอบต่าง ๆ
2. วาดหุ่นแฟชั่นในอริยาบถต่าง ๆ
3. วาดเสื้อผ้า ส่วนประกอบเสื้อผ้า ลวดลายผ้า เสื้อผ้าประกอบหุ่นแฟชั่นและรอยดกพริ้วของเสื้อผ้า
4. ระบายสีหุ่นแฟชั่นและเสื้อผ้า
5. วาดภาพแฟชั่นเพื่อแสดงแบบเสื้อ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงร่างหุ่นแฟชั่น หลักการวาดโครงร่างหุ่นแฟชั่น ส่วนประกอบต่าง ๆ ในร่างกายหุ่นแฟชั่น การวาดหุ่นแฟชั่นในอริยาบถต่าง ๆ เสื้อผ้า ส่วนประกอบเสื้อผ้า และลวดลายผ้า การวาดเสื้อผ้าประกอบหุ่นแฟชั่น การวาดรอยดกพริ้วของเสื้อผ้า การระบายสี การสร้างสรรค์ผลงาน การออกแบบวาดภาพแฟชั่นเพื่อแสดงแบบเสื้อ

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า**

2401 – 2201      กระโปรงสตรี  
(Skirts)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจชนิด ลักษณะกระโปรงสตรี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การสร้างแบบ ปรับแบบ การตัดเย็บ การลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ปรับแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานสร้างแบบและตัดเย็บกระโปรงสตรี
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน และพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการวัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บกระโปรงสตรี
2. ออกแบบกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ
3. เลือกและคำนวณวัสดุเพื่อใช้ในการตัดเย็บกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ
4. ใช้เทคนิคสร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่องกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะกระโปรงสตรี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างและแยกแบบตัดกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บส่วนประกอบของตัวกระโปรงสตรี การตัด การเย็บ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่องกระโปรงสตรีแบบต่าง ๆ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจชนิด ลักษณะเสื้อสตรี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอน การสร้างแบบ ปรับแบบ การตัดเย็บ การลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อสตรีแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อสตรีแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อสตรี
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการสร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อสตรี
2. ออกแบบเสื้อสตรีได้เหมาะสมกับผู้สวมใส่และโอกาสใช้สอย
3. เลือกและคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อสตรีแบบต่าง ๆ
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว ตกแต่งและแก้ไขส่วนบกพร่อง
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิดและลักษณะเสื้อสตรี วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างและแยกแบบตัดเสื้อสตรีแบบต่าง ๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บ ส่วนประกอบของตัวเสื้อ การตัด การเย็บ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อสตรีแบบต่าง ๆ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะชุดติดกัน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการสร้างแบบและตัดเย็บชุดติดกันแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บชุดติดกันแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานสร้างแบบและตัดเย็บชุดติดกัน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการสร้างแบบ และตัดเย็บชุดติดกันแบบต่าง ๆ
2. ออกแบบชุดติดกันได้เหมาะสมกับผู้สวมใส่และโอกาสใช้สอย
3. เลือกและคำนวณวัสดุในการตัดเย็บชุดติดกัน
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่อง
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะของชุดติดกัน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างแบบตัดชุดติดกันแบบต่าง ๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บ ส่วนประกอบของตัวเสื้อ การตัด การเย็บ การลองตัว และการแก้ไขข้อบกพร่องชุดติดกันแบบต่าง ๆ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะกางเกงสตรี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงสตรีแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงสตรีแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบและตัดเย็บกางเกงสตรี
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการสร้างแบบ และตัดเย็บกางเกงสตรี
2. ออกแบบกางเกงสตรี
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บกางเกงสตรี
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่อง
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะของกางเกงสตรี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างแบบตัดกางเกงสตรีแบบต่าง ๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บ ส่วนประกอบของกางเกงสตรี การตัด การเย็บ การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องกางเกงสตรีแบบต่าง ๆ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะรูปร่างสตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการวัดตัว การสร้างและแยกแบบตัดกระโปรง เสื้อ ชุดติดกันและกางเกงสตรี
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการวัดตัว สร้างและแยกแบบตัด ทำเครื่องหมายบนแบบตัด และตัดเย็บเพื่อทดลองแบบตัดกระโปรง เสื้อ ชุดติดกันและกางเกงแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานสร้างและแยกแบบตัด
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจชนิด ลักษณะรูปร่างสตรีและเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ที่ใช้ในการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า
2. วิเคราะห์รูปร่าง และคำนวณวัสดุ
3. สร้างแบบ แยกแบบ ปรับแบบ กระโปรง เสื้อ ชุดติดกันและกางเกง
4. ตัดเย็บ ลองตัว แก้ไขส่วนบกพร่องกระโปรง เสื้อ ชุดติดกันและกางเกง
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะรูปร่างของสตรี การวัดตัว การสร้างแบบตัดมาตรฐาน กระโปรง เสื้อ ชุดติดกันและกางเกง การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อผ้า การสร้างและแยกแบบ กระโปรง เสื้อ ชุดติดกันและกางเกงแบบต่าง ๆ การตัดเย็บเพื่อทดลองแบบตัด



### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิดและลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการออกแบบตกแต่งและตกแต่งเสื้อผ้าโดยใช้เทคนิควิธีต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบตกแต่งและตกแต่งเสื้อผ้าโดยใช้เทคนิควิธีต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งเสื้อผ้า
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ วิธีการออกแบบ และเทคนิคตกแต่งเสื้อผ้า
2. ออกแบบตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ
4. ตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานการตกแต่ง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะการตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งเสื้อผ้า เทคนิคการตกแต่งเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ หลักการออกแบบตกแต่งเสื้อผ้า และการตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะชุดไทยแบบต่าง ๆ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบและตัดเย็บชุดไทยพระราชนิยมแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บชุดไทยพระราชนิยมแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บชุดไทยพระราชนิยม
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บชุดไทยแบบต่าง ๆ
2. เลือกใช้ชุดไทยได้เหมาะสมกับโอกาส
3. เลือกและคำนวณวัสดุในการตัดเย็บชุดไทยแบบต่าง ๆ
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ตกแต่ง ลองตัว แก้ไขส่วนบกพร่องชุดไทยแบบต่าง ๆ
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะชุดไทย วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างแบบตัดชุดไทยพระราชนิยมแบบต่าง ๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บ ส่วนประกอบและเครื่องตกแต่งชุดไทยแบบต่าง ๆ การตัด การเย็บ การลองตัว และการแก้ไขข้อบกพร่องชุดไทยพระราชนิยมแบบต่าง ๆ

### จุดประสงค์ เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อเทเลอร์สตรี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบ การตัดเย็บ การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อเทเลอร์สตรีแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อเทเลอร์สตรีแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อเทเลอร์สตรี
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อเทเลอร์สตรี
2. ออกแบบเสื้อเทเลอร์สตรีแบบต่าง ๆ
3. เลือกและคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อเทเลอร์สตรี
4. สร้างแบบ และตัดเย็บ ลองตัว แก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อเทเลอร์สตรี
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อเทเลอร์สตรี วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างแบบตัดเสื้อเทเลอร์สตรีแบบต่าง ๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บ ส่วนประกอบของเสื้อเทเลอร์สตรี การตัด การเย็บ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อเทเลอร์สตรีแบบต่าง ๆ

**จุดประสงค์ เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประกอบธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า และการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการประกอบธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้าและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเสื้อผ้าการค้า
4. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการออกแบบ สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าการค้า
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการประกอบธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า และการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
2. เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า
3. ออกแบบ สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
4. จัดทำเอกสารทางธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า
5. ดำเนินธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้า
6. ประเมินผลการดำเนินงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเสื้อผ้า การดำเนินการและรูปแบบของธุรกิจเสื้อผ้า กระบวนการบริหาร การตลาด การจัดหน้าร้าน การต้อนรับลูกค้า การผลิตเสื้อผ้าเพื่อการค้า การควบคุมการผลิต การบริหารงานบุคคล การเงิน การบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการจัดการธุรกิจเสื้อผ้า

2401 – 2210 เสื้อบุรุษ  
(Men's Wear)

3 (6)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อบุรุษ ขนาดตัวมาตรฐาน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การสร้างแบบ ตัดเย็บ ตรวจสอบผลงานและแก้ไข ข้อบกพร่อง เสื้อบุรุษ
3. มีทักษะประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บ ตรวจสอบผลงานและแก้ไข ข้อบกพร่องเสื้อบุรุษ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อบุรุษ
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น
6. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัย และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อบุรุษ
2. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อบุรุษแบบต่าง ๆ
3. สร้างแบบ ปรับแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อบุรุษ
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อบุรุษ ขนาดมาตรฐานเสื้อบุรุษ วัสดุ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างแบบเสื้อเชิ้ต เสื้อฮาวาย และเสื้อโปโลปกต่าง ๆ เทคนิคการตัดและการ เย็บส่วนประกอบของตัวเสื้อ การตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ การตรวจสอบผลงานและการแก้ไขข้อบกพร่อง

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื่อซาฟารี วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการวัดตัว การสร้างแบบและการตัดเย็บเสื่อซาฟารีแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการวัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื่อซาฟารีแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื่อซาฟารี
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื่อซาฟารี
2. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื่อซาฟารี
3. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องเสื่อซาฟารี
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื่อซาฟารี ขนาดมาตรฐาน เสื่อบุรุษ วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื่อซาฟารีแบบต่าง ๆ เทคนิคการตัดเย็บ ส่วนประกอบของตัวเสื่อ การตัดเย็บเสื่อซาฟารีแบบต่าง ๆ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อพระราชทาน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการวัดตัว การสร้างแบบและการตัดเย็บเสื้อพระราชทานแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อพระราชทานแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อพระราชทาน
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อพระราชทาน
2. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อพระราชทาน
3. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อพระราชทาน
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อพระราชทาน ขนาดมาตรฐานเสื้อบุรุษ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อพระราชทานแบบต่าง ๆ เทคนิคการตัดเย็บส่วนประกอบของตัวเสื้อ การตัดเย็บเสื้อพระราชทานแบบต่าง ๆ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง

(Jacket)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อแจ็คเก็ต วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การวัดตัว การสร้างแบบและการตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ตแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ตแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ต
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ต
2. ออกแบบเสื้อแจ็คเก็ตแบบต่าง ๆ
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ คำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อแจ็คเก็ต
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อแจ็คเก็ต
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อแจ็คเก็ต ขนาดมาตรฐานเสื้อบุรุษ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อแจ็คเก็ตแบบต่าง ๆ เทคนิคการตัดเย็บส่วนประกอบของตัวเสื้อ การตัดเย็บเสื้อพระราชทานแบบต่าง ๆ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อเทเลอร์บุรุษ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การวัดตัว การสร้างแบบและการตัดเย็บเสื้อเทเลอร์บุรุษ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อเทเลอร์บุรุษ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อเทเลอร์บุรุษ
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อเทเลอร์บุรุษ
2. ออกแบบเสื้อเทเลอร์บุรุษ
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ คำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อเทเลอร์บุรุษ
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อเทเลอร์บุรุษ
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อเทเลอร์บุรุษ ขนาดมาตรฐานเสื้อบุรุษ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบเสื้อเทเลอร์บุรุษแบบต่าง ๆ เทคนิคการตัดเย็บส่วนประกอบของตัวเสื้อ การตัดเย็บเสื้อเทเลอร์ การลองตัว และการแก้ไขข้อบกพร่อง

2401 – 2215      กางเกงบุรุษ  
(Men's Trousers)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะกางเกงบุรุษ ขนาดตัวมาตรฐาน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การสร้างแบบ การตัดเย็บ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง
3. มีทักษะ ประสิทธิภาพ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บ การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง กางเกงบุรุษแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บกางเกงบุรุษ
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บกางเกงบุรุษ
2. ออกแบบกางเกงบุรุษแบบต่าง ๆ
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บกางเกงบุรุษ
4. สร้างแบบ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องกางเกงบุรุษ
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะกางเกงบุรุษ ขนาดมาตรฐาน กางเกงบุรุษ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การวัดตัว การสร้างแบบกางเกงบุรุษแบบต่าง ๆ เทคนิคการตัดเย็บ ส่วนประกอบของกางเกง การตัดเย็บกางเกงบุรุษแบบต่าง ๆ การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียนแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการ วัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน
2. ออกแบบเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน
4. สร้างแบบ ตัดเย็บลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน (3 – 5 ปี) ขนาดมาตรฐาน เสื้อผ้าเด็ก วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การออกแบบตกแต่ง เทคนิคการตกแต่งเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน การสร้างแบบ การตัดเย็บ การตกแต่งเสื้อผ้าเด็กก่อนวัยเรียน การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง

2401 – 2217 เสื้อผ้าเด็กวัยเรียน

3 (6)

(School Children's Clothing)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน แบบต่าง ๆ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน
2. ออกแบบเสื้อผ้าเด็กวัยเรียนแบบต่าง ๆ
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน
4. สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน (6 – 12 ปี) ขนาดมาตรฐานเสื้อผ้าเด็ก วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การออกแบบตกแต่ง เทคนิคการตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน การสร้างแบบ การตัดเย็บ การตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัยเรียน การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง

2401 – 2218 เสื้อผ้าวัยรุ่น  
(Teenager Clothing)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าวัยรุ่น วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่น
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่นแบบต่าง ๆ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานตัดเย็บเสื้อผ้าวัยรุ่น
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีตรอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการสร้างแบบ ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่น
2. ออกแบบเสื้อผ้าวัยรุ่น
3. เลือกเครื่องมือ อุปกรณ์ และคำนวณวัสดุในการตัดเย็บเสื้อผ้าวัยรุ่น
4. สร้างแบบ ปรับแบบ แยกแบบ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่อง
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิด ลักษณะเสื้อผ้าวัยรุ่น ขนาดมาตรฐานเสื้อผ้าวัยรุ่น วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การออกแบบตกแต่ง เทคนิคการตกแต่ง การสร้างแบบ การตัดเย็บ การตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่น การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง

## คำอธิบายรายวิชา สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า

2401 – 2301      **พื้นฐานการเย็บระบบอุตสาหกรรม**      2 (4)  
(Introduction to Industrial Sewing Process)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเย็บระบบอุตสาหกรรม
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการเย็บระบบอุตสาหกรรม
3. มีทักษะ ประสิทธิภาพ กระบวนการทำงานเย็บระบบอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานเย็บระบบอุตสาหกรรม
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนางานให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต รับผิดชอบ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเย็บเสื้อผ้าอุตสาหกรรม

### มาตรฐานรายวิชา

1. ใช้และบำรุงรักษาจักรผีเข็มตรง จักรพันริม จักรผีเข็มประสานและจักรอุตสาหกรรม
2. เข้าใจกระบวนการเย็บแบบฝึกหัดพื้นฐาน
3. ร้อยด้าย กรอกระสวยและใส่กระโหลกจักรอุตสาหกรรม
4. เย็บตะเข็บเบื้องต้นตามแบบที่กำหนดและเย็บตะเข็บตามแบบฝึกหัดพื้นฐาน
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเคลื่อนไหวของมือ การใช้และบำรุงรักษาจักรผีเข็มตรง จักรพัน ริมอุตสาหกรรม จักรผีเข็มประสานและจักรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเย็บแบบฝึกหัดพื้นฐาน การ ร้อยด้าย กรอกระสวย และใส่กระโหลกจักร เย็บตะเข็บเบื้องต้น ตามแบบที่กำหนดและเย็บตะเข็บตาม แบบฝึกหัดพื้นฐาน

2401 – 2302      การทำแบบตัดอุตสาหกรรมเบื้องต้น  
(Basic Industrial Pattern Making)

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและประโยชน์ของการทำแบบตัดอุตสาหกรรมเบื้องต้น
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำแบบตัดอุตสาหกรรมเบื้องต้น
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการทำแบบตัดอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. อนุรักษ์ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
7. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่างทำแบบตัดอุตสาหกรรม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการทำแบบตัดเสื้อผ้าอุตสาหกรรมแบบต่าง ๆ
2. เลือกขนาดมาตรฐานแบบตัดอุตสาหกรรมเบื้องต้น
3. ทำแบบตัดเสื้อผ้าอุตสาหกรรม
4. ทำเครื่องหมายบนแบบตัด
5. ทดลองแบบตัดและแก้ไขแบบตัด
6. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ขนาดมาตรฐานแบบตัดอุตสาหกรรมเบื้องต้น การทำแบบตัดเสื้อผ้า อุตสาหกรรมแบบต่าง ๆ การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การทดลองแบบตัดและการแก้ไขแบบตัด

2401 – 2303      การทำแบบตัดอุตสาหกรรม  
(Industrial Pattern Making)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและประโยชน์ของการทำแบบตัดอุตสาหกรรม
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำแบบตัดอุตสาหกรรม
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการทำแบบตัดอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานทำแบบตัดอุตสาหกรรม
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากรและรักษาสິงแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพช่างทำแบบตัดอุตสาหกรรม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เลือกใช้ขนาดมาตรฐานแบบตัดอุตสาหกรรม
2. ทำแบบตัดเสื้อผ้าอุตสาหกรรมตามใบสั่งงาน
3. ทำเครื่องหมายบนแบบตัด
4. ทดลองแบบตัด ปรับแบบและแก้ไขแบบตัด
5. ทำเสื้อผ้าตัวอย่างตามใบสั่งงาน
6. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ขนาดมาตรฐานแบบตัดอุตสาหกรรม การทำแบบตัดเสื้อผ้า อุตสาหกรรมแบบต่าง ๆ การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การทดลองแบบตัดและการแก้ไขแบบตัด การ ทำแบบตัดเสื้อผ้าอุตสาหกรรมตามใบสั่งงาน การปรับขนาดแบบตัด การทำเสื้อผ้าตัวอย่าง



2401 – 2304 การวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์  
(Product Material Analyses)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและประโยชน์ของการวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการและขั้นตอนการวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพวิเคราะห์วัสดุผลิตภัณฑ์

**มาตรฐานรายวิชา**

1. วิเคราะห์ ตรวจสอบและคำนวณวัสดุที่ใช้ในการผลิต
2. เขียนรายการวัสดุเพื่อเตรียมการผลิต
3. ตรวจสอบคุณภาพวัสดุ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต การตรวจสอบวัสดุ การคำนวณวัสดุและการเขียนรายการวัสดุเพื่อเตรียมการผลิต

2401 – 2305 การวางแบบตัดและการตัดระบบอุตสาหกรรม  
(Pattern Lying and Cutting in Industrial Proses)

3 (6)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและประโยชน์ของการวางแผนและการตัดระบบอุตสาหกรรม
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการวางแผนและการตัดระบบอุตสาหกรรม
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการวางแผนและการตัดระบบอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการตัดระบบอุตสาหกรรม
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตัดผ้าระบบอุตสาหกรรม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการวางแบบตัดและการตัดผ้าระบบอุตสาหกรรม
2. วางแผนการตัด
3. วางแบบตัดบนผ้าพื้น ผ้าลายทาง และผ้าลายสก๊อต
4. ปูผ้าเพื่อตัดในระบบอุตสาหกรรม
5. ตัดผ้า แยกมัดชิ้นงานและทำคูปองชิ้นงานในระบบอุตสาหกรรม
6. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานตัด

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผนการตัด วิธีวางแบบตัดบนผ้าพื้น ผ้าลายทางและผ้าลายสก๊อต การปูผ้าแบบต่าง ๆ การตัด การมัดแยกชิ้นงาน และการทำคูปองชิ้นงาน

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและประโยชน์ของการเย็บระบบอุตสาหกรรม
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการเย็บระบบอุตสาหกรรม
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการเย็บระบบอุตสาหกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเย็บระบบอุตสาหกรรม
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเย็บผ้าในระบบอุตสาหกรรม

### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ โดยใช้แผนภูมิการเย็บ
2. วางแผนการจัดสมดุลและการควบคุมการผลิต
3. ใช้เทคนิคการเย็บในระบบอุตสาหกรรม
4. ซ่อมบำรุงรักษาจักรอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานเย็บ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บโดยใช้แผนภูมิการเย็บ การวางแผนการจัดสมดุลและการควบคุมการผลิต เทคนิคการเย็บในระบบอุตสาหกรรม การซ่อมบำรุงรักษาจักรอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน

2401 – 2307 การตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ  
(Production Decoration)

3 (6)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมายและประโยชน์ของการตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ
3. มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
4. มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน
6. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7. อนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี
8. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตกแต่งผลิตภัณฑ์สำเร็จ

มาตรฐานรายวิชา

1. ตรวจสอบความถูกต้องของผลิตภัณฑ์
2. ทำสมบรณ์ของผลิตภัณฑ์
3. ทำความสะอาด ซัก ฟอก รีด และบรรจุภัณฑ์
4. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การตรวจสอบความถูกต้อง การทำสมบรณ์ของผลิตภัณฑ์ การทำความสะอาด การซัก การฟอก การรีดและการบรรจุภัณฑ์

2401 – 2308      กฎหมายแรงงาน  
(Labour Law)

2 (2)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การส่งเสริมอุตสาหกรรม มาตรฐาน อุตสาหกรรมและกฎหมายประกันสังคม
2. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการคุ้มครองแรงงาน การประกันสังคมและการ ฝึกงาน
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำงาน

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจกฎหมายคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การส่งเสริมอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรม กฎหมายประกันสังคม พระราชบัญญัติ การฝึกงานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม การส่งเสริมอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรม กฎหมายประกันสังคม พระราชบัญญัติการฝึกงาน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ**

## คำอธิบายรายวิชา วิชาชีพสาขาวิชา

2402 – 1001

การสุขาภิบาลอาหาร  
(Food Sanitation)

2 (2)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหาร อนามัยของผู้ประกอบและเสิร์ฟอาหาร โทษที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อันตรายที่เกิดจากสารพิษและวัตถุเจือปนในอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค และการกำจัดขยะมูลฝอย
2. ตระหนักถึงโทษที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อันตรายที่เกิดจากสารพิษและวัตถุเจือปนในอาหาร
3. มีความสามารถป้องกันโทษที่เกิดจากการกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ป้องกันอันตรายที่เกิดจากสารพิษ วัตถุเจือปนในอาหาร และสามารถกำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี
4. มีความสามารถนำความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร ไปใช้ในงานอาหาร

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหาร อนามัยผู้ประกอบอาหารและเสิร์ฟอาหาร โทษที่เกิดจากการกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ อันตรายที่เกิดจากสารพิษและวัตถุเจือปนในอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค และการกำจัดขยะมูลฝอย
2. เข้าใจวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ อันตรายที่เกิดจากสารพิษและวัตถุเจือปนในอาหาร
3. กำจัดขยะมูลฝอย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักสุขาภิบาลสถานที่ประกอบและจำหน่ายอาหาร อนามัยของผู้ประกอบและเสิร์ฟอาหาร โทษที่เกิดจากการกินอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อันตรายจากสารพิษและวัตถุเจือปนในอาหาร การป้องกันพาหะนำโรค การกำจัดขยะมูลฝอย

2402 – 1002

## โภชนาการเบื้องต้น

2 (2)

(Principles of Nutrition)

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ชนิด ของอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร หน้าที่ของสารอาหาร และปริมาณความต้องการสารอาหาร
2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการย่อยและการดูดซึมสารอาหาร
3. มีความเข้าใจภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย และเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย
4. ตระหนักถึงความสำคัญของโภชนาการ สามารถนำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้เป็นพื้นฐานการเรียนวิชาชีพอาหารและใช้ในชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร และปริมาณความต้องการ การย่อยและการดูดซึมอาหาร ภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการและวิธีการแก้ปัญหา
2. นำความรู้ด้านโภชนาการไปใช้เป็นพื้นฐานการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวัน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ประเภทและชนิดของอาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหารและปริมาณความต้องการ การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน น้ำ ภาวะโภชนาการ และปัญหาโภชนาการในประเทศไทย



### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร
2. มีความเข้าใจหลักการเตรียม หลักการหุงต้ม เทคนิคการประกอบอาหารประเภท เนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ธัญพืช ไขมันและการเก็บรักษาอาหาร
3. มีความสามารถในการเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
4. มีความสามารถเตรียมวัตถุดิบ และประกอบอาหารประเภทเนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ธัญพืช ไขมัน คัดแปลงอาหารและเก็บรักษาอาหาร
5. มีเจตคติที่ดีและกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ หลักการเตรียม การหุงต้ม เทคนิคการประกอบอาหารประเภทต่าง ๆ และการเก็บรักษา
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาหาร
3. เตรียมวัตถุดิบ ประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ และเก็บรักษา

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกอบอาหาร ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร หลักการ และเทคนิคการประกอบอาหารประเภท เนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก ผลไม้ ธัญพืช และไขมัน หลักการเตรียม หลักการหุงต้ม การเก็บรักษาอาหารประเภทต่าง ๆ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการ วิธีการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร สาเหตุการเสื่อมเสียของอาหารและวิธีป้องกัน การเลือก การเตรียมวัตถุดิบ การเลือก การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการถนอมอาหาร แปรรูปอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์
2. มีความสามารถในการเลือกใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงานถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร
3. ตระหนักถึงความสำคัญ และความปลอดภัยของการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร
4. มีความสามารถในการป้องกันการเสื่อมเสียของอาหาร ใช้สารเคมีในการถนอมอาหารและแปรรูปอาหารได้อย่างปลอดภัย
5. มีความสามารถในการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์อาหาร
6. มีเจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร มีจรรยาบรรณที่พึงประสงค์ในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ วิธีการถนอมและแปรรูปอาหาร สาเหตุการเสื่อมเสียของอาหาร และวิธีการป้องกัน การเลือกวัตถุดิบ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการถนอมและแปรรูปอาหาร การถนอมและแปรรูปอาหารโดยวิธีการต่าง ๆ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบรรจุภัณฑ์
2. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการถนอมและแปรรูปอาหาร
3. ใช้สารเคมีได้อย่างปลอดภัย
4. ถนอมและแปรรูปอาหาร พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุอาหาร

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักการ วิธีการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร สาเหตุการเสื่อมเสียของอาหารและวิธีป้องกัน การเลือกและการเตรียมวัตถุดิบ การเลือก การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ในการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร การถนอมอาหารและการแปรรูปอาหารโดยการทำให้แห้ง การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การใช้น้ำตาล การใช้สารเคมี การหมักดอง การใช้รังสี การใช้สารเคมี และอื่น ๆ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์

2402 – 1005

การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม  
(Food and Beverage Services)

2 (3)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติที่ดีของพนักงานบริการ ประเภทของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดอุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร หลักการบริการอาหารและเครื่องดื่มและการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่มในโอกาสต่าง ๆ
2. มีความสามารถเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการบริการอาหารและจัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะอาหารได้เหมาะสม
3. มีความสามารถจัดโต๊ะอาหารได้เหมาะสมกับรูปแบบการจัดเลี้ยง
4. มีความสามารถบริการอาหารและเครื่องดื่มในโอกาสต่าง ๆ ตามลักษณะของการจัดเลี้ยง
5. มีกิริยาสุภาพในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตและรอบคอบ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจคำศัพท์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติที่ดีของพนักงานบริการ ประเภทของการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ การจัดอุปกรณ์บนโต๊ะอาหาร หลักการบริการอาหารและเครื่องดื่มในโอกาสต่าง ๆ
2. เลือกอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม และอุปกรณ์ที่จัดวางบนโต๊ะอาหาร
3. จัดโต๊ะอาหารเหมาะสมกับรูปแบบการจัดเลี้ยง
4. บริการอาหารและเครื่องดื่มในโอกาสต่าง ๆ ตามลักษณะการจัดเลี้ยง

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติของพนักงานบริการ รูปแบบของการบริการ ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การทำความสะอาดการจัดโต๊ะอาหาร หลักการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดงานเลี้ยงแบบต่างๆ

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขางานอาหารและโภชนาการ**

2402 – 2001

โภชนาการบุคคล

2 (4)

(Personal Nutrition)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักโภชนาการบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ ความต้องปริมาณสารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ การกำหนดอาหาร การคำนวณความต้องการสารอาหาร การใช้ตารางสารอาหาร และการประกอบอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ
2. มีความสามารถกำหนดอาหารและคำนวณความต้องการปริมาณสารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ จากตารางแสดงคุณค่าอาหารของไทย
3. มีความสามารถประกอบอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ ตามหลักโภชนาการ
4. เห็นคุณค่าของอาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักโภชนาการบุคคลวัยต่าง ๆ บุคคลภาวะพิเศษ ความต้องการปริมาณพลังงานและสารอาหาร การกำหนดอาหาร การคำนวณความต้องการพลังงานและสารอาหาร
2. กำหนดอาหารและคำนวณพลังงานและสารอาหารของบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ จากตารางคุณค่าอาหารไทย
3. ประกอบอาหารบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษตามหลักโภชนาการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การกำหนดอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ หลักโภชนาการบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ ความต้องการปริมาณสารอาหาร การคำนวณความต้องการสารอาหาร การประกอบอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และบุคคลภาวะพิเศษ

(Food for Children)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการพัฒนาการเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียน และวัยเรียน
2. มีความเข้าใจความต้องการปริมาณอาหารและสารอาหาร การให้อาหารเสริม การกำหนดอาหารสำหรับเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียน และวัยเรียน
3. มีความสามารถในการพัฒนารูปแบบของอาหารสำหรับเด็ก เสริมคุณค่าทางอาหารและการให้อาหารเสริมสำหรับเด็กวัยทารก
4. มีความสามารถกำหนดอาหารและประกอบอาหารสำหรับเด็ก
5. มีทัศนคติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบและประหยัด
6. มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาหารและให้อาหารเด็ก

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียนและวัยเรียน
2. เข้าใจเกี่ยวกับความต้องการพลังงาน สารอาหาร การให้อาหารเสริม การกำหนดอาหารเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียนและวัยเรียน
3. พัฒนารูปแบบของอาหารเด็ก เสริมคุณค่าอาหารและให้อาหารเสริมสำหรับเด็กวัยทารก
4. กำหนดและประกอบอาหารเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียนและวัยเรียนตามหลักโภชนาการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การพัฒนาการเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียน และวัยเรียน ความต้องการปริมาณอาหารและสารอาหาร การให้อาหารเสริมสำหรับเด็กวัยทารก การกำหนดอาหาร การประกอบอาหารมือต่าง ๆ สำหรับเด็กวัยทารก วัยก่อนเรียน และวัยเรียน

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระของผู้สูงอายุ ความต้องการพลังงาน สารอาหาร และการกำหนดอาหาร
2. มีความรู้เกี่ยวกับโรคที่พบในผู้สูงอายุ
3. มีความสามารถคำนวณปริมาณความต้องการพลังงานและสารอาหารสำหรับผู้สูงอายุ
4. เห็นคุณค่าของอาหารผู้สูงอายุ สามารถกำหนดอาหารผู้สูงอายุภาวะปกติและภาวะพิเศษ
5. มีความสามารถในการประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุภาวะปกติและภาวะพิเศษ
6. มีกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระของผู้สูงอายุ ความต้องการพลังงาน และสารอาหารของผู้สูงอายุ โรคที่พบในผู้สูงอายุ
2. กำหนดอาหาร กำหนดความต้องการพลังงานและสารอาหารของผู้สูงอายุ
3. ประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระของผู้สูงอายุ ความต้องการพลังงาน และสารอาหารของผู้สูงอายุ โรคที่พบในผู้สูงอายุ การกำหนดอาหาร การประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงพยาบาล
2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดอาหาร โดยคำนวณจากอาหารแลกเปลี่ยน และการประกอบอาหารสำหรับผู้ป่วยและผู้พักฟื้น
3. มีความสามารถในการกำหนดอาหาร โดยคำนวณจากรายการอาหารแลกเปลี่ยน
4. มีความสามารถในการประกอบอาหารในโรงพยาบาล อาหารสำหรับผู้ป่วย ผู้พักฟื้น และอาหารบำบัดโรค
5. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดอาหารในโรงพยาบาลสำหรับผู้ป่วย ผู้พักฟื้น อาหารบำบัดโรค และสามารถจัดอาหารในโรงพยาบาลได้เหมาะสม
6. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจประเภทและชนิดของอาหารในโรงพยาบาล อาหารบำบัดโรค อาหารผู้ป่วยและผู้พักฟื้น การกำหนดและคำนวณอาหารจากรายการอาหารแลกเปลี่ยน
2. กำหนดและประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงพยาบาล อาหารบำบัดโรค อาหารผู้ป่วย และอาหารผู้พักฟื้น

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกอบอาหารในโรงพยาบาล ประเภทและชนิดของอาหารในโรงพยาบาล อาหารบำบัดโรค อาหารผู้ป่วยและผู้พักฟื้น อาหารอ่อน อาหารธรรมดา การกำหนดอาหาร และการจัดอาหารสำหรับผู้ป่วย และอาหารผู้พักฟื้น

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือก การเตรียม การใช้วัตถุดิบ เลือก ใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารไทย การจัดรายการอาหาร หลักการ วิธีการและเทคนิคประกอบอาหารไทย
2. มีความสามารถในการใช้วัตถุดิบ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาหารไทย
3. มีความสามารถจัดรายการอาหาร ประกอบอาหารไทย พัฒนาการทำอาหาร จัดตกแต่ง และจัดจำหน่าย
4. มีกณินสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และรอบคอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจประเภทอาหารไทย การเลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการและเทคนิคการประกอบอาหารไทย การจัดรายการอาหาร
2. เลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาหารไทย
3. จัดรายการอาหาร ประกอบอาหาร จัดตกแต่งและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเลือกใช้วัตถุดิบในการประกอบอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ประเภทของอาหารไทย หลักการ วิธีการและเทคนิคการประกอบอาหาร การจัดรายการอาหาร การประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ



2402 – 2006

อาหารท้องถิ่น  
(Local Food)

2 (3)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจการใช้วัตถุดิบประกอบอาหาร การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การจัดอาหารตามประเพณีและเทศกาลสำคัญประจำท้องถิ่น เข้าใจวิธีการและเทคนิคการประกอบอาหารแต่ละท้องถิ่น และการจัดจำหน่าย
2. มีความสามารถใช่วัตถุดิบ เลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำอาหารท้องถิ่น
3. มีความสามารถประกอบอาหารแต่ละท้องถิ่น อาหารตามประเพณี และเทศกาลที่สำคัญ จัดตกแต่งและจัดจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และรอบคอบ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจการประกอบอาหารท้องถิ่น อาหารตามประเพณี และเทศกาลสำคัญประจำท้องถิ่น
2. เข้าใจการใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ และอุปกรณ์ การประกอบอาหารประจำท้องถิ่น วิธีการและเทคนิคในการประกอบอาหารท้องถิ่น
3. ประกอบอาหารท้องถิ่น อาหารตามประเพณี และเทศกาลสำคัญประจำท้องถิ่น จัดตกแต่งและจัดจำหน่าย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้วัตถุดิบประกอบอาหารท้องถิ่น การเลือก ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การจัดอาหารตามประเพณีและเทศกาลสำคัญประจำท้องถิ่น วิธีการและเทคนิคการประกอบอาหารท้องถิ่น การจัดจำหน่าย

2402 – 2007

อาหารไทยยอดนิยม  
(Popular Thai Food)

2 (3)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจในการเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร เทคนิควิธีการประกอบอาหาร การทำคำรับมาตรฐาน การประกอบอาหารไทยที่นิยม
2. มีความสามารถในการใช้วัตถุดิบ เครื่องมือและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร
3. มีความสามารถในการประกอบและพัฒนาอาหารที่นิยมทั่วไป นิยมในต่างประเทศ จัดตกแต่งอาหารและจัดจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และรอบคอบ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจการเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร เทคนิควิธีการประกอบอาหาร การทำคำรับมาตรฐาน
2. เลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารไทยยอดนิยม
3. ประกอบและพัฒนาอาหารไทยยอดนิยม จัดตกแต่งและจัดจำหน่าย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้วัตถุดิบในการประกอบอาหาร เทคนิควิธีการประกอบอาหาร การทำคำรับมาตรฐาน การประกอบอาหารไทยที่นิยม การจัดจำหน่าย

2402 – 2008

อาหารว่าง  
(Snacks)

2 (3)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการประกอบอาหารว่าง การเลือกใช้วัตถุดิบ เครื่องมืออุปกรณ์ การจัดตกแต่ง การบริการ การบรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย
2. มีความสามารถในการเลือก การเตรียม ใช้วัตถุดิบ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบและบริการอาหารว่าง
3. มีความสามารถในการทำอาหารว่างคาว หวาน จัดตกแต่ง บริการ บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย
4. มีกိณณิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และรอบคอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการเลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการบริการอาหารว่าง
2. เลือกวัตถุดิบ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบและบริการอาหารว่าง
3. ประกอบอาหารว่างคาว หวาน จัดตกแต่ง บรรจุภัณฑ์ จัดบริการและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกอบอาหารว่างคาว หวาน ความรู้เกี่ยวกับอาหารว่าง การจัดและบริการอาหารว่าง การบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย

2402 – 2009

น้ำพริกและเครื่องจิ้ม

2 (3)

(Sauces)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม การเลือกวัตถุดิบ การเลือก ใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ การดัดแปลงตำรับและพัฒนาการทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม การจัดตกแต่งผักและเครื่องเคียง
2. มีความสามารถในการเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้ ดัดแปลงตำรับและพัฒนาการทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม
3. มีความสามารถในการทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม จัดตกแต่งผัก เครื่องเคียง และจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตและรอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม การใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์ การดัดแปลงตำรับทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม การจัดตกแต่งผักและเครื่องเคียง
2. เลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้ สำหรับทำน้ำพริก เครื่องจิ้มและเครื่องเคียง
3. ทำน้ำพริก เครื่องจิ้ม และเครื่องเคียง ดัดแปลงตำรับ จัดตกแต่งผัก เครื่องเคียง และจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม หลักการและเทคนิคการทำน้ำพริกและเครื่องจิ้ม การดัดแปลงตำรับและพัฒนาน้ำพริกและเครื่องจิ้ม การเลือกวัตถุดิบ การจัดตกแต่งผักและเครื่องเคียง การจัดจำหน่าย

2402 – 2010

อาหารมังสวิรัต

2 (3)

(Vegetarian Food)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการประกอบอาหารมังสวิรัต การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้ และการตัดแปลงอาหารมังสวิรัต
2. มีความสามารถประกอบอาหารมังสวิรัต คาว หวาน ตัดแปลงอาหารมังสวิรัตให้เหมาะสมกับโอกาส และจัดจำหน่าย
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการประกอบอาหารมังสวิรัต การใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้ และการตัดแปลงอาหารมังสวิรัต
2. เลือกวัตถุดิบ และอุปกรณ์สำหรับทำอาหารมังสวิรัต
3. ประกอบอาหารมังสวิรัตคาวหวาน ตัดแปลงอาหารให้เหมาะสมกับโอกาสและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกอบอาหารมังสวิรัต คาว หวาน ความรู้เกี่ยวกับอาหารมังสวิรัต ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของอาหารมังสวิรัต การเลือก การใช้วัตถุดิบ หลักการประกอบอาหารมังสวิรัต การตัดแปลงอาหารมังสวิรัต การจัดจำหน่าย

2402 – 2011

อาหารจำนวนมาก  
(Mass Food)

3 (6)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้หลักการทำอาหารจำนวนมาก การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์และบุคลากร การทำและการใช้ตำรับมาตรฐาน
2. มีความสามารถในการวางแผนสำหรับทำอาหารจำนวนมาก ทำ และใช้ตำรับมาตรฐาน
3. มีความสามารถในการทำอาหารจำนวนมาก
4. มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการทำอาหารจำนวนมาก การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์และบุคลากร การประกอบอาหารและการใช้ตำรับมาตรฐาน
2. วางแผนการทำอาหารจำนวนมาก
3. ทำและใช้ตำรับมาตรฐาน
4. ทำอาหารจำนวนมากและบริการ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำอาหารจำนวนมาก การวางแผน การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์และบุคลากร การทำและใช้ตำรับมาตรฐานในการประกอบอาหารจำนวนมาก หลักการและวิธีการทำอาหารจำนวนมาก

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการประกอบอาหารนานาชาติ ลักษณะของอาหารนานาชาติ การเลือกวัตถุดิบ และอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบและบริการอาหาร
2. มีความสามารถในการเลือกใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารนานาชาติ
3. มีความสามารถในการประกอบอาหารนานาชาติ จัดตกแต่งและบริการ
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการประกอบอาหารนานาชาติ ประเภทและลักษณะของอาหารนานาชาติ การเลือกวัตถุดิบและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบและบริการอาหาร
2. เลือกวัตถุดิบ และอุปกรณ์ในการประกอบอาหารนานาชาติ
3. ประกอบอาหารนานาชาติ จัดตกแต่งและบริการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การประกอบอาหารนานาชาติ ประเภทและลักษณะของอาหารนานาชาติ การเลือกวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบและการบริการ หลักการและวิธีการประกอบอาหารนานาชาติ

(Thai Desserts)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการเลือก การใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์ วิธีการและเทคนิคการทำขนมไทย การบรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย
2. มีความสามารถในการเตรียมวัตถุดิบ เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมไทย
3. มีความสามารถในการทำขนมไทย จัดตกแต่ง บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย
4. มีทัศนคติในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจการเลือกวัตถุดิบและอุปกรณ์ วิธีการและเทคนิคการทำขนมไทย การบรรจุภัณฑ์และการจัดจำหน่าย
2. เลือก ใช้ อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมไทย
3. เตรียมวัตถุดิบในการทำขนมไทย
4. ทำขนมไทย จัดตกแต่ง บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเลือก การใช้วัตถุดิบในการทำขนมไทย ประเภทของขนมไทย การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำขนมไทย วิธีการและเทคนิคการทำขนมไทย บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการวางแผน การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ การทำตำรับมาตรฐานและการทำขนมไทยเพื่อการค้า
2. มีความสามารถในการวางแผน เตรียมวัตถุดิบ เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมไทยเพื่อการค้า
3. มีความสามารถในการทำตำรับมาตรฐานและประกอบขนมไทยเพื่อการค้า จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์และจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตรอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจการวางแผน การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ และการทำตำรับมาตรฐาน
2. เตรียมวัตถุดิบ เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมไทยเพื่อการค้า
3. ทำตำรับมาตรฐานและประกอบขนมไทยเพื่อการค้า จัดตกแต่ง บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางแผน การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ การทำและใช้ตำรับมาตรฐานในการทำขนมไทยเพื่อการค้า การทำขนมไทยเพื่อการค้า

2402 – 2015

เครื่องดื่มและไอศกรีม

2 (3)

(Beverage and Ice-Cream)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการและเทคนิคการทำเครื่องดื่มและไอศกรีม การเลือก การเตรียมวัตถุดิบ การเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ การจัดตกแต่งและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มและไอศกรีม
2. มีความสามารถในการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงาน
3. มีความสามารถในการทำเครื่องดื่ม ไอศกรีม และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มและไอศกรีม
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการและเทคนิคการทำเครื่องดื่มและไอศกรีม การเลือก การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์และการจัดตกแต่ง
2. เตรียมวัตถุดิบ และอุปกรณ์ในการทำเครื่องดื่มและไอศกรีม
3. ทำเครื่องดื่มและไอศกรีม จัดตกแต่ง และพัฒนาผลิตภัณฑ์

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำเครื่องดื่มและไอศกรีม การเลือก การเตรียม และการเก็บรักษาวัตถุดิบ การเลือก ใช้ อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำเครื่องดื่มและไอศกรีม การจัดตกแต่งและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการใช้หลักศิลปะในการออกแบบตกแต่งอาหาร ตกแต่งโต๊ะอาหาร การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งโต๊ะอาหาร การพับผ้าเช็ดมือ การปูโต๊ะ การตกแต่งอาหารในโอกาสต่าง ๆ
2. มีความสามารถนำหลักศิลปะมาประยุกต์ใช้ในการตกแต่งอาหารและจานอาหาร
3. สามารถพับผ้าเช็ดมือ และปูโต๊ะอาหารได้หลายรูปแบบ
4. มีความสามารถออกแบบตกแต่งโต๊ะอาหาร เลือกใช้วัสดุตกแต่งโต๊ะอาหาร จัดวางสิ่งตกแต่งบนโต๊ะอาหาร ตกแต่งโต๊ะอาหารได้เหมาะสมกับโอกาส และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักศิลปะในการออกแบบตกแต่งอาหารและโต๊ะอาหาร การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งโต๊ะอาหาร การพับผ้าเช็ดมือ การปูโต๊ะ การตกแต่งอาหารในโอกาสต่าง ๆ
2. พับผ้าเช็ดมือและปูโต๊ะอาหาร
3. ออกแบบตกแต่งอาหารและโต๊ะอาหาร ได้เหมาะสมกับโอกาส
4. ตกแต่งอาหารและโต๊ะอาหาร

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ศิลปะในการตกแต่งอาหาร การออกแบบการตกแต่งโต๊ะอาหาร การเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งโต๊ะอาหาร การพับผ้าเช็ดมือ การปูโต๊ะ การตกแต่งโต๊ะอาหารในโอกาสต่าง ๆ

2402 – 2017

เบเกอรี่เบื้องต้น

3 (6)

(Introduction to Bakery)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการและวิธีการทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปังและโดนัท การเลือกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำเบเกอรี่ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้
2. สามารถเลือก ใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
3. มีความสามารถในการทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปังและโดนัทอย่างง่าย จัดตกแต่ง บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย
4. มีทัศนคติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบและปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการและวิธีการทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปังและโดนัท การเลือกวัตถุดิบ การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้
2. เลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
3. ทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปังและโดนัท จัดตกแต่งบรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ หลักและวิธีการทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ คำศัพท์ การเลือกวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำเบเกอรี่ การทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปังและโดนัทอย่างง่าย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความสามารถในการเลือกใช้ และเตรียมวัตถุดิบสำหรับทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปัง และโดนัท
2. มีความสามารถในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ได้เหมาะสมกับงานเบเกอรี่
3. มีความสามารถในการจัดทำและใช้ตำรับมาตรฐาน
4. มีความสามารถในการทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อการค้า พัฒนาและดัดแปลง ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เลือกและเตรียมวัตถุดิบสำหรับทำคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปังและโดนัท
2. เลือกอุปกรณ์และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม
3. ผลิตเบเกอรี่เพื่อการค้า พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติ การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์เครื่องใช้ การทำและการใช้ตำรับมาตรฐาน การทำผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อการค้า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการเลือก ใช้อัตถุดิบ อุปกรณ์ในการทำเค้ก การทำหน้าเค้ก การแต่งหน้าเค้ก และประดิษฐ์วัสดุตกแต่งหน้าเค้ก
2. มีความสามารถเลือกใช้อัตถุดิบ อุปกรณ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
3. มีความสามารถในการทำเค้ก ทำครีมแต่งหน้าเค้ก และประดิษฐ์วัสดุตกแต่งหน้าเค้ก
4. มีความสามารถในการแต่งหน้าเค้กได้เหมาะสมกับโอกาส บรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต ชยัน อดทน คอบและมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจการเลือกใช้อัตถุดิบ อุปกรณ์ในการทำเค้ก การทำหน้าเค้ก การแต่งหน้าเค้ก และประดิษฐ์วัสดุตกแต่งหน้าเค้ก
2. เลือกวัตถุดิบ อุปกรณ์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
3. ทำเค้ก ทำวัสดุแต่งหน้าเค้ก แต่งหน้าเค้ก บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเลือกใช้อัตถุดิบในการทำเค้กและแต่งหน้าเค้ก การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำเค้กและแต่งหน้าเค้ก วิธีการทำเค้กและครีมแต่งหน้าเค้ก การแต่งหน้าเค้ก การประดิษฐ์วัสดุตกแต่งหน้าเค้ก

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์อาหาร คุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ทำบรรจุภัณฑ์ และหลักการทำบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ
2. มีความสามารถในการใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับชนิดของอาหาร
3. มีความสามารถทำบรรจุภัณฑ์อาหารจากวัสดุธรรมชาติ
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต และรอบคอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาใช้ทำบรรจุภัณฑ์ หลักการทำบรรจุภัณฑ์ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์อาหาร
2. เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์อาหาร
3. ทำบรรจุภัณฑ์อาหารจากวัสดุธรรมชาติ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำบรรจุภัณฑ์อาหาร ชนิดและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์อาหาร การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับอาหาร การทำบรรจุภัณฑ์อาหารจากวัสดุธรรมชาติ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการเตรียมการสาธิต หลักการและเทคนิคการสาธิต การประเมินผลการสาธิต
2. มีความสามารถในการเตรียมการสาธิต และใช้อุปกรณ์การสาธิต
3. มีความสามารถในการสาธิต ประเมินผลการสาธิตและปรับปรุงพัฒนาเทคนิคการสาธิต
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการเตรียมการสาธิต การเลือกใช้อุปกรณ์การสาธิต หลักการและเทคนิคการสาธิต การประเมินผลการสาธิต
2. เตรียมการสาธิตและใช้อุปกรณ์การสาธิต
3. สาธิตและประเมินผลการสาธิต

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การสาธิต การเตรียมการสาธิต การเลือกและการใช้อุปกรณ์การสาธิต หลักการและเทคนิคการสาธิต การประเมินผลการสาธิต



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจรูปแบบและการจัดตั้งกิจการร้านจำหน่ายอาหาร การทำอาหารเพื่อจำหน่าย การเลือกอุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสมกับประเภทร้านอาหาร การบรรจุภัณฑ์อาหาร การคิดต้นทุน การทำบัญชีและการเสียภาษี
2. มีความสามารถเลือก ใช้ อุปกรณ์เครื่องใช้เหมาะสมกับประเภทร้านอาหาร
3. มีความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานกิจการร้านอาหาร
4. มีความสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดเกี่ยวกับธุรกิจอาหาร
5. มีความสามารถเตรียมการดำเนินงานกิจการร้านอาหาร
6. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพธุรกิจอาหารและมีกณินสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจรูปแบบและการจัดตั้งกิจการร้านจำหน่ายอาหาร การทำอาหารเพื่อจำหน่าย การตลาดเกี่ยวกับงานอาหาร การเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับประเภทร้านอาหาร การบรรจุภัณฑ์อาหาร การคิดต้นทุน การทำบัญชีและการเสียภาษี
2. เลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้เหมาะสมกับประเภทร้านอาหาร
3. วิเคราะห์ความต้องการของตลาดเกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหาร
4. วางแผนเตรียมการดำเนินงานกิจการร้านอาหาร

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวางรูปแบบและการจัดตั้งกิจการร้านจำหน่ายอาหาร ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารเพื่อจัดจำหน่าย การตลาดเกี่ยวกับงานอาหาร การเลือกอุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับประเภทของร้านอาหาร การบรรจุภัณฑ์อาหาร การคิดต้นทุน การทำบัญชีและการเสียภาษี

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจบทบาทของคอมพิวเตอร์กับธุรกิจอาหาร การประยุกต์ระบบงานคอมพิวเตอร์ใช้กับงานอาหาร การใช้โปรแกรมพิมพ์ตำรับอาหาร เมนูอาหาร แผ่นพับ โบปลิวิโฆษณา ร้านอาหารและการพิมพ์นามบัตร การคำนวณรายได้ค่าใช้จ่ายของร้านอาหารด้วยโปรแกรมตารางงาน การสืบค้นข้อมูลทางอาหารด้วยอินเทอร์เน็ต
2. มีความสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจอาหาร
3. มีทัศนคติที่ดีในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจอาหาร

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจบทบาทของคอมพิวเตอร์กับธุรกิจอาหาร การประยุกต์ระบบงานคอมพิวเตอร์ใช้กับงานอาหาร การสืบค้นข้อมูลอาหารด้วยระบบเครือข่าย
2. ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในงานอาหาร

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ บทบาทของคอมพิวเตอร์กับธุรกิจอาหาร การประยุกต์ระบบงานคอมพิวเตอร์ในร้านอาหาร การใช้โปรแกรมพิมพ์ตำรับอาหาร เมนูอาหาร แผ่นพับ โบปลิวิโฆษณา ร้านอาหารและการพิมพ์นามบัตร การคำนวณรายได้ ค่าใช้จ่ายของร้านอาหารด้วยโปรแกรมตารางงาน การสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาหารทางอินเทอร์เน็ต

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่องานอาหารและโภชนาการ
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในงานอาหารและโภชนาการ
3. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสนทนาในงานวิชาชีพอาหารและโภชนาการ
4. มีความสามารถในการเขียนรายงาน และเขียนจดหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในงานอาหารและโภชนาการ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานอาหารและโภชนาการ การเขียนรายงานและการเขียนจดหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ
2. ฟัง อ่าน เขียน และสนทนาเกี่ยวกับงานอาหารและโภชนาการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้คำศัพท์ สำนวน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในงานอาหารและโภชนาการ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การเขียนรายงานและการเขียนจดหมายเกี่ยวกับงานอาชีพ

## คำอธิบายรายวิชา สาขางานแปรรูปอาหาร

2402 – 2101

การถนอมและแปรรูปอาหาร 2

3 (6)

(Food Preservation and Processing II)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การเลือกใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร
2. มีความเข้าใจขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
3. สามารถถนอมอาหาร แปรรูปอาหาร ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรลุภัณฑ์เพื่อจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ตระหนักถึงความสำคัญ เรื่องความปลอดภัยของกระบวนการแปรรูปอาหาร มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการถนอมและแปรรูปอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อการถนอมและแปรรูปอาหาร การเลือกวัตถุดิบ อุปกรณ์และเทคโนโลยี การตรวจสอบคุณภาพ การบรรลุภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
2. เตรียมวัตถุดิบ และ อุปกรณ์สำหรับถนอมและแปรรูปอาหาร
3. ใช้เทคโนโลยี สำหรับถนอมและแปรรูปอาหาร
4. ถนอมและแปรรูปอาหารตามขั้นตอนกระบวนการ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรลุภัณฑ์ เก็บรักษาและจัดจำหน่าย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การถนอมอาหารและแปรรูปอาหารเพื่อการค้า ปัจจัยที่มีผลต่อการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร การใช้วัตถุดิบทั่วไปและวัตถุดิบในท้องถิ่น การใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน การตรวจสอบคุณภาพ การบรรลุภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดจำหน่าย

2402 – 2102

การแปรรูปเนื้อสัตว์

3 (5)

(Meat Processing)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน 2402-1004 การถนอมและแปรรูปอาหาร 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจ หลักการ องค์ประกอบทางเคมีและการเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือ
2. มีความเข้าใจกระบวนการแปรรูปเนื้อสัตว์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
3. สามารถแปรรูปเนื้อสัตว์ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์ เพื่อจัดจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
4. ตระหนักถึงความสำคัญ เรื่องความปลอดภัยของอาหาร และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ องค์ประกอบทางเคมี การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือ
2. เข้าใจกระบวนการแปรรูปเนื้อสัตว์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา
3. เตรียมวัตถุดิบ และอุปกรณ์ ในการแปรรูปเนื้อสัตว์
4. ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปเนื้อสัตว์
5. แปรรูปเนื้อสัตว์ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา และจัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การแปรรูปเนื้อสัตว์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทและชนิดของการแปรรูปเนื้อสัตว์ องค์ประกอบทางเคมีของเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การตัดซากสัตว์ การเลือกใช้และเตรียมวัตถุดิบ สารเคมี เครื่องเทศ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปเนื้อสัตว์ การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการ และเทคนิค การแปรรูป การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาล และรักษาสิ่งแวดล้อม

2402 – 2103

การแปรรูปผักและผลไม้

3 (5)

(Fruits and Vegetables Processing)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน 2402-1004 การถนอมและแปรรูปอาหาร 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจ หลักการ ประเภทและชนิดของการแปรรูปผักและผลไม้ องค์ประกอบทางเคมีของผักและผลไม้ การเปลี่ยนแปลงของผักและผลไม้หลังการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปผักและผลไม้
2. มีความเข้าใจกระบวนการแปรรูปผักและผลไม้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
3. สามารถแปรรูปผักและผลไม้ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
4. ตระหนักถึงความสำคัญ เรื่องความปลอดภัยของอาหาร และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ประเภทและชนิดการแปรรูปผักและผลไม้ องค์ประกอบทางเคมี การเปลี่ยนแปลงของผักหลังการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือ
2. เข้าใจกระบวนการแปรรูปผักและผลไม้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา
3. เตรียมวัตถุดิบ และอุปกรณ์ ในการแปรรูปผักและผลไม้
4. ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปผักและผลไม้
5. แปรรูปผักและผลไม้ ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา และจัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การแปรรูปผักและผลไม้ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทและชนิดของการแปรรูปผักและผลไม้ องค์ประกอบทางเคมีของผักและผลไม้ การเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้และเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปผักและผลไม้ การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการและเทคนิคการแปรรูปผักและผลไม้ การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาลและรักษาสิ่งแวดล้อม

2402 – 2104

การแปรรูปธัญพืช

3 (5)

(Cereal Processing)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน 2402-1004 การถนอมและแปรรูปอาหาร 1)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจ หลักการแปรรูปธัญพืช ประเภทและชนิดของการแปรรูปธัญพืช องค์ประกอบของเมล็ดธัญพืช การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปธัญพืช
2. มีความเข้าใจกระบวนการแปรรูปธัญพืช การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
3. สามารถแปรรูปธัญพืช ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
4. ตระหนักถึงความสำคัญ เรื่องความปลอดภัยของอาหาร และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการแปรรูปธัญพืช ประเภทและชนิดการแปรรูปธัญพืช องค์ประกอบทางเคมี การเปลี่ยนแปลงของธัญพืชหลังการเก็บเกี่ยว การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปธัญพืช
2. เข้าใจกระบวนการแปรรูปธัญพืช การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา
3. เตรียมวัตถุดิบ และอุปกรณ์ ในการแปรรูปผักและผลไม้
4. ใช้เทคโนโลยีในการแปรรูปธัญพืช
5. แปรรูปธัญพืช ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา และจัดจำหน่าย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปธัญพืช ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทและชนิดของการแปรรูปธัญพืช องค์ประกอบของเมล็ดธัญพืช การเลือกใช้และเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปธัญพืช การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการ และเทคนิคการแปรรูปธัญพืช การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาลและรักษาสิ่งแวดล้อม

2402 – 2105	<b>การแปรรูปนํ้านม</b> (Milk Processing) (วิชาที่ต้องเรียนก่อน 2402-1004 การถนอมและแปรรูปอาหาร 1)	3 (5)
-------------	---	-------

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจ หลักการ ประเภทและชนิดของการแปรรูปนํ้านม องค์ประกอบทางเคมีของนํ้านม การสร้างและการหลั่งนํ้านม การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปนํ้านม
2. มีความเข้าใจกระบวนการแปรรูปนํ้านม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่าย
3. มีความสามารถแปรรูปนํ้านม ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ บรรจุภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่าย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
4. ตระหนักถึงความสำคัญ เรื่องความปลอดภัยของอาหาร และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบและมีความรับผิดชอบ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ ประเภทและชนิดการแปรรูปนํ้านม องค์ประกอบทางเคมีของนํ้านม การสร้างและการหลั่งนํ้านม การเลือกใช้วัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปนํ้านม
3. เข้าใจกระบวนการแปรรูปนํ้านม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา
4. เตรียมวัตถุดิบ และอุปกรณ์ในการแปรรูปนํ้านม
5. ใช้เทคโนโลยี ในการแปรรูปนํ้านม
6. แปรรูปนํ้านม ตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษาและจัดจำหน่าย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การแปรรูปนํ้านม ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทและชนิดของการแปรรูปนํ้านม องค์ประกอบทางเคมีของนํ้านม การสร้างและการหลั่งนํ้านม การเลือกใช้และเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์และเครื่องมือในการแปรรูปนํ้านม การวางแผนการผลิต หลักการ วิธีการและเทคนิคการแปรรูปนํ้านม การตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษา การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสุขาภิบาลและรักษาสิ่งแวดล้อม



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับชนิด และประเภทของสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำเค็ม องค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีและชีวภาพของสัตว์น้ำ หลักการแปรรูปสัตว์น้ำ สาเหตุของการเสื่อมเสีย การเปลี่ยนแปลงคุณภาพ มาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. มีความสามารถแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการแปรรูปสัตว์น้ำ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัย ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความขยัน อดทน รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับชนิด ประเภทของสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำเค็มที่ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร กระบวนการแปรรูปสัตว์น้ำ
2. แปรรูป และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามมาตรฐานและกฎหมายอาหาร
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและประเภทของสัตว์น้ำจืดและสัตว์น้ำเค็มที่ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร องค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีและชีวภาพของสัตว์น้ำ สาเหตุของการเสื่อมเสีย การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ หลักการแปรรูป การบรรจุ การเก็บรักษาและการขนส่ง การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานการตรวจสอบผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์

2402 – 2107

ผลิตภัณฑ์อาหารหมัก

2 (3)

(Fermentation Product)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของการหมัก จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการหมัก หลักการหมัก การเลือกใช้วัตถุดิบในการหมัก การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ คุณค่าทางอาหารของอาหารหมัก ผลิตภัณฑ์อาหารหมักต่าง ๆ
2. มีทักษะในกระบวนการหมัก และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการหมัก และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับความปลอดภัย ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีกิริยาสุภาพในการทำงานด้วยความขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของการหมัก จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการหมัก หลักการหมัก การเลือกใช้วัตถุดิบในการหมัก การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ คุณค่าทางอาหารของอาหารหมัก ผลิตภัณฑ์อาหารหมักต่าง ๆ
2. หมักผลิตภัณฑ์ตามกระบวนการ
3. ควบคุมคุณภาพอาหารหมักและพัฒนาผลิตภัณฑ์

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของการหมัก จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการหมัก หลักการหมัก การเลือกใช้วัตถุดิบในการหมัก การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ คุณค่าทางอาหารของอาหารหมัก ผลิตภัณฑ์อาหารหมักต่าง ๆ

2402 – 2108

วิทยาศาสตร์การอาหาร  
(Food Science)

2 (2)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจถึงโครงสร้างและองค์ประกอบทางกายภาพ ทางเคมีของธัญพืช แป้ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่ น้านม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของอาหาร
2. สามารถประยุกต์ใช้กับวิชาชีพอาหาร

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจโครงสร้างและองค์ประกอบทางกายภาพ และทางเคมีของอาหารประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอาหาร
2. ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารใช้กับงานวิชาชีพอาหาร

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับ โครงสร้างและองค์ประกอบทางกายภาพและทางเคมีของธัญพืช แป้ง น้ำตาล เนื้อสัตว์ ถั่วเมล็ดแห้ง ไข่ น้านม ผัก ผลไม้ ไขมันและน้ำมัน ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอาหาร

2402 – 2109

สารเจือปนอาหาร  
(Food Additives)

2 (2)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจถึงความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติและการเลือกใช้สารเจือปนอาหาร
2. มีความเข้าใจถึงผลของสารเจือปนที่มีต่อจุลินทรีย์ คุณลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี และประสาทสัมผัสของอาหาร
3. ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของการใช้สารเจือปนอาหาร และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
4. สามารถเลือกใช้สารเจือปนอาหารได้เหมาะสมกับอาหาร และปลอดภัย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ คุณสมบัติและการเลือกใช้สารเจือปนอาหาร ผลของสารเจือปนที่มีต่อจุลินทรีย์ คุณลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี และประสาทสัมผัสของอาหาร
2. เลือกใช้สารเจือปนอาหารได้เหมาะสมกับอาหารทั้งชนิดและปริมาณ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท คุณสมบัติและการเลือกใช้สารเจือปนอาหาร ผลของสารเจือปนที่มีต่อจุลินทรีย์ คุณลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี และประสาทสัมผัสของอาหาร

2402 – 2110

การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร  
(Food Products Development)

2 (3)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินคุณภาพ และการยอมรับผลิตภัณฑ์อาหาร การค้นคว้าทดลองพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
2. มีความสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินคุณภาพและการยอมรับผลิตภัณฑ์อาหาร การค้นคว้าทดลองพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
2. ค้นคว้า ทดลอง พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
3. ประเมินคุณภาพและการยอมรับผลิตภัณฑ์อาหาร

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การประเมินคุณภาพและการยอมรับผลิตภัณฑ์อาหาร การค้นคว้าทดลองพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

### รายวิชาสำหรับทวิภาคี

ให้สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา จากหมวดวิชาชีพ กำหนดแผนการฝึกปฏิบัติและการประเมิน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์**

## คำอธิบายรายวิชา วิชาชีพสาขาวิชา

2403 – 1001

ดอกไม้สด 1

3 (6)

(Flower Arrangement I)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการออกแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน
2. มีทักษะในการร้อยมาลัย จัดพานดอกไม้ ประดิษฐ์เครื่องแขวน จัดตกแต่งและนำไปใช้
3. มีทักษะในการจัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐาน
4. คิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต สะอาด ปลอดภัย และลักษณะเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประดิษฐ์การจัดและตกแต่ง การเก็บรักษาชิ้นงาน
2. ออกแบบ กำหนดวัสดุ อุปกรณ์ ประดิษฐ์ จัดและตกแต่งดอกไม้สด
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์การจัดและตกแต่งดอกไม้สด ร้อยมาลัยกลม มาลัยคู้ม จัดพานดอกไม้ ประดิษฐ์เครื่องแขวน จัดตกแต่งและนำไปใช้ จัดดอกไม้รูปทรงพื้นฐาน คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจในการเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ และการจัดตกแต่ง
2. มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าและวัสดุอื่น ๆ และจัดตกแต่งเพื่อจำหน่าย
3. มีทักษะในการออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุนกำหนดราคาและจัดจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์และการจัดตกแต่ง การออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. เลือก เตรียม ใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ประดิษฐ์และจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์
3. ออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าและวัสดุอื่น การจัดตกแต่ง การออกแบบ และทำบรรจุภัณฑ์ ประดิษฐ์และจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่างๆ จากผ้าและวัสดุอื่น ๆ ออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุนกำหนดราคาและจัดจำหน่าย



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือก การใช้และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเย็บ ปัก ถัก หลักการ วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถัก การออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์เครื่องใช้เครื่องตกแต่ง เครื่องประดับจากวัสดุต่าง ๆ
3. มีทักษะในการออกแบบ และทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การใช้และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการเย็บ ปัก ถัก หลักการ วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถัก การออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์
2. ออกแบบ ประดิษฐ์เครื่องใช้เครื่องตกแต่ง เครื่องประดับจากวัสดุต่าง ๆ
3. ออกแบบ และทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การใช้ และการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บ ปัก ถัก หลักการ วิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถัก การออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์ ประดิษฐ์เครื่องใช้ เครื่องตกแต่ง เครื่องประดับจากวัสดุต่าง ๆตามสมัยนิยม ออกแบบและทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการเจริญเติบโต จิตวิทยาการเลี้ยงอบรมเด็ก การดูแลด้านอาหาร สุขภาพอนามัย อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การทำของเล่นสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดและดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็ก
2. มีทักษะในการดูแลเด็ก ทำของเล่นสำหรับเด็ก จัดกิจกรรมนันทนาการ และจัดสถานรับเลี้ยงเด็ก
3. มีกนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน อดทน สะอาด เสียสละ เอื้อเฟื้อ และมีเมตตาต่อเด็ก

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจ ลักษณะการเจริญเติบโต จิตวิทยาการเลี้ยงอบรมเด็ก การดูแลด้านอาหาร สุขภาพอนามัย อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การทำของเล่นสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดและดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็ก
2. ดูแลเด็ก ทำของเล่นสำหรับเด็ก จัดกิจกรรมนันทนาการ และจัดสถานรับเลี้ยงเด็ก

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ลักษณะการเจริญเติบโต จิตวิทยาการเลี้ยงอบรมเด็ก การดูแลด้านอาหาร สุขภาพอนามัย อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การทำของเล่นสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดและดำเนินงานสถานรับเลี้ยงเด็ก ดูแลเด็ก ทำของเล่นสำหรับเด็ก จัดกิจกรรมนันทนาการ และจัดสถานรับเลี้ยงเด็ก

(Complete Home Economic Service)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจในหลักการ วิธีการดำเนินงาน ธุรกิจบริการคหกรรม
2. มีทักษะในการจัดการงานคหกรรม เกี่ยวกับการจัดดอกไม้ การบริการอาหาร การทำของชำร่วย ของที่ระลึก การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ การตัดเย็บและซักรีดเครื่องใช้ และอื่น ๆ โดยวิเคราะห์งานคหกรรม วางแผนผลิต บรรจุกิจกรรม กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ รักงานบริการ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจในหลักการ วิธีการดำเนินงาน ธุรกิจบริการคหกรรม
2. จัดการงานคหกรรม เกี่ยวกับการจัดดอกไม้ การบริการอาหาร การทำของชำร่วย ของที่ระลึก การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ การตัดเย็บและซักรีดเครื่องใช้ และอื่น ๆ โดยวิเคราะห์งานคหกรรม วางแผนผลิต บรรจุกิจกรรม กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การวิเคราะห์งานคหกรรม การวางแผน การผลิต การบรรจุกิจกรรม การคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การดำเนินงานธุรกิจบริการคหกรรม ด้านการจัดดอกไม้ จัดเลี้ยงและบริการอาหาร ให้เช่าอุปกรณ์ บริการของชำร่วย ของที่ระลึก ดูแลเด็กและผู้สูงอายุ การตัดเย็บและซักรีด เครื่องใช้ต่าง ๆ และการผลิตเชิงอุตสาหกรรม การจัดทำรายงานและประเมินผล

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริโภค บทบาท หน้าที่ สิทธิ พหุติกรรม การเลือกซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค มาตรฐานสินค้า กฎหมาย พระราชบัญญัติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพหุติกรรมการบริโภค
3. มีคุณลักษณะของผู้บริโภคที่ดี และตระหนักในบทบาท หน้าที่และสิทธิของผู้บริโภค

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการบริโภค บทบาท หน้าที่ สิทธิ พหุติกรรม การเลือกซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค มาตรฐานสินค้า กฎหมาย พระราชบัญญัติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค
2. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพหุติกรรมการบริโภค

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญของการบริโภค ปัญหาของผู้บริโภค สิทธิ พหุติกรรม การเลือกซื้อสินค้าและบริการของผู้บริโภค มาตรฐานสินค้า กฎหมาย พระราชบัญญัติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ การสร้างแบบ และการทำแบบตัด การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษ
2. มีทักษะในการออกแบบ สร้างแบบ ทำแบบตัด และประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ การสร้างแบบ และการทำแบบตัด
2. ออกแบบ กำหนดวัสดุ ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษรูปแบบต่าง ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ การสร้างแบบ และการทำแบบตัด การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษ ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษรูปแบบต่าง ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขางานคหกรรมการผลิต**

2403 – 2001

ดอกไม้สด 2

3 (6)

(Flower Arrangement II)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน หลักการประดิษฐ์และจัดดอกไม้สด
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์และจัดดอกไม้สด เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนและ กำหนดราคาขาย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต ประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน หลักการประดิษฐ์และจัดดอกไม้สด
2. ออกแบบ กำหนดวัสดุอุปกรณ์ ประดิษฐ์และจัดดอกไม้สด เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ
3. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์และจัดดอกไม้สด วัสดุวัสดุกลมลายต่าง ๆ วัสดุแบน วัสดุโซ่ ประดิษฐ์และจัดดอกไม้สด เพื่อใช้ในงานอุปสมบท งานมงคลสมรส งานศพ งานตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ จัดดอกไม้ตามหลักสากลและเชิงธุรกิจ คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม วิธีการใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. มีความเข้าใจหลักการประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ การประดิษฐ์ดอกไม้เชิงสร้างสรรค์ และการผลิตดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม
3. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ ประดิษฐ์ดอกไม้เชิงสร้างสรรค์ ผลิตดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัดและปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือกวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม วิธีการใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ การประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ การประดิษฐ์ดอกไม้เชิงสร้างสรรค์ การผลิตดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. ออกแบบ ประดิษฐ์และผลิตดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม ทำบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม วิธีการใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือ การประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ การประดิษฐ์ดอกไม้เชิงสร้างสรรค์ การผลิตดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม ประดิษฐ์ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ ประดิษฐ์ดอกไม้เชิงสร้างสรรค์ ผลิตดอกไม้ระบบอุตสาหกรรม การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

(Banana Leaf Work and Carving I)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก การจัดตกแต่งและนำไปใช้ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ จัดตกแต่ง กำหนดต้นทุนและกำหนดราคา
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และปลอดภัย มีลักษณะอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก การจัดตกแต่งและนำไปใช้ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
2. ออกแบบ ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ การจัดตกแต่ง กำหนดต้นทุนและกำหนดราคา

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ เลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน การประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก การจัดตกแต่งและการนำไปใช้ ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ กระทงลอย บายศรี แกะสลักผัก ผลไม้ จัดตกแต่ง กำหนดต้นทุนและกำหนดราคา



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน เทคนิคการประดิษฐ์ใบตองและแกะสลัก การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และวัสดุอื่นๆ เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพ
4. มีกิจนิสัยการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน เทคนิคการประดิษฐ์ใบตองและแกะสลัก การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา
2. ออกแบบ กำหนดวัสดุ ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ และวัสดุอื่นๆ เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวิธีเก็บรักษาชิ้นงาน เทคนิคการประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลัก ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักผัก ผลไม้ วัสดุอื่น ๆ เพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

2403 – 2005

ของชำร่วย และของที่ระลึก 1  
(Gift and Souvenir I)

3 (6)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วยและ ของที่ระลึกแบบต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกแบบต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต ประหยัด และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกแบบต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
2. ออกแบบ ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกแบบต่าง ๆ บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกแบบอนุรักษ์ไทยและแบบสมัยนิยมจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุท้องถิ่นและวัสดุอื่น ๆ การบรรจุภัณฑ์ คำนวณราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณ ต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ และทำบรรจุภัณฑ์
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต ประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณ ต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. ออกแบบ กำหนดวัสดุ ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ ทำบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประเภทเครื่องหอมและอื่น ๆ การประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ ประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึกเชิงธุรกิจ บรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบโครงสร้างงานประดิษฐ์ การเลือกวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ การประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. มีทักษะในการออกแบบโครงสร้างงานประดิษฐ์ ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานประดิษฐ์ตามสมัยนิยม
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบโครงสร้างงานประดิษฐ์ การเลือกวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ การประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. ออกแบบโครงสร้างงานประดิษฐ์ ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับช่าง 10 หมู่ การออกแบบโครงสร้างงานประดิษฐ์ การเลือกวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ การประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ประเภทงานคหกรรม การเลือกวัสดุอุปกรณ์ กฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ การประดิษฐ์กล่องบรรจุภัณฑ์ ประเภทเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ของชำร่วย ของที่ระลึกและอื่น ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา บรรจุภัณฑ์
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานผลิตภัณฑ์คหกรรม คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบรรจุภัณฑ์
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ประหยัดและปลอดภัย

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ประเภทงานคหกรรม การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ กฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ การประดิษฐ์กล่องบรรจุภัณฑ์ประเภทเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ของชำร่วย ของที่ระลึกและอื่น ๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา บรรจุภัณฑ์
2. ออกแบบ ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานผลิตภัณฑ์คหกรรม คำนวณต้นทุนและกำหนดราคา บรรจุภัณฑ์

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ประเภทงานคหกรรม การเลือกวัสดุอุปกรณ์ กฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ การประดิษฐ์กล่องบรรจุภัณฑ์ประเภทเครื่องใช้ เครื่องประดับตกแต่ง ของชำร่วย ของที่ระลึกและอื่น ๆ ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์งานผลิตภัณฑ์คหกรรม ประเภทต่าง ๆ คำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การสร้างแบบ การเลือก การใช้วัสดุและเครื่องตกแต่งตุ๊กตา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. มีทักษะในการออกแบบ ประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆ ทำบรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การสร้างแบบ การเลือก การใช้วัสดุและเครื่องตกแต่งตุ๊กตา การบรรจุภัณฑ์ การคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. ออกแบบ ประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆ ทำบรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การสร้างแบบตุ๊กตา การเลือกใช้วัสดุและเครื่องตกแต่งเทคนิคการประดิษฐ์ตุ๊กตา ประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆ การทำบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ เทคนิควิธี ขั้นตอนและการทำต้นแบบตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม การประดิษฐ์ตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. มีทักษะในการออกแบบ ทำต้นแบบ ประดิษฐ์ตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประดิษฐ์
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้ตามสมัยนิยม
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ เทคนิควิธี ขั้นตอนและการทำต้นแบบตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. ออกแบบ ทำต้นแบบ ประดิษฐ์ตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม ตรวจสอบคุณภาพ บรรจุภัณฑ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประดิษฐ์
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบ เทคนิควิธี ขั้นตอนและการทำต้นแบบตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม การประดิษฐ์ตุ๊กตาเชิงอุตสาหกรรม ประดิษฐ์ตุ๊กตาประเภทต่าง ๆเชิงอุตสาหกรรม การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือกวัสดุ การใช้อุปกรณ์ในการตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน การสร้างแบบ การขยายแบบและย่อส่วน การทำแบบตัด การตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน
2. มีทักษะในการออกแบบ เลือกใช้วัสดุ ทำแบบตัด ตัดเย็บและตกแต่งเครื่องใช้แบบต่างๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการตัดเย็บ
3. กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและหาลูกค้า
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. หลักการออกแบบ การเลือกวัสดุ การใช้อุปกรณ์ในการตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน การสร้างแบบ การขยายแบบและย่อส่วน การทำแบบตัด การตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน
2. ออกแบบ เลือกใช้วัสดุ ทำแบบตัด ตัดเย็บและตกแต่งเครื่องใช้แบบต่างๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการตัดเย็บ
3. กำหนดต้นทุน กำหนดราคาและหาลูกค้า

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ การเลือกวัสดุ การใช้อุปกรณ์ในการตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน การสร้างแบบ การขยายแบบและย่อส่วน การทำแบบตัด การตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องตกแต่งบ้าน ตัดเย็บและตกแต่งเครื่องใช้แบบต่างๆ การกำหนดต้นทุน กำหนดราคาและหาลูกค้า



**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การทำแบบตัด การเลือก การเตรียมวัสดุ การใช้ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้านเชิงธุรกิจ การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
2. มีทักษะในการออกแบบ สร้างแบบตัดเย็บเชิงธุรกิจ ประดิษฐ์เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้าน เชิงธุรกิจ บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้ตามสมัยนิยม
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด และปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การทำแบบตัด การเลือก การเตรียมวัสดุ การใช้ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้านเชิงธุรกิจ การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
2. ออกแบบ สร้างแบบตัดเย็บเชิงธุรกิจ ประดิษฐ์เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้านเชิงธุรกิจ บรรจุภัณฑ์
3. การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การทำแบบตัด การเลือก การเตรียมวัสดุ การใช้ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้านเชิงธุรกิจ ประดิษฐ์เครื่องใช้ เครื่องตกแต่งบ้านเชิงธุรกิจ การตรวจสอบคุณภาพ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน เทคนิควิธี และการออกแบบการเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้าและวัสดุอื่น ๆ การเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเขียนลวดลายด้วยสี การเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้าและวัสดุต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
2. มีทักษะในการออกแบบ เขียนลวดลายด้วยสีบนผ้า และวัสดุต่าง ๆ ทำบรรจุภัณฑ์ กำหนดต้นทุนและกำหนดราคาขาย
3. มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเขียนลวดลายด้วยสี
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด และ ประหยัด

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ขั้นตอน เทคนิควิธี และการออกแบบการเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้าและวัสดุอื่น ๆ การเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเขียนลวดลายด้วย การเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้าและวัสดุต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
2. ออกแบบ เขียนลวดลายด้วยสีบนผ้า และวัสดุต่าง ๆ ทำบรรจุภัณฑ์
3. คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ขั้นตอน เทคนิควิธีและการออกแบบการเขียนลวดลายด้วยสีบนผ้าและวัสดุอื่น ๆ การเลือก การใช้วัสดุอุปกรณ์ การเขียนลวดลายด้วยสีลงบนผ้าและวัสดุต่าง ๆ การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

**คำอธิบายรายวิชา**  
**สาขางานคหกรรมการบริการ**

2403 – 2101

**การบริหารผู้สูงอายุ**  
(Eldery Care)

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหาร ผู้สูงอายุ การจัดและดำเนินงานสถานดูแลผู้สูงอายุ
2. มีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ จัดอาหาร จัดกิจกรรมนันทนาการและจัดสถานดูแลผู้สูงอายุ
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน รับผิดชอบ ขยัน อดทน สะอาด เสียสละ เอื้อเฟื้อ และมีเมตตาต่อผู้สูงอายุ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการบริหาร ผู้สูงอายุ การจัดและดำเนินงานสถานดูแลผู้สูงอายุ
2. มีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ จัดอาหาร จัดกิจกรรมนันทนาการและจัดสถานดูแลผู้สูงอายุ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระ และจิตวิทยาผู้สูงอายุ คุณสมบัติของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพ การจัดอาหาร การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดและดำเนินงานสถานดูแลผู้สูงอายุ ดูแลผู้สูงอายุจัดอาหาร จัดกิจกรรมนันทนาการและจัดสถานดูแลผู้สูงอายุ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ การเลือกวัสดุ และการดูแลรักษาเครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อน การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร การนอน การขับถ่าย การทำความสะอาด และการแต่งกายเด็กอ่อน การสร้างแบบและการตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องนุ่งห่มสำหรับเด็กอ่อน
2. มีทักษะในการออกแบบ ตัดเย็บเครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่มสำหรับเด็กอ่อน
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการออกแบบ การเลือกวัสดุ การดูแลรักษาเครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อน การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร การนอน การขับถ่าย การทำความสะอาด และการแต่งกายเด็กอ่อน การสร้างแบบและการตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องนุ่งห่มสำหรับเด็กอ่อน
2. ออกแบบ สร้างแบบและตัดเย็บเครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่มสำหรับเด็กอ่อน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องใช้สำหรับเด็กอ่อน การออกแบบ การเลือกใช้วัสดุ การดูแลรักษาเครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร การนอน การขับถ่าย การทำความสะอาดร่างกายและการแต่งกายเด็กอ่อน การสร้างแบบและการตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องนุ่งห่มสำหรับเด็กอ่อน ตัดเย็บเครื่องใช้เครื่องนุ่งห่มสำหรับเด็กอ่อน

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก การออกแบบและการประดิษฐ์อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ
2. มีทักษะในการออกแบบ และประดิษฐ์อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบุคลิกภาวะของเด็กแต่ละวัย และจัดกิจกรรมนันทนาการ
3. มีคุณสมบัติของผู้จัดกิจกรรมนันทนาการเด็กที่ดี
4. มีคุณลักษณะผู้ปฏิบัติงานที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ รัก และเมตตาเด็ก มีจิตใจอ่อนโยน พุดจาไพเราะ บุคลิกภาพดี

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก การออกแบบและการประดิษฐ์อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ
2. ออกแบบ และประดิษฐ์อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก และจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ของนันทนาการเด็ก ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ คุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก การออกแบบและการประดิษฐ์อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก ประดิษฐ์อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของสมาชิกครอบครัว วัฏจักรและการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว การสร้างครอบครัว การจัดและใช้ทรัพยากรครอบครัว การจัดและปรับปรุงตกแต่งบ้าน การเลือกและดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน กฎหมายครอบครัว
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์เกี่ยวกับการเลือกใช้ทรัพยากรของครอบครัวอย่างประหยัดและเป็นประโยชน์
3. มีความสามารถในการประเมินผลเกี่ยวกับการจัดและปรับปรุงตกแต่งบ้าน การเลือกและการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน
4. ตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และมีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิตครอบครัวอย่างมีความสุข

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของสมาชิกครอบครัว วัฏจักรและการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว การสร้างครอบครัว การจัดและใช้ทรัพยากรครอบครัว การจัดและปรับปรุงตกแต่งบ้าน การเลือกและดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน กฎหมายครอบครัว
2. วิเคราะห์เลือกใช้ทรัพยากรของครอบครัวอย่างประหยัดและเป็นประโยชน์

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของสมาชิกครอบครัว วัฏจักรและการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว การสร้างครอบครัว การจัดและใช้ทรัพยากรครอบครัว การจัดและปรับปรุงตกแต่งบ้าน การเลือกและดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน กฎหมายครอบครัว

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อครอบครัว
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในครอบครัว
3. มีความสามารถในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
4. มีเจตคติที่ดีในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับพันธกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อครอบครัว
2. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในครอบครัว
3. กำหนดวิธีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับ พันธกรรมและสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว  
วิกฤตการณ์ในครอบครัวและการแก้ปัญหา

2403 – 2106

อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล

2 (4)

(Family Hygiene and Home Nursing)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการดูแลสุขภาพอนามัย อุบัติเหตุ โรคต่าง ๆ และวิธีป้องกัน การสุขาภิบาล
2. มีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลสุขภาพอนามัย และจัดสุขาภิบาลในบ้าน
3. มีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมที่ดีในครอบครัว และชุมชน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการดูแลสุขภาพอนามัย อุบัติเหตุ โรคต่าง ๆ และวิธีป้องกัน การสุขาภิบาล
2. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลสุขภาพอนามัยและจัดสุขาภิบาลในบ้าน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการดูแลสุขภาพอนามัย อุบัติเหตุ โรคต่าง ๆ และวิธีป้องกัน การสุขาภิบาล



2403 – 2107

งานแม่บ้าน

2 (4)

(House Work)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของงานแม่บ้านสถาบัน การทำความสะอาด การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การทำความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องมือ การประสานงาน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
2. มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำความสะอาด บำรุงรักษาเครื่องมือในการทำความสะอาด
3. มีทัศนคติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจลักษณะของงานแม่บ้านสถาบัน การทำความสะอาด การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การทำความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องมือ การประสานงาน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
2. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำความสะอาด บำรุงรักษาเครื่องมือและทำความสะอาดบ้าน สำนักงานและสถานที่อื่น ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายของแม่บ้านสถาบัน ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบของแม่บ้าน มารยาทและจรรยาบรรณของแม่บ้านสถาบัน บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่ดีของแม่บ้านสถาบัน การทำความสะอาด การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การทำความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องมือ การประสานงาน สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำความสะอาด บำรุงรักษาเครื่องมือและทำความสะอาดบ้าน สำนักงานและสถานที่อื่น ๆ

2403 – 2108

นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์  
(Home Economist)

2 (2)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจหลักการและการดำเนินงานของนักคหกรรมศาสตร์
2. มีความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ริเริ่มสร้างสรรค์ เผยแพร่ และพัฒนางานอาชีพ
4. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าต่อสังคม

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการและการดำเนินงานของนักคหกรรมศาสตร์
2. พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แสวงหาความรู้ ริเริ่มสร้างสรรค์ เผยแพร่ และพัฒนางานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญ หลักการ การบริหาร การดำเนินงานและกิจกรรมของนักคหกรรมศาสตร์ แนวคิดและความสำคัญ หลักการและวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพ แนวทางในการศึกษาและประกอบอาชีพ และนำความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ไปเผยแพร่

2403 – 2109

**อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน**  
(Household Equipment)

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและชนิดของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน หลักการเลือกซื้อ วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน
2. มีทักษะในการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน
3. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย รักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจประเภทและชนิดของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน หลักการเลือกซื้อ วิธีใช้ และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน
2. เลือกซื้อ เลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ประเภทและชนิดของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน หลักการเลือกซื้อ วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ภายในบ้าน ใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านประเภทอุปกรณ์เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน เครื่องมือเครื่องอุปกรณ์งานครัว และอื่น ๆ

2403 – 2110

การจัดการร้านเสริมสวย

2 (2)

(Beauty Salon Management)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจร้านเสริมสวย การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัยในงานเสริมสวย และหลักการดำเนินธุรกิจร้านเสริมสวย
2. มีความสามารถในการวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานธุรกิจร้านเสริมสวย
3. มีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน และมีจรรยาบรรณงานอาชีพเสริมสวย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการจัดการธุรกิจร้านเสริมสวย การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัยในงานเสริมสวย และหลักการดำเนินธุรกิจร้านเสริมสวย
2. วางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานธุรกิจร้านเสริมสวย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัย บุคลิกภาพ จรรยาบรรณของช่างเสริมสวย การสุขาภิบาลและความปลอดภัยในงานเสริมสวย การดำเนินธุรกิจร้านเสริมสวย

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดูแลเส้นผม การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการแต่งผมและการบำรุงรักษา การออกแบบและการตกแต่งเส้นผม การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบริการ
2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการแต่งผมได้เหมาะสมและปลอดภัย
3. มีทักษะในการออกแบบและตกแต่งทรงผม การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบริการ
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการดูแลเส้นผม การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการแต่งผมและการบำรุงรักษา การออกแบบและการตกแต่งเส้นผม การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบริการ
2. เลือกเครื่องมือ เครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการแต่งผมได้เหมาะสมและปลอดภัย
3. ออกแบบและตกแต่งทรงผม การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบริการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการดูแลเส้นผม ลักษณะเส้นผม การป้องกันโรคที่เกี่ยวกับผมและหนังศีรษะ การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการแต่งผมและการบำรุงรักษา การออกแบบและการตกแต่งทรงผม ตกแต่งผมแบบต่างๆ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาบริการ

(Make up and Nail Trimming)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งหน้าและนวดหน้า การดูแลผิวหน้าและการแก้ไข ลักษณะรูปหน้า การใช้สี จิตวิทยาบริการ การนวดหน้าและแต่งหน้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งหน้าและนวดหน้า การดูแลผิวหน้าและแก้ไข และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. มีทักษะในการนวดหน้า แต่งหน้า คำนวณต้นทุนและราคาบริการ
4. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางาน
5. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนและมีความปลอดภัยในการทำงาน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งหน้าและนวดหน้า การดูแลผิวหน้าและการแก้ไข ลักษณะรูปหน้า การใช้สี จิตวิทยาบริการ การนวดหน้าและแต่งหน้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ
2. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และผลิตภัณฑ์ การดูแลผิวหน้าและแก้ไข และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
3. นวดหน้า แต่งหน้า คำนวณต้นทุนและราคาบริการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งหน้าและนวดหน้า การดูแลผิวหน้าและการแก้ไข ลักษณะรูปหน้า การใช้สี จิตวิทยาบริการ การนวดหน้าและแต่งหน้า นวดหน้า แต่งหน้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียม การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งเล็บ หลักการ วิธีการและขั้นตอนการแต่งเล็บ จิตวิทยาบริการ การนวดมือ การนวดเท้า การแต่งเล็บมือและเล็บเท้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ
2. มีทักษะในการเตรียม เลือกรใช้วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งเล็บ
3. มีทักษะในการนวดมือ นวดเท้า แต่งเล็บ มือและเล็บเท้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ
4. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนและมีความปลอดภัยในการทำงาน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียม การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งเล็บ หลักการ วิธีการและขั้นตอนการแต่งเล็บ จิตวิทยาบริการ การนวดมือ การนวดเท้า การแต่งเล็บมือและเล็บเท้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ
2. เตรียม เลือกรใช้วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งเล็บ
3. นวดมือ นวดเท้า แต่งเล็บมือและเล็บเท้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียม การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สำหรับแต่งเล็บ หลักการ วิธีการและขั้นตอนการแต่งเล็บ จิตวิทยาบริการ การนวดมือ การนวดเท้า การแต่งเล็บมือและเล็บเท้า นวดมือ นวดเท้า แต่งเล็บมือและเล็บเท้า การคำนวณต้นทุนและราคาบริการ

**คำอธิบายรายวิชา**  
**วิชาชีพธุรกิจ**



## คำอธิบายรายวิชา วิชาชีพธุรกิจ

2200 – 1001    ธุรกิจทั่วไป 2    (2)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ
2. มีความเข้าใจลักษณะการดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ
3. ตระหนักถึงความสำคัญและสร้างกณินิสัยที่ดีในการประกอบธุรกิจ

มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายรูปแบบขององค์การธุรกิจ
2. ดำเนินงานขององค์การธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ การจัดการทั่วไปและการใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ ระบบการแลกเปลี่ยนแหล่งเงินทุน สถาบันที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2201 – 1002    บัญชีเบื้องต้น 1 3    (4)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ
2. มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ
3. มีกณินิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชี สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ
2. บันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป สมุดเงินสด 2 ช่อง และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้อง
3. ทำกระดาษทำการชนิด 6 ช่อง และรายงานทางการเงิน
4. ปิดบัญชี เมื่อสิ้นงวดบัญชี

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและจุดประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี ข้อสมมติตามแม่บทการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ สมการบัญชีและสมดุลการวิเคราะห์รายการค้า การจดบันทึกรายการค้าตามหลักบัญชีคู่ของธุรกิจบริการเจ้าของคนเดียวในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท งบทดลอง กระดาษทำการ 6 ช่อง การปิดบัญชี งบการเงิน และสรุปวงจบบัญชี

2201 – 1003 บัญชีเบื้องต้น 2

3 (4)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการของเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขาย
2. มีทักษะปฏิบัติการบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
3. มีกิจนิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชี สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า
2. บันทึกรายการค้าในสมุดรายวันเฉพาะและผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้อง
3. บันทึกรายการปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี
4. ทำกระดาษทำการชนิด 8 ช่อง และรายงานทางการเงิน
5. ปิดบัญชี เมื่อสิ้นงวดบัญชี

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของสินค้า การจดบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าในสมุดบันทึกการขาย ขั้นต้น การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท รายการปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี การปิดบัญชี กระจายทำการ 8 ช่อง งบกำไรขาดทุนและงบดุล และสรุปวงจรับัญชี

2201 – 1004 การขาย 1

3 (3)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจความรู้พื้นฐานของงานขาย ประเภท ลักษณะงานขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจการลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย
2. มีความเข้าใจเทคนิคการขายพื้นฐาน
3. มีทักษะในงานอาชีพขาย
4. ตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพการขาย

### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายความสำคัญของการขาย แนวความคิดทางการตลาด
2. บอกประเภท และลักษณะของการขาย
3. จำแนกผลิตภัณฑ์ กิจการ ลูกค้า คู่แข่งขัน
4. บอกคุณสมบัติ และจรรยาบรรณของพนักงานขาย
5. อธิบายโอกาสและความก้าวหน้าของอาชีพพนักงานขายได้

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของการขาย แนวความคิดทางการตลาด ประเภทและลักษณะของการขาย ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ กิจการ ลูกค้า คู่แข่งขัน และเทคนิคการขาย คุณสมบัติและจรรยาบรรณของพนักงานขาย โอกาสความก้าวหน้าของพนักงานขาย ความรู้ทางเทคโนโลยีทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับงานขาย

## 2201 – 1005 พิมพ์ดีดไทย 1

2 (4)

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องพิมพ์ดีดไทย
2. มีทักษะในการพิมพ์ดีดแบบสัมผัส
3. มีทักษะในการแก้ไขเครื่องพิมพ์ดีดอย่างง่าย และบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์ดีด

## มาตรฐานรายวิชา

1. บอกส่วนต่าง ๆ และการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
2. พิมพ์แบบสัมผัส
3. คำนวณค่าสุทธิ

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดไทย การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์สัมผัส การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดและการแก้ไขอย่างง่าย การเรียนรู้แป้นพิมพ์ การพิมพ์สัมผัส และวิธีคำนวณค่า

## 2201 – 1007 พิมพ์ดีดอังกฤษ 1

1 (3)

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ
2. มีทักษะในการพิมพ์ดีดแบบสัมผัส
3. มีทักษะในการแก้ไขเครื่องพิมพ์ดีดอย่างง่ายและบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์ดีด

## มาตรฐานรายวิชา

1. บอกส่วนต่าง ๆ และการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด
2. พิมพ์แบบสัมผัส
3. คำนวณค่าสุทธิ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษ การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์สัมผัส การบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดและการแก้ไขอย่างง่าย การเรียนรู้เป็นพิมพ์ การพิมพ์สัมผัส และวิธีคำนวณค่า

2201 – 1009 พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 1

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. เข้าใจองค์ประกอบของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา
2. เข้าใจลักษณะและรูปแบบของแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ภาษาไทย
3. มีทักษะในการบังคับแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์แบบสัมผัส
4. มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษา
2. พิมพ์แบบสัมผัส
3. การคำนวณค่าสุทธิ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษา ลักษณะและรูปแบบของแป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์ภาษาไทย ทำนอง การวางมือ การเคาะแป้นอักษร การพิมพ์แบบสัมผัส และการคำนวณค่า

2201 – 2204 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม

3 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะและรูปแบบขององค์กรการธุรกิจต่างๆ
2. มีความรู้ความเข้าใจในค่านำขั้นตอนในการจัดตั้งธุรกิจประเภทต่างๆ
3. มีความรู้เกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ที่ต้องยื่นขออนุญาต จดทะเบียน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจสัมปทานหรือฟรanchise ทำเลที่ตั้ง แหล่งเงินทุนและตลาดสำหรับธุรกิจขนาดย่อม

### มาตรฐานรายวิชา

1. กรอกข้อความในคำขออนุญาตจดทะเบียนพาณิชย์
2. เลือกทำเลที่ตั้งธุรกิจขนาดย่อมและแหล่งเงินทุน
3. เขียนแผนการตลาดธุรกิจขนาดย่อม
4. จัดกิจกรรมส่วนผสมการขาย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและรูปแบบของธุรกิจขนาดย่อมประเภทต่างๆ เอกสารต่างๆ ที่ต้องยื่นขออนุญาตจดทะเบียนต่ออายุ จดทะเบียนการค้า และการพาณิชย์ ความหมายของธุรกิจสัมปทานหรือฟรanchise ทำเลที่ตั้งธุรกิจขนาดย่อม แหล่งเงินทุน และการตลาด สำหรับธุรกิจขนาดย่อม

2201 – 2205      การโฆษณา

3 (5)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการ ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการโฆษณา
2. เชื่อมโยงแนวความคิดของการโฆษณาและการขายที่ใช้อยู่ในกิจการธุรกิจต่างๆ
3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกสื่อโฆษณาให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการโฆษณา

### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการโฆษณา
2. เลือกสื่อโฆษณาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อโฆษณาอย่างมีจรรยาบรรณ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการโฆษณา ประเภทของการโฆษณา การสื่อความคิดด้วยภาพ สื่อการโฆษณา การตกแต่งร้าน การติดตามผลการโฆษณา อาชีพโฆษณา และจรรยาบรรณของอาชีพ และการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการโฆษณา

## 2201 – 2208 การส่งเสริมการขาย

3 (4)

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. ความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริมการขาย
2. สามารถเลือกรูปแบบการส่งเสริมการขายได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในกิจกรรมการส่งเสริมการขาย
4. เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริมการขาย

## มาตรฐานรายวิชา

1. บอกความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการขาย
2. จัดกิจกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมการขายมุ่งสู่ผู้บริโภค มุ่งสู่คนกลาง และมุ่งสู่พนักงานขาย
3. ดำเนินการวัดผลการส่งเสริมการขาย และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการขาย

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการขายวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการขาย กิจกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมการขาย การส่งเสริมการขายมุ่งสู่ผู้บริโภค การส่งเสริมการขายมุ่งสู่คนกลาง การส่งเสริมการขายมุ่งสู่พนักงานขาย การวัดผลการส่งเสริมการขายปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการขาย

## 2201 – 2306 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน

2 (4)

## จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องใช้สำนักงาน
2. มีทักษะในการใช้เครื่องใช้สำนักงาน
3. สามารถบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

## มาตรฐานรายวิชา

1. บอกขั้นตอนการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน
2. ใช้เครื่องใช้สำนักงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวิวัฒนาการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบำรุงรักษา เครื่องใช้สำนักงาน การฝึกปฏิบัติใช้เครื่องใช้สำนักงาน การใช้เครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัย กิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงาน

2201 – 2401 คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. รู้หลักการและพื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์
2. รู้ความหมาย หน้าที่และความสำคัญของระบบปฏิบัติการ
3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
4. มีทักษะในการใช้โปรแกรมยูทิลิตี้ได้
5. มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ในการใช้คอมพิวเตอร์

**มาตรฐานรายวิชา**

1. อธิบายความหมายขององค์ประกอบและระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์
2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการทำงานของระบบปฏิบัติการ
3. ปฏิบัติการใช้คำสั่งของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
4. ปฏิบัติการใช้โปรแกรมยูทิลิตี้

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง สื่อบันทึกข้อมูล ความหมายและหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ ประเภท ของโปรแกรมระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมยูทิลิตี้

2201 – 2404 การใช้โปรแกรมตารางงาน

2 (4)

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. รู้ความหมายและความสำคัญของโปรแกรมตารางงาน
2. มีทักษะในการป้อนข้อมูล จัดรูปแบบการแสดงผลข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล
3. รู้หลักเกณฑ์ในการนำข้อมูลมาทำการแก้ไข ปรับปรุงได้
4. มีทักษะในการสร้างสูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ



5. เข้าใจกระบวนการนำข้อมูลมาทำการคำนวณตลอดจนทำรายงานในรูปแบบของแผนภูมิชนิดต่างๆ
6. รู้หลักการนำข้อมูลในแฟ้มข้อมูลออกจากเครื่องพิมพ์
7. มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ในการใช้คอมพิวเตอร์

#### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายความหมาย หน้าที่ และส่วนประกอบของโปรแกรมตาราง
2. ปฏิบัติการป้อนและจัดรูปแบบข้อมูลแต่ละชนิด
3. ทำการแสดงผลข้อมูลออกจากจอภาพและเครื่องพิมพ์ (Printer)
4. จัดเก็บและเรียกข้อมูลมาใช้งาน
5. สร้างสูตรและฟังก์ชันสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่ายเพื่อใช้ในการคำนวณ
6. จัดทำรายงานในรูปแบบของตารางและแผนภูมิ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปรายสำคัญ (Pivot Table) การสร้างแมโครเบื้องต้น

2201 – 2406 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

2 (4)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล
2. รู้หลักการ วิธีการนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมการนำเสนอ
4. มีกิจนิสัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ในการใช้คอมพิวเตอร์

#### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูลในงานธุรกิจ
2. อธิบายความหมาย หน้าที่ และส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอข้อมูล
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลในการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล หลักการออกแบบงานที่จะนำเสนอ การใช้โปรแกรมการนำเสนอข้อมูล

2201 - 2701 หลักการประชาสัมพันธ์

3 (3)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. ทราบถึงหลักการและลักษณะงานประชาสัมพันธ์
2. เข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์
3. ทราบถึงความหมายของประชาสัมพันธ์และความสำคัญของประชาสัมพันธ์
4. สามารถประกอบอาชีพด้านการประชาสัมพันธ์
5. เห็นคุณค่าของการประชาสัมพันธ์

### มาตรฐานรายวิชา

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายการประชาสัมพันธ์
2. บอกขั้นตอนงานประชาสัมพันธ์
3. จัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์
4. ใช้เครื่องมือในการประชาสัมพันธ์

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ ประวัติและวิวัฒนาการประชาสัมพันธ์ ประชามติ กลุ่มเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนในการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์

## คำอธิบายรายวิชา

## กิจกรรมเสริมหลักสูตร

**คำอธิบายรายวิชา**  
**กิจกรรมเสริมหลักสูตร**

**2002 – 0101    กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1**

**(2)**

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัย ระบบหมู่ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานเป็นหมู่คณะ
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยให้เกิดขึ้นในตนเอง โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เป็นผู้มีระเบียบวินัย
2. มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะได้
4. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติและกฎของลูกเสือวิสามัญ ระเบียบแถว ทักษะที่เกี่ยวกับลูกเสือวิสามัญ

**2002 – 0102    กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2**

**(2)**

**จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้**

1. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับความคิด วิเคราะห์วางแผนปฏิบัติและประเมินผล
2. เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการทำงานได้
2. เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมการเขียนโครงการและปฏิบัติตามโครงการ ตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญและ  
เลือกวิชาพิเศษของลูกเสือวิสามัญปฏิบัติอีกอย่างน้อย 2 เรื่อง

2002 – 0103 – 0104 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 – 4

(2)

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เกิดความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ  
รู้จักช่วยเหลือสังคม
2. มีบุคลิกภาพที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างดี รู้จักหารายได้ การออมทรัพย์ มีความ  
เป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ
3. สามารถจัดกิจกรรมในวันสำคัญ กิจกรรมแนะแนวการเรียน การประกอบอาชีพ การ  
แข่งขันทักษะวิชาชีพ และเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างองค์การวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศได้  
เป็นอย่างดี

### มาตรฐานรายวิชา

1. เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เป็นผู้ปฏิบัติตนช่วยเหลือสังคม
3. เป็นผู้สามารถหารายได้ ออมทรัพย์
4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม
5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้อัตลักษณ์องค์การวิชาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางองค์การวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษา โดยสามารถจัดได้  
ยึดหยุ่นในรายวิชาขององค์การวิชาชีพ 1 – 4 ทั้ง 4 รายวิชาตามสภาพ แนวทางการจัดเงื่อนไขและความ  
เหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์รายวิชาเมื่อผู้เรียนจบการศึกษา

2002 – 0105 – 0112 (กิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษา / สถานประกอบการจัด)

(2)

#### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เกิดความรับผิดชอบตรงต่อเวลา
2. เกิดความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เกิดบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมทั้งในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2. เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตประจำวัน

#### คำอธิบายรายวิชา

ให้สถานประกอบการ / สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมของสภาพและเงื่อนไขของตนเอง เพื่อพัฒนากิจนิสัยผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์รายวิชา

# หมวดวิชาสามัญ

## หมวดวิชาสามัญ

### 1. วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

#### 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)

วิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชา 2000-1101 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	2 (2)
2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	2 (2)
2000-1103	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3	2 (2)
2000-1104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2 (2)
2000-1105	โครงการภาษาไทย	2 (2)
2000-1106	ศิลปะการพูด	2 (2)

#### วิชาภาษาอังกฤษ (4 หน่วยกิต)

2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2 (2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2 (2)

1.2 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เรียนรายวิชา 2000-1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นอีกไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย	2 (2)
2000-1302	ภูมิเศรษฐศาสตร์	2 (2)
2000-1303	การดำรงชาติไทย	2 (2)
2000-1304	โครงการชุมชนสำคัญ	2 (2)
2000-1305	คดีไทยศึกษา	2 (2)
2000-1306	ภูมิศาสตร์กายภาพเพื่อชีวิต	2 (2)
2000-1307	เหตุการณ์ปัจจุบัน	2 (2)

#### 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4 หน่วยกิต)

##### วิชาวิทยาศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2 (3)
-----------	--------------------	-------

##### วิชาคณิตศาสตร์ (2 หน่วยกิต)

2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2 (2)
-----------	----------------------	-------



#### 1.4 กลุ่มวิชาสุศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มพลศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต และเลือกรายวิชาในกลุ่มสุศึกษาอีก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือ เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มบูรณาการพลศึกษาและสุศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

##### วิชาพลศึกษา

2000-1601	พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	1 (2)
2000-1605	การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการทำงาน	1 (2)
2000-1606	การป้องกันตนเองจากภัยสังคม	1 (2)
2000-1607	พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง	1 (2)

##### วิชาสุศึกษา

2000-1602	ครอบครัวศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต	1 (1)
2000-1608	พัฒนาการและทักษะในการดำเนินชีวิต	1 (1)
2000-1609	สุขภาพกับการทำงาน	1 (1)
2000-1610	ความปลอดภัยในโรงงาน	1 (1)
2000-1611	ความปลอดภัยในงานเกษตร	1 (1)

##### วิชาบูรณาการพลศึกษาและสุศึกษา

2000-1603	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	2 (3)
2000-1604	การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข	2 (3)

#### 2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 - 10 หน่วยกิต)

##### 2.1 กลุ่มวิชาภาษา (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

วิชาภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1 (2)
2000-1221	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	1 (2)
2000-1222	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	1 (2)
2000-1223	ภาษาอังกฤษช่วงอุตสาหกรรม	1 (2)
2000-1224	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (2)
2000-1225	ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1 (2)
2000-1226	ภาษาอังกฤษศิลปกรรม	1 (2)
2000-1227	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	1 (2)
2000-1228	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร	1 (2)
2000-1229	ภาษาอังกฤษเพื่อการประมง	1 (2)
2000-1230	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร	1 (2)

2000-1231	ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการประมง	1 (2)
2000-1232	ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ	1 (2)
2000-1233	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	1 (2)
2000-1234	ภาษาอังกฤษโครงการ	1 (2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ	1 (2)
2000-1236	การศึกษาภาษาอังกฤษโดยอิสระ	1 (2)
2000-1237	ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ	1 (2)
2000-1238	ภาษาอังกฤษอาหารและโภชนาการ	1 (2)
2000-1239	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า	1 (2)
2000-1240	ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง	1 (2)
2000-1241	การเขียนจดหมายโต้ตอบ	1 (2)
2000-1242	ภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชย์ศิลป์	1 (2)
2000-1243	ภาษาอังกฤษเพื่องานจิตรศิลป์	1 (2)
2000-1244	ภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์	1 (2)
2000-1245	การสนทนาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ	1 (2)
2000-1246	ภาษาอังกฤษเพื่องานเครื่องประดับอัญมณี	1 (2)
2000-1247	ภาษาอังกฤษเพื่องานเครื่องเคลือบดินเผา	1 (2)
2000-1248	ภาษาอังกฤษเพื่องานหัตถกรรม	1 (2)
2000-1249	ภาษาอังกฤษเพื่องานเครื่องหนัง	1 (2)
2000-1250	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	1 (2)
2000-1251	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	1 (2)
2000-1252	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1	1 (2)
2000-1253	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2	1 (2)
2000-1254	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1	1 (2)
2000-1255	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2	1 (2)
2000-1256	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	1 (2)
2000-1257	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	1 (2)

## 2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

วิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

2000-1420	วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม	2 (3)
2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2 (3)
2000-1422	วิทยาศาสตร์เกษตร	2 (3)
2000-1423	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2 (3)

2000-1424	โครงการวิทยาศาสตร์	4 (*)
2000-1425	ชีวเคมี	2 (3)
2000-1426	เคมีพื้นฐาน	2 (3)
2000-1427	ฟิสิกส์พื้นฐาน 1	2 (3)
2000-1428	ฟิสิกส์พื้นฐาน 2	2 (3)
2000-1429	ฟิสิกส์พื้นฐาน 3	2 (3)
2000-1430	ชีววิทยาพื้นฐาน	2 (3)

**วิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 2 – 4 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้**

2000-1520	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	2 (2)
2000-1521	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3	2 (2)
2000-1522	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	2 (2)
2000-1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5	2 (2)
2000-1524	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6	2 (2)
2000-1525	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 7	2 (2)
2000-1526	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 8	2 (2)
2000-1527	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 9	2 (2)

## จุดประสงค์ มาตรฐานและคำอธิบายรายวิชา

2000-1101 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 2 (2)

(Thai for the Workplace 1)

### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติ พลังของภาษา และภูมิปัญญาทางภาษาไทย
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ และประสิทธิภาพของการใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสาร
3. เพื่อให้ใช้ทักษะทางภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และงานอาชีพ
4. นำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม และภูมิปัญญาทางภาษาไทยไปใช้ในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายธรรมชาติ พลังของภาษา และภูมิปัญญาทางภาษาไทยได้
2. สรุปความสำคัญ และประสิทธิภาพของการเขียน การอ่าน การฟัง การดู และการพูดได้
3. นำทักษะภาษาไทยไปใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม และมีมารยาท
4. นำความรู้ ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม และภูมิปัญญาทางภาษาไทยไปใช้ในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับธรรมชาติและพลังของภาษาไทย ภูมิปัญญาทางภาษาไทย ความสำคัญ และประสิทธิภาพการเขียน ในการอ่าน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์สารในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานอาชีพการเขียนเรียงความ ข้อความ อธิบายความ ชี้แจงรายงานการปฏิบัติงาน จดหมายที่จำเป็นต่องานอาชีพ การกรอกแบบฟอร์ม การพูดแสดงความคิดเห็น พูดสาธิต การศึกษาวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้านที่ส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม และประยุกต์ใช้

2000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2 2 (2)

(Thai for the Workplace 2)

### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียบเรียงถ้อยคำในการสื่อสารได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าและความงามของภาษาไทย

### มาตรฐานรายวิชา

1. เขียนประโยคเพื่อสื่อสารได้ตรงตามความต้องการในโอกาสต่าง ๆ
2. ใช้วิจารณญาณในการเลือกถ้อยคำสำนวนโวหารในการรับสารและส่งสาร

3. ประเมินคุณค่า วรรณคดี และวรรณกรรม ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้ในชีวิตและงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะ การใช้ประโยคตามเจตนาของการสื่อสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่าสิ่งที่ได้จาก การอ่าน การฟัง และการดู การเขียนแสดงทรรศนะ การเขียนบันทึกที่จำเป็นในงานอาชีพ การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนบทประพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ การพูดในที่ประชุมชน และในงานของสังคม การศึกษาวรรณคดี และวรรณกรรมที่เสริมสร้าง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติ

#### 2000-1103 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3

2 (2)

(Thai for the Workplace 3)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหาร สุภาษิต คำพังเพยที่เหมาะสมกับการสื่อสาร
2. เพื่อให้เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวนในการเขียนสารประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามความต้องการ
3. เพื่อให้อ้างอิงข้อมูล สารสนเทศในงานเขียนได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าความงดงามของภาษาไทย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ระบุความหมาย วิธีการใช้ถ้อยคำ สำนวน สุภาษิต คำพังเพยได้
2. เลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน ในการเขียนสารประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามความต้องการ
3. เขียนแหล่งที่มาของข้อมูลและสารสนเทศที่นำมาอ้างอิงในงานเขียนได้ถูกต้อง
4. สรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้านที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะ การใช้ถ้อยคำ สำนวน โวหาร สุภาษิต คำพังเพยในการสื่อสาร การใช้ภาษา กับวัฒนธรรมไทย การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนโครงการ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศ การพูดที่สร้างสรรค์ในงานอาชีพ การอ่านวรรณคดี วรรณกรรม ที่เสริมสร้างความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

#### 2000-1104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2 (2)

(Thai for Communication)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และโอกาส

2. เพื่อนำความรู้และทักษะทางภาษาไทย ไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและในอาชีพอย่างสัมฤทธิ์ผล
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าความงดงามของภาษาไทย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายหลักเกณฑ์การใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ได้ต่าง ๆ ได้
2. ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิเคราะห์ วิจักษ์ และประเมินค่าของสิ่งที่ได้จากการฟัง การดู การอ่านได้
4. ใช้ภาษาไทยเขียนเชิงวิชาการ เขียนโน้มน้าวใจได้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ บุคคลและโอกาส การวิเคราะห์ วิจักษ์ และประเมินค่าสิ่งที่ได้จากการฟัง การดู การอ่าน การสรุปความ การขยายความ ศิลปะการใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจ การแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ การเขียนรายงาน การเขียนโครงการ

**2000-1105      โครงการงานภาษาไทย** **2      (2)**  
(Thai Project Work)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องโครงการงาน
2. เพื่อให้จัดทำโครงการงานภาษาไทยได้
3. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและการสืบค้น
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายขั้นตอนการจัดทำโครงการงานภาษาไทยได้
2. นำเสนอผลงานที่เกิดจากการทำโครงการงานภาษาไทยได้
3. นำสิ่งที่ได้รับจากการจัดทำโครงการงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้
4. ใช้กระบวนการจัดทำโครงการงานไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและกระบวนการจัดทำโครงการงาน วิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมิน การทำโครงการงานภาษาไทย

**2000-1106      ศิลปะการพูด** **2      (2)**  
(Speech Art)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการพูด ศิลปะในการพูด

2. เพื่อให้การพูดในโอกาสต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพูด

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สรุปหลักการพูด และศิลปะการพูดตามที่ต้องการได้
2. พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพูด และใช้การพูดเป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้สัมฤทธิ์ผล

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะหลักการพูดและวิธีการพูด ศิลปะในการพูด การพูดสัมภาษณ์ การกล่าวสุนทรพจน์ การกล่าวปราศรัย การอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การทำหน้าที่พิธีกรและโฆษก การพูดในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม และในงานอาชีพ

<b>2000-1201</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</b> (English for Communication 1)	<b>2</b>	<b>(2)</b>
------------------	---	----------	------------

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. เพื่อให้เข้าใจวัฒนธรรม สังคมตามบริบทที่พบ
3. เพื่อใช้กลยุทธ์ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
4. เพื่อเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และเข้าสู่สังคม

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแนะนำตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อนสถานศึกษา ฯลฯ
2. กล่าวและตอบรับการทักทาย การกล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ พูดแทรก พูดเพื่อขอความกระจ่าง และขอให้พูดซ้ำ เลือกใช้ศัพท์ สำนวน เลือกใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
3. บอกใจความสำคัญ และรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์ในการฟังและอ่านที่เหมาะสมกับบริบท
4. บูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์การเรียนรู้ โดยมีหลักฐานการเรียนรู้ บนที่กการเรียนรู้ การประเมินผลตนเอง

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเนื้อหา สนทนาเรื่องเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ครอบครัว การถามและการให้ข้อมูลบุคคล วัน เวลา เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน เสนอให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ-ปฏิเสธ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

การใช้ คำ การอ่าน สัญลักษณ์ แผนที่ ฯลฯ ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านและฟัง เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและ ประเพณีของเจ้าของภาษา การวางแผนการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

<b>2000-1202</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</b> (English for Communication 2) เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน	<b>2</b>	<b>(2)</b>
------------------	--	----------	------------

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ต่อเนื่องจากภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
2. เพื่อใช้กลยุทธ์ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
3. เพื่อเห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และเข้าสู่สังคม

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
2. ใช้ภาษาเพื่อให้คำแนะนำ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ บรรยายเหตุการณ์ บุคคล สิ่งของ และสัญลักษณ์ ด้วยประโยคหรือข้อความสั้น ๆ
3. ถาม-ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยใช้คำถามประเภทต่าง ๆ
4. ใช้กลยุทธ์ในการฟังและอ่านที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อความเข้าใจ
5. บูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์การเรียนรู้ โดยมีหลักฐานการเรียนรู้ บันทึกการเรียนรู้ การประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต อนาคต การใช้ คำสำนวน วลีในการสนทนาในชีวิตประจำวันและการทำงาน การบรรยายบุคคล สิ่งของ สถานที่ สุขภาพ การบอกทิศทาง อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ข่าว เรื่องทั่วไป ประเภทต่าง ๆ เข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การใช้ภาษาและท่าทางได้ถูกต้องตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับกาลเทศะ ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน และฟัง เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา วางแผนการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

<b>2000-1220</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ</b> (English for Communication in the Workplace)	<b>1</b>	<b>(2)</b>
------------------	--	----------	------------

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจชื่ออาชีพ ลักษณะงาน สถานที่ทำงานในอาชีพต่าง ๆ และสำนวนภาษาที่ใช้ในที่ทำงาน
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านสัญลักษณ์ แผนภาพ แผนภูมิ ป้ายประกาศต่าง ๆ และคู่มือ และการฟังคำแนะนำในการปฏิบัติงาน



3. เพื่อให้รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้และอาชีพ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในที่ทำงานบอกเล่าเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ลักษณะงานและสถานที่ทำงาน
2. เขียนใบลาหยุดด้วยเหตุผลต่าง ๆ กรอกแบบฟอร์ม หรือ เอกสารทางธุรกิจ
3. ตีความและถ่ายโอน สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภาพ แผนภูมิ เป็นคำ หรือประโยค
4. อ่าน และ ปฏิบัติตามคำสั่ง คู่มือ คำแนะนำ อ่านโฆษณา ฉลาก ป้ายเตือน ป้ายประกาศที่พบในที่การทำงานต่าง ๆ
5. อ่านประกาศรับสมัครงาน กรอกใบสมัครงาน และเขียนประวัติย่อ
6. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาษาตามความจำเป็นและความสนใจ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ลักษณะงาน และสถานที่ทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การให้และข้อมูล นำเสนอ รายงานสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ อ่านโฆษณาสินค้า บริการ ประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิ คู่มือ ฉลาก ประกาศ ตาราง การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่าง ๆ ใบสมัคร ประวัติย่อ การศึกษา ประสบการณ์/อาชีพ ในการสัมภาษณ์งาน โดยใช้ภาษา ท่าทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาทสังคม และกาลเทศะ วางแผนการเรียนรู้แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี จากศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

#### 2000-1221 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1

1 (2)

(English Conversation 1)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาที่ใช้ระหว่างภาษาในการสนทนาในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาการใช้ จำนวนภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคล
3. เพื่อให้มีเข้าใจด้านวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาได้ตอบเรื่องในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยใช้บทบาทสมมุติ หรือสถานการณ์จำลอง
2. บอกใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่ฟัง และอ่าน
3. บรรยาย นำเสนอเรื่องราวที่สนใจ หรือเรื่องทางวิชาชีพที่เหมาะสมกับระดับ

4. เปรียบเทียบการใช้ถ้อยคำ สำนวนของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
5. กำหนดแผนการเรียนและเลือกกลยุทธ์ในการเรียนที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนา ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน การแสดงความคิดเห็น เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ใช้ภาษาและท่าทาง ได้ถูกต้องตามมารยาทสังคม เหมาะสมกับกาลเทศะ ภาษาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การใช้คำ สำนวน วลี ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน และฟัง วางแผนการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

2000-1222	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 (English Conversation 2) เรียนสนทนาภาษาอังกฤษ 1 มาก่อน	1	(2)
-----------	---	---	-----

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อเนื่องจากการสนทนาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสนทนาภาษาอังกฤษ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและงานในอาชีพ
2. ใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมเพื่อความเข้าใจที่ดีในการสื่อสาร
3. บอกใจความสำคัญ รายละเอียด เหตุผล จากเรื่องที่ฟัง หรือ อ่าน
4. บรรยายภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนที่ โดยถ่ายโอนความหมายเป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
5. กำหนดแผนการเรียนและเลือกกลยุทธ์ในการเรียนที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนา ภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวทั่วไป สนทนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเรื่อง เนื้อหาด้านอาชีพ ต่อเนื่องจากการสนทนาภาษาอังกฤษ 1 การบรรยาย การเปรียบเทียบ ใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารเพื่อการทำงาน เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ใช้ภาษาและท่าทางได้ถูกต้องตามมารยาทสังคม เหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การใช้คำ สำนวน วลี ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน และฟัง วางแผนการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การ เรียนรู้ในสถานศึกษา

## 2000-1223 ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม

1 (2)

(English for Industrial Trades)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดจนสำนวนภาษาและท่าทางการสื่อสารที่เหมาะสม
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในขบวนการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเองโดยการเลือกใช้สื่อ และเทคโนโลยีตามความถนัดและสนใจ

## มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบาย บรรยาย ให้ข้อมูล สักส่วน ขนาด รูปทรง เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ คุณลักษณะเฉพาะโดยใช้คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานหรือประโยคสั้น ๆ
2. อ่านและปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติคู่มือ ป้ายเตือนภัย และคำแนะนำความปลอดภัยในโรงฝึกงาน
3. สนทนาเพื่อขอหรือให้ข้อมูล คำแนะนำ การให้บริการ และขั้นตอนการปฏิบัติ โดยใช้ภาษา และท่าทางที่เหมาะสม
4. วางแผนการเรียนรู้ เก็บบันทึกหลักฐานการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนนอกสถานศึกษา

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหาสาระที่เห็นพื้นฐานทางช่างอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ สักส่วน ขนาด รูปทรง ชื่อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงาน คุณลักษณะเฉพาะ ของเครื่องมือ เครื่องหมาย ป้ายเตือนภัย (Warning Signs) ความปลอดภัยในโรงฝึกงาน (Workshop Safety) คู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานช่าง สาธิตวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานสั้น ๆ (Job report) การรับงาน (Job work Order) การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิคพื้นฐาน การบรรยายลักษณะงาน การแนะนำ ให้ข้อมูลและการให้บริการ ฯลฯ ใช้ภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สนทนาเรื่องเกี่ยวกับอาชีพช่างอุตสาหกรรม การวางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

## 2000-1224 ภาษาอังกฤษธุรกิจ

1 (2)

(Business English)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ พื้นฐานทางธุรกิจ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเอกสารทางธุรกิจ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการฟัง พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในที่ทำงานที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมสังคม

4. เพื่อให้เห็นประโยชน์จากการใช้ภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในงานธุรกิจต่าง ๆ
5. เพื่อให้วางแผนและจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเลือกกลยุทธ์การเรียน แหล่งการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### มาตรฐานรายวิชา

1. บอกจำแนกความหมายของคำศัพท์ทางธุรกิจ ที่พบในเรื่องที่ฟังหรืออ่าน และนำคำศัพท์ สำนวน ภาษาต่าง ๆ ที่ใช้ในบริบททางธุรกิจ
2. ถ่ายโอนและสรุปข้อมูลจากเรื่องที่ฟัง หรือ อ่าน
3. ถ่ายโอนและบรรยาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ฯลฯ เป็นประโยคและ/หรือข้อความสั้น ๆ
4. สนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อในสำนักงาน และการสมัครงาน โดยใช้สำนวนทางภาษาและมารยาทสังคมที่เหมาะสม
5. กำหนดแผนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติงานตามแผน โดยเลือกใช้กลยุทธ์ในการเรียน แหล่งการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ปฏิบัติ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เนื้อหา/เอกสารทางธุรกิจ แผ่นพับ คู่มือ ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิคพื้นฐานทางธุรกิจ งานสำนักงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การสนทนาทางโทรศัพท์ การให้บริการ การซื้อ-ขาย จดหมายเชิญ จดหมายทางธุรกิจ การสอบถาม การสั่งซื้อ การสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่าง ๆ การใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูล การให้บริการ การใช้ภาษาและท่าทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้าเรื่องราวอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

### 2000-1225 ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 (2)

(English for the Tourism Industry)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์เทคนิคพื้นฐานของการท่องเที่ยว
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการอ่าน เนื้อหาทางธุรกิจการท่องเที่ยวในชุมชน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการฟัง-การพูด ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
4. เพื่อให้วางแผนและจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้กลยุทธ์ในการเรียนที่เหมาะสมจากศูนย์การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
5. เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ได้รับจากการค้นคว้าเนื้อหาสาระด้านการท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. บอกความหมายของคำและศัพท์เทคนิคด้านการท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษ
2. ถ่ายโอนและสรุปข้อมูลหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แผนที่ รายการท่องเที่ยว
3. นำเสนอ รายงาน เรื่องเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน หรือสถานที่ที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ

4. สนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวด้านการบริการท่องเที่ยวในชุมชน โดยใช้ภาษาตามมารยาทสังคม
5. ประเมินความก้าวหน้าการเรียนภาษาอังกฤษท่องเที่ยวของตน บอกจุดเด่น จุดด้อย โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน เนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยและต่างประเทศ บริการท่องเที่ยว การโรงแรม การต้อนรับ การจองห้องพัก ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิคพื้นฐานทางการท่องเที่ยว การใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูล การให้บริการ การแสดงความ คิดเห็น โดยใช้ภาษา และทำทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้าเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว การให้บริการของโรงแรมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

2000-1226      ภาษาอังกฤษศิลปกรรม

1      (2)

(English for Arts)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์พื้นฐานทั่วไปในงานศิลปะประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเนื้อหา – เอกสาร คู่มืองานศิลปะประเภทต่าง ๆ
3. เพื่อให้มีความเข้าใจการพูด นำเสนอ ด้านสินค้า – บริการ งานศิลปะประเภทต่าง ๆ
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่มีต่องานศิลปะแขนงต่าง ๆ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. บอก จำแนก คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานศิลปะ
2. สรุปลข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้า และลักษณะของศิลปะ
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานศิลปะสาขาต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานศิลปะสาขาต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ การอ่าน เขียน เนื้อหา สาระทางด้านศิลปะ ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิคพื้นฐาน สี ขนาด สัดส่วน ประเภทของงานศิลปะ คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ ใช้ภาษาสัทวิธี การ ขั้นตอนการปฏิบัติงานศิลปะ คำบรรยายภาพ จิตรกร ลักษณะของงานใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก การเสนอ/ให้ข้อมูลและบริการ การสมัครงาน นำเสนอเรื่องราวกิจกรรมงานศิลปะ โดยใช้ภาษาและทำทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนทนาเรื่องเกี่ยวกับงานศิลปะ ค้นคว้าเรื่องราวอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญ ประเพณี ตามความสนใจ

2000-1227	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม (English for Home Economics)	1	(2)
-----------	--	---	-----

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานคหกรรมเบื้องต้น
2. เพื่อฝึกทักษะ การ ฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวด้านคหกรรม
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานคหกรรม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บอกความหมายของคำ และศัพท์เทคนิคด้านคหกรรม
2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจง คำแนะนำ เกี่ยวกับโภชนาการ คู่มือการใช้ คู่มือการประดิษฐ์
3. บรรยายภาพ สัญลักษณ์ ตาราง แผนภาพ เป็นคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
4. สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อแสดงความต้องการ ตอบรับ หรือปฏิเสธการให้บริการ โดยใช้สำนวนทางภาษาที่เหมาะสมตามมารยาทสังคม
5. สืบค้นข้อมูล หาคำศัพท์ เรื่องเกี่ยวกับงานคหกรรมจากแหล่งสื่อ ที่หลากหลาย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ปฏิบัติ การฟัง พูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ สนทนาเรื่องเกี่ยวกับงานคหกรรม แสดงความคิดเห็น แนะนำการเจรจาต่อรอง แสดงความต้องการของตน การเสนอ/ให้ข้อมูลและบริการงานจ้าง ใช้ภาษา และทำทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของ ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิค ค้นคว้า เรื่องราวอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มี อยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา แสดงหลักฐาน ประเมินผลความก้าวหน้าการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

2000-1228	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร (English for Agriculture)	1	(2)
-----------	--	---	-----

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน และสำนวนภาษาที่ใช้ในการเกษตร
2. เพื่อให้ใช้สำนวนภาษาและมารยาททางสังคมที่เหมาะสมในการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเกษตรและในงานอาชีพเกษตร
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในวิชาชีพเกษตร

**มาตรฐานรายวิชา**

1. วิเคราะห์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในงานเกษตร ที่พบในเรื่องที่ ฟังหรืออ่าน และนำคำศัพท์และสำนวนภาษาต่าง ๆ ไปใช้ในบริบททางการเกษตร
2. ถ่ายโอนและบรรยาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ฯลฯ เป็นประโยค และ/หรือ ข้อความสั้น ๆ
3. สนทนาเรื่องทางการเกษตรและงานอาชีพเกษตร โดยใช้สำนวนภาษาตามมารยาททางสังคมที่เหมาะสม

4. กำหนดแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามแผนโดยใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม จากแหล่งการเรียนรู้และทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหาสาระทางการเกษตรจากสื่อประเภทต่าง ๆ หรือจากแผ่นพับ ฉลาก แผ่นปลิว โฆษณา คู่มือ คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ สาธิตวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิคพื้นฐานด้าน พืช สัตว์ เครื่องมือทางการเกษตร สภาพอากาศ ใช้ภาษา ในการแสดงความคิดเห็น การเจรจาต่อรอง แสดงความต้องการของตน การเสนอ /ให้ข้อมูลและบริการ นำเสนอกิจกรรมเรื่องราวกิจกรรมบริการสินค้าเกษตรในฤดูกาลต่าง ๆ หรือ การบริการในท้องถิ่น โดยใช้ภาษา และทำทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สนทนาเรื่องเกี่ยวกับอาชีพเกษตร ค้นคว้าเรื่องราวอาชีพการเกษตรจากแหล่งการเรียนรู้ พจนานุกรม และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ วางแผนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

#### 2000-1229 ภาษาอังกฤษเพื่อการประมง

1 (2)

(English for Fishery Industry)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน และสำนวนภาษาที่ใช้ในการประมง
2. เพื่อให้ใช้สำนวนภาษาและมารยาททางสังคมที่เหมาะสมในการสนทนาเกี่ยวกับเรื่องประมงและในงานอาชีพประมง
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในวิชาชีพประมง

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในงานประมง ที่พบในเรื่องที่ฟังหรืออ่าน และนำคำศัพท์และสำนวนภาษาต่าง ๆ ไปใช้ในบริบททางการประมง
2. ถ่ายโอนและบรรยาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ฯลฯ เป็นประโยค และ/หรือ ข้อความสั้น ๆ
3. สนทนาเรื่องทางการประมง และงานอาชีพประมงโดยใช้สำนวนภาษาและมารยาททางสังคมที่เหมาะสม
4. กำหนดแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติตามแผน โดยเลือกใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา แสดงหลักฐานการเรียนรู้และประเมินผลความก้าวหน้าของตน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหาสาระทางการประมง จากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ หรือจากแผ่นพับ ฉลาก แผ่นปลิว โฆษณา คู่มือ คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือเกี่ยวกับการประมง ศึกษาความหมายของคำ และศัพท์เทคนิคพื้นฐานด้านการประมงใช้ภาษาในสาธิตวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก เหตุผลการเจรจาต่อรอง การให้ข้อมูลและบริการ นำเสนอเรื่องราวกิจกรรมเกี่ยวกับการประมง ประเภทต่าง ๆ หรือการบริการในท้องถิ่น โดยใช้ภาษาและทำทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม





2. เพื่อให้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการประกอบอาชีพประมง
3. เพื่อนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการแสวงหาความรู้ทางวิชาชีพประมงและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยเลือกใช้กลยุทธ์ในการเรียน สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในวิชาชีพประมง

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์และบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในงานประมง และนำคำศัพท์และสำนวนภาษาต่าง ๆ ไปใช้ในบริบททางการประมง
2. สืบหาข้อมูลทางการประมง จากแหล่งต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลด้วยการบรรยายเปรียบเทียบโดยใช้ประโยค ข้อความสั้น ๆ จากภาพประกอบต่าง ๆ เช่น กราฟ ตาราง ฯลฯ
3. สนทนาเกี่ยวกับงานอาชีพประมง โดยใช้สำนวนภาษาและมารยาททางสังคมที่เหมาะสม
4. กรอกแบบฟอร์มใบสั่งซื้อสินค้า และแบบฟอร์มอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพประมง
5. จัดทำและจัดแสดงผลงานภาษาอังกฤษที่ใช้คำศัพท์ทางการประมง เทคโนโลยีเกี่ยวข้องเบื้องต้น และสำนวนภาษาที่เหมาะสมกับบริบท

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ สำนวนภาษาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในงานด้านธุรกิจการประมง การถาม และตอบ เพื่อหาข้อมูลทางวิชาชีพการประมง ลักษณะ ราคาผลิตภัณฑ์ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน ถ่ายโอน ความหมาย จากตารางการสำรวจข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ ข้อมูลการตลาด สถานประกอบการบรรยาย เปรียบเทียบ ขนาด การทำฟาร์ม การใช้ภาษาในการซื้อ-ขาย การสั่งซื้อ จดหมายสั่งซื้อ แบบฟอร์มการสั่งซื้อ และการกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ ค้นคว้าเรื่องราวอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ พจนานุกรม และหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ วางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2000-1232 ภาษาอังกฤษเสริมทักษะ

1 (2)

(Supplementary English)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ โครงสร้างภาษาที่จำเป็น
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง อ่านเพื่อความเข้าใจในเรื่องทั่วไป หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
3. เพื่อฝึกการวางแผน กลยุทธ์วิธีการเรียนภาษาเพื่อพัฒนาความบกพร่องทางภาษา และเพื่อให้เกิดทักษะทางกาเรียนภาษาต่อไป

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ใช้รูปแบบและโครงสร้าง และสำนวนภาษาที่จำเป็นในการเขียนและการพูด
2. เคารพความหมายของคำศัพท์ จากการวิเคราะห์รากศัพท์ และการตีความจากบริบท ตลอดจนใช้พจนานุกรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
3. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง อ่านเพื่อความเข้าใจเรื่องราวทั่วไป หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยใช้กลยุทธ์และทักษะในการอ่าน



## 3. นำเสนอโครงการที่จัดทำเป็นรายการกลุ่มหรือรายบุคคล

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ปฏิบัติการทำโครงการภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่อง หรือหัวข้อที่สนใจ เป็นรายบุคคล และ/หรือ รายกลุ่ม โดยใช้ทักษะทางภาษาต่าง ๆ วางแผนการทำโครงการ กำหนดจุดประสงค์ คั่นคว่ำ และรวบรวมข้อมูล แสดงหลักฐาน และนำเสนอผลงาน โดยวิธีการและใช้สื่อที่หลากหลายให้สอดคล้องเหมาะสมกับผลงานที่นำเสนอ และประเมินผลงานของตนเองและเพื่อน

<b>2000-1235</b>	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ (English for the Workplace)	<b>1</b>	<b>(2)</b>
------------------	--	----------	------------

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในสถานประกอบการ
2. เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ การแสวงหาความรู้และการเตรียมเข้าสู่การประกอบอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. อ่านชื่อ ป้าย สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ต่าง ๆ ที่อยู่ในสถานประกอบการ
2. สอบถาม ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานประกอบการ ต้อนรับ ให้บริการบุคคลที่มาติดต่อ
3. รวบรวมคำศัพท์เทคนิคที่ใช้ในสถานประกอบการ ส่วนวนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่าง ๆ
4. กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่จำเป็นกับลักษณะงาน เหมาะสมกับระดับ
5. บันทึก สรุปหลักฐานการเรียนรู้ จุดเด่น จุดด้อย ประเมินผลความก้าวหน้าของตน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ปฏิบัติ การอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ใช้ในสถานประกอบการ การอ่านชื่อ สถานที่ แผนกต่าง ๆ ตำแหน่งงาน ป้ายประกาศ เครื่องหมาย เอกสาร แผ่นพับ ต่าง ๆ สอบถาม ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน การต้อนรับผู้มาติดต่อ การรับโทรศัพท์ กรอกข้อมูลแบบฟอร์มในเอกสาร บันทึกการเรียนรู้ สรุปรวบรวมหลักฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ประเมินผลความก้าวหน้าของตน

<b>2000-1236</b>	การศึกษาภาษาอังกฤษโดยอิสระ (Independent Study in English)	<b>1</b>	<b>(2)</b>
------------------	--	----------	------------

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเอง โดยมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ
2. เพื่อให้รู้จักการใช้กลยุทธ์ในการเรียนที่เหมาะสมกับวิธีการเรียนภาษาอังกฤษของตน
3. เพื่อให้ตระหนักผู้ เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายที่มีอยู่ใน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

**มาตรฐานรายวิชา**

1. วิเคราะห์ ปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
2. วางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาทักษะทางภาษาตามความต้องการจำเป็น หรือ ความสนใจ
3. เลือกใช้กลยุทธ์ในการเรียนที่เหมาะสมกับวิธีการเรียนรู้ของตน วิเคราะห์ แก้ปัญหา
4. เขียนบันทึกการเรียนรู้ ประเมินจุดเด่น จุดด้อย ความก้าวหน้าในการฝึกทักษะทางภาษาของตน
5. รวบรวมหลักฐานการเรียนรู้ นำเสนอ สรุปผล

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ปฏิบัติ วางแผนการพัฒนาทักษะทางภาษาตามความต้องการจำเป็น หรือความสนใจโดยฝึกหัดผู้เรียนให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-access language learning) การใช้กลยุทธ์ในการเรียนเพื่อการพัฒนาตนเอง โดย เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวิธีการเรียนของตนที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง หรือจากแหล่งสื่อที่หลากหลาย เขียนบันทึกการเรียนรู้ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ประเมินผลความก้าวหน้า รวบรวมหลักฐานการเรียนรู้ นำเสนอ สรุปผล

**2000-1237 ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ****1 (2)**

(English Terminology)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานทางด้านอาชีพเฉพาะสาขา
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยใช้คำศัพท์เหล่านี้เป็นพื้นฐาน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้น และแสวงหาความรู้คำศัพท์เทคนิค ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และการทำงานในสาขาอาชีพของตน
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้คำศัพท์เทคนิค ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และการทำงานในสาขาอาชีพของตน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บอกความหมายของคำศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ตนเรียน
2. ถ่ายโอนคำศัพท์เฉพาะสาขาที่เรียน เขียนคำ ประโยค หรือบทสนทนาในบริบทวิชาชีพของตน
3. รวบรวมคำศัพท์เฉพาะในสาขาของตน โดยการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในเป็นพื้นฐานในการอ่านเนื้อหาทางวิชาชีพ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ค้นคว้า ความหมาย คำศัพท์เทคนิคด้านวิชาชีพ จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานพัฒนาทักษะการอ่านเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ฝึกการใช้คำศัพท์เหล่านั้นในการเขียนประโยค

**2000-1238     ภาษาอังกฤษอาหารและโภชนาการ**

1     (2)

(English for Food and Nutrition)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาหารและโภชนาการ
2. เพื่อฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวด้านงานอาหารและโภชนาการเบื้องต้น
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในงานอาหารและโภชนาการ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บอกความหมายของคำ และศัพท์เทคนิคด้านอาหารและโภชนาการ
2. อ่าน-ฟังเรื่องที่สาระเกี่ยวกับด้านการอาหารและโภชนาการ โดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมกับบริบท
3. สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ และการให้บริการด้านอาหาร การสาธิตการทำอาหาร โดยใช้ถ้อยคำทางภาษาตามมารยาทสังคม
4. ถ่ายโอน บรรยาย จากภาพประกอบต่าง ๆ เป็นคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
5. รวบรวมคำศัพท์เทคนิคด้านอาหารและโภชนาการโดยสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในเป็นพื้นฐานเรียนในสาขาของตน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ปฏิบัติ การอ่าน เรื่องราวเกี่ยวกับด้านการอาหารและโภชนาการเบื้องต้น อุปกรณ์เครื่องมือการประกอบอาหาร รายการอาหาร ฤดูกาล ป้ายอาหาร ข้อมูลทางโภชนาการ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตามขั้นตอน สนทนาโต้ตอบการให้บริการด้านอาหาร การเสนอ/ให้ข้อมูลและบริการงานอ้าง ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรมของ ศึกษาความหมายของคำและศัพท์เทคนิค ค้นคว้าเรื่องราวอาชีพจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย วางแผนการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานและนอกสถานศึกษา แสดงหลักฐาน ประเมินผลความก้าวหน้าการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**2000-1239     ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า**

1     (2)

(English for Clothing Design)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางภาษาพื้นฐานด้านการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บอกความหมายคำศัพท์เทคนิคพื้นฐานด้านการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า
2. อ่านเรื่อง สัญลักษณ์ ฤดูกาล ตาราง ๆ เกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น
3. สนทนาโต้ตอบ การให้บริการลูกค้าโดยใช้โครงสร้างประโยค ถ้อยคำทางภาษาตามมารยาทสังคม
4. กรอกข้อมูล บรรยายแบบเสื้อผ้าต่าง ๆ ในรูปแบบของการพูด หรือเขียนได้เหมาะสมกับระดับ

5. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพ เสื้อผ้าแบบต่าง ๆ พร้อมคำบรรยายภาษาอังกฤษจากแหล่งสื่อที่หลากหลาย หรือจากอินเทอร์เน็ต

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานด้านการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า อ่าน ฟัง เรื่องราว คำบรรยายเกี่ยวกับการออกแบบ ตัดเย็บ เสื้อผ้าแบบต่าง ๆ การวัดตัว การเสนอให้บริการ ตอบรับ ตอบปฏิเสธลูกค้า การเจรจาต่อรอง เสนอเงื่อนไข การศึกษาค้นคว้าเรื่องราวเกี่ยวกับวงการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า จากแหล่งสื่อต่าง ๆ

#### 2000-1240 ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง

1 (2)

(Technical English on the Job)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านช่างเทคนิค
2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษที่นำไปใช้ในงานช่างเทคนิค

#### มาตรฐานรายวิชา

1. บอก จำแนกคำศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับงานช่างเทคนิคตามสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. อ่านคู่มือ และปฏิบัติตามวิธีการ
3. อธิบาย บรรยาย ให้ข้อมูล สัดส่วน ขนาด รูปทรง เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ คุณลักษณะเฉพาะ โดยใช้คำศัพท์เทคนิค หรือประโยคสั้น ๆ
4. สนทนาเพื่อขอหรือให้ข้อมูล คำแนะนำ การให้บริการ และขั้นตอนการปฏิบัติโดยใช้ภาษา และท่าทางที่เหมาะสม
5. ศึกษา ค้นคว้า เรื่องราวด้านอาชีพช่างเทคนิค จากแหล่งสื่อต่างๆ และนำเสนอในรูปแบบต่างๆ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การใช้ภาษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานช่าง เรียกชื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงานในโรงฝึกงาน สถานประกอบการ การอ่านคู่มือ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน อธิบายผลงาน ผลิตภัณฑ์ บรรยายขั้นตอนการปฏิบัติงาน การแนะนำตนเอง การต้อนรับผู้มาเยี่ยมชม โรงงาน การแสวงหาความรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านช่างเทคนิคจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต สื่อของจริง นิทรรศการ แผ่นพับ โฆษณา เพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ และวางแผนอาชีพและการทำงาน

#### 2000-1241 การเขียนจดหมายโต้ตอบ

1 (2)

(Commercial Correspondence)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเขียนจดโต้ตอบทางสังคมและทางธุรกิจแบบต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีทักษะการอ่าน และเขียนจดหมาย

3. เพื่อให้เห็นประโยชน์และนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการเขียนทางธุรกิจ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เขียนส่วนต่าง ๆ และรูปแบบของการเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ
2. อ่าน และเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ เช่น จดหมายสอบถาม จดหมายสั่งซื้อ จดหมายต่อว่า วิธีการชำระเงิน
3. อ่านและเขียนบัตรอวยพร จดหมายโต้ตอบทางสังคมในโอกาสต่าง ๆ เช่น จดหมายเชิญ จดหมายแสดงความยินดี ส่ง e-mail , e-cards
4. อ่านประกาศรับสมัครงาน กรอกใบสมัครงาน กรอกแบบฟอร์มทางธุรกิจ
5. ศึกษา รวบรวม คำ สำนวนภาษาที่ใช้ในจดหมาย บัตรอวยพร

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ ส่วนต่าง ๆ และรูปแบบของการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้แก่ จดหมายสอบถามและตอบ (Letters making trade inquiries and replies) จดหมายสั่งซื้อ (Letters ordering goods and replies) วิธีการชำระเงิน (Payment) จดหมายต่อว่า และตอบ (Letters of complaints and replies) จดหมายเชิญในโอกาสต่าง ๆ และขอขอบคุณ (Letters of invitations and replies) จดหมายแสดงความยินดี (Letters of congratulation) บัตรอวยพรประเภทต่าง ๆ และ/หรือบัตรอวยพรอิเล็กทรอนิกส์ (e-card) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การกรอกแบบฟอร์มทางธุรกิจ ใบสั่งซื้อ บันทึกข้อความ ฯลฯ จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ การกรอกใบสมัคร

2000-1242      ภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชย์ศิลป์      1      (2)  
 (English for Commercial Arts)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานทั่วไปในงานพาณิชย์ศิลป์ประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเรื่องทั่วไปและเรื่องเกี่ยวกับงานพาณิชย์ศิลป์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจการพูด นำเสนอ ด้านสินค้า – บริการงานพาณิชย์ศิลป์
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่มีต่องานพาณิชย์ศิลป์ ประเภทต่าง ๆ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. บอก จำแนก ชื่อ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานพาณิชย์ศิลป์
2. สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้า และลักษณะของงานพาณิชย์ศิลป์
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานพาณิชย์ศิลป์ประเภทต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานศิลปะสาขาต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหา คำบรรยาย ชื่อ ลักษณะ ประเภทงานพาณิชย์ศิลป์ คำศัพท์เทคนิค อุปกรณ์ เครื่องมือ ศึกษาภาษาที่ใช้ในคำชี้แจงในคู่มือ การกรอกแบบ สาริตจน์ตอนการปฏิบัติงาน บอก

จุดประสงค์ ประโยชน์ของสิ่งที่ผลิต การแสดงความคิดเห็น ดิจม ผลงาน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การขอบคุณ ผู้มาเยี่ยมชม ค้นคว้าผลงานการออกแบบพาณิชย์ศิลป์จากสื่อที่หลากหลายจาก แผ่นพับงาน นิทรรศการ อินเทอร์เน็ตเพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ เป็นพื้นฐานการวางแผนอาชีพและการทำงาน

**2000-1243 ภาษาอังกฤษเพื่องานจิตรศิลป์ 1 (2)**  
(English for Fine Arts)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานทั่วไปในงานจิตรศิลป์ประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเรื่องทั่วไปและเรื่องเกี่ยวกับงานจิตรศิลป์
3. เพื่อให้มีความเข้าใจการพูด นำเสนอ ด้านสินค้า – บริการงานจิตรศิลป์
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่มีต่องานจิตรศิลป์ประเภทต่าง ๆ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. บอก จำแนก ชื่อ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานจิตรศิลป์
2. สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้า และลักษณะของงานจิตรศิลป์
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานจิตรศิลป์ประเภทต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานศิลปะสาขาต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหา คำบรรยาย ชื่อ ลักษณะ ประเภท และเจ้าของผลงานศิลปะ ศึกษา คำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน อุปกรณ์ เครื่องมือ คู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานจิตรศิลป์ ศึกษาภาษาที่ใช้ในคำชี้แจงในคู่มือ การออกแบบ สาธิต ขั้นตอนการปฏิบัติงาน บอกจุดประสงค์ ประโยชน์ของสิ่งที่ผลิต การแสดงความคิดเห็น ดิจม ผลงาน การแนะนำตนเองและผู้อื่น การขอบคุณ ผู้มาเยี่ยมชม ค้นคว้าผลงานการออกแบบงานจิตรศิลป์จากสื่อที่หลากหลายจากแผ่นพับงานนิทรรศการ อินเทอร์เน็ต เพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ เป็นพื้นฐานการวางแผนอาชีพและการทำงาน

**2000-1244 ภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์ 1 (2)**  
(English Through Newspaper)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ และสำนวนภาษาที่ใช้ในหนังสือพิมพ์
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ กลยุทธ์วิธีการอ่าน เพื่อความเข้าใจหนังสือพิมพ์ เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการอ่านหนังสือพิมพ์ในการพัฒนาภาษา



**มาตรฐานรายวิชา**

1. อ่านข้อความจากหนังสือพิมพ์ โดยใช้วิธีการอ่านแบบกวาด อ่านเพื่อจับใจความ และอ่านเพื่อหารายละเอียด เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน
2. เดาความหมายของคำศัพท์ และตีความสำนวนภาษาจากบริบท จากข่าว สารคดี บันเทิง บรรณาธิการ และโฆษณารูปประเภทต่าง ๆ
3. ถ่ายโอนทักษะการอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ไปสู่ทักษะการพูดหรือการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อสรุปใจความสำคัญ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิธีการอ่านหนังสือพิมพ์ เรื่องเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ อ่านเพื่อความเข้าใจ จากข่าว สารคดีบันเทิง บทบรรณาธิการ โฆษณา ประเภทต่าง ๆ คำศัพท์ สำนวนทางภาษา การเขียนข้อความสั้น ๆ การใช้ประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ในการพัฒนาภาษา เกมส์ กิจกรรมที่น่าสนใจจากหนังสือพิมพ์

**2000-1245 การสนทนาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ****1 (2)**

(Business English Conversation)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจ
3. เพื่อให้มีทักษะในการติดต่อธุรกิจทาง e-mail, e-commerce
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานธุรกิจ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. สนทนาโต้ตอบทางธุรกิจตามสถานการณ์ต่าง ๆ ตามโครงสร้างทางภาษาและตามวัฒนธรรมสังคม
2. สรุปใจความสำคัญจากการฟัง หรืออ่านทางธุรกิจ
3. ถ่ายโอนสัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวย่อ ข้อมูลจากเรื่องที่การฟัง หรือ อ่าน เป็น คำ เป็นประโยค หรือข้อความสั้น ๆ
4. เขียนบรรยาย บันทึกข้อความเกี่ยวกับข้อมูลบุคคล สินค้า และบริการ
5. สืบค้นการติดต่อธุรกิจทางอินเทอร์เน็ต และการส่ง e-mail

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาการติดต่อทางธุรกิจ และตัวเลข ฝึกปฏิบัติการฟัง ข้อความ เรื่อง ข้อมูลทางธุรกิจ ธุรกิจ e-commerce การติดต่อทาง e-mail การสนทนาทางโทรศัพท์ การฝากข้อความทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การลงตารางนัดหมาย การอ่านเอกสารทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การกรอกข้อมูล การบรรยายลักษณะสินค้า การสอบถามละเอียดสินค้า การอธิบายสินค้าประเภทต่าง ๆ แสวงหาความรู้ด้านธุรกิจจากแหล่งสื่อที่หลากหลาย

2000-1246      ภาษาอังกฤษเพื่องานเครื่องประดับอัญมณี      1      (2)

(English for Jewelry)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานทั่วไปในงานเครื่องประดับอัญมณีประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเรื่องทั่วไปและเรื่องเกี่ยวกับงานเครื่องประดับอัญมณี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจการพูด นำเสนอ ด้านสินค้า-บริการงานเครื่องประดับอัญมณี
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่มีต่องานเครื่องประดับอัญมณีประเภทต่าง ๆ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เรียกชื่อ แบบเครื่องประดับอัญมณี คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานเครื่องประดับ อัญมณีประเภทต่าง ๆ
2. สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่านโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สนทนาโต้ตอบ สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้า และลักษณะของงานเครื่องประดับอัญมณีประเภทต่าง ๆ
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานของงานเครื่องประดับอัญมณีประเภทต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานศิลปะสาขาต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหา คำบรรยาย ชื่อ ลักษณะ ประเภท ศึกษาคำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน อุปกรณ์ เครื่องมือ การอ่านคู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานอัญมณี การออกแบบ สาทิต ขั้นตอนการปฏิบัติงานเบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น ดิชมผลงาน สนทนาโต้ตอบ แนะนำตนเองและผู้อื่น ขอบคุณ ผู้มาเยี่ยมชม ค้นคว้า ผลงานการออกแบบเครื่องประดับอัญมณีจากสื่อที่หลากหลาย จากแผ่นพับงานนิทรรศการ อินเทอร์เน็ต เพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ เป็นพื้นฐานการวางแผนอาชีพและการทำงาน

2000-1247      ภาษาอังกฤษเพื่องานเครื่องเคลือบดินเผา      1      (2)

(English for Ceramics)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานทั่วไปในงานเครื่องเคลือบดินเผา
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเรื่องทั่วไปและเรื่องเกี่ยวกับงานเครื่องเคลือบดินเผา
3. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเรื่องทั่วไปและเรื่องเกี่ยวกับงานเครื่องเคลือบดินเผา
4. เพื่อให้มีความเข้าใจการพูด นำเสนอ ด้านสินค้า – บริการงานเครื่องเคลือบดินเผา
5. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่มีต่องานเครื่องเคลือบดินเผาประเภทต่าง ๆ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เรียกชื่อ แบบเครื่องประดับอัญมณี คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานเครื่องเคลือบดินเผาประเภทต่าง ๆ

2. สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่านโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สนทนาได้ตอบ สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้า และลักษณะของงานเครื่องเคลือบดินเผาประเภทต่าง ๆ
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานของงานเครื่องเคลือบดินเผาประเภทต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานศิลปะสาขาต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหา คำบรรยาย ชื่อ ลักษณะ ประเภท ศึกษาคำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน อุปกรณ์ เครื่องมือ การอ่านคู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานเครื่องเคลือบดินเผา การออกแบบ สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานเบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น ดิชมผลงาน สนทนาได้ตอบ แนะนำตนเองและผู้อื่น ขอบคุณ ผู้มาเยี่ยมชม ค้นคว้าผลงานการออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา จากสื่อที่หลากหลายจากแผ่นพับงานนิทรรศการ อินเทอร์เน็ต เพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ เป็นพื้นฐานการวางแผนอาชีพและการทำงาน

**2000-1248**      **ภาษาอังกฤษเพื่องานหัตถกรรม**      **1**      **(2)**  
(English for Handicrafts)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์เทคนิคพื้นฐานทั่วไปในงานหัตถกรรม
2. เพื่อให้มีความเข้าใจการอ่านเรื่องทั่วไปและเรื่องเกี่ยวกับงานหัตถกรรม
3. เพื่อให้มีความเข้าใจการพูด นำเสนอ ด้านสินค้า – บริการงานหัตถกรรม
4. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของภาษาอังกฤษที่มีต่องานหัตถกรรมประเภทต่าง ๆ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เรียกชื่อ ชนิดของงานหัตถกรรม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานหัตถกรรม
2. สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่านโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สนทนาได้ตอบ สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้า และลักษณะของงานหัตถกรรม
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานของงานหัตถกรรมประเภทต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานหัตถกรรม จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหา คำบรรยาย ชื่อ ลักษณะ ประเภท ศึกษาคำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน อุปกรณ์ เครื่องมือ การอ่านคู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานหัตถกรรม การออกแบบ สาธิต ขั้นตอนการปฏิบัติงานเบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น ดิชมผลงาน สนทนาได้ตอบ แนะนำตนเองและผู้อื่น ขอบคุณ ผู้มาเยี่ยมชม ค้นคว้าผลงานการออกแบบงานหัตถกรรม จากสื่อที่หลากหลายจากแผ่นพับงานนิทรรศการ อินเทอร์เน็ต เพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ เป็นพื้นฐานการวางแผนอาชีพและการทำงาน

2000-1249	ภาษาอังกฤษเพื่องานเครื่องหนัง (English for Leather Work)	1	(2)
-----------	---	---	-----

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เรียกชื่อ แบบงานเครื่องหนัง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงาน เครื่องหนังประเภทต่างๆ
2. สรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านที่เหมาะสมตามบริบท
3. สนทนาโต้ตอบ สอบถามและให้ข้อมูลสินค้าเกี่ยวกับสินค้าและลักษณะของงานเครื่องหนังประเภทต่าง ๆ
4. รวบรวมคำศัพท์ รูปภาพพร้อมคำบรรยาย ของงานเครื่องหนังประเภทต่าง ๆ
5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานเครื่องหนังจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การอ่านเนื้อหา คำบรรยาย ชื่อ ลักษณะ ประเภท ศึกษาคำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน อุปกรณ์ เครื่องมือ การอ่านคู่มือที่เกี่ยวข้องกับงานเครื่องหนัง การออกแบบ สานิต ขั้นตอนการปฏิบัติงาน เบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น ดิชมผลงาน สนทนาโต้ตอบ แนะนำตนเองและผู้อื่น ขอบคุณ ผู้มาเยี่ยมชม ค้นคว้าผลงานการออกแบบเครื่องหนังจากสื่อที่หลากหลายจากแผ่นพับงานนิทรรศการ อินเทอร์เน็ต เพื่อปลูกฝังให้มีความสนใจ เป็นพื้นฐานการวางแผนอาชีพและการทำงาน

2000-1250	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 (Fundamental Chinese 1)	1	(2)
-----------	---	---	-----

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศัพท์และสำนวนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้ภาษาจีนติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาจีนในงานธุรกิจ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. ขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น
2. สนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
3. เขียน/อ่านคำและประโยคง่าย ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน การขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนและอ่านประโยคง่าย ๆ

2000-1251 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 1 (2)

(Fundamental Chinese 2)

ผ่านการเรียนวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 มาก่อน

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาจีนติดต่อสื่อสารได้ตามสถานการณ์
3. เพื่อเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. อ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ
3. เขียนประโยคหรือข้อความในงานอาชีพ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนตามสถานการณ์ การขอและให้ข้อมูล การอ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การเขียนประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับงานอาชีพ

2000-1252 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 1 (2)

(Fundamental Japanese 1)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาญี่ปุ่นในงานธุรกิจ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. ขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น
2. สนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
3. เขียน/อ่านคำและประโยคง่าย ๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน การขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนและอ่านประโยคง่าย ๆ

2000-1253 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 1 (2)

(Fundamental Japanese 2)

ผ่านการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 มาก่อน

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นติดต่อสื่อสารได้ตามสถานการณ์
3. เพื่อเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการประกอบอาชีพ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. อ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ
3. เขียนประโยคหรือข้อความในงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ การขอและให้ข้อมูล การอ่าน ข้อความและสรุปใจความสำคัญ การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การเขียนประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับงาน อาชีพ

2000-1254 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 1 (2)

(Fundamental French 1)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้ภาษาฝรั่งเศสติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาฝรั่งเศสในงานธุรกิจ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น
2. สนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
3. เขียน/อ่านคำและประโยคง่าย ๆ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาฝรั่งเศสทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน การขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนและอ่านประโยคง่าย ๆ

2000-1255	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 (Fundamental French 2) ผ่านการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 มาก่อน	1	(2)
-----------	---	---	-----

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสขั้น ในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสติดต่อสื่อสารได้ตามสถานการณ์
3. เพื่อเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการประกอบอาชีพ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. อ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ
3. เขียนประโยคหรือข้อความในงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ การขอและให้ข้อมูล การอ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การเขียนประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับงานอาชีพ

2000-1256	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 (Fundamental German 1)	1	(2)
-----------	--	---	-----

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้มีทักษะในการใช้ภาษาเยอรมันติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเยอรมันในงานธุรกิจ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้น
2. สนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
3. เขียน/อ่านคำและประโยคง่าย ๆ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และหลักไวยากรณ์ภาษาเยอรมันพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเยอรมันทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน การขอและให้ข้อมูลส่วนบุคคล การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเขียนและอ่านประโยคง่าย ๆ

2000-1257 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 1 (2)

(Fundamental German 2)

ผ่านการเรียนวิชาภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 มาก่อน

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะการใช้ภาษาเยอรมันติดต่อสื่อสารได้ตามสถานการณ์
3. เพื่อเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาเยอรมันในการประกอบอาชีพ

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. อ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ
3. เขียนประโยคหรือข้อความในงานอาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ การขอและให้ ข้อมูล การอ่านข้อความและสรุปใจความสำคัญ การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การเขียนประโยคหรือ ข้อความเกี่ยวกับงานอาชีพ

2000-1301 วิถีธรรมวิถีไทย 2 (2)

(The Way of Thai Ethics)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจประวัติ ความสำคัญและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้สามารถใช้หลักธรรมของศาสนาในการพัฒนาตนและสังคม
3. เพื่อให้มีเจตคติ ศรัทธา และอุดมการณ์ในการเป็นศาสนิกชนที่ดี

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิต
2. ใช้ทักษะทางศาสนธรรมในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
3. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเผยแผ่ศาสนธรรม

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ พระพุทธประวัติ พุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม การบริหารจัดการและเจริญปัญญา พระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม หน้าที่ชาวพุทธและศาสนพิธี หรือ

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายของคำว่าอิสลามและมุสลิม ประวัติและความสำคัญของศาสนาอิสลาม ประวัติท่านศาสดามุฮัมมัด หลักคำสอนและหลักปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและสังคม หรือ



ศึกษาเกี่ยวกับ พระคัมภีร์เกี่ยวกับชีวประวัติ พันธกิจ และคำสอนของพระเยซูคริสต์ บทบัญญัติและหลักการปฏิบัติต่าง ๆ การแสดงความรักและการปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ การเผยแผ่พระศาสนา ของบรรดาอัครสาวก การอธิษฐานภาวนาและศาสนพิธี หรือ ศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอื่น ๆ ตามความต้องการของผู้เรียน

**2000-1302 ภูมิเศรษฐศาสตร์** 2 (2)  
(Geo-Economics)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์กายภาพ
2. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพที่สัมพันธ์กับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจในชุมชน
3. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเบื้องต้น

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม
2. เลือกระบบอาชีพตามปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพ
3. เสนอแนะแนวทางแก้ไขวิกฤติทางเศรษฐกิจในชุมชน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ปัญหาทางเศรษฐกิจของไทยและแนวทางการ แก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ภูมิศาสตร์กายภาพของไทย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และกิจกรรมพื้นฐานทางเศรษฐกิจของไทย

**2000-1303 การดำรงชาติไทย** 2 (2)  
(Thai History and Administration)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของไทย
2. เพื่อให้สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ประเมินผลที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และมีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์ความเป็นมาของชาติไทย และมาตราต่าง ๆ ในรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต

2. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของประเทศ
3. เสนอแนะการมีส่วนร่วมในการดำรงความเป็นชาติไทย

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

**2000-1304      โครงการชุมชนสำคัญ** **2      (2)**  
(Special Community Project)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน
2. เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนในการวางแผน และจัดทำโครงการพัฒนา ชุมชน
3. เพื่อให้มีเจตคติ อุทิศการณ และความภาคภูมิใจในชุมชน

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของชุมชน
2. เสนอแนะทางเลือกในการพัฒนาชุมชน
3. วางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนาชุมชนตัวอย่าง

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับขนาดและที่ตั้งของชุมชน สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์และทรัพยากร การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนประชากรและการประกอบอาชีพ ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม หลักการวางแผนและจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน

**2000-1305      คติไทยศึกษา** **2      (2)**  
(Thai Folklore)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของวัฒนธรรม ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามจารีต ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในการธำรงรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์เอกลักษณ์ของท้องถิ่นเพื่อการสืบทอดทางวัฒนธรรม
2. ประพฤติปฏิบัติตามจารีต ประเพณีของท้องถิ่นที่ดีงาม
3. เผยแพร่วรรณคดีท้องถิ่นและนันทนาการที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับ วัฒนธรรมพื้นบ้าน จารีต ประเพณี วรรณคดีท้องถิ่นและนันทนาการที่เป็นเอกลักษณ์และเอื้อต่อการเป็นพลเมืองดี

**3000-1306 ภูมิศาสตร์กายภาพเพื่อชีวิต** **2 (2)**  
(Physical Geography for Living)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้เข้าใจภูมิศาสตร์กายภาพท้องถิ่นและพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการมีส่วนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจอย่างคุ้มค่า
2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในท้องถิ่น
3. เสนอแนะการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพท้องถิ่น การบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และกิจกรรมพื้นฐานทางเศรษฐกิจท้องถิ่น

**2000-1307 เหตุการณ์ปัจจุบัน** **2 (2)**  
(Current Affairs)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ และหลักการวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน การผสมผสานทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาการและภูมิปัญญาไทย ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจในบรรพชน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่เป็นปัจจุบันด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์
2. ประพฤติปฏิบัติตนตามธรรมเนียมของบรรพชน
3. เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมโดยใช้ประสบการณ์จากอดีต

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของไทยด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม การผสมผสานทางวัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาการและภูมิปัญญาไทย

## 2000-1401 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

2 (3)

(Basic Science)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศและทรัพยากรธรรมชาติ
3. เข้าใจสมบัติและองค์ประกอบของโครงสร้าง อะตอม ธาตุ และตารางธาตุ
4. เข้าใจชนิดของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุ งาน และพลังงาน
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายการใช้ประโยชน์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ และทรัพยากรธรรมชาติ
3. ป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. สังเกตและอภิปรายสมบัติและองค์ประกอบของโครงสร้างอะตอม ธาตุ และตารางธาตุ
5. สังเกตและอภิปรายชนิดของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุ งาน และพลังงาน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ หรือโครงการวิชาชีพ การรักษาคูณภาพของร่างกาย พืช สัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ คุณภาพของระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างของอะตอม สมบัติของสารและตารางธาตุ พันธะเคมี แรงและชนิดของแรง ลักษณะการเคลื่อนที่ของวัตถุ งาน พลังงาน

## 2000-1420 วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม

2 (3)

(Industrial Science)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ปริมาณ เวกเตอร์ การรวมเวกเตอร์ และการคูณเวกเตอร์
3. เข้าใจระบบของแรง ชนิดของแรง การรวมแรง การแยกแรง การเกิดโมเมนต์ของแรง การสมดุลของแรง งาน พลังงาน และกำลัง
4. เข้าใจสมบัติและการเกิดของคลื่น คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแสง และคลื่นเสียง
5. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานรายวิชา

1. ทดลอง อภิปราย การวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ปริมาณเวกเตอร์ การรวมเวกเตอร์ และการคูณเวกเตอร์
2. อธิบายระบบและชนิดของแรง
3. ทดลองและคำนวณการรวมแรง การแยกแรง การเกิดโมเมนต์ของแรง การสมดุลของแรง งาน พลังงาน และกำลัง

4. อธิบายสมบัติของคลื่นกล และความสัมพันธ์ระหว่าง ความถี่ ความยาวคลื่น และอัตราเร็วของคลื่น
5. อธิบายการเกิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับปริมาณทางฟิสิกส์ แรง การเคลื่อนที่แบบเส้นตรง แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย แบบวงกลม แบบโพรเจกไทล์ สมการการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม และสมดุล งาน พลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน กำลัง ประสิทธิภาพ คลื่นและสมบัติของคลื่น คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานนิวเคลียร์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

2000–1421 วิทยาศาสตร์ประยุกต์

2 (3)

(Applied Science)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
2. เข้าใจกระบวนการ ความสำคัญและผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เข้าใจกระบวนการ ความสำคัญของปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์
4. เข้าใจชนิด สมบัติ และปฏิกิริยาเคมีที่สำคัญของพอลิเมอร์
5. เข้าใจสมบัติ และการเกิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
6. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

#### มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิด มิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ
2. อภิปรายผลของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ รวมถึงอันตรายหรือมลภาวะที่เกิดขึ้นจากสารในผลิตภัณฑ์ ทั้งก่อนและหลังการนำไปใช้ประโยชน์
4. สังเกตและอธิบายการเกิด และสมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายการเกิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ และการนำไปใช้ประโยชน์ ปฏิกิริยาเคมีปีโตรเลียม และผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ สารชีวโมเลกุล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานนิวเคลียร์

2000-1422 วิทยาศาสตร์เกษตร

2 (3)

(Agro – Science)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
2. เข้าใจกระบวนการ ความสำคัญ และผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. เข้าใจความสัมพันธ์ของระบบนิเวศกับสิ่งแวดล้อม
4. เข้าใจกระบวนการ ความสำคัญของปีโตรเลียม และผลิตภัณฑ์
5. เข้าใจชนิด สมบัติ และปฏิกิริยาที่สำคัญของสารชีวโมเลกุล
6. เข้าใจสมบัติ และองค์ประกอบของสารละลาย สารบริสุทธิ์ คอลลอยด์ สายแวนลอย กรด เบส เกลือ การเกิดปฏิกิริยาเคมี และผลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
7. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. อธิบายกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ
2. อภิปรายผลของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการกลั่นลำดับส่วน น้ำมันดิบ รวมถึงอันตรายหรือมลภาวะที่เกิดขึ้นจากสารในผลิตภัณฑ์ ทั้งก่อนและหลัง การนำไปใช้ประโยชน์
4. สังเกต และอธิบายการเกิด และสมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. สังเกต และอภิปรายเกี่ยวกับสารละลาย สารบริสุทธิ์ คอลลอยด์ สารแวนลอย กรด เบส เกลือ การเกิดปฏิกิริยาเคมี และผลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
6. สังเกตและอภิปรายสมบัติ องค์ประกอบ ประโยชน์ และปฏิกิริยาของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดไขมัน โปรตีน และกรดอะมิโน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดสารพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต มิวเทชัน ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม คุณภาพของระบบนิเวศ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การนำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี สารที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ปีโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ มลภาวะจากการแยกแก๊สธรรมชาติ และน้ำมันดิบ พอลิเมอร์ มลภาวะที่เกิดขึ้นจาก พอลิเมอร์ สารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดไขมัน โปรตีน และกรดอะมิโน

2000-1423    วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม    2    (3)  
 (Environmental Science)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น
2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน
3. มีความตระหนัก และมีทัศนคติต่อสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานรายวิชา**

- 1 อธิบายถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2 วิเคราะห์และจำแนกปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
- 3 ป้องกันและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 4 กำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบนิเวศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาจากการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มลพิษสิ่งแวดล้อมและแนวทางการป้องกันแก้ไข

2000-1424    โครงการวิทยาศาสตร์    4    (\*)  
 (Science Project)

**จุดประสงค์รายวิชา**

- 1 เข้าใจความหมายของโครงการวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างของโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ
- 2 เข้าใจขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ในเชิงวิจัย
- 3 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิด ทำและแก้ปัญหา
- 4 บูรณาการพื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ เข้ากับวิชาชีพ
- 5 นำเสนอแนวคิด กระบวนการ และผลที่ได้จากการศึกษา ให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 6 นำความรู้จากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

- 1 ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สืบเสาะหาความรู้ ในเรื่องที่คุณเรียนที่ความถนัดหรือสนใจ
- 2 เขียนรายงาน จัดแสดงผลงาน และอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการ และผลของโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ตามขั้นตอนของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำเสนอผลงานต่อผู้อื่นจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์

2000-1425 ชีวเคมี

2 (3)

(Biochemistry)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจสมบัติและองค์ประกอบของโครงสร้างอะตอม ธาตุ ตารางธาตุ สารประกอบ สารละลาย สารบริสุทธิ์ คอลลอยด์ สารแขวนลอย กรด เบส เกลือ การเกิดปฏิกิริยาเคมี และผลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
2. เข้าใจชนิด สมบัติ และปฏิกิริยาที่สำคัญของสารชีวโมเลกุล
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. สังเกต และอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติและองค์ประกอบของโครงสร้างอะตอม ธาตุ ตารางธาตุ สารประกอบ สารละลาย สารบริสุทธิ์ คอลลอยด์ สารแขวนลอย กรด เบส เกลือ การเกิดปฏิกิริยาเคมี และผลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
2. สังเกต และอภิปรายองค์ประกอบ สมบัติ ประโยชน์ และปฏิกิริยาของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดไขมัน โปรตีน และกรดอะมิโน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม ธาตุ ตารางธาตุ สารประกอบ สารละลาย สารบริสุทธิ์ คอลลอยด์ สารแขวนลอย กรด เบส เกลือ ปฏิกิริยาเคมี สารที่เกิดจาก ปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อ สิ่งแวดล้อม สารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดไขมัน โปรตีน และกรดอะมิโน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในวิชาชีพ และชีวิตประจำวัน

2000-1426 เคมีพื้นฐาน

2 (3)

(Basic Chemistry)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจชนิด สมบัติและโครงสร้างโมเลกุลของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน
2. เข้าใจกระบวนการ ความสำคัญของปฏิกิริยาเคมีและผลิตภัณฑ์
3. เข้าใจชนิด สมบัติ และปฏิกิริยาเคมีที่สำคัญของพอลิเมอร์
4. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. สังเกต และอธิบายชนิด สมบัติ และโครงสร้างโมเลกุลของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน
2. อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ รวมถึงอันตรายหรือมลภาวะที่เกิดขึ้นจากสารในผลิตภัณฑ์ ทั้งก่อนหรือหลังการนำไปใช้ประโยชน์
3. สังเกต และอธิบายการเกิดและสมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม



**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับสารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ มลภาวะจากการแยกแก๊สธรรมชาติและน้ำมันดิบ พอลิเมอร์และผลิตภัณฑ์พลาสติก กาว สี มลภาวะที่เกิดจากพอลิเมอร์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**2000-1427 ฟิสิกส์พื้นฐาน 1****2 (3)**

(Basic Physics 1)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจ สมบัติและการเกิดของคลื่น คลื่นกล คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแสง คลื่นเสียง
2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

- 1 อธิบายสมบัติของคลื่นกล และความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ ความยาวคลื่น อัตราเร็ว ของคลื่น
- 2 อธิบายการเกิดคลื่นเสียง ความเข้มของเสียง การได้ยินเสียง คุณภาพของเสียง
- 3 อธิบายสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็ก ฟ้า
- 4 อธิบายสมบัติของแสง การผสมแสงสี การสะท้อนของแสง และการหักเหของแสง

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติ การเกิดคลื่น ความถี่ ความยาวคลื่น การเคลื่อนที่ของคลื่น คลื่นกล คลื่นเสียง ความเข้มของเสียง การได้ยินเสียง คุณภาพของเสียง สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแสง การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง แสงสีและการมองเห็น การผสมแสงสี และการประยุกต์ใช้

**2000-1428 ฟิสิกส์พื้นฐาน 2****2 (3)**

(Basic Physics 2)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจ การวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ปริมาณเวกเตอร์ การรวมเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์
2. เข้าใจระบบของแรง ชนิดของแรง การรวมแรง การแยกแรง การเกิดโมเมนต์ของแรง การสมดุลของแรง งาน พลังงาน และกำลัง
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

- 1 ทดลอง อภิปรายการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ปริมาณเวกเตอร์ การรวมเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์
- 2 อธิบายระบบและชนิดของแรง
- 3 ทดลองและคำนวณการรวมแรง การแยกแรง การเกิดโมเมนต์ของแรง การสมดุลของแรง งาน พลังงาน และกำลัง

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ ปริมาณเวกเตอร์ การรวมเวกเตอร์ การคูณเวกเตอร์ ระบบและ ชนิดของแรง การรวมแรง การแยกแรง การเกิดโมเมนต์ของแรง การสมดุลของแรง งาน พลังงาน กำลัง และการประยุกต์ใช้

**2000-1429 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3** **2 (3)**  
(Basic Physics 3)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจ การเคลื่อนที่เชิงเส้นตรงในแนวราบ การเคลื่อนที่อย่างอิสระในแนวตั้ง การเคลื่อนที่แบบวงกลม การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก การเคลื่อนที่แบบหมุน การเคลื่อนที่บนทางโค้ง
2. เข้าใจสมการการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม การเปลี่ยนแปลงโมเมนตัม
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

- 1 ทดลอง อภิปรายและคำนวณการเคลื่อนที่เชิงเส้นตรงในแนวราบและแนวตั้ง แบบวงกลม แบบโปรเจกไทล์ แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก การเคลื่อนที่แบบหมุน การเคลื่อนที่บนทางโค้ง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์
- 2 ทดลอง อธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมการการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม และ การเปลี่ยนแปลงโมเมนตัม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการเคลื่อนที่เชิงเส้นตรงในแนวราบ การเคลื่อนที่อย่างอิสระในแนวตั้ง การเคลื่อนที่แบบวงกลม การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์โมนิก การเคลื่อนที่แบบหมุน การเคลื่อนที่บนทางโค้ง สมการการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม การเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมและการประยุกต์ใช้

**2000-1430 ชีววิทยาพื้นฐาน** **2 (3)**  
(Basic Biology)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม มิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
2. เข้าใจกระบวนการ ความสำคัญ และผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**มาตรฐานรายวิชา**

- อธิบายกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิด มิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต และการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ
- อภิปรายผลของเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ และผลที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวัน

**2000-1501 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1****2 (2)**

(Applied Mathematics 1)

**จุดประสงค์รายวิชา**

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน เซตและการดำเนินการของเซต สมการเชิงเส้น และสมการกำลังสองตัวแปรเดียว
- เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน เซต และการดำเนินการของเซต สมการเชิงเส้น และสมการกำลังสองตัวแปรเดียว ไปใช้ประกอบในวิชาชีพ
- เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน เซต และการดำเนินการของเซต ระบบสมการเชิงเส้น และสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

**มาตรฐานรายวิชา**

- มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
- มีความคิดรวบยอดเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
- เขียนแผนภาพแทนเซต (Venn-Euler Diagram) และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการหาสมาชิกและจำนวนสมาชิกของเซตได้
- แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และสมการกำลังสองตัวแปรเดียวและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ได้
- นำความรู้และทักษะที่ได้จากเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน เซตและการดำเนินการของเซต ระบบสมการเชิงเส้น และสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปประยุกต์ในการเรียนรู้อาชีพและชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพแทนเซต (Venn-Euler Diagram) การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

## 2000-1520 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2

2 (2)

(Applied Mathematics 2)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเลขยกกำลัง ลอการิทึม สถิติและความน่าจะเป็น
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของเลขยกกำลัง ลอการิทึม สถิติและความน่าจะเป็นไปใช้ประกอบในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเลขยกกำลัง ลอการิทึม สถิติและความน่าจะเป็น

## มาตรฐานรายวิชา

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังและลอการิทึมที่เป็นจำนวนตรรกยะและนำไปใช้แก้ปัญหาได้
2. รู้และใช้วิธีสำรวจความคิดเห็นอย่างง่ายและนำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้ในการคาดการณ์บางอย่างได้
3. เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นกับข้อมูลที่กำหนดให้และวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้
4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของการวัดการกระจายโดยใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาตำแหน่งที่ของข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ได้
5. ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วยในการตัดสินใจได้
6. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในเรื่องการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ และนำผลที่ได้ช่วยในการคาดการณ์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาบางอย่างได้
7. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนเรื่องเลขยกกำลัง ลอการิทึม สถิติและความน่าจะเป็นไปประยุกต์ในการเรียนรู้อาชีพและชีวิตประจำวัน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องเลขยกกำลัง ลอการิทึม สถิติและความน่าจะเป็น

## 2000-1521 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3

2 (2)

(Applied Mathematics 3)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น ไปใช้ประกอบในวิชาชีพ

3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น

#### มาตรฐานรายวิชา

1. ใช้ความรู้เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมที่กำหนดให้ในการคาดคะเนระยะทางและความสูง และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการวัดได้
2. หาระยะทางระหว่างจุดสองจุด จุดกึ่งกลาง ระยะห่างระหว่างเส้นตรงกับจุด ความชันของเส้นตรงได้
3. สร้างสมการเส้นตรง เส้นขนาน เส้นตั้งฉาก และนำไปใช้ได้
4. มีความคิดรวบยอดในเรื่อง เมตริกซ์และการดำเนินการ ดีเทอร์มิแนนต์และการหา ดีเทอร์มิแนนต์ ขนาดไม่เกิน  $3 \times 3$  ในระบบจำนวนจริงได้
5. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนดีเทอร์มิแนนต์ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปรได้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น

#### 2000-1522 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4

2 (2)

(Applied Mathematics 4)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น ไปใช้ประกอบในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น

#### มาตรฐานรายวิชา

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สมการ กราฟ และตาราง
2. เข้าใจความหมายของลำดับ ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต หาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด และหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิตได้
3. เข้าใจความหมายของผลบวกและหาผลบวก  $n$  พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตรและนำไปใช้ได้
4. แก้อสมการตัวแปรเดียว ดีกรีไม่เกินสอง และใช้กราฟของอสมการ ฟังก์ชันในการแก้ปัญหาได้

5. สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์ หรือปัญหาที่กำหนดให้และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
6. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนเรื่องความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน อสมการ กำหนดการ เชิงเส้น ลำดับและอนุกรม ไปประยุกต์ในการเรียนรู้งานอาชีพและชีวิตประจำวัน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาในเรื่องความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน อสมการ กำหนดการ เชิงเส้น ลำดับและอนุกรม

2000-1523 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5

2 (2)

(Applied Mathematics 5)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคณิตศาสตร์กับการออกแบบ คณิตศาสตร์กับการวัด คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ และภาษี
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของคณิตศาสตร์กับการออกแบบ คณิตศาสตร์กับการวัด คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ และภาษี ไปใช้ประกอบในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์กับการออกแบบ คณิตศาสตร์กับการวัด คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ และภาษี

#### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจความหมาย วิธีการคำนวณและสามารถคำนวณ การหา รายได้ ราคาขาย ราคาขายสุทธิ กำไร
2. ขาดทุน และภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
3. สามารถคำนวณหาค่าเกี่ยวกับการวัดปริมาณและการเปรียบเทียบปริมาณได้
4. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ เส้นตรง รูปประนาบ รูปทรงเรขาคณิต สร้างรูปเรขาคณิต
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถออกแบบลวดลายได้
6. สามารถขยายส่วนและย่อส่วนของภาพได้
7. สามารถนำความรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับการออกแบบ คณิตศาสตร์กับการวัด คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ และภาษี แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหา ในเรื่องคณิตศาสตร์กับการออกแบบ คณิตศาสตร์กับการวัด คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ และภาษี

## 2000-1524 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6

2 (2)

(Applied Mathematics 6)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการหาพื้นที่ และปริมาตรของรูปทรงชนิดต่าง ๆ สถิติทดลองและแบบแผนการทดลองเบื้องต้น
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของคณิตศาสตร์กับการหาพื้นที่ และปริมาตรของรูปทรงชนิดต่าง ๆ สถิติทดลองและแบบแผนการทดลองเบื้องต้น ไปใช้ประกอบในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับการหาพื้นที่ และปริมาตรของรูปทรงชนิดต่าง ๆ สถิติทดลองและแบบแผนการทดลองเบื้องต้น

## มาตรฐานรายวิชา

1. ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ ปริมาตรในการคาดคะเน และคำนวณหาพื้นที่ ปริมาตรที่ไม่ใช่รูปทรงเรขาคณิตได้
2. ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ และปริมาตรแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการวัดได้
3. เลือกใช้แบบแผนการทดลองที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้
4. วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน และใช้สถิติในการคำนวณได้เหมาะสมกับการวางแผนการทดลอง
5. ใช้ค่าสถิติที่ได้จากการคำนวณช่วยในการตัดสินใจได้

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องการหาพื้นที่ และปริมาตรของรูปทรงชนิดต่าง ๆ สถิติทดลองและแบบแผนการทดลองเบื้องต้น

## 2000-1525 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 7

2 (2)

(Applied Mathematics 7)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องจำนวนเชิงซ้อน ภาคตัดกรวย แคลคูลัสเบื้องต้น และเศษส่วนย่อย
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของจำนวนเชิงซ้อน ภาคตัดกรวย แคลคูลัสเบื้องต้น และเศษส่วนย่อย ไปใช้ประกอบในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน ภาคตัดกรวย แคลคูลัสเบื้องต้น และเศษส่วนย่อย

## มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจความหมาย รูปแบบ และหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวก ลบ คูณ หาร การยกกำลัง  $n$  และรากที่  $n$  จำนวนเชิงซ้อนและนำไปใช้แก้ปัญหาได้
2. เข้าใจรูปแบบจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้วและการบวก ลบ คูณ หาร ของจำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว

3. เขียนความสัมพันธ์ที่มีกราฟเป็นภาคตัดกรวยเมื่อกำหนดส่วนต่าง ๆ ของภาคตัดกรวยให้ และเขียนกราฟของความสัมพันธ์ได้
4. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและปริยานุพันธ์ของฟังก์ชันจำกัดเขตได้
5. มีความเข้าใจเกี่ยวกับเศษส่วนย่อย และคำนวณเศษส่วนย่อยจากรูปแบบที่กำหนดให้ได้
6. นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนเรื่องจำนวนเชิงซ้อน ภาคตัดกรวย แคลคูลัส ไปประยุกต์ในการเรียนรู้งานอาชีพและชีวิตประจำวัน

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนเชิงซ้อน ภาคตัดกรวย แคลคูลัส เบื้องต้น และเศษส่วนย่อย

2000-1526 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 8

2 (2)

(Applied Mathematics 8)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเรื่องบำเหน็จ หุ้น ตัวเงิน ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้างเลขดัชนี และมูลค่าของเงิน
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของเรื่องบำเหน็จ หุ้น ตัวเงิน ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้างเลขดัชนี และมูลค่าของเงิน ไปใช้ในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน ภาคตัดกรวย แคลคูลัส เบื้องต้น และเศษส่วนย่อย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. สามารถคำนวณและหาค่าเกี่ยวกับเรื่องบำเหน็จ หุ้น ตัวเงิน ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้างเลขดัชนี และมูลค่าของเงินได้
2. นำความรู้เรื่องบำเหน็จ หุ้น ตัวเงิน ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้างเลขดัชนี และมูลค่าของเงินใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้
3. นำความรู้เกี่ยวกับบำเหน็จ หุ้น ตัวเงินค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง เลขดัชนี และมูลค่าของเงิน ไปเชื่อมโยงกับวิชาชีพ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหามำเหน็จ หุ้น ตัวเงิน ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้างเลขดัชนี มูลค่าของเงิน



## 2000-1527 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 9

2 (2)

(Applied Mathematics 9)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเวกเตอร์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ พื้นที่ผิว และปริมาตร
2. เพื่อให้สามารถนำกระบวนการ และวิธีการของเวกเตอร์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ พื้นที่ผิว และปริมาตร ไปใช้ ในวิชาชีพ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดี และเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเวกเตอร์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ พื้นที่ผิว และปริมาตร

## มาตรฐานรายวิชา

1. มีความคิดรวบยอดในเรื่องเวกเตอร์ และการคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์และนำความรู้เรื่องเวกเตอร์ไปใช้แก้ปัญหาได้
2. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติและการคำนวณเกี่ยวกับฟังก์ชันตรีโกณมิติและนำความรู้เรื่องฟังก์ชันตรีโกณมิติไปใช้แก้ปัญหาได้
3. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความกว้าง ความยาว พื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาในเรื่องเวกเตอร์ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ พื้นที่ผิว และปริมาตร

## 2000-1601 พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

1 (2)

(Physical Education for Personal Development)

## จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเล่นกีฬาที่ตนสนใจ
2. เพื่อให้สามารถนำทักษะกีฬา ไปใช้ในการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและ สมรรถภาพ
3. เพื่อฝึกฝนน้ำใจนักกีฬา เกิดระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา มารยาทของสังคม

## มาตรฐานรายวิชา

1. สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของการเล่นกีฬาที่ตนสนใจได้ถูกต้อง
2. เล่นกีฬาอย่างมีมารยาท โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและน้ำใจนักกีฬา
3. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
4. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา กฎ กติกา มารยาท ฝึกปฏิบัติทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของ กิจกรรมทางพลศึกษา และกีฬาต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

2000–1602    **ครอบครัวศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต**    **1    (1)**

(Home Education and Safety)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและการวางแผนดูแลส่งเสริมสุขภาพตามพัฒนาการของตนเอง
2. ตระหนักถึงการดำเนินชีวิตที่มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้รู้จักพัฒนากระบวนการทางประชาสังคมเพื่อป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด

**มาตรฐานรายวิชา**

1. ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงหรือพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใส่ยาสารเสพติด และความรุนแรง
2. วางแผนดูแลส่งเสริมสุขภาพตามพัฒนาการของตนเองได้อย่างเหมาะสม
3. แสดงออกถึงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย
4. ปฏิบัติโครงการครอบครัวศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต 1 โครงการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาทักษะการดำเนินชีวิตเรื่องหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตามวัยของตนเอง ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม การป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด อุบัติเหตุ และการใส่ยา

2000–1603    **การพัฒนาคุณภาพชีวิต**    **2    (3)**

(Quality of Life Development)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย / สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยในชีวิต ของตนเอง และครอบครัว
3. เพื่อให้สามารถนำกิจกรรม เกม กีฬาไทย กีฬาสากล ไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในชีวิตประจำวันได้

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เลือกรูปการวางแผนดูแลส่งเสริมสุขภาพตามพัฒนาการของตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. มีสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัว เพื่อน และสังคม ตามวัฒนธรรมไทย
3. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ สม่ำเสมอ
4. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการแข่งขันเกม กีฬาไทย หรือกีฬาสากลในสถานศึกษาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา
5. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

6. สามารถเลือกใช้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขได้
7. ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการดำเนินชีวิตเรื่องหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยในวัยรุ่น วัฒนธรรมไทยกับปัญหาพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น อาหารและโภชนาการในการป้องกันโรค การใช้ยา การป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด คุณค่าของการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกิจกรรมกีฬา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นเกม กีฬาไทย หรือกีฬาสากล การประยุกต์หลักการรุกและการป้องกันของเกมกีฬาต่าง ๆ เข้ากับการดำเนินชีวิต

2000–1604	การจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข (Life Management for Happiness)	2	(3)
-----------	---	---	-----

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพัฒนาการของวัยรุ่น
2. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพสุขภาพ
3. เพื่อให้สามารถใช้กิจกรรมทางพลศึกษาพัฒนาสุขภาพอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### มาตรฐานรายวิชา

1. มีพฤติกรรมตามพัฒนาการของวัยรุ่นที่เหมาะสมกับเพศ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย
2. เลือกใช้บริการทางด้านสาธารณสุข
3. เลือกรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ
4. ปฐมพยาบาลได้อย่างน้อย 3 วิธี
5. มีทักษะในการออกกำลังกาย และออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ
6. ปฏิบัติโครงการพัฒนาสุขภาพ 1 โครงการ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการทางกายของวัยรุ่น เพศและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวิถีและวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของโภชนาการและการออกกำลังกายที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพสุขภาพ การปฐมพยาบาล การใช้บริการด้านสาธารณสุข การร่วมมือกับชุมชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน พัฒนากาสมรรถภาพทางกายของตนเอง โดยใช้กิจกรรมทางพลศึกษา ปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง

**2000–1605 การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการทำงาน 1 (2)**  
(Physical Fitness for Work)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและรูปแบบในการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
2. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ
3. เพื่อให้สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ให้พร้อมที่จะประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานรายวิชา**

1. วิเคราะห์และประยุกต์หลักการในการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ไปใช้ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และเลือกกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสมกับอาชีพหรืองานที่ปฏิบัติ
2. ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ
3. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากฎของร่างกาย หลักการและรูปแบบการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาหาร และโภชนาการที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติ โครงการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ขึ้นไปตามเป้าหมาย พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2000–1606 การป้องกันตนเองจากภัยสังคม 1 (2)**  
(Self Defense)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสัมพันธภาพ ระหว่างเพศที่เหมาะสมของวัยรุ่น ปัจจัยเสี่ยง และสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย
2. เพื่อให้รู้จักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ
3. เพื่อให้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยสังคม

**มาตรฐานรายวิชา**

1. มีทักษะในการปฏิเสธ และทักษะในการสร้างสัมพันธภาพที่เหมาะสม
2. ออกกำลังกายด้วยท่าพื้นฐานของศิลปะป้องกันตัวอย่างสม่ำเสมอ
3. ประเมินและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง / สถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัยได้
4. ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ เจตคติและค่านิยมทางเพศตามวัฒนธรรมไทย แนวทางการป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงในการใช้ยา สารเสพติด และการคุกคามทางเพศ ฝึกการออกกำลังกายและพัฒนา

สมรรถภาพทางกายด้วยกีฬาที่นำไปสู่การป้องกันตนเอง กิจกรรมนันทนาการที่เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์และการวางตน เพื่อนำไปสู่การป้องกันตนเองจากภัยสังคมและสภาพแวดล้อมที่เป็นอันตราย

**2000–1607 พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง** **1 (2)**  
(Physical Education for Disabled)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ กติกา และหลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตนเอง
2. เพื่อให้มีทักษะในการเล่นกีฬาเฉพาะทางตามความสามารถของร่างกาย (บรรดิกการทางพลศึกษา)
3. เพื่อให้สามารถนำทักษะกีฬา ไปประยุกต์ใช้พัฒนาบุคลิกภาพและออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา ความปลอดภัยในการเล่นกีฬากับผู้อื่น
2. สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวเพื่อฝึกการพัฒนากล้ามเนื้อเฉพาะส่วน ได้อย่างถูกต้อง
3. เล่นกีฬาอย่างมีมารยาท โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและน้ำใจนักกีฬา
4. ออกกำลังกายด้วยกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากฎ กติกา มารยาท ฝึกปฏิบัติทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของ กีฬาเฉพาะทางแต่ละชนิดตามความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล ศึกษาและฝึกการพัฒนากล้ามเนื้อในลักษณะกายภาพบำบัดตามลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล นำไปสู่การประยุกต์ใช้การออกกำลังกายในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

**2000–1608 พัฒนาการและทักษะในการดำเนินชีวิต** **1 (1)**  
(Development and Life Skill)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต ตามพัฒนาการของวัยรุ่น
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครอบครัว และสังคม ตาม วัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรค ป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด และการใช้ยา

**มาตรฐานรายวิชา**

1. อธิบายวิธีการดูแลสุขภาพกายและจิตตามวัยของตนเองได้
2. มีสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
3. แสดงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
4. ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อ สิ่งเสพติด และการใช้ยา

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาพัฒนาการและทักษะการดำเนินชีวิต ในเรื่องหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตตามวัยของตนเอง การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย การปฏิบัติตนในการป้องกันโรค การป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด การใช้ยาและการแก้ปัญหาสุขภาพ

**2000–1609 สุขภาพกับการทำงาน 1 (1)**  
(Health and Work)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในสภาพแวดล้อมและสรีรวิทยาการออกกำลังกายจากการทำงาน
2. เพื่อให้สามารถเลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน
3. เพื่อให้ตระหนักถึงหลักปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. สาธิตการบริหารในการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ เพื่อลดความตึงเครียดและความเหนื่อยล้าจากการทำงานได้ถูกต้อง
2. เลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ
3. บอกอริยาบถที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานแต่ละชนิด
4. ปฏิบัติโครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพในการทำงาน 1 โครงการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงาน อริยาบถที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานแต่ละชนิดหลักปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย สำรวจและวางแผนในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน ตลอดจนการเลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน กายบริหารสำหรับการผ่อนคลายกล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ เพื่อลดความตึงเครียดและความเหนื่อยล้าจากการทำงาน ปฏิบัติโครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพในการทำงาน

**2000–1610 ความปลอดภัยในโรงงาน 1 (1)**  
(Safety in Industry)

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้ตระหนักถึงการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้สามารถเลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการทำงาน

**มาตรฐานรายวิชา**

1. บอกความหมายของสัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงานได้

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมได้
3. ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในการทำงาน
4. เลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานในการทำงานได้
5. ปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงงานได้ 1 โครงการ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สํารวจ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการทำงาน สภาพที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน (Ergonomics) อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม สัญลักษณ์ความปลอดภัยในการทำงาน ตามพระราชบัญญัติควบคุม โรงงานอุตสาหกรรม สํารวจความปลอดภัยและวางแผนการแก้ปัญหาเมื่อเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน สิทธิขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการทำงาน ปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงงาน

#### 2000-1611 ความปลอดภัยในงานเกษตร

1 (1)

(Safety in Agriculture)

#### จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการทำงาน และสิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย
2. เพื่อให้เห็นความสำคัญของการทำงานเกษตรด้วยความปลอดภัย
3. เพื่อให้สามารถเลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

#### มาตรฐานรายวิชา

1. วิเคราะห์ ประเมิน สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุได้ถูกต้องตามหลักการ
2. ปฏิบัติงานเกษตรได้อย่างปลอดภัย
3. เลือกใช้สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยได้ตามสถานการณ์
4. ปฏิบัติโครงการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและลดความเสี่ยงในการทำงานเกษตร 1 โครงการ

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และวิเคราะห์ สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานเกษตร หลักปฏิบัติในการทำงานเกษตร เพื่อให้เกิดความปลอดภัย สํารวจความปลอดภัยและวางแผนการแก้ปัญหาเมื่อเกิดอุบัติเหตุในการทำงาน สิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน ปฏิบัติโครงการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและลดความเสี่ยงในการทำงานเกษตร

# ภาคผนวก

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ อศ 1352/2545

คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2152/2544

คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 2226/2544

คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 292/2545

คำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ 453/2546





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ อค.1352 /2544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ตลอดจนความสอดคล้องของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้กรมอาชีวศึกษา ดำเนินการปฏิรูปการอาชีวศึกษา จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการอาชีวศึกษาให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบให้มีคุณภาพสูงขึ้น โดยมีนโยบายให้การจัดการอาชีวศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ ฝีมือ ความเชี่ยวชาญ และพร้อมที่จะทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา โดยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ลึกและกระทำด้วยการปฏิบัติจริง (Solid Knowledge to Solid Practice) และมีลักษณะ เป็นสหวิทยาการ (Multi-Disciplinary) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ตามมาตรฐานอาชีพที่ ตลาดแรงงานต้องการ และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างหลากหลาย

จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีนามต่อไปนี้ เป็นคณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการ อำนวยการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ประกอบด้วย

คณะที่ปรึกษา

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุวิทย์ คุณกิตติ)
2. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจำลอง กรุฑขุนทด)
3. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสิวิกร มณีรินทร์)
4. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรูญ ชูลาก)

คณะกรรมการ...

**คณะกรรมการอำนวยการ**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. อธิบดีกรมอาชีวศึกษา   | ประธานกรรมการ |
| 2. อธิบดีกรมวิชาการ หรือผู้แทน                                     | กรรมการ       |
| 3. เลขาธิการสถาบันราชภัฏ หรือผู้แทน                                | กรรมการ       |
| 4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน                     | กรรมการ       |
| 5. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หรือผู้แทน       | กรรมการ       |
| 6. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือผู้แทน                      | กรรมการ       |
| 7. อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หรือผู้แทน                      | กรรมการ       |
| 8. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ หรือผู้แทน                  | กรรมการ       |
| 9. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือผู้แทน                  | กรรมการ       |
| 10. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือผู้แทน | กรรมการ       |
| 11. อธิบดีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม หรือผู้แทน                         | กรรมการ       |
| 12. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร หรือผู้แทน                               | กรรมการ       |
| 13. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร หรือผู้แทน                           | กรรมการ       |
| 14. อธิบดีกรมทะเบียนการค้า หรือผู้แทน                              | กรรมการ       |
| 15. อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้แทน                           | กรรมการ       |
| 16. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน หรือผู้แทน                 | กรรมการ       |
| 17. รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายวิจิตร ตีจันทิก)                    | กรรมการ       |
| 18. รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสมศักดิ์ สุทวาศิมพันธ์)             | กรรมการ       |
| 19. ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน                    | กรรมการ       |
| 20. ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย                                 | กรรมการ       |
| 21. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หรือผู้แทน   | กรรมการ       |
| 22. ผู้อำนวยการสถาบันไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หรือผู้แทน             | กรรมการ       |
| 23. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือผู้แทน              | กรรมการ       |
| 24. ผู้อำนวยการสถาบันยานยนต์ หรือผู้แทน                            | กรรมการ       |

/25. ผู้อำนวยการ...

25.	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาอาหาร หรือผู้แทน	กรรมการ
26.	ผู้อำนวยการสถาบันเครื่องนุ่งห่มไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
27.	นายกสมาคมโรงแรมไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
28.	นายกสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
29.	นายกสมาคมผู้ค้าปลีกไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
30.	ผู้อำนวยการสถาบันไทย-เยอรมัน หรือผู้แทน	กรรมการ
31.	นายกสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
32.	ผู้อำนวยการสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
33.	ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม	กรรมการ
34.	ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค	กรรมการ
35.	ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	กรรมการ
36.	ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีวศึกษา	กรรมการ
37.	ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา	กรรมการ
38.	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา	กรรมการ
39.	รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสงวน บุญปักษ์พันธ์)	กรรมการและเลขานุการ
40.	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41.	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42.	หัวหน้างานหลักสูตร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ทำหน้าที่พิจารณาเกณฑ์กำหนดคนโยบายและรูปแบบในการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ให้มีประสิทธิภาพ และให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน หรือคณะทำงานได้อีกตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ.2544

  
(นายจรูญ ชูฉน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกรมอาชีวศึกษา

ที่ ๑/๕๒ /2544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาคหกรรม

ด้วยกรมอาชีวศึกษาพิจารณาเห็นสมควรให้ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4 หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545  
ประเภทวิชาคหกรรม โดยจัดทำขอบข่ายสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ เพื่อให้  
สถานศึกษานำไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราช  
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของ  
โครงการ จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการ  
ดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1.1 อธิบดีกรมอาชีวศึกษา                              | ประธานกรรมการ    |
| 1.2 รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสงวน บุญปักษ์สน์)     | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์                         | กรรมการ          |
| 1.4 ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค                     | กรรมการ          |
| 1.5 ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา                 | กรรมการ          |
| 1.6 ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม                  | กรรมการ          |
| 1.7 ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ                      | กรรมการ          |
| 1.8 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา              | กรรมการ          |
| 1.9 ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี | กรรมการ          |

## 2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางคำนึ่ง คงดี	ประธานกรรมการ
2.2 นางสิริวิทย์ รัชชุตานติ	กรรมการ
2.3 นางสาวทวีพร พันธุ์เป่า	กรรมการ
2.4 นางศิรินารถ สุกใจนาค	กรรมการ
2.5 นางกาญจนา ภริภักขรยากุล	กรรมการ
2.6 นางสุคา ปลื้มพันธ์	กรรมการ
2.7 นางสาวเกื้อกฤต เสนาใจ	กรรมการ
2.8 นางชมภูนุช นาคใหม่	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางสาวชวดี ศรีศรีรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.10 นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 3. คณะกรรมการและวิทยากรสาขาวิชาฟันและเครื่องแต่งกาย

### 3.1 วิทยากรและที่ปรึกษา

3.1.1 นายชวลิต นิ่มละออ	มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย
3.1.2 นายชาคริต เขาวนะโรจนารุจิ	สถาบันศิลปศาสตร์และแฟชั่นดีไซน์บัณฑิตศึกษา
3.1.3 นายสาธิต พุทธชัยยงค์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ
3.1.4 นายวิโรจน์ อัมภาศุภโชค	มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย
3.1.5 นางสาวอังคณา ภิญโญกุล	มูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย

### 3.2 คณะกรรมการสาขาวิชาฟันและเครื่องแต่งกาย

3.2.1 นางจินตนา เสรีภาพ	กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา	ประธานกรรมการ
3.2.2 นางระเบียบ อรรถ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	รองประธานกรรมการ
3.2.3 นางกมลกาญจน์ อิมสวัสดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
3.2.4 นางสาวสุคนธ์ เอกอุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	กรรมการ
3.2.5 นางสาวลัดดา อ่ำไพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
3.2.6 นางสาวสุภาภรณ์ โขมพัทธ์	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
3.2.7 นางอรุณี แซ่หมี	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	กรรมการ
3.2.8 นางจรัสศรี ชงวนิช	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	กรรมการ
3.2.9 นางสาวทิพวรรณ กิวิยานันท์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
3.2.10 นางสาวชวดี ศรีศรีรินทร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและเลขานุการ
3.2.11 นางศิรินารถ สุกใจนาค	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.2.12 นางสุคา ปลื้มพันธ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 4. คณะกรรมการและวิทยากรสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

##### 4.1 วิทยากรและที่ปรึกษา

4.1.1 ผศ.ศรีสมร คงพันธ์	ผู้อำนวยการบริหารนิตยสารครัว ที่ปรึกษาริษัท ซี.พี. เซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)
4.1.2 นางสาวเกษร ขวัญชื่น	ข้าราชการบำนาญ
4.1.3 นายชนินทร์ โทณวนิก	นายกสมาคมโรงแรมไทย
4.1.4 นายวิเชียร แดงสว่าง	โรงแรมเชอราตัน
4.1.5 นางปวรวรรณ กุดมมงคล	นายกสมาคมภัตตาคารไทย
4.1.6 นายสมชัย อักกะรังสี	ที่ปรึกษาริษัท พรีเมิร์ฟ ฟู้ดสเปเชียลตี้ จำกัด

##### 4.2 คณะกรรมการสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

4.2.1 นางพรลณี ชัยรัตน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	ประธานกรรมการ
4.2.2 นางสาวอินคา แดงอ่อน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	รองประธานกรรมการ
4.2.3 นางสาวสุวรรณี ออหาญณรงค์	หัวหน้าภาควิชาอาหารและโภชนาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	กรรมการ
4.2.4 นางลลิตาภาวดี บุญอุทัยมนตรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
4.2.5 นางสาวกรกมล จำรัสโรจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
4.2.6 นายธวัชชัย พันธุ์นุกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
4.2.7 นางสาววัลลภา จิรนิรติสัย	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
4.2.8 นางสาวสุภา สุขสงวน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
4.2.9 นางวันทนี ควนสุวรรณ	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	กรรมการ
4.2.10 นางคำนึ่ง คงดี	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
4.2.11 นางชมภูษ นาคใหม่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและเลขานุการ
4.2.12 นางทิวพร คาสสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.2.13 นางสาวเกื้อกุด เสมนาใจ	ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษาภาคเหนือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 5. คณะกรรมการและวิทยากรสาขาวิชาทฤษฎีการครัวทั่วไป

##### 5.1 วิทยากรและที่ปรึกษา

5.1.1 นายวิโรจน์ อุนประทีปทอง	กรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท สรรพสินค้าตั้งฮั่วตั้ง จำกัด
5.1.2 นายทวี อรามแสงสุวรรณ	วิทยากรบริษัท มีเค็ช ออฟ มีเค็ชส์ จำกัด
5.1.3 นางวัชรีย์ บุญเจริญ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตชวติเวช
5.1.4 นางอัญชฎี จรรยาธรรม	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้

## 5.2 คณะกรรมการสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

5.2.1	นางสาวลำจวน กวีพัฒนา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	ประธานกรรมการ
5.2.2	นางสาวสีกา ขำกลั่น	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	รองประธานกรรมการ
5.2.3	นางอรพรรณ จิวพัฒนารักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
5.2.4	นางสาวทัศนีย์ จารุรัตน์จามร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	กรรมการ
5.2.5	นางสาวสุมาลา แก้วขำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
5.2.6	นางนิลภา วัชรมน	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
5.2.7	นางนันทพร ฤทธิเกษม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
5.2.8	นางเมธาวี มีหนองหว้า	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
5.2.9	นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและเลขานุการ
5.2.10	นางสาวทวิพร พันธุ์เป่า	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5.2.11	นางกาญจนา กิริกขรรษาฤท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 6. คณะกรรมการและวิทยากรสาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

### 6.1 วิทยากรและที่ปรึกษา

6.1.1	ศส.ศรีสมร คงพันธ์	ผู้อำนวยการบริหารนิตยสารครัว ที่ปรึกษาริษัทซี.พี. เซเวนอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)
6.1.2	นายบัญชา วิชาขานูวัติ	รองผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรม บริษัทซี.พี. เซเวนอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)
6.1.3	นายทวี อร่ามแสงสุวรรณ	วิทยากรบริษัท มีเดีย ออฟ มีเดียส์ จำกัด

### 6.2 คณะกรรมการสาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

6.2.1	นางสาวเลขา คมเสวต	สำนักงานโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	ประธานกรรมการ
6.2.2	นางสาวมธุรี ชัยสวัสดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
6.2.3	นางอภิญา หุ่นเจริญ	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง	กรรมการ
6.2.4	นางกรรณิการ์ อัครมโนตาภ	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
6.2.5	นางฉันทก มนประภา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
6.2.6	นางปภัศพร อินทโสคติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
6.2.7	นางสาวนุชพร คงกระพันธ์	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ
6.2.8	นางชมภูษ นาคใหม่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 7. คณะกรรมการและวิทยากรสาขาวิชาการโรงแรม

### 7.1 วิทยากรและที่ปรึกษา

7.1.1 นายชนินทร์ ไทฉนวนิก	นายกสมาคมโรงแรมไทย
7.1.2 นายวิเชียร แดงสว่าง	โรงแรมเชอราตัน
7.1.3 นางสาวจำเนียร หึงสุข	ข้าราชการบำนาญ

### 7.2 คณะกรรมการสาขาวิชาการโรงแรม

7.2.1 นางสุทิพร สิงหนคร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	ประธานกรรมการ
7.2.2 นางสาวศิริพร จันทร์นา	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	รองประธานกรรมการ
7.2.3 นางจุฑาทากาญจน์ มนุรังสรรค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
7.2.4 นางเปี่ยมพร ไชยหาญ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	กรรมการ
7.2.5 นางสาวถาวรญา โพธิ์จาด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
7.2.6 นางสุภาภรณ์ แสงจันทร์โอกาส	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
7.2.7 นางกมลวรรณ โสहितกาญจน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
7.2.8 นางวัลภา บัวหอม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	กรรมการ
7.2.9 นางสาวศิรินุช ชมภูวงศ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
7.2.10 นางวันเพ็ญ พงษ์เก่า	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
7.2.11 นางสาวแพรวพรรณ อุทัยรัตนกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี	กรรมการ
7.2.12 นางคำนึ่ง คงดี	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและเลขานุการ
7.2.13 นางสาวอศิณัช จิตรจรรยา	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 8. คณะกรรมการการเงิน

- 8.1 นางชมภูษ นาคใหม่
- 8.2 นางสาวทวีพร พันธุ์เป่า
- 8.3 นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา

## 9. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารการพิมพ์

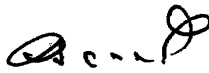
- 9.1 นางชมภูษ นาคใหม่
- 9.2 นางกาญจนา ภีร์จักรยากุล
- 9.3 นางสุดา ปัสสิมพันธ์
- 9.4 นางสาวชนิษฐา นามวงศ์
- 9.5 นางหนูหลัง ตูลยวัฒน์
- 9.6 นายเสน่ห์ ใจเย็น



ให้คณะกรรมการทุกฝ่าย วางแผนดำเนินการเพื่อจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
พุทธศักราช 2545 ประเภทวิชาคหกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ  
และเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2544



(นายสงวน บุญปักษ์)   
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน   
อธิบดีกรมอาชีวศึกษา



คำสั่งกรมอาชีวศึกษา  
ที่ ๑๒๒๖ 12544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

ด้วยกรมอาชีวศึกษาได้ดำเนินการโครงการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ให้เอื้อต่อการเรียน รู้ลึก และกระทำด้วยการปฏิบัติจริง (Solid Knowledge to Solid Practice) และมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ (Multi - Disciplinary) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ (Competency) ตามมาตรฐานอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างหลากหลาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหรือหน้าที่และมีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ดังนี้

#### คณะที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ สมชอบ ไชยเวช
2. รองศาสตราจารย์ ชนะ กลิมาร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา อ่องอารี
4. รองศาสตราจารย์ สำเริง รัศมีวิศวะ
5. นายชุมพล พรประภา

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสงวน บุญเปียทัศน์)    | ประธานกรรมการ    |
| 2. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ (นางวราพรรณ น้อยสุวรรณ) | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม                  | กรรมการ          |
| 4. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค                     | กรรมการ          |
| 5. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา                 | กรรมการ          |
| 6. ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ                      | กรรมการ          |
| 7. ผู้อำนวยการกองแผนงาน                             | กรรมการ          |
| 8. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา              | กรรมการ          |
| 9. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1        | กรรมการ          |
| 10. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2       | กรรมการ          |
| 11. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 3       | กรรมการ          |

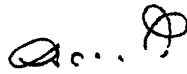
- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 12. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4       | กรรมการ                    |
| 13. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5       | กรรมการ                    |
| 14. ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | กรรมการ                    |
| 15. หัวหน้าคณะวิชาสามัญสัมพันธ์ หน่วยศึกษานิเทศก์   | กรรมการ                    |
| 16. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 17. หัวหน้างานหลักสูตร หน่วยศึกษานิเทศก์            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นายชาติรี ชนนานาฏ                               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวทิพานี สมบัติ                             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ทำหน้าที่ประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ทุกประเภทและสาขาวิชา ให้ดำเนินการไปตามนโยบาย และรูปแบบที่คณะกรรมการกำหนด ตลอดจนพิจารณาต้นฉบับนำเสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาสั่งให้ใช้หลักสูตรต่อไป

ให้ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1 - 5 มีอำนาจในการพิจารณานำเสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2544



(นายชวณ บุญปิยทัณฑ์)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมอาชีวศึกษา



คำสั่งกรมอาชีวศึกษา  
ที่ ๕๑๖ /2545  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมผู้  
บรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ทบวงมหาวิทยาลัย ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร  
ทั้ง 4 ประเภทวิชา ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราช  
ตรา 20 และมาตรา 28 ที่มุ่งให้มีการจัดการอาชีวศึกษาเป็นการศึกษาเฉพาะทางเพื่อพัฒนาคน  
ความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมไปแล้วจึง  
ต้องทำการบรรณาธิการหลักสูตรให้ถูกต้องเหมาะสมตามจุดประสงค์ของกรมอาชีวศึกษา  
จึงเห็นควรได้มีกการบรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 จำนวน  
4 ประเภทวิชา โดยการตรวจสอบ สรุปสาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชาและหมวดวิชาชีพ ดังนั้น  
เพื่อให้การดำเนินการบรรณาธิการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์  
ประสงค์ที่กำหนดไว้จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ คือ

คณะที่ปรึกษา

1. อธิบดีกรมอาชีวศึกษา
2. รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายวิจิตร ตังจันทร์)
3. รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสมศักดิ์ สุทธิราชคิมหันต์)

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสงวน บุญปักษ์) | ประธานกรรมการ       |
| 2. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์                  | รองประธานกรรมการ    |
| 3. ผู้อำนวยการกองคลัง                        | กรรมการ             |
| 4. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม           | กรรมการ             |
| 5. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค              | กรรมการ             |
| 6. ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา          | กรรมการ             |
| 7. ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ               | กรรมการ             |
| 8. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1 | กรรมการและเลขานุการ |

/ 2. คณะกรรมการ

## 2. คณะกรรมการตั้งเป็นกรร

1. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1		ประธานกรรมการ
2. นางอิงอร สิทธิศาสตร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1	กรรมการ
3. นางสาวโสภี นิลรักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
4. นางชมกัญญา นาคใหม่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
5. นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการ
6. นางสาวเสาวลักษณ์ สุขสวัสดิ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1	กรรมการ
7. นายสมพงษ์ สุทธิทรัพย์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
8. นางสาวชนิษฐา นามวงศ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
9. นายธงชัย กัณฑ์านนท์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1	กรรมการและเลขานุการ

## 3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

### 3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. นายสิทธิพงษ์ ชูจิตติ	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 1	ประธานกรรมการ
2. นายประจุมพงษ์ สมบูรณ์ศิลป์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ
3. นายอัน ป่างพุฒิพงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	กรรมการ
4. นายชูเทพ หิรัญสุข	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
5. นายสุรัตน์ จันแยม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
6. นายพิสิษฐ์ เนาวรังษี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี	กรรมการ
7. นายชาญเวช บุญประเดิม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
8. นายประวิทย์ ไปบน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสองแคว	กรรมการ
9. นายพงษ์เพชร พิทยาพละ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
10. นายกมล พิณรัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
11. นายกำจัด บุญพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา	กรรมการ
12. นายตอกฤษ์ พุทธิมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	กรรมการ
13. นายไพศาล ลินลารัตน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
14. นายนิวัติ ภิรมย์สุข	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ

/ 15. นายจะเด็จ

15.นายจะเด็ด เปาโสภา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
16.นางอิงอร สิทธิศาสตร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
17.นายสุจิตต์ สอนองคุณ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
18.นายภราดาโดย ลดาวัลย์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
19.นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
20.นายธงชัย กัณทานนท์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
21.นายประสาธ ธรรมปัญญา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
22.นายไชยรัตน์ ประดิษฐ์พัฒนาชญ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
23.นายอุดมศักดิ์ ธีญญรักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
24.นายมนตรี พรหมเพชร	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
25.นายวิรัช คุณวุฒิวานิช	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
26.นายอภิสิทธิ์ พงษ์สวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
27.นายศิระ จันทรสวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
28.นายประทีป กำพืด	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
29.นายนพดล เตชวาทกุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
30.นายวิริยะ สารพา	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
31.นายสุนทร นาเมืองรักษ์	วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อดูมปริสุทโธ	กรรมการ
32.นายชัยชนะ สมัครรบ	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
33.นายสุเมธ ทวีทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	กรรมการ
34.นายวุฒิพงษ์ อินทิสแสง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
35.นายวิน นิยมชื่น	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
36.นายบุญธรรม กลิ่นเล็ก	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
37.นายปกาสิต สุทธิเวทย์	วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง	กรรมการ
38.นายพร้อม แยมมณฑา	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
39.นายถาวร รุ่งสวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
40.นายสมชัย ประยูรเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคจุฬารักษ์	กรรมการ
41.นายมานพ เก่งพานิช	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
42.นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
43.นายผาสุข ถนอมกษกร	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
44.นายมนต์ชัย ครอบนิยม	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
45.นายธวัช ถ้วยทองคำ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
46.นางสาวรุจา เขาวินสวน	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
47.นายชาญชัย ศิริกระจำง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ

/ 48.นายพิชิต

48.นายพิชิต แจ่มมิน	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
49.นายเทอดศักดิ์ เจริญวรรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	กรรมการ
50.นายบุญล้อม พุ่มพิมล	วิทยาลัยการอาชีพพนาวินทรราชูทิศ	กรรมการ
51.นายธีรยุทธ นุ้ยนุ่น	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ

### 3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. นายไพฑูรย์ นันตะสุนด์	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา 2	ประธานกรรมการ
2. นายอมร เอี่ยมสอาด	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
3. นายดำรงศักดิ์ ชัยสนิท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
4. นางสาวธิดา บุญย่านยาว	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
5. นางสาวโสภี นิลรักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
6. นายอภิชาติ พจนิจิราภรณ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการ
7. นางสาวสังวาลย์ สันติเพชร	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
8. นางสาวพวงรัตน์ พวงทิพย์	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
9. นางไบหยก เมธนาวิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
10. นางนันท์ ศรีสุวรรณ	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
11. นางพัฒนา วงศ์พรหม	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
12. นายชัย วงษ์วิทย์กำจร	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
13. นางวิไลรัตน์ แสงวงษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	กรรมการ
14. นางสาวลลิตรัตน์ วิพุดีกุลวาทย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
15. นางอรุณี รัตน์วิจารณ์	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
16. นางวรรณดี อยู่ญาติวงศ์	วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี	กรรมการ
17. นางอัญชุลี ณ เชียงรุ่ง	วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย	กรรมการ
18. นางอชฌาดา พุทธบุษยา	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
19. นางปิยะนาถ หวังภักดิ์	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
20. นายโชคชัย คุณาพงษ์กิติ	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ
21. นายสมบุรณ์ แซ่เจ็ง	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
22. นายเกษมชาติ ทองชา	วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย	กรรมการ
23. นางจันทร์รา อินตียม	วิทยาลัยพณิชยการบางนา	กรรมการ
24. นางสาวสุนันท์ ฉัตรนิเทศตระกูล	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
25. นางบพิศ ศาสนพิทักษ์	วิทยาลัยพณิชยการเขตพุน.	กรรมการ

/ 26.นางสมพิศ

26.นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรรมการ
27.นางพันธุ์ทิพย์ เขียวหริ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
28.นางรุจิรา แมตต์สถาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
29.นางอัมพร ไทวิริยเวช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
30.นางสาวสิริรัตน์ เหล่าพวงศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
31.นางจิราภรณ์ มุขสาย	วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี	กรรมการ
32.นางศรีรัตน์ เกียรติบุตร	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	กรรมการ
33.นายอนุสรณ์ บุญนำ	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	กรรมการ
34.นายเจริญ แก้วอนุรักษ	วิทยาลัยพัฒนวิชาการเขตพูน	กรรมการ
35.นางสาวจิราภรณ์ สังเสวี	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ
36.นางสุนัน จันทรมาลี	วิทยาลัยการอาชีพนวนิพนธ์ราชูทิศ	กรรมการ
37.นางเพชร กุญแจทอง	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ
38.นางอารีย์ เลิศกิจเจริญผล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะเชิงเทรา	กรรมการ
39.นางสาวอรอนงค์ ฤชาฤทธิ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
40.นางสาวสายหยุด ศรีสุเทพ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
41.นางอุมาภรณ์ พรหมแก้ว	วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย	กรรมการ
42.นางกัลชณิษ แยมภักดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
43.นางเจียรนัย งดงาม	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
44.นางศุภกกาญจน์ เลหาไพศาล	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
45.นางปาริชาติ สุพล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
46.นางสาวสุจิตรา ปทุมลังการ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
47.นายสวัสดิ์ จอมพูน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
48.นางสาวพัชรินทร์ ชินวิชา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
49.นางสาววรรณมา บุญล้อม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต	กรรมการ
50.นายประพนธ์ จันทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ



## 3.3 ประเภทวิชาคหกรรม

1. นางค่านิ่ง คงดี	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา 4	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชวดี ศรีศิริรินทร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
3. นางสาวทวีพร พันธุ์เป่า	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
4. นางชมภูษ นาคใหม่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
5. นางกาญจนา ภริภักจรรยากุล	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
6. นางศิรินารถ สุดใจนาค	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
7. นางสุดา ปลื้มพันธ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
8. นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
9. นางระเบียบ อรรถ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
10. นางสาวสุคนธ์ เอกอุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	กรรมการ
11. นางสาวทิพวรรณ กิริยานันท์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
12. นางสาวลักษณ์ มีประเสริฐ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
13. นางสาวสุภาภรณ์ โขมพัตร	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	กรรมการ
14. นางสาวลลิตี คนบุญ	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
15. นางสาวอินตา แต่งอ่อน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
16. นางศิวพร ตาลสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
17. นางสาวกรกมล จำรัสโรมรัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
18. นายธวัชชัย พันธุ์นิกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
19. นางสาวสุภา สุขสงวน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
20. นางอรรวรรณ จิววัฒนาภิรักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
21. นางสาวสุมาลา แก้วซ่า	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
22. นางนันทพร ฤทธิเกษม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
23. นางศิริกุล ทิพย์นพคุณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
24. นางนิลภา วัชรมน	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
25. นางสาวเลขา คมเสวต	สำนักงานโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	กรรมการ
26. นางสาวมยุรี ชัยสวัสดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
27. นางสาวนุชพร คงกะพันธ์	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว อุตรธานี	กรรมการ
28. นางปภัสสร อินทโสติดิ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ

/ 3.4 ประเภทวิชา

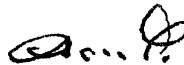
## 3.4 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

1. นายวิเชียร สุปินทราภาค	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา อาชีวศึกษา 5	ประธานกรรมการ
2. นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการ
3. นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการ
4. นายปิ่นชัย สุขทั้งปี	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการ
5. นายบุญเริ่ม บุญนิธิ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	กรรมการ
6. นายมบุญ ชำนาญเกษกรณ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุพรรณบุรี	กรรมการ
7. นายพิเชฐ ศิรินรรัตน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	กรรมการ
8. นางสุรีย์ บุญยาภรณ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี	กรรมการ
9. นายวันชัย จารุพงศ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี	กรรมการ
10. นางสาวสุกัญญา วงศ์วัฒนา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
11. นายโชติรส ชลารักษ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	กรรมการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาแนวทางในการดำเนินงาน และให้คณะกรรมการแต่ละประเภทวิชา ร่วมกันดำเนินการบรรณาธิการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปวช. 2545) ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545



(นายสงวน บุญปักษ์)   
 รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน   
 อธิบดีกรมอาชีวศึกษา



คำสั่งกรมอาชีวศึกษา

ที่ 453 / 2546

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

ตามที่กรมอาชีวศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ที่มี  
ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติงานจริง (Solid Practice) เพื่อให้เกิดความรู้จริงสำหรับการ  
ปฏิบัติงาน (Solid Knowledge) นั้น และจากการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติพบว่ายุทธศาสตร์ดังกล่าว  
สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้เพื่อการปฏิบัติงานได้จริง และสามารถปรับเวลาที่จัดให้สำหรับการ  
บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้ ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการบริหารหลักสูตรและ  
บุคลากร รวมทั้งให้นักเรียนได้มีเวลาศึกษาค้นคว้าตามความสนใจของตนเอง จึงเห็นควรปรับปรุงเวลา  
การจัดเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ให้มีความเหมาะสม  
กับสภาพการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำมาตรฐาน  
รายวิชา จึงแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1.1 อธิบดีกรมอาชีวศึกษา                                  | ประธานกรรมการ              |
| 1.2 รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายสมศักดิ์ สุนทรายคิมหันต์) | รองประธานกรรมการ           |
| 1.3 รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายศักรินทร์ สุวรรณโรจน์)    | รองประธานกรรมการ           |
| 1.4 รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายทรงสวัสดิ์ ทิพย์คงคา)     | รองประธานกรรมการ           |
| 1.5 ผู้อำนวยการกองแผนงาน                                 | กรรมการ                    |
| 1.6 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา                  | กรรมการ                    |
| 1.7 ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค                         | กรรมการ                    |
| 1.8 ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา                     | กรรมการ                    |
| 1.9 ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม                      | กรรมการ                    |
| 1.10 ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ                         | กรรมการ                    |
| 1.11 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์                            | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.12 หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ 2. คณะกรรมการ ...

1. คณะกรรมการดำเนินงานและวิชาการ

2.1 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์		ประธานกรรมการ
2.2 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1		กรรมการ
2.3 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 2		กรรมการ
2.4 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 3		กรรมการ
2.5 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 4		กรรมการ
2.6 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 5		กรรมการ
2.7 นายองอาจ โกมลมรรค	วิทยาลัยอาชีวศึกษานบุรี	กรรมการ
2.8 นายวชิร โอภิธการ	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
2.9 นายคงเดช สิทธิมาตย์	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	กรรมการ
2.10 นายญาณภัทร สีหะมงคล	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	กรรมการ
2.11 นายจะเด็ด เป่าโสภาก	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
2.12 นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
2.13 นางสาวกฤษณีย์ จุฑมพร	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.14 นายคมศร วงษ์รักษา	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.15 นางจรรุจรัตน์ เจียมประชาชนากร	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.16 นายสรวุฑ ผิงประเสริฐ	สถาบันพัฒนาครูอาชีพศึกษา	กรรมการ
2.17 นางปานนิสา สุรัตนชัยสกุล	สถาบันพัฒนาครูอาชีพศึกษา	กรรมการ
2.18 นางสิริรักษ์ รัชชुकานติ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
2.19 ว่าที่ ร.ต. กฤต มาเดช	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.20 นายชาติรี ชนนานาฏ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเภทวิชาอุตสาหกรรม

3.1 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1		ประธานกรรมการ
3.2 นายสุจิตต์ สมองคุณ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.3 นายภารดาโดย ลดาวัลย์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.4 นายธงชัย กัณทานนท์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.5 นายประสาท ธรรมบัญญัติ	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.6 นายมนตรี พรหมเพชร	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ

3.7 นายจะเด็ด เปาโสภา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.8 นายอุดมศักดิ์ ธัญญรักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.9 นายวิรัช คุณอุดมวานิช	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.10 นางอิงอร สิทธิศาสตร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.11 นายสนอง สุขสวัสดิ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.12 นายสุทธิพงษ์ บุญมาก	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการ
3.13 นายพิศาล ชำคม	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
3.14 นายสุคนธ์ นาเมืองรักษ์	วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ	กรรมการ
3.15 นายสุนทร ทวีทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	กรรมการ
3.16 นายสัมพันธ์ เอี่ยมจ้อย	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	กรรมการ
3.17 นายอุดมพิงษ์ อินทิแสง	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
3.18 นายชัชวาล รุ่งเรืองบางชัน	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	กรรมการ
3.19 นายวิน นิยมชื่น	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	กรรมการ
3.20 นายเดชา เกษมฤดี	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	กรรมการ
3.21 นายนิคม บัวไพจิตร	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	กรรมการ
3.22 นายพร้อม แยมมณฑา	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
3.23 นายชาญเวช บุญประเดิม	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.24 นายวิเชียร วรณพันธุ์ลักษณะณ์	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
3.25 นายปิติพงษ์ เนตรนัย	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.26 นายศานิตย์ ปันเขื่อนขันตีย์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.27 นายศิริระ จันสวาท	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.28 นายวิสารท์ ประกาสวัต	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.29 นายกายสิทธิ์ เชื้อศิริโรจน์	วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม	กรรมการ
3.30 นายอนันต์ สันตยากร	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	กรรมการ
3.31 นายนพดล เดชวาทกุล	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.32 นายอภิสิทธิ์ พงษ์สวัสดิ์	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.33 นายวิริยะ สาระพา	วิทยาลัยเทคนิคดุสิต	กรรมการ
3.34 นายถาวร รุ่งสวัสดิ์ดา	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	กรรมการ

3.35	นางศิริวรรณ ไตนิล	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร	กรรมการ
3.36	นายธรรมบุญ แซ่มประสิทธิ์	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
3.37	นายมานพ เก่งพานิช	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	กรรมการ
3.38	นายสันติ ชื่นเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
3.39	นางสายพิน ชูพงศ์	วิทยาลัยสวรสวัดช้างพระนคร	กรรมการ
3.40	นายศุภานันท์ รอดบุญมี	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3.41	นายมนต์ชัย ควรนิยม	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3.42	นายมนต์ชัย มนูอาราม	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3.43	นายธวัช ถ้ายทองคำ	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3.44	นางวรรณนา หมดมลทิน	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3.45	นางวัฒณี อุดมกุศลศรี	วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม	กรรมการ
3.46	นายชาญชัย ศิริกระจ่าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการ ต่อเรือพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
3.47	นายสวัสดิ์ ไม้หอม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการ ต่อเรือหนองคาย	กรรมการ
3.48	นายพิชิต แจ่มมิน	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
3.49	นางสาวจรินทร์พร มีตรี	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
3.50	นายอภิรักษ์ เกิดอนันต์	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	กรรมการ
3.51	นายบุญล้อม พุ่มพิมล	วิทยาลัยการอาชีพพนมมณฑราชูทิศ	กรรมการ
3.52	นายธีรยุทธ น้อยนุ่น	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
3.53	นายสรณ กองกุลศิริ	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	กรรมการ
3.54	นายพรชัย ค่ายไธ	วิทยาลัยการอาชีพบางละมุง	กรรมการ
3.55	นายนาวิ นาวิทรานนท์	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
3.56	นายสุชาติ กิจพิทักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเภทวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.1	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 2	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวพวงรัตน์ พวงทิพย์	กรรมการ

/ 4.3 นายชัย ...

4.3 นายชัย วงษ์วิทยกำจร	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
4.4 นายทรงศักดิ์ แก้วอ่อน	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
4.5 นางสมพิศ เล็กเฟื่องฟู	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
4.6 นางฉันทิพย์ ลีลิตธรรม	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
4.7 นางจิราภรณ์ มุขลาย	วิทยาลัยพัฒนชยการธนบุรี	กรรมการ
4.8 นางอุษา ผลินยศ	วิทยาลัยพัฒนชยการเชตุพน	กรรมการ
4.9 นางสมศรี อินโทธิพร	วิทยาลัยพัฒนชยการเชตุพน	กรรมการ
4.10 นางสาวเกตุมณี ลิ้มเจริญพร	วิทยาลัยพัฒนชยการเชตุพน	กรรมการ
4.11 นายเจริญ แก้วอนุรักษ์	วิทยาลัยพัฒนชยการเชตุพน	กรรมการ
4.12 นางอัมมาดา พุทธบูชา	วิทยาลัยพัฒนชยการบางนา	กรรมการ
4.13 นางจันทรา ยินดียม	วิทยาลัยพัฒนชยการบางนา	กรรมการ
4.14 นางปิยะนาถ หวังภักดี	วิทยาลัยพัฒนชยการบางนา	กรรมการ
4.15 นางอัญชุลี ณ เชียงรุ่ง	วิทยาลัยพัฒนชยการอินทราชัย	กรรมการ
4.16 นายเกษมชาติ ทองชา	วิทยาลัยพัฒนชยการอินทราชัย	กรรมการ
4.17 นางพันทิพย์ เขาทะรี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
4.18 นางสาวสิริรัตน์ เหล่าพวงศักดิ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
4.19 นางกัลชนิซ แยมภักดี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
4.20 นางเจียรนัย งดงาม	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
4.21 นางศุภกาญณี เลหาไพศาล	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	
4.22 นางสาวอรอนงค์ ฤชาฤทธิ	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ	กรรมการ
4.23 นางสาวลลิตร์รัตน์ วุฒิเฉลิมกุลวาทย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
4.24 นางไบหยก เมธนาวิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	กรรมการ
4.25 นางอารี เลิศกิจเจริญผล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	กรรมการ
4.26 นางสาวพัชรินทร์ ชินวิชา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
4.27 นางชื่นสุมน อ่วมเครือ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	กรรมการ
4.28 นางพัฒนา วงศ์พรหม	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
4.29 นางสาวจริยาภรณ์ สังเสวี	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ
4.30 นางพพร กุญแจทอง	วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	กรรมการ

4.31	นางสาวกาญจนา เกียรติกานนท์	โรงเรียนอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
4.32	นางสุภาณี เอาทองทิพย์	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
4.33	นางกาญจนา ททรัพย์อาจีน	วิทยาลัยพัฒนชกการธนบุรี	กรรมการ
4.34	นางวชิราภรณ์ ไหละชาละ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
4.35	นางสาวพิมพ์พร ศะวิจันทร์	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ	กรรมการ
4.36	นายประพนธ์ จันทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
4.37	นายดำรงศักดิ์ ชัยสนิท	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการและเลขานุการ
4.38	นางสาวโลภี นิลรักษ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.39	นายอภิชาติ พจนิจิราภรณ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 4. คณะกรรมการประเภทวิชาชีพทัศนกรรมการ

5.1	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 3		ประธานกรรมการ
5.2	นางธนาภรณ์ ตั้งไพศาลกิจ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
5.3	นายสมภพ ศรีบุญรอด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
5.4	นายพัทยา จันทกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ
5.5	นางสาวรารัตน์ คำเมือง	วิทยาลัยศิลปทัศนกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
5.6	นายบุญเลี้ยง ชงสุวรรณ	วิทยาลัยศิลปทัศนกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
5.7	นายธนาสวัสดิ์ ฤทธิรงค์	วิทยาลัยศิลปทัศนกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
5.8	นางจิรวรรณ จงสมบุญสุข	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	กรรมการ
5.9	นายทวี บุญชากร	กาญจนานิกษกวิทยาลัยช่างทองหลวง	กรรมการ
5.10	นายอิทธิ ไหละชาละ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
5.11	นายวิจิตร อมรอรช	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
5.12	นายเรืองชัย ชื่นศิริกุลชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
5.13	นายวิทยา สุริยะ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	กรรมการ
5.14	นางสาวรุ่งนภา ยืนยงวานานนท์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
5.15	นายสนอง เวฬุมาศ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
5.16	นายชูชาติ คงมัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	กรรมการ
5.17	นายวิทยา ธนะสูตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
5.18	นายศักดิ์ชัย ขุนวงษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
5.19	นายฉัตรชัย เรืองมณี	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
5.20	นายอดุลย์ สุวรรณทัศน์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ



5.21 นายเดช ศรีชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	กรรมการ
5.22 นายชัยรัตน์ เพ็ญฟูลอย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี	กรรมการ
5.23 นางชื่นชม ศุภพิชญ์นาม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	กรรมการ
5.24 นายโนรี น้อยอ่อนโพธิ์	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	กรรมการ
5.25 นายไพศาล สุขสำราญ	วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี	กรรมการ
5.26 นายสมบุญณ์ แซ่หว่าง	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	กรรมการ
5.27 นางวศมนตร์ ทรัพย์สินชัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	กรรมการ
5.28 นายจรูญพรรณ กุลมาตย์	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	กรรมการ
5.29 นายโกศล อุปมา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	กรรมการ
5.30 นายสมพร พรหมราชแก้ว	วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
5.31 นายนิวัฒน์ สุริยินทร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 3	กรรมการและเลขานุการ
5.32 นายวิชัย จิตมาลีรัตน์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
5.33 นายคณิต พริ้มพราย	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 6. คณะกรรมการประเภทวิชาคหกรรม

6.1 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4		ประธานกรรมการ
6.2 นายวิโรจน์ อัมภาศุภโชค	มูลนิธิพัฒนาเครื่องนุ่งห่มไทย	กรรมการ
6.3 นางพรพิช กะระณา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
6.4 นางนันทพร ฤทธิเกษม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
6.5 นางชุลีพร หิงหนนตร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	กรรมการ
6.6 นางอรพรรณ จิววัฒน์รักษ์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	กรรมการ
6.7 นางศุมาลา แก้วขำ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
6.8 นางสาวลัทธน์ มีประเสริฐ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
6.9 นางสาวสุภา สุขสงวน	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	กรรมการ
6.10 นางสาวกรกมล จำรัสโรมรัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	กรรมการ
6.11 นางสาวสุนันท์ เอกอุ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย	กรรมการ
6.12 นางระเบียบ อรชร	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ

6.13 นายธวัชชัย พันธุ์นิกุล	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี	กรรมการ
6.14 นางทิพวรรณ กิริยานันท์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
6.15 นางนิตลภา วัชรมน	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	กรรมการ
6.16 นางศิริพร ตาลสุวรรณ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
6.17 นางสาวศิริพร จันทนา	วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	กรรมการ
6.18 นางศรินารถ สุดใจนาค	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
6.19 นางกาญจนา ภิกขรรพยากุล	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการ
6.20 นางสาวยุวดี ศรีศิริรินทร์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและเลขานุการ
6.21 นางชมภูษ นาคใหม่	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
6.22 นางสาวปิยวีร์ จุติพงษ์รักษา	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 4	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### 7. คณะกรรมการประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

7.1 ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5		ประธานกรรมการ
7.2 นายพิเชษฐ ศิรินรารัตน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี	กรรมการ
7.3 นางสุรีย์ บุญยาภรณ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุทัยธานี	กรรมการ
7.4 นายปิ่นชัย สุขหังปี	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการ
7.5 นายบุญเริ่ม บุญนิธิ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครราชสีมา	กรรมการ
7.6 นางสาววิตรี ศุภการ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชุมพร	กรรมการ
7.7 นางสาวสุกัญญา วงศ์วัฒนา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี	กรรมการ
7.8 นายวิศักดิ์ วรรณสอน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช	กรรมการ
7.9 นายสุรินทร์ อ่องสุวรรณ	ศูนย์ฝึกอบรมวิศวกรรมเกษตร	กรรมการ
7.10 นายชลิต บัวอุไร	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กาญจนบุรี	กรรมการ
7.11 นายโชติรส ชลาวัณย์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ชลบุรี	กรรมการ
7.12 นางรัชดา หมอชาติ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุตรดิตถ์	กรรมการ
7.13 นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการและเลขานุการ
7.14 นางศศิธร กุลสิริสวัสดิ์	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา 5	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**8. คณะกรรมการหมวดวิชาสามัญ**

8.1 หัวหน้าคณะวิชาสามัญสัมพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวสุจิตรา ปทุมลังการ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.3 นายประพนธ์ จันทวิเทศ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.4 นางสาวสรณีย์ อาศรัยราษฎร์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.5 นางสาวนันทินิตย์ ศาสตราวหา	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.6 นางธีรวรรค์ วรรณพงษ์พิทักษ์กุล	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.7 นางวัฒนา จันทระเสน	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.8 นายทรงธรรม กาญจนพิบูลย์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.9 นางวิไลวรรณ วงศ์ทองศรี	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.10 นายพนมพร แฉล้มเขตต์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.11 นางสาวฐิติรัตน์ สุวรรณปราโมทย์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.12 นางสุนา กันแยม	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.13 นางสาวเสาวนีย์ พนิชโยวาท	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.14 นางสาวสุจิตรา ไปรุ่งแสง	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.15 นายวิทยา สุขันทอง	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา	กรรมการ
8.16 นางสาวกฤณา คชรินทร์	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	กรรมการ
8.17 นางศศิพร สมบูรณ์ทรัพย์	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	กรรมการ
8.18 นางอารี ดวงกำเนิด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	กรรมการ
8.19 นางสาววราภรณ์ วงศ์ไตรรัตน์	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	กรรมการ
8.20 นางสาวสุชีลา ยันตพงศ์พิพัฒน์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี	กรรมการ
8.21 นางสาวรัตนดา ผาสุก	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
8.22 นางเฉลา ปรีชญกุล	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

**9. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ทะเบียนและเอกสาร**

8.1 นางสาวสิริรักษ์ รัชชคานติ	หน่วยศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวทิพานี สมบัติ	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.3 นางสาวสุวรรณ จินตอนันต์กุล	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ

8.4 นายจิราวุฒิ แสงสิริโรจน์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.5 นางสาวอารี ไอสถจันทร์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.6 นางวัลยา น้อยนาม	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
8.7 นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
8.8 นางสาวโสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์	หน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกฝ่าย วางแผนและดำเนินการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยให้กรรมการจากสถานศึกษาเบิกค่าที่พักจากโครงการฯ และให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางจากต้นสังกัด สำหรับคณะกรรมการที่สังกัดส่วนกลางให้เบิกค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าที่พักจากงบประมาณของต้นสังกัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2546

๒๑๑  
(นายทรงสวัสดิ์ ทิพย์คงดา)  
รองอธิบดี รักษาราชการแทน  
อธิบดีกรมอาชีวศึกษา