

เส้นทางหลักสูตร

# 3 แทรก



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เส้นทางหลักสูตร

# 3 แทรก



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# คำนำ

ในสภาพปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังขยายตัวอย่างสูงมีการผลิตสินค้าและบริการเข้าสู่ตลาดโลกอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้มีความต้องการกำลังคนเข้าสู่ระบบการผลิตอย่างสูงตามไปด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตกำลังคนที่เป็นกำลังสำคัญของการผลิตสินค้าและบริการโดยผลิตคนในระดับฝีมือและระดับเทคนิคที่ครอบคลุมเกือบทุกสาขาอาชีพเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานปัจจุบันที่ต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถตรงกับลักษณะอาชีพเฉพาะมากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการพัฒนากำลังคนโดยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมทั้งรัฐและเอกชนเพื่อผลิตกำลังคนในแนวคิด “Demand Driven” ซึ่งหัวใจคือการทำหนดมาตรฐานอาชีพ (VQ) แล้วพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานนั้น ดังนั้นในงาน “พลังอาชีวะสร้างชาติ : อา 2006” ซึ่งจัดขึ้น ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพค เมืองทองธานี ในระหว่างวันที่ 22-26 กุมภาพันธ์ 2549 สอศ.จึงได้นำเสนอหลักสูตรอาชีวศึกษาที่พัฒนาจากมาตรฐานอาชีพ ของอุตสาหกรรมเป้าหมาย 13 กลุ่มอุตสาหกรรม โดยจัดเป็นแผนการเรียน 3 รูปแบบได้แก่ 1. แผนการเรียนทำงานได้ + ความชำนาญ 2. แผนการเรียนทำงานได้ + IT และ 3. แผนการเรียนทำงานได้ + ประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งแนวทางจัดทำทั้งหมดนี้ต้องขอบคุณคณะครู อาจารย์ในทุกๆ สาขาวิชาทั่วประเทศ สถานประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยกันพัฒนาขึ้น

เอกสารแนวทางสู่หลักสูตร 3 แทรกนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู อาจารย์ สถานศึกษา และสถานประกอบการในการจัดการพัฒนากำลังคนให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐต่อไป

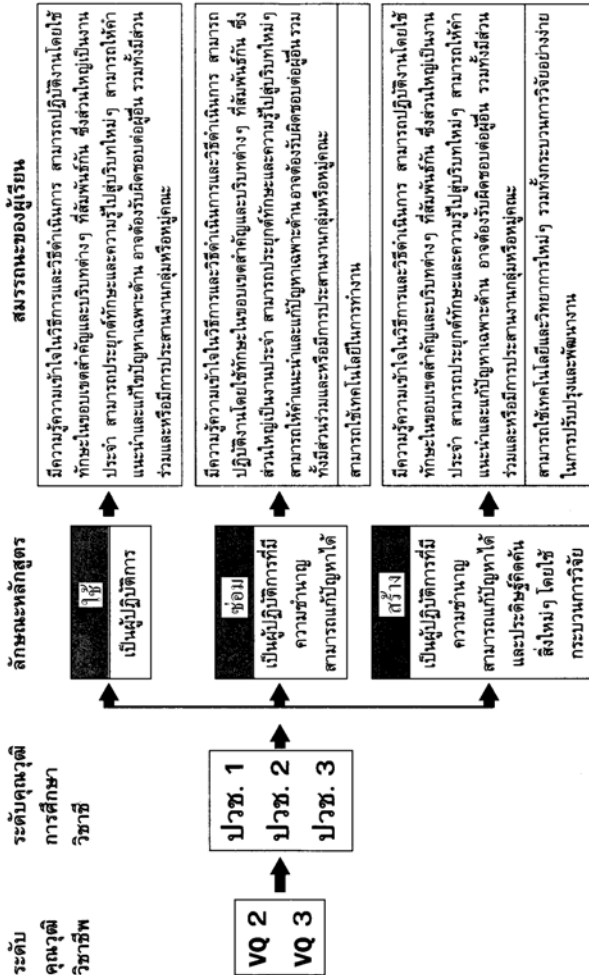
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

## สารบัญ

---

ผังแนวการจัดหลักสูตรวิชาชีพ	3
หลักสูตรกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์	5
หลักสูตรกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร	25
หลักสูตรกลุ่มศิลปกรรม	31

# แนวการจัดหลักสูตรวิชาชีพ ระดับ ปวช.



แบบการจัดหลักสูตรวิชา ๖ ปี ๖๖๖๖

