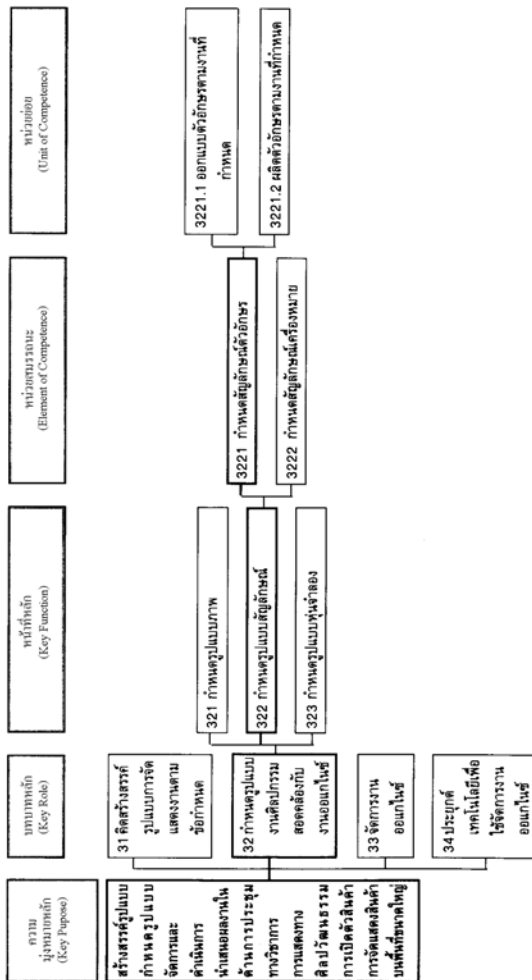


กลุ่มหลักสูตร

กลุ่มศิลปกรรม

แผนผังแสดงหน้าที่กลุ่มวิชาทอออกเอนไซส์ (Functional Map of Event Organizer)



ตารางเปรียบเทียบสมรรถนะอาชีพ กับ มาตรฐานหลักสูตร ปวส.

<p>สมรรถนะอาชีพการออกแบบ ระดับ 2 - 3</p>	<p>มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาออกแบบ</p>
<p>1. สมรรถนะหลัก</p> <p>1.1 สร้างสรรค์ นำเสนอ แนวความคิด ถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.2 สื่อสาร คิดคำนวณ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีพ</p> <p>1.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่น แก้ปัญหาและปรับปรุงการทำงานในงานอาชีพ ตลอดเวลา</p>	<p>1. สื่อสาร แสวงหาความรู้เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับเทคนิคในงานอาชีพ</p> <p>2. ใช้หลักกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคม ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ พลานามัยและการป้องกันโรคกับตนเองและครอบครัว</p> <p>3. ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์อย่างมีระบบ</p> <p>4. แก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี</p>
<p>2. คุณลักษณะส่วนตัว</p> <p>2.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2.2 มีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน</p> <p>2.3 เคารพต่อระเบียบสังคม ปฏิบัติตนในกรอบของกฎหมาย</p> <p>2.4 บริหารเวลา วางแผนการทำงาน และใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม</p> <p>2.5 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>	<p>และกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>5. แสดงบุคลิกภาพและคุณลักษณะของออกแบบในเซอร์</p> <p>1. นำเสนอรูปแบบงานออกแบบ ด้วยสื่อและนวัตกรรม</p> <p>2. ออกแบบ เขียนแบบและสร้างผังรูปแบบงานออกแบบ ทั้งในแบบภาพร่าง ภาพสเกล และหุ่นจำลอง</p> <p>3. ทดสอบกระบวนการในงานออกแบบ ทั้งด้านเทคโนโลยี วัสดุ การประยุกต์เทคโนโลยี</p>
<p>3. สมรรถนะอาชีพ</p> <p>3.1 นำเสนอความคิดสร้างสรรค์อย่างมีระบบ ด้วยข้อมูล และสื่อประกอบ</p> <p>3.2 กำหนดรูปแบบงานศิลปกรรม ที่สอดคล้องกับงานออกแบบ</p> <p>3.3 วางแผนงาน ประมาณการควบคุมภาระงานตามแผนงาน ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของงาน</p> <p>3.4 ประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อใช้จัดงานออกแบบ</p>	<p>4. ควบคุมการประสานงานของระบบแสง เสียง และเทคนิคพิเศษอื่น ๆ</p> <p>สาขาวิชาออกแบบ</p> <p>1. บริการจัดรูปแบบงานออกแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ - การแสดงทางศิลปวัฒนธรรม - การเปิดตัวสินค้า - การจัดแสดงสินค้าบนพื้นที่ขนาดใหญ่ <p>2. บริการออกแบบ เขียนแบบ ตกแต่งพื้นที่</p> <p>3. บริการด้านการแสดงประกอบ</p> <p>4. บริการสร้างบรรยากาศตามเงื่อนไขพิเศษ</p>

การจัดแผนการเรียน 3 แบบของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สาขาวิชาอวกาศ

แผนการเรียนทำงานได้ + ความชำนาญ	แผนการเรียนทำงานได้ + IT	แผนการเรียนทำงานได้ + ประสิทธิภาพ
<p>สมรรถนะหลักและคุณลักษณะส่วนตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ 2. จัดการระบบฐานข้อมูลในงานอาชีพ 3. ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์อย่างมีระบบ 4. แก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการแก้ปัญหา 5. แสดงบุคลิกภาพและคุณลักษณะของอวกาศ 	<p>สมรรถนะหลักและคุณลักษณะส่วนตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ 2. จัดการระบบฐานข้อมูลในงานอาชีพ 3. ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์อย่างมีระบบ 4. แก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการแก้ปัญหา 5. แสดงบุคลิกภาพและคุณลักษณะของอวกาศ 	<p>สมรรถนะหลักและคุณลักษณะส่วนตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อสารทางเทคนิคในงานอาชีพ 2. จัดการระบบฐานข้อมูลในงานอาชีพ 3. ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์อย่างมีระบบ 4. แก้ปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการแก้ปัญหา 5. แสดงบุคลิกภาพและคุณลักษณะของอวกาศ
<p>สมรรถนะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอรูปแบบงานอวกาศด้วยสื่อและนวัตกรรม 2. ออกแบบ เขียนแบบ และสร้างผังรูปแบบงานอวกาศทั้งในแบบภาพร่าง ภาพสเกล และหุ่นจำลอง 3. ทดสอบกระบวนการในงานอวกาศทั้งด้านเทคโนโลยี วัสดุ การประยุกต์เทคโนโลยี 4. ควบคุมการประสานงานของระบบแสง เสียง และเทคนิคพิเศษอื่นๆ 	<p>สมรรถนะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอรูปแบบงานอวกาศด้วยสื่อและนวัตกรรม 2. ออกแบบ เขียนแบบ และสร้างผังรูปแบบงานอวกาศทั้งในแบบภาพร่าง ภาพสเกล และหุ่นจำลอง 3. ทดสอบกระบวนการในงานอวกาศทั้งด้านเทคโนโลยี วัสดุ การประยุกต์เทคโนโลยี 4. ควบคุมการประสานงานของระบบแสง เสียง และเทคนิคพิเศษอื่นๆ 	<p>สมรรถนะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอรูปแบบงานอวกาศด้วยสื่อและนวัตกรรม 2. ออกแบบ เขียนแบบ และสร้างผังรูปแบบงานอวกาศทั้งในแบบภาพร่าง ภาพสเกล และหุ่นจำลอง 3. ทดสอบกระบวนการในงานอวกาศทั้งด้านเทคโนโลยี วัสดุ การประยุกต์เทคโนโลยี 4. ควบคุมการประสานงานของระบบแสง เสียง และเทคนิคพิเศษอื่นๆ
<p>สมรรถนะอาชีพเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการจัดรูปแบบงานอวกาศ 	<p>สมรรถนะอาชีพเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอรูปแบบงานอวกาศด้วยคอมพิวเตอร์ 	<p>สมรรถนะอาชีพเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประดิษฐ์วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและนวัตกรรม 2. ประยุกต์เทคโนโลยี

รวบรวมโดย

นายวิรัช คุณวุฒิวานิช (virach@bpcd.net)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8 มิถุนายน 2549
