

## คำชี้แจง

ร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นต้นแบบของมาตรฐานสมรรถนะของอาชีพที่กำหนดสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะต่อไป ในการดำเนินการจัดทำนั้นเริ่มจากการศึกษาเอกสารมาตรฐานของประเทศต่างๆ สรุปเป็นแนวทางแล้วจัดประชุมสัมมนาผู้เกี่ยวข้องซึ่งมาจากสถานประกอบการและสถานศึกษาของ สอศ. ซึ่งขณะนี้ในช่วงของการทวนสอบซึ่งจะขอความร่วมมือจากสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติอยู่ในอาชีพจริงให้ช่วยพิจารณา ตรวจสอบ ปรับปรุงต้นร่างมาตรฐานนี้เพื่อนำไปจัดดำเนินการต่อไป โดยให้ท่านพิจารณาใน 3 ส่วนดังนี้

1. พิจารณา ตรวจสอบ ปรับปรุงต้นร่างแผนผังแสดงหน้าที่ (Functional Map) ตั้งแต่ความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) บทบาทหลัก (Key Role) หน้าที่หลัก (Key Function) หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) หน่วยย่อย (Element of Competence)
2. พิจารณา ตรวจสอบ ปรับปรุงต้นร่างรายละเอียดของหน่วยย่อยของแต่ละหน้าที่หลัก
3. พิจารณา ตรวจสอบ ปรับปรุงต้นร่างชื่ออาชีพ ระดับอาชีพ (VQ) และสมรรถนะที่ต้องมี

ทั้งนี้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมดำเนินการในการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะของอาชีพต่างๆ ใน 13 กลุ่มวิชาชีพเป้าหมายเพื่อประโยชน์ต่อการอาชีวศึกษาต่อไป

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

พฤศจิกายน 2549