

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่โดยตรงในการผลิต และพัฒนากำลังงาน ระดับต้น และระดับกลางให้มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมคุณภาพ ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าและบริการของประเทศ เครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ผู้เรียนคือหลักสูตร ซึ่งในปัจจุบันการพัฒนาหลักสูตรของการอาชีวศึกษาจะเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ต้องพัฒนาจาก **มาตรฐานสมรรถนะ** หรือ**มาตรฐานอาชีพ** สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึง ร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำกำลังงาน ไปใช้ทั้งภาครัฐและเอกชนดำเนินการพัฒนาร่าง มาตรฐานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการแต่ละประเภท

ร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพฉบับนี้ เป็นผลที่ได้จากโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติ การ พัฒนามาตรฐานอาชีพใน 13 กลุ่มวิสาหกิจเป้าหมาย ซึ่งแต่ละกลุ่มวิสาหกิจได้เชิญคณะกรรมการจาก สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการและผู้แทน สมาคมอาชีพร่วมกันพัฒนาและจัดทำเป็นต้นร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อนำไปให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ปรับปรุง และแก้ไขให้เป็นไปตามลักษณะการ ปฏิบัติงานจริงของแต่ละอาชีพ ซึ่งเอกสารนี้ประกอบด้วยแผนผังแสดงหน้าที่ (Functional Map) ของกลุ่ม วิสาหกิจที่ดำเนินการ โดยแสดงถึง ความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) บทบาทหลัก (Key Role) หน้าที่หลัก (Key Function) หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) หน่วยย่อย (Element of Competence) รายละเอียดของหน่วยย่อย และตารางจำแนกระดับอาชีพ และหน่วยย่อยที่แต่ละระดับต้อง รับผิดชอบ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้ น่าจะเป็นแนวทางและ จุดเริ่มต้นให้ภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังงานของประเทศ ได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทย ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลต่อไป และขอขอบคุณ คณะกรรมการพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้ร่วมกันระดมสมอง พัฒนาร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพฉบับนี้

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

พฤษภาคม 2549