

| <b>ข้อสรุปหน่วย(Unit Summary)</b>               |   |
|---|---|
| <b>ชื่อหน่วยสมรรถนะ</b>                         | <b>2092</b> วิเคราะห์การเย็บ  |
| <b>กลุ่มเป้าหมาย (Target group) :</b>           | <p>ผู้ปฏิบัติงานเย็บ</p> <p>ผู้สมัครเข้ารับคุณวุฒิวิชาชีพไทย VQ/TVQ1-3 งานเย็บเสื้อผ้า</p>  |
| <b>คำสรุป (Overview) :</b>                      | <p>เพื่อให้มีสมรรถนะในหน่วยนี้ ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความสามารถในการทำใบสั่งผลิต การวิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บเกี่ยวข้องกับรายละเอียดในใบสั่งการผลิต การลำดับขั้นตอนการเย็บพร้อมทั้งกำหนดชนิดและจำนวนเครื่องจักร อุปกรณ์ช่วยเย็บ สำหรับกระบวนการเย็บ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเย็บ</p> |
| <b>เนื้อหา (Content) :</b>                      | <p><b>หน่วยย่อย(Element) 1 :</b> ศึกษาใบสั่งผลิต</p> <p><b>หน่วยย่อย(Element) 2 :</b> วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ</p>   |
| <b>ข้ออ้างอิงสำหรับคุณวุฒิวิชาชีพไทย TVQs :</b> | <p>หน่วยนี้เป็นหน่วยบังคับของคุณวุฒิ VQ/TVQ1-3 งานเย็บเสื้อผ้า</p>  |

| หน่วยย่อย (Element of Competence)   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>หน้าที่หลัก (Key Function)</b><br>209 เย็บเสื้อผ้า   |                                      |
| <b>หน่วยสมรรถนะ (Unit)</b><br>2092 วิเคราะห์การเย็บ   |                                      |
| <b>หน่วยย่อย(Element)</b><br>20921 ศึกษาใบสั่งผลิต  |                                      |
| <b>เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria, PC)</b><br>ก) บอกชิ้นส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ได้ทุกชิ้น<br>ข) บอกรูปแบบ/รูปร่างของผลิตภัณฑ์สำเร็จได้<br>ค) บอกชนิดและคุณสมบัติทางกายภาพที่มีผลต่อการเย็บได้<br>ง) บอกขนาดของผลิตภัณฑ์ได้<br>จ) บอกเป้าหมายจำนวนและเวลาการผลิตได้ |                                      |
| <b>ขอบเขต (Range Statement)</b><br>ในสายการผลิตและห้องเย็บตัวอย่าง  |                                      |
| <b>หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Requirements):</b>   |                                      |
| <b>หลักฐานการปฏิบัติงานที่ต้องการ (The Performance Evidence Requirements):</b>  |                                      |
| PE 1  | ลป. 1 แบบฟอร์มใบสั่งผลิต             |
| PE 2  | ลป. 2                                |
| PE 3  | ลป. 3                                |
| <b>หลักฐานความรู้ที่ต้องการ (The Knowledge Evidence Requirements):</b><br><b>หรือความรู้ที่ต้องการ (Underpinning Knowledge ; UPK)</b>   |                                      |
| KE 1  | ลร. 1 ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์         |
| KE 2  | ลร. 2 รูปแบบของผลิตภัณฑ์             |
| KE 3  | ลร. 3 ชนิดของวัสดุและสมบัติทางกายภาพ |
| KE 4  | ลร. 4 การวัดขนาดผลิตภัณฑ์            |
| KE 5  | ลร. 5 การอ่านใบสั่งผลิต              |
| <b>แนวทางการประเมินสำหรับผู้ประเมินหน่วยย่อย (Guidance to Assessors of this Element)</b><br>สอบสัมภาษณ์/ข้อเขียน  |                                      |

| หน่วยย่อย (Element of Competence)   |  |
|---|--|
| <b>หน้าที่หลัก (Key Function)</b><br>209 เย็บเสื้อผ้า   |  |
| <b>หน่วยสมรรถนะ (Unit)</b><br>2092 วิเคราะห์การเย็บ   |  |
| <b>หน่วยย่อย(Element)</b><br>20922 วิเคราะห์ขั้นตอนการเย็บ  |  |
| <b>เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria, PC)</b><br>ก) ตรวจสอบใบแจ้ง การบรรจุ (Packing List)<br>ข) สมตรวจการบรรจุภัณฑ์/การคละสี คละขนาด การบรรจุเป็นชุด |  |
| <b>ขอบเขต (Range Statement)</b><br>ในสายการผลิตและห้องเย็บตัวอย่าง  |  |
| <b>หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Requirements):</b>   |  |
| <b>หลักฐานการปฏิบัติงานที่ต้องการ (The Performance Evidence Requirements):</b>  |  |
| PE 1  | ลป. 1 แผนผังขั้นตอนการเย็บ/ใบลำดับขั้นตอนการเย็บ |
| PE 2  | ลป. 2  |
| PE 3  | ลป. 3  |
| PE 4  | ลป. 4  |
| PE 5  | ลป. 5  |
| <b>หลักฐานความรู้ที่ต้องการ (The Knowledge Evidence Requirements):</b><br><b>หรือความรู้ที่ต้องการ (Underpinnig Knowledge ; UPK)</b>                        |  |
| KE 1  | ลร. 1 สัญลักษณ์การเขียนแผนผังการเย็บ             |
| KE 2  | ลร. 2 การเขียนแผนผังการเย็บ/ลำดับขั้นตอนการเย็บ  |
| KE 3  | ลร. 3 ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานเย็บ              |
| KE 4  | ลร. 4 การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยเย็บ         |
| KE 5  | ลร. 5  |
| <b>แนวทางการประเมินสำหรับผู้ประเมินหน่วยย่อย (Guidance to Assesors of this Element)</b>   |  |
| 1   | สังเกตการณ์บันทึก                                |
| 2   | ทดสอบการปฏิบัติ                                  |
| 3   | สอบ/สัมภาษณ์ข้อเขียน                             |
| 4   |  |