

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

ประเภทวิชาคหกรรม

ตัวอย่าง

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย    สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า



## แบบกำหนดงานอาชีพ / กลุ่มวิชาชีพ และสมรรถนะงานอาชีพ

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา คหกรรม

สาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางาน ตัดเย็บเสื้อผ้า

งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
ภาคเรียนที่ 1	
<b>1. งานเสื้อผ้าพื้นฐาน</b> 2400-0101 ผ้าและการแต่งกาย 2401-1003 การใช้และการบำรุงรักษาจักร 2401-1005 เสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ สร้างแบบและตัดเย็บ 1.2 ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ-อุปกรณ์และจักรเย็บผ้า ชนิดต่างๆ 1.3 สร้างแบบ-ปรับแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีแบบต่างๆ
งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
ภาคเรียนที่ 2	
<b>2. งานออกแบบเสื้อผ้า</b> 2400-0103 ศิลปะการออกแบบ 2401-1002 พื้นฐานอุตสาหกรรมสิ่งทอ 2401-1004 การออกแบบเสื้อ 2401-1007 เสื้อผ้าเด็กเบื้องต้น 2401-1008 ความปลอดภัย	2.1 ออกแบบ เขียนแบบชิ้นงาน และบรรจุภัณฑ์ 2.2 ทดสอบเส้นใย เส้นด้ายและผืนผ้า การผลิตและ ตกแต่งผ้า 2.3 วาดโครงร่างหุ่น องค์ประกอบของเสื้อผ้า ระบายสี ออกแบบเสื้อผ้าแบบต่างๆ 2.4 สร้างแบบ ตัดเย็บ และตกแต่งเสื้อผ้าเด็กวัย แรกเกิด – 2 ขวบ 2.5 รักษาความปลอดภัย แก้ปัญหาเฉพาะหน้า โดย คำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและส่วนรวม



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
ภาคเรียนที่ 3	
<b>3. งานเสื้อผ้าสตรี</b> 2400-0002 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น 2400-0003 การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต 2401-2201 กระโปรงสตรี 2401-2202 เสื้อสตรี 2001-2306 การเย็บระบบอุตสาหกรรม	3.1 จัดทำเอกสารธุรกิจตามประเภทของกิจการ บันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป ดำเนินการตลาดตามแผนการตลาด ดำเนินการขายตามแผนการขายและดำเนินงานธุรกิจขนาดย่อมจากความรู้ความสามารถในงานอาชีพของตนเอง 3.2 ดำเนินกิจกรรมตามคุณภาพกิจกรรมที่เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพ ISO 9000 : 2000 และการจัดระบบกิจกรรมการเพิ่มผลผลิตในองค์กร 3.3 สร้างแบบ ปรับแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องเสื้อผ้าแบบต่างๆ 3.4 เย็บเสื้อผ้าในระบบอุตสาหกรรม
งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
ภาคเรียนที่ 4	
<b>4. งานทำแบบตัด</b> 2000-0001 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2401-1006 เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น 2401-1009 มนุษย์สัมพันธ์ 2401-2205 พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด 2401-2218 เสื้อผ้าวัยรุ่น	4.1 ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ติดตั้งอุปกรณ์รอบข้าง และระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ จัดทำเอกสาร 4.2 สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้นแบบต่างๆ 4.3 ปรับปรุงบุคลิกภาพและการสร้างความสัมพันธ์กับการบริหารองค์กร 4.4 วัดตัว สร้างและแยกแบบตัดทำเครื่องหมายบนแบบตัดและตัดเย็บเพื่อทดลองแบบตัดกระโปรง เสื้อ ชุดติดกัน และกางเกงแบบต่างๆ 4.5 สร้างแบบ ตัดเย็บ และตกแต่งเสื้อผ้าวัยรุ่นแบบต่างๆ



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
ภาคเรียนที่ 5	
<b>5. งานตกแต่งเสื้อผ้า</b> 2000-1235 ภาษาอังกฤษสำหรับการประกอบการ 2401-2203 ชุติติดกัน 2401-2204 กางเกงสตรี 2401-2206 การตกแต่งเสื้อผ้า 2401-2207 ชุติไทย	5.1 อ่าน เขียน และสนทนาในสถานประกอบการ 5.2 สร้างแบบ ตัดเย็บ ชุติติดกันและคำนวณวัสดุในการเย็บชุติติดกัน 5.3 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บกางเกงสตรี 5.4 ออกแบบตกแต่งเสื้อผ้าประเภทต่างๆ 5.5 สร้างแบบ ตัดเย็บ ตกแต่งชุติไทยแบบต่าง
งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
ภาคเรียนที่ 6	
<b>6. งานธุรกิจเสื้อผ้า</b> 2401-2007 การทำผ้าบาติก 2401-2208 เสื้อผ้าเทเลอร์สตรี 2401-2209 เสื้อเพื่อการค้า	6.1 ทำผ้าบาติก ออกแบบลายผ้าและนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ทำผ้าบาติกได้ตามความต้องการของตลาด 6.2 ออกแบบเสื้อเทเลอร์สตรี เลือกและคำนวณวัสดุ สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว แก้ไขส่วนบกพร่อง และตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานเสื้อเทเลอร์สตรี 6.3 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า และจัดทำเอกสารดำเนินการทางธุรกิจเสื้อผ้า



**แบบการจัดแผนการเรียนรู้**

แผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชากรรม							
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า							
ภาคเรียนที่ 1 งานเสื้อผ้าพื้นฐาน				ภาคเรียนที่ 2 งานออกแบบเสื้อผ้า			
รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
	<b>1. หมวดวิชาสามัญ 5 นค.</b>				<b>1. หมวดวิชาสามัญ 8 นค.</b>		
2000-1101	ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1	2	2	2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	2000-1301	วิถีแบบวิถีไทย	2	2
2000-16..	รายวิชาในกลุ่มพลศึกษา	1	2	2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2	3
				2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2	2
	<b>2. หมวดวิชาชีพ 13 นค.</b>				<b>2. หมวดวิชาชีพ 14 นค.</b>		
	<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 8 นค.</b>				<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 4 นค.</b>		
2400-0101	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	3	6	2000-0004	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	2	3
2400-0102	อาหารครอบครัว	3	5	2400-0103	ศิลปะและการออกแบบ	2	3
2400-0105	ศิลปประดิษฐ์	2	4				
	<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 5 นค.</b>				<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 10 นค.</b>		
2401-1003	การใช้และการบำรุงรักษาจักร	2	4	2401-1001	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ	2	3
2401-1005	เสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น	3	6	2401-1002	พื้นฐานอุตสาหกรรมสิ่งทอ	2	3
				2401-1004	การออกแบบเสื้อ	2	4
				2401-1007	เสื้อผ้าเด็กเบื้องต้น	2	4
				2401-1008	ความปลอดภัย	2	2
	<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน นค.</b>				<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน นค.</b>		
	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี นค.</b>				<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี นค.</b>		
	<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		2		<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		2
	<b>รวม</b>	18	33		<b>รวม</b>	20	33



แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม							
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า							
ภาคเรียนที่ 3 งานเสื้อผ้าสตรี				ภาคเรียนที่ 4 งานทำแบบตัด			
รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
	<b>1. หมวดวิชาสามัญ 6 นค.</b>				<b>1. หมวดวิชาสามัญ 5 นค.</b>		
2000-1237	ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษ	1	2	2000-1221	การสนทนาภาษาอังกฤษ	1	2
2000-13..	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคม	2	2	2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2	3
2000-16..	รายวิชาในกลุ่มพลศึกษา	1	1	2000-1522	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	2	2
2000-113	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3	2	2				
	<b>2. หมวดวิชาชีพ 10 นค.</b>				<b>2. หมวดวิชาชีพ 15 นค.</b>		
	<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 4 นค.</b>				<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 4 นค.</b>		
2400-0002	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	2	3	2000-0001	คอมพิวเตอร์เพื่อการอาชีพ	2	3
2400-0003	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	2	3	2400-0104	เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	2
	<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา นค.</b>				<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 5 นค.</b>		
				2401-1006	เสื้อผ้าบุรุษเบื้องต้น	3	6
				2401-1009	มนุษย์สัมพันธ์	2	2
	<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน 6 นค.</b>				<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน 6 นค.</b>		
2401-2201	กระโปรงสตรี	3	6	2401-2205	พื้นฐานโครงสร้างแบบตัด	3	6
2401-2202	เสื้อสตรี	3	6	2401-2218	เสื้อผ้าวัยรุ่น	3	6
	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 นค.</b>				<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี นค.</b>		
2401-2306	การเขียนระบบอุตสาหกรรม	3	6				
	<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		2		<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		2
	<b>รวม</b>	19	33		<b>รวม</b>	20	33



แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม							
สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า							
ภาคเรียนที่ 5 งานตกแต่งเสื้อผ้า				ภาคเรียนที่ 6 งานธุรกิจเสื้อผ้า			
รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
	<b>1. หมวดวิชาสามัญ 1 นค.</b>				<b>1. หมวดวิชาสามัญ 1 นค.</b>		
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ	1	2	2000-1222	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	1	2
	<b>2. หมวดวิชาชีพ 9 นค.</b>				<b>2. หมวดวิชาชีพ 10 นค.</b>		
	<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน นค.</b>				<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน นค.</b>		
	<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา นค.</b>				<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา นค.</b>		
	<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน 9 นค.</b>				<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน 10 นค.</b>		
2401-2203	ชุดติดกัน	3	6	2401-2208	เสื้อผ้าสตรี	3	6
2401-2204	กางเกงสตรี	3	6	2401-2209	เสื้อผ้าการค้ำ	3	6
2401-2206	การตกแต่งเสื้อผ้า	3	6	2402-5501	โครงการ	4	
	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 นค.</b>				<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 5 นค.</b>		
2401-2207	ชุดไทย	3	6	2400-1007	มารยาทและการสมาคม	2	2
				2401-2007	การทำผ้าบาติก	3	6
	<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		2		<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		2
	<b>รวม</b>	13	28		<b>รวม</b>	16	24





**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme)/งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน**

**ชื่อหัวข้องาน (Job Title) งานผลิตชุดนักศึกษาหญิง ภาคเรียนที่ 3**

<p><b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b>                  จัดดำเนินการตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิง โดยเริ่มจากเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน ศึกษาใบสั่งงาน วิเคราะห์งาน กำหนดวัสดุ อุปกรณ์ สร้างแบบ ปรับแบบ วางแบบ ตัด เย็บ ตรวจสอบคุณภาพ กำหนด ต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายสรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p>		
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 1. เขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน</b></p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>1.1 เขียนโครงการตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิง</p> <p>1.2 เขียนแผนปฏิบัติงานตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิง</p>	<p>1.1 เขียนโครงการตัดเย็บชุดนักศึกษาได้ถูกต้อง</p> <p>1.2 เขียนแผนปฏิบัติงานตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิงได้ถูกต้อง</p>	<p>- เรื่องการเขียนโครงการ วิชาภาษาไทย</p> <p>- การเขียนใบสั่งงาน วิชาเสีอสตรี วิชากระโปรงสตรี</p>
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 2. การเขียนใบสั่งงานการผลิต</b></p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>2.1 วิเคราะห์ขั้นตอนการผลิต โดยใช้แผนภูมิการผลิต</p> <p>2.2 เขียนใบสั่งงานการผลิต</p>	<p>2.1 แผนภูมิการผลิตมีความสมบูรณ์สามารถผลิตได้จริง</p> <p>2.2 ใบสั่งงานมีรายการผลิตครบถ้วน</p>	<p>- เรื่องการวิเคราะห์ขั้นตอนการผลิต วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม</p>
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 3. กำหนดวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตชุดนักศึกษาหญิง</b></p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>3.1 เลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการตัดเย็บ</p> <p>3.2 กำหนดวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการตัดเย็บ</p> <p>3.3 กำหนดชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>3.1 เลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการตัดเย็บได้เหมาะกับงาน</p> <p>3.2 กำหนดวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิงได้ถูกต้อง</p> <p>3.3 เขียนรายการวัสดุ อุปกรณ์ เป็นภาษาอังกฤษถูกต้องทุกคำ</p>	<p>- เรื่องการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการตัดเย็บ วิชาเลือกเสรี วิชากระโปรงสตรี</p> <p>- เรื่องการกำหนดวัสดุ อุปกรณ์ วิชาเลือกเสรี วิชากระโปรงสตรี</p> <p>- คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้า วิชาศัพท์เทคนิค ภาษาอังกฤษ</p>



งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 4. สร้างแบบ ปรับแบบ		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
4.1 สร้างแบบเสื้อ, กระโปรง Size M 4.2 ปรับแบบ Size M เป็น S, L, XL 4.3 ทำเครื่องหมายบนแบบตัด 4.4 เผื่อตะเข็บ	4.1 สร้างแบบเสื้อกระโปรง Size M ถูกต้อง 4.2 ปรับแบบ Size M เป็น S, L, XL ได้ถูกต้อง 4.3 ทำเครื่องหมายบนแบบตัดได้ ถูกต้อง 4.4 เผื่อตะเข็บถูกต้อง	- การสร้างแบบตัดเสื้อ, กระโปรง วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - การปรับแบบตัด, การทำ เครื่องหมายบนแบบตัด วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - การเผื่อตะเข็บ วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 5. การวางแบบตัดเสื้อและกระโปรง		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
5.1 กำหนดตำแหน่งในการวางแบบ ตัด (Marker) 5.2 คำนวณจำนวนผ้าที่ใช้ทั้งหมด 5.3 คำนวณจำนวนชิ้นและปูผ้าได้ ถูกต้อง 5.4 ตัดผ้าตามตำแหน่งที่วางแบบตัด (Marker) 5.5 แยกมัดชิ้นงาน 5.6 ทำคูปองชิ้นงาน	5.1 วางตำแหน่งแบบตัดถูกต้อง ครบ ตามจำนวนชิ้นงาน 5.2 คำนวณจำนวนผ้าที่ใช้ทั้งหมด ถูกต้อง 5.3 ปูผ้าได้ถูกต้องตามเกรนผ้าและ จำนวนชิ้นที่กำหนด 5.4 ตัดผ้าตามตำแหน่งที่วางแบบตัด ได้ถูกต้อง 5.5 แยกมัดชิ้นงาน ได้ถูกต้อง 5.6 ทำคูปองชิ้นงานถูกต้อง	- เรื่องการวางแบบตัด วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - เรื่องการคำนวณผ้า วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - เรื่องการปูผ้า วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - เรื่องการตัดผ้า วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - เรื่องการแยกมัดชิ้นงาน วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง - การทำคูปองชิ้นงาน วิชาเสื้สตรี วิชากระโปรง



งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 6. การเย็บประกอบตัวเสื้อและกระโปรง		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
6.1 กำหนดขั้นตอนการเย็บชิ้นงาน	6.1 อธิบายลำดับขั้นตอนการเย็บชิ้นงานถูกต้อง	- เรื่องขั้นตอนการเย็บชิ้นงาน วิชาเสื้สตรึ วิชากระโปรง วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม
6.2 เย็บชิ้นส่วนของเสื้อและกระโปรง	6.2 เย็บชิ้นส่วนเสื้อและกระโปรงได้ถูกต้อง	- เรื่องการเย็บชิ้นส่วนเสื้อและกระโปรง วิชาเสื้สตรึ วิชากระโปรง วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม
6.3 เย็บประกอบตัวเสื้อและกระโปรง	6.3 เย็บประกอบตัวเสื้อและกระโปรงถูกต้องตามขั้นตอน	- การเย็บประกอบตัวเสื้อและกระโปรง วิชาเสื้สตรึ วิชากระโปรง วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม
6.4 การทำสำเร็จ	6.4 ตัดด้วย ขจัดรอยเปื้อน รีด ได้ถูกต้อง	- การทำสำเร็จ วิชาเสื้สตรึ วิชากระโปรง วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 7. การตรวจสอบคุณภาพ		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
7.1 กำหนดจุดตรวจสอบคุณภาพเสื้อและกระโปรง	7.1 กำหนดจุดตรวจสอบคุณภาพในเสื้อและกระโปรงได้ถูกต้อง	- เรื่องมาตรฐานการตัดเย็บ วิชา การเย็บระบบอุตสาหกรรม
7.2 ตรวจสอบคุณภาพเสื้อและกระโปรงตามจุดที่กำหนด	7.2 ตรวจสอบคุณภาพเสื้อและกระโปรงตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง	- เรื่องมาตรฐานอุตสาหกรรม วิชาบริหารงานคุณภาพ วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม



งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 8. การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
8.1 ทำบัญชีรายการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตชุด นักศึกษาหญิง	8.1 ทำบัญชีรายการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตชุด นักศึกษาหญิงได้ถูกต้อง	- การทำบัญชีรายรับรายจ่าย วิชาการจัดการธุรกิจเบื้องต้น
8.2 กำหนดค่าแรง	8.2 กำหนดค่าแรงในการเย็บ ชิ้นงาน ได้ถูกต้อง	- การกำหนดค่าแรงงานการเย็บ ชิ้นงาน วิชาการเย็บระบบอุตสาหกรรม วิชาการจัดการธุรกิจเบื้องต้น
8.3 กำหนดราคาจำหน่าย	8.3 กำหนดราคาจำหน่ายได้ถูกต้อง	- การกำหนดราคาจำหน่าย วิชาการจัดการธุรกิจเบื้องต้น
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element) 9. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
9.1 เขียนรายงานผลการดำเนินงาน โครงการผลิตชุดนักศึกษาหญิง	9.1 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการผลิตชุดนักศึกษาหญิง ได้ถูกต้อง	- เรื่องการเขียนรายงานโครงการ วิชาภาษาไทย



### แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

**บูรณาการวิชา** เสื้อสตรี กระโปรงสตรี การเย็บระบบอุตสาหกรรม  
**ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 1** คณิตศาสตร์ บริหารงานคุณภาพฯ  
**ชื่อหน่วย** งานผลิตเสื้อผ้าสตรีจำนวนมาก

**หน่วยที่**  
**สอนครั้งที่**  
**จำนวน** 36 ชม.

#### หัวข้อเรื่อง

หน่วยที่ งานผลิตชุดนักศึกษาหญิง  
 โดยมีหัวข้อเรื่องที่จะสอนดังนี้

รายการสอน	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
1. การเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน	1	-
2. การเขียนใบสั่งงานการผลิต	1	-
3. การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์	1	-
4. การสร้างแบบ ปรับแบบตัด	1	3
5. การวางแบบตัด	1	4
6. การเย็บประกอบตัวเสื้อและกระโปรง	1	17
7. การตรวจสอบคุณภาพ	1	1
8. การประมาณราคาทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย	1	-
9. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	2	-
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

#### สาระสำคัญ

ศึกษาและปฏิบัติงานตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ผลิตและจำหน่ายชุดนักศึกษาหญิง ในลักษณะโครงการ ประกอบอาชีพจริง เริ่มตั้งแต่เขียนโครงการวางแผนปฏิบัติงาน ดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดประสบการณ์ในการประกอบอาชีพต่อไป



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพในวิชาเสื่อสตรี กระโปรง การเย็บระบบอุตสาหกรรม การบริหารงานคุณภาพ และการเพิ่มผลผลิตมาประยุกต์ใช้ในการผลิตชุดนักศึกษาเพื่อจำหน่าย

### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากเรียนรู้หน่วยนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนโครงการและแผนปฏิบัติงานการผลิตชุดนักศึกษาหญิงได้
2. เขียนใบสั่งงานการผลิตชุดนักศึกษาหญิงได้
3. คำนวณวัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตชุดนักศึกษาหญิง
4. สร้างแบบ ปรับแบบ เสื่อและกระโปรง
5. วางแบบตัด และตัดชิ้นงาน
6. เย็บประกอบชิ้นงาน
7. ตรวจสอบคุณภาพ
8. ตกแต่งสำเร็จ
9. คำนวณต้นทุนการผลิต และกำหนดราคาจำหน่าย
10. เขียนรายงานผลการดำเนินงาน
11. ปฏิบัติงานตรงเวลา
12. มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

### ครุภัณฑ์ / เครื่องมือ / วัสดุ / อุปกรณ์

1. เครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตชุดนักศึกษาหญิง
2. วัสดุที่ใช้ในการผลิตชุดนักศึกษาหญิง



## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมครู

- 1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียนรู้ สื่อโสตทัศน สื่อสิ่งพิมพ์
- 1.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยคณะครูที่ร่วมสอนงานบูรณาการ ประชุมชี้แจงวิธีการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการ แนวทาง การคิดโครงการและดำเนินโครงการ การประเมินผลงาน แนะนำ และให้ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่างๆ
- 1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ใบงาน และใบปฏิบัติงาน เรื่องการสร้างแบบ การตัดเย็บเสื้อ กระโปรงสตรี
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
- 1.5 มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามขั้นตอน
- 1.6 เพื่อสังเกต บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนขณะดำเนินงานตามโครงการคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อผู้เรียนต้องการ
- 1.7 กำหนดหัวข้อที่จะประเมินร่วมกับผู้เรียนและประเมินร่วมกับผู้เรียน
- 1.8 สังเกตบันทึกพฤติกรรมขณะผู้เรียนทำงาน คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อผู้เรียนต้องการ

### 2. กิจกรรมผู้เรียน

- 2.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- 2.2 รับฟังการชี้แจงการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการคิดโครงการ และดำเนินโครงการประเมินผลงาน ดูตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่างๆ
- 2.3 ศึกษาหาความรู้จากใบงาน ใบความรู้ และปฏิบัติงานเรื่องการตัดเย็บเสื้อและกระโปรงสตรี
- 2.4 ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนตามใบงาน และใบปฏิบัติงาน
- 2.5 กำหนดหัวข้อที่จะประเมินและตรวจสอบร่วมกับผู้สอน

## สื่อการเรียนรู้

1. ตำราการตัดเย็บเสื้อสตรี กระโปรงสตรี
2. คู่มือการจัดทำโครงการวิชาภาษาไทย
3. ตัวอย่างชิ้นงานของจริง



### งานที่มอบหมาย / กิจกรรม

1. ศึกษาใบงาน ใบความรู้ เรื่อง
  - 1.1 เสื้อสตรี
  - 1.2 กระโปรง
  - 1.3 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น
  - 1.4 การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
  - 1.5 การเชื่อมระบบอุตสาหกรรม
  - 1.6 คู่มือจัดทำโครงการชนิดต่าง
2. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงาน
3. จัดดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานรวมทั้งร่วมกับผู้สอนตรวจประเมินผลงาน
4. รายงานและนำเสนอโครงการร่วมกับเพื่อน ผู้สอนประเมินโครงการ

### การประเมินผล

1. ตรวจสอบงานโครงการ แผนปฏิบัติงานร่วมกับผู้เรียน
2. ครูสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการทำงาน และกิจนิสัยการทำงาน
3. ผู้เรียนร่วมกับผู้สอนตรวจชิ้นงานสำเร็จ
4. ผู้เรียนร่วมกับผู้สอนตรวจประเมินโครงการ

### เอกสารอ้างอิง (References)

- กมล พรหมหล้าวรรณ. อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปเบื้องต้น. บริษัท โอเดียนสโตร์, 2534.
- จิระวัฒน์ ปล้องใหม่. การจัดการธุรกิจเบื้องต้น. บริษัท เอ็ดดูเท็กซ์ จำกัด, 2546.
- พยุง วงศ์ศิธร. ตำราตัดเสื้อสตรี. บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด, ม.ป.พ.
- สุภาพ อินทิวร. หนังสือเรียนวิชากระโปรงสตรี. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี, 2542.
- สุนทร พูนพัฒน์. ระบบบริหารงานคุณภาพ. บริษัท เอ็มพันธ์ จำกัด, 2540.





### เกณฑ์การประเมินผลโครงการ

1. ขั้นการวางแผนงาน (Planing)	15 คะแนน
1.1 ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่ม 3 คะแนน	
1.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหา 2 คะแนน	
1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือตัวโครงการ 10 คะแนน	
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process)	20 คะแนน
2.1 การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสม 5 คะแนน	
2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม 5 คะแนน	
2.3 การควบคุมงานและดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 5 คะแนน	
2.4 การตรงต่อเวลา 5 คะแนน	
3. ขั้นการนำเสนอผลงาน (Product)	65 คะแนน
3.1 การประเมินผลผลิต 40 คะแนน	
3.1.1 แบบ 10 คะแนน	
3.1.2 ขนาด 10 คะแนน	
3.1.3 ความประณีต 10 คะแนน	
3.1.4 ความสะอาด 5 คะแนน	
3.1.5 ปริมาณ 5 คะแนน	
3.2 การนำเสนอโครงการ 25 คะแนน	
3.2.1 เอกสารประกอบโครงการ 10 คะแนน	
3.2.2 วิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน 10 คะแนน	
3.2.3 ความชัดเจน ต่อเนื่อง และการดำเนินการนำเสนอ 5 คะแนน	
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>



## เกณฑ์การประเมิน

### 1. ขั้นการวางแผนงาน (Planing)

#### 1.1 ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่ม

- 3 คะแนน สมาชิกให้ความร่วมมือและประสานงานภายในกลุ่มทุกคน
- 2 คะแนน สมาชิกให้ความร่วมมือและประสานงานภายในกลุ่มมากกว่าครึ่ง
- 1 คะแนน สมาชิกให้ความร่วมมือและประสานงานภายในกลุ่มน้อยกว่าครึ่ง

#### 1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์

- 2 คะแนน เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- 1 คะแนน เนื้อหาไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์บางข้อ

#### 1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือตัวโครงการ

- 10 คะแนน หัวข้อโครงการและรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์
- 8 คะแนน หัวข้อโครงการครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่ค่อยสมบูรณ์ 2 แห่ง
- 6 คะแนน หัวข้อโครงการครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่ค่อยสมบูรณ์ 4 แห่ง
- 4 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบ ขาด 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์ 4 แห่ง
- 2 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบ ขาดมากกว่า 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์มากกว่า 4 แห่ง

### 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process)

#### 2.1 การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสม

- 5 คะแนน เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ครบ
- 4 คะแนน เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ขาด 1 อย่าง
- 3 คะแนน เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ขาด 2 อย่าง
- 2 คะแนน เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ขาด 3 อย่าง
- 1 คะแนน เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ขาด 4 อย่างขึ้นไป

#### 2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม

- 5 คะแนน ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุได้ถูกต้องทุกรายการ
- 4 คะแนน ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุไม่ถูกต้อง 1 รายการ
- 3 คะแนน ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุไม่ถูกต้อง 2 รายการ
- 2 คะแนน ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุไม่ถูกต้อง 3 รายการ



- 1 คะแนน ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุไม่ถูกต้อง 4 รายการขึ้นไป
- 2.3 การควบคุมงานและดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
  - 5 คะแนน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องทุกขั้นตอน
  - 4 คะแนน ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง 1 ขั้นตอน
  - 3 คะแนน ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง 2 ขั้นตอน
  - 2 คะแนน ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องมากกว่า 2 ขั้นตอน
- 2.4 การตรงต่อเวลา
  - 4 คะแนน ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา
  - 3 คะแนน ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 1 วัน
  - 2 คะแนน ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 2 วัน
  - 1 คะแนน ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 3 วัน
3. <sup>ขั้น</sup>การนำเสนอผลงาน (Product)
  - 3.1 การประเมินผลผลิต
    - 3.1.1 แบบถูกต้อง
      - 10 คะแนน ถูกต้องสมบูรณ์ตามแบบที่กำหนด
      - 0 คะแนน ไม่ถูกต้องตามแบบ
    - 3.1.2 ขนาดถูกต้อง
      - 10 คะแนน ขนาดถูกต้องทุกตำแหน่ง
      - 7 คะแนน ขนาดไม่ถูกต้อง 1-2 ตำแหน่ง
      - 5 คะแนน ขนาดไม่ถูกต้อง 3-4 ตำแหน่ง
      - 2 คะแนน ขนาดไม่ถูกต้องมากกว่า 4 ตำแหน่ง
    - 3.1.3 ความประณีตของผลงาน
      - 10 คะแนน ผลงานเรียบร้อยไม่มีข้อบกพร่อง
      - 8 คะแนน ผลงานมีข้อบกพร่อง 1 แห่ง
      - 6 คะแนน ผลงานมีข้อบกพร่อง 2 แห่ง
      - 4 คะแนน ผลงานมีข้อบกพร่อง 3 แห่ง
      - 2 คะแนน ผลงานมีข้อบกพร่องมากกว่า 3 แห่ง



### 3.1.4 ความสะอาดของชิ้นงาน

- 10 คะแนน ผลงานสะอาดทั้งชิ้น
- 8 คะแนน ผลงานมีรอยเปื้อน 1 แห่ง
- 6 คะแนน ผลงานมีรอยเปื้อน 2 แห่ง
- 4 คะแนน ผลงานมีรอยเปื้อน 3 แห่ง
- 2 คะแนน ผลงานมีรอยเปื้อนมากกว่า 3 แห่ง

### 3.1.5 ปริมาณผลผลิต

- 10 คะแนน ผลงานเสร็จครบตามจำนวน
- 8 คะแนน ผลงานไม่เสร็จ 5%
- 6 คะแนน ผลงานไม่เสร็จ 10%
- 4 คะแนน ผลงานไม่เสร็จ 15%
- 0 คะแนน ผลงานไม่เสร็จต่ำกว่า 15%

## 3.2 การนำเสนอโครงการ

### 3.2.1 เอกสารประกอบโครงการ

- 10 คะแนน หัวข้อโครงการและรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์
- 8 คะแนน หัวข้อโครงการครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่สมบูรณ์ 2 แห่ง
- 6 คะแนน หัวข้อโครงการครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่สมบูรณ์ 4 แห่ง
- 4 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบถ้วนขาด 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์มากกว่า 4 แห่ง
- 2 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบถ้วนขาดมากกว่า 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์มากกว่า 4 แห่ง

### 3.2.2 วิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน

- 10 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความสมบูรณ์ ชัดเจนตามขั้นตอน
- 8 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความบกพร่อง 1 จุด แต่มีขั้นตอนชัดเจน
- 5 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความบกพร่อง 2 จุด แต่มีขั้นตอนชัดเจน
- 3 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความบกพร่อง 3 จุด มีขั้นตอนไม่ชัดเจน 2 จุด
- 2 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานไม่สมบูรณ์

### 3.2.3 ความชัดเจน ต่อเนื่อง และการดำเนินการนำเสนอ

- 5 คะแนน มีการนำเสนอชัดเจนต่อเนื่อง
- 0 คะแนน การนำเสนอไม่ชัดเจนต่อเนื่อง

**แบบประเมินโครงการ**

ชื่อโครงการ ตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิง

ลักษณะโครงการ ผลิตเพื่อจำหน่าย จำนวนคน 20 คน ระยะเวลา 6 สัปดาห์

คำชี้แจง ครู เจ้าของโครงการและเพื่อนนักศึกษาร่วมกันประเมินโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	ขั้นการวางแผนงาน (Planing) 15 คะแนน 1.1 ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่ม 3 1.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหา 2 1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือตัวโครงการ 10		
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process) 20 คะแนน 2.1 การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสม 5 2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม 5 2.3 การควบคุมงานและดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 5 2.4 การตรงต่อเวลา 5		
3.	ขั้นการนำเสนอผลงาน (Product) 65 คะแนน 3.1 การประเมินผลผลิต 40 คะแนน 3.1.1 แบบ 10 3.1.2 ขนาด 10 3.1.3 ความประณีต 10 3.1.4 ความสะอาด 5 3.1.5 ปริมาณ 5 3.2 การนำเสนอโครงการ 25 คะแนน 3.2.1 เอกสารประกอบโครงการ 10 3.2.2 วิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน 10 3.2.3 ความชัดเจน ต่อเนื่อง และการดำเนินการนำเสนอ 5		
	<b>รวม</b>		



### แบบประเมินแผนงาน

ชื่อโครงการ ตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิง

ลักษณะโครงการ ผลิตเพื่อจำหน่าย จำนวนคน 20 คน ระยะเวลา 6 สัปดาห์

คำชี้แจง ครู เจ้าของโครงการและเพื่อนนักศึกษาร่วมกันประเมินโดยใช้ ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	
1. ชื่อโครงการมีความชัดเจน				
2. หลักการและเหตุผล สมเหตุสมผล				
3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจนเป็นไปได้				
4. ช่วงเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมเป็นไปได้				
5. สถานที่ปฏิบัติงานเหมาะสมเป็นไปได้				
6. งบประมาณหรือทรัพยากรที่ใช้ดำเนินงานเหมาะสม				
7. แผนปฏิบัติงานละเอียดชัดเจนปฏิบัติได้				
8. การติดตามประเมินผลชัดเจนปฏิบัติได้				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับคุ้มค่ากับการดำเนินการ				
10. ความยากง่ายของงานที่สมกับคนในกลุ่ม				
<b>รวม</b>				

หมายเหตุ การให้คะแนน ดีมาก = 1.0 คะแนน ดี = 0.7 คะแนน พอใช้ = 0.5 คะแนน

**แผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา**

รหัส 2401-2201

ชื่อวิชา กระโปรงสตรี

6 (20)

ระดับชั้น ปวช.

สาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย

ทฤษฎี-ปฏิบัติ 120 ชั่วโมง

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะกระโปรงสตรี วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การสร้างแบบ ปรับแบบ การตัดเย็บ การลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องกระโปรงสตรี
3. เพื่อให้มีทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการสร้างแบบ ปรับแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องกระโปรงสตรี
4. เพื่อให้มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบ และตัดเย็บกระโปรงสตรี
5. เพื่อให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานและพัฒนางานให้มีคุณภาพ
6. เพื่อให้เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

**มาตรฐานรายวิชา**

1. เข้าใจหลักการ ออกแบบ วิธีการวัดตัว สร้างแบบ และตัดเย็บกระโปรงสตรี
2. ออกแบบกระโปรงสตรีแบบต่างๆ
3. เลือกและคำนวณวัสดุ เพื่อใช้ในการตัดเย็บกระโปรงสตรีแบบต่างๆ
4. ใช้เทคนิคสร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่องกระโปรงสตรีแบบต่างๆ
5. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานกระโปรงสตรีแบบต่างๆ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและลักษณะกระโปรงสตรี วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการตัดเย็บ การสร้างและแยกแบบตัดกระโปรงสตรีแบบต่างๆ การปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง เทคนิคการเย็บ ส่วนประกอบของตัวกระโปรงสตรี การตัด การเย็บ การลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่องกระโปรงสตรีแบบต่างๆ







ตารางวิเคราะห์หน่วยการสอน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง 1.1 กระโปรง 1.1.1 ชนิดและลักษณะของกระโปรง 1.1.2 เครื่องมือ อุปกรณ์ การตัดเย็บกระโปรง 1.1.3 การสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้น 1.1.4 การแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ			18
2.	งานตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน 2.1 กระโปรงไม่มีซับใน 2.1.1 การวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบน แบบตัด การตัด 2.1.2 การลองตัว และแก้ไขแบบตัด 2.1.3 การเย็บตามขั้นตอน 2.1.4 การทำสำเร็จ			30
3.	งานตัดเย็บกระโปรงมีซับใน 3.1 กระโปรงมีซับใน 3.1.1 การวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบน แบบตัด การตัด 3.1.2 การลองตัว และแก้ไขแบบตัด 3.1.3 การเย็บตามขั้นตอน 3.1.4 การทำสำเร็จ			36
4.	งานบูรณาการการตัดเย็บกระโปรง		36	36
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>120</b>

**แผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา**

รหัส 2401-2201

ชื่อวิชา กระโปรงสตรี 6 (20)

สอนครั้งที่ 1 – 3

หน่วยที่ 1

ชื่อหน่วย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง

จำนวน 120 ชม.

**เรื่อง/งานที่ปฏิบัติ****หน่วยที่ 1** ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องต่อไปนี้**1. กระโปรง**

- 1.1 ชนิดและลักษณะของกระโปรง
- 1.2 เครื่องมือ อุปกรณ์ การตัดเย็บกระโปรง
- 1.3 การสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้น
- 1.4 การแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ

**สาระสำคัญ**

การศึกษาข้อมูลของกระโปรงซึ่งประกอบไปด้วย ชนิดและลักษณะของกระโปรงแบบต่างๆ ต้องศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการตัดเย็บกระโปรงให้เหมาะสมถูกต้องตามลักษณะการใช้งาน สิ่งสำคัญคือการสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้นและแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ ได้ถูกต้อง จะทำให้กระโปรงที่ตัดเย็บออกมาได้ รูปทรงที่สวยงาม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการตัดแปลงแบบกระโปรงที่แบบยากขึ้นต่อไป

**จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน****จุดประสงค์ทั่วไป**

1. เพื่อให้เข้าใจชนิดและลักษณะของกระโปรง
2. เพื่อให้เลือกใช้และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การตัดเย็บกระโปรงได้
3. เพื่อให้ปฏิบัติการสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้ปฏิบัติการแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ ได้
5. เพื่อให้สามารถตรวจสอบการสร้างแบบและแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ ได้
6. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

1. บอกชนิดและลักษณะของกระโปรงได้



2. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการตัดเย็บกระโปรงได้
3. ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการตัดเย็บได้เหมาะสมกับงาน
4. เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด
5. สร้างแบบกระโปรงเบื้องต้นได้
6. แยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ ได้
7. ตรวจสอบการสร้างแบบและแยกแบบกระโปรงได้
8. แก้ไขข้อบกพร่องในการสร้างแบบและแยกแบบกระโปรงได้
9. เก็บเครื่องมืออุปกรณ์ได้ตามขั้นตอน
10. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ประหยัด รอบคอบ กำเนิดถึงความปลอดภัย

### งานที่ปฏิบัติ (เนื้อหาสาระ)

#### หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง

ครั้งที่ 1	เรียนรู้เกี่ยวกับชนิดและลักษณะของกระโปรง	1 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2	เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ การตัดเย็บกระโปรง	1 ชั่วโมง
ครั้งที่ 3	เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้น	7 ชั่วโมง
ครั้งที่ 4	เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ	9 ชั่วโมง

มีรายละเอียดดังนี้

#### 1.1 ชนิดและลักษณะของกระโปรง

- 1.1.1 กระโปรงทรงตรง
- 1.1.2 กระโปรงทรงสอบ
- 1.1.3 กระโปรงบานน้อย
- 1.1.4 กระโปรงบานมาก
- 1.1.5 กระโปรงแยกชั้น
- 1.1.6 กระโปรงป้าย
- 1.1.7 กระโปรงจีบรอบตัว
- 1.1.8 กระโปรงจีบกระทบ
- 1.1.9 กระโปรงต่อสะโพก
- 1.1.10 กระโปรงช่วยครึ่งวงกลม
- 1.1.11 กระโปรงวงกลม



- 1.2 เครื่องมือ อุปกรณ์ การตัดเย็บกระโปรง
  - 1.2.1 สายวัด
  - 1.2.2 ไม้บรรทัด
  - 1.2.3 กระดาษสร้างแบบ
  - 1.2.4 ไม้โค้งสะโพก
  - 1.2.5 กรรไกร
  - 1.2.6 ลูกกลิ้ง
  - 1.2.7 กระดาษครอช
  - 1.2.8 เข็มมือ
  - 1.2.9 เข็มหมุด
  - 1.2.10 เตารีด
  - 1.2.11 ที่รองรีด
- 1.3 การสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้น
  - 1.3.1 วัดตัว
  - 1.3.2 สร้างแบบกระโปรงขึ้นหน้า
  - 1.3.3 สร้างแบบกระโปรงขึ้นหลัง
  - 1.3.4 ทำเครื่องหมายบนแบบตัด
- 1.4 การแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ
  - 1.4.1 กระโปรงบานน้อย
  - 1.4.2 กระโปรงบานมาก
  - 1.4.3 กระโปรง 4 ชั้น, 6 ชั้น, 8 ชั้น
  - 1.4.4 กระโปรงป้าย
  - 1.4.5 กระโปรงจีบรอบตัว
  - 1.4.6 กระโปรงจีบกระทบ
  - 1.4.7 กระโปรงต่อสะโพก
  - 1.4.8 กระโปรงช่วยครึ่งวงกลม
  - 1.4.9 กระโปรงวงกลม



## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมครู

- 1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียนรู้ สื่อโสตทัศน สื่อสิ่งพิมพ์
- 1.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยคณะครูที่ร่วมสอนงานบูรณาการ ประชุมชี้แจงวิธีการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการ แนวทาง การคิดโครงการและดำเนินโครงการ การประเมินผลงาน และให้ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่างๆ
- 1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ใบงาน และใบปฏิบัติงาน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ
- 1.5 มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามขั้นตอน
- 1.6 สังเกต บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนขณะดำเนินงานตามโครงการคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อผู้เรียนต้องการ
- 1.7 ประเมินผลการเรียนรู้ และตรวจสอบชิ้นงานของผู้เรียน

### 2. กิจกรรมผู้เรียน

- 2.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- 2.2 รับฟังการชี้แจงการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการคิดโครงการ และดำเนินโครงการประเมินผลงาน ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่างๆ
- 2.3 ศึกษาหาความรู้จากใบงาน ใบความรู้ และปฏิบัติงานเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง
- 2.4 ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนตามใบงาน และใบปฏิบัติงาน
- 2.5 กำหนดหัวข้อที่จะประเมินและตรวจสอบร่วมกับผู้สอน

## สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ ใบงาน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะกระโปรง
2. อุปกรณ์ของจริง และตัวอย่างกระโปรง อุปกรณ์การตัดเย็บกระโปรง
3. ใบความรู้ ใบงาน เรื่อง การแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ
4. แผ่นภาพหรือแผ่นใส เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง

## งานที่มอบหมาย / กิจกรรม

1. ศึกษาค้นคว้า ใบความรู้ ใบงาน เรื่อง
  - 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง
  - 1.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระโปรง



- 1.3 การแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ
2. ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบกระโปรงเบื้องต้น
3. ฝึกปฏิบัติการแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ ตามคำแนะนำจากชุดการเรียนรู้
4. ตรวจสอบและแก้ไขแบบตัดตามคำแนะนำจากชุดการเรียนรู้

### การประเมินผล

1. ผู้เรียนประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ประเมิน 10-15 ข้อ เมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ (ใบทดสอบหลังเรียน)
3. ครูสังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และกิจนิสัยในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง
  - 3.1 ความตั้งใจ สนใจ ใฝ่เรียนรู้
  - 3.2 ปฏิบัติงานตามกฎระเบียบด้วยความปลอดภัย
  - 3.3 การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกวิธี
  - 3.4 ทำงานร่วมกับกลุ่มเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนร่วมกับครูตรวจชิ้นงานสำเร็จ

**แผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา**

รหัส 2401-2201

ชื่อวิชา กระโปรงสตรี 6 (20)

สอนครั้งที่

หน่วยที่ 2

ชื่อหน่วย งานตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน

จำนวน 120 ชม.

**เรื่อง/งานที่ปฏิบัติ**

หน่วยที่ 2 ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

2. กระโปรงไม่มีซับใน

- 2.1 การวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด ตัด
- 2.2 เย็บตามขั้นตอน
- 2.3 ลองตัว และแก้ไขแบบตัด
- 2.4 การทำสำเร็จ

**สาระสำคัญ**

การตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน เป็นกระโปรงซึ่งตัดเย็บไม่ยุ่งยาก ชี้นงานเริ่มต้นด้วยการวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด และตัดผ้า ขั้นตอนต่อไปเป็นขั้นตอนที่สำคัญคือการเย็บตามลำดับ ซึ่งอาจให้ ผู้เรียนเนาลองตัวในขั้นตอนนี้ก่อนจึงเย็บเข้าตัว และมาลองตัวอีกครั้ง หากไม่พอดีอาจแก้ไขแบบตัดก่อน จึงทำให้สำเร็จเป็นกระโปรง ตรวจสอบความเรียบร้อย

**จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน****จุดประสงค์ทั่วไป**

1. เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนและวิธีการวางแบบตัด ทำเครื่องหมายบนแบบตัดและตัดได้
2. เพื่อให้วางแบบตัด ทำเครื่องหมายบนแบบตัด และตัดชิ้นงานได้
3. เพื่อให้เย็บกระโปรงตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ลองตัวและแก้ไขแบบตัดได้
5. เพื่อให้ทำกระโปรงสำเร็จ สะอาด เรียบร้อย พร้อมใช้งานได้
6. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

**จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

1. เตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด
2. บอกขั้นตอนและวิธีการวางแบบตัด ทำเครื่องหมายบนแบบตัดและตัดได้
3. วางแบบตัด ทำเครื่องหมายบนแบบตัด และตัดชิ้นงานได้



4. ลองตัวและแก้ไขแบบตัดได้
5. เย็บกระโปรงตามขั้นตอนได้ถูกต้อง
6. ตรวจสอบชิ้นงาน ทำกระโปรงสำเร็จพร้อมใช้งานได้
7. เก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ทำความสะอาดได้ตามขั้นตอนถูกต้อง
8. ทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

### งานที่ปฏิบัติ (เนื้อหาสาระ)

#### หน่วยที่ 2 การตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน

ครั้งที่ 1	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การตัดผ้า	5 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง	2 ชั่วโมง
ครั้งที่ 3	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเย็บตามขั้นตอน	20 ชั่วโมง
ครั้งที่ 4	ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำสำเร็จ	3 ชั่วโมง

มีรายละเอียดดังนี้

#### 2.1 การวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การตัดผ้า

- 2.1.1 การทำเครื่องหมายบนแบบตัด
- 2.1.2 การปูผ้า
- 2.1.3 การวางแบบตัด
- 2.1.4 การตัดผ้า
- 2.1.5 การกดรอยลงบนผ้า

#### 2.2 การลองตัวและแก้ไขแบบตัด

- 2.2.1 การเนาเกล็ดชั้นหน้า ชั้นหลัง ซิป
- 2.2.2 การเนาลองตัว
- 2.2.3 การแก้ไขแบบตัด

#### 2.3 การเย็บตามขั้นตอน

- 3.3.1 เย็บเกล็ดหน้า เกล็ดหลัง ดิดซิป
- 3.3.2 เย็บตะเข็บข้าง
- 3.3.3 การพันริมตะเข็บข้าง
- 3.3.4 เข้าขอบกระโปรง
- 3.3.5 การติดตะขอ





3.3.6 การสอยชายกระโปรง

3.3.7 การตรวจสอบความเรียบร้อยชิ้นงาน

2.4 การทำสำเร็จ

2.4.1 ตัดผ้า

2.4.2 รีด

### ครูภัณฑ์/เครื่องมือ/วัสดุ-อุปกรณ์

1. อุปกรณ์เครื่องมือตัดเย็บ
2. จักรเย็บผ้า
3. จักรพั่นริม
4. ผ้าตัดกระโปรง
5. ผ้า
6. ผ้าเคมีหรือขอบกระโปรงสำเร็จ
7. ตะขอ
8. ซิป 8"

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมครู

- 1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียนรู้ทั้งสื่อโสตทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ตัวอย่างโครงการของจริง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล
- 1.2 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ใบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบท้ายบท เรื่องการตัดเย็บกระโปรงไม่มีซิปใน และตรวจประเมิน
- 1.3 นำเข้าสู่บทเรียน ร่วมกันแสดงความคิดเห็นกับผู้เรียนเรื่องรูปทรง ลักษณะ แบบ ของกระโปรงไม่มีซิปใน
- 1.4 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ ร่วมสนทนา อภิปราย ค้นคว้าจากหนังสือการตัดเย็บกระโปรงหลายเล่มที่ผู้สอนนำมาให้ศึกษาค้นคว้า และซักถาม และให้แบ่งกลุ่มนำเสนอการค้นคว้า
- 1.5 แจกใบงาน เรื่องการเย็บกระโปรงไม่มีซิปใน สังเกตและบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน ขณะศึกษาและปฏิบัติ คอยช่วยเหลือแนะนำผู้เรียน
- 1.6 ตรวจสอบขั้นตอนการเรียนรู้ฝึกเย็บกระโปรงของผู้เรียนตามขั้นตอน
- 1.7 การประยุกต์ใช้ โดยแจกใบมอบหมายงานให้ผู้เรียนดำเนินงานตามที่กำหนดไว้



- 1.8 ตรวจสอบผลงานการลงตัว ส่งกระโปรง โดยให้ผู้เรียนร่วมกำหนดหัวข้อประเมิน และร่วมตรวจสอบประเมินผลงานร่วมกัน

## 2. กิจกรรมผู้เรียน

- 2.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- 2.2 ทดสอบก่อนเรียน เรื่องการตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน
- 2.3 ร่วมนำเข้าสู่บทเรียน แสดงความคิดเห็น เรื่องรูปทรง ลักษณะ แบบของกระโปรงไม่มีซับใน
- 2.4 ศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ ร่วมสนทนา อภิปราย ค้นคว้าจากหนังสือ การตัดเย็บกระโปรงที่ผู้สอนนำมาให้ศึกษาค้นคว้า หากมีข้อสงสัย และตอบคำถาม
- 2.5 แบ่งกลุ่มค้นคว้า ศึกษา อภิปราย และนำเสนอการค้นคว้า
- 2.6 ศึกษาใบงานเรื่องการตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน ปฏิบัติงานหากมีข้อสงสัย ให้ผู้สอนสาธิตหรือแนะนำ
- 2.7 เตรียมกระโปรง ลงตัว เพื่อรับการประเมิน และร่วมประเมินผลงานร่วมกัน

## สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ ใบงาน เรื่องการตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับใน
2. ใบงาน เรื่องการตัดเย็บกระโปรงไม่มีซับในชนิดทรงตรง
3. อุปกรณ์ของจริง และตัวอย่างชิ้นงานกระโปรงไม่มีซับใน
4. แผ่นภาพหรือแผ่นใส เรื่องกระโปรงแบบต่างๆ
5. ตัวอย่างชิ้นงานของจริง กระโปรงทรงตรง กระโปรงทรง A-LINE
6. จักรอุปกรณ์เครื่องมือตัดเย็บ

## งานที่มอบหมาย / กิจกรรม

1. ศึกษา ค้นคว้า เรื่อง กระโปรงแบบต่างๆ , กระโปรงชนิดไม่มีซับใน
2. ฝึกปฏิบัติการเย็บกระโปรงไม่มีซับใน
3. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องชิ้นงาน
4. นำเสนอเรื่องที่ค้นคว้าเรื่องกระโปรง

## การประเมินผล

1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน



2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบท้ายบท
3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานค้นคว้า
4. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม
  - 4.1 ความตั้งใจในการเรียน
  - 4.2 การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน
  - 4.3 การเตรียม-เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือในการตัดเย็บ
  - 4.4 กิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติตัวในกลุ่ม การยอมรับผู้อื่น
5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันตรวจชิ้นงาน
6. ตรวจรายงานที่มอบหมาย

### แผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัส 2401-2201

ชื่อวิชา กระโปรงสตรี 6 (20)

สอนครั้งที่

หน่วยที่ 3

ชื่อหน่วย งานตัดเย็บกระโปรงมีซับใน

จำนวน 120 ชม.

### เรื่อง/งานที่ปฏิบัติ

หน่วยที่ 3 ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

3. งานตัดเย็บกระโปรงมีซับใน
  - 3.1 การวางแบบ การทำเครื่องหมายบนผ้า การตัดผ้า
  - 3.2 ลองตัว และแก้ไขแบบตัด
  - 3.3 เย็บตามขั้นตอน
  - 3.4 การทำสำเร็จ

### สาระสำคัญ

การตัดเย็บกระโปรงมีซับใน เป็นกระโปรงซึ่งตัดเย็บ ชิ้นงานเริ่มต้นด้วยการวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด และตัดผ้า ต่อไปเป็นขั้นตอนการเย็บตามขั้นตอน ตรวจสอบคุณภาพและความเรียบร้อย ต่อไปจึงทำให้สำเร็จ

### จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

#### จุดประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการวางแบบ การทำเครื่องหมายบนผ้า การตัดผ้า
2. เพื่อให้วางแบบตัดบนผ้า การทำเครื่องหมายบนผ้าและตัดผ้าได้



3. เพื่อให้เข้าใจการลองตัวและแก้ไขแบบตัดได้
4. เพื่อให้เข้าใจการเย็บตามขั้นตอนได้
5. เพื่อให้ปฏิบัติงานการเย็บตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้ปฏิบัติงานการตรวจคุณภาพ ความเรียบร้อย

#### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่กำหนด
2. บอกขั้นตอนและวิธีการวางแบบตัด ทำเครื่องหมายบนแบบตัดและตัดได้
3. วางแบบตัด และตัดชิ้นงานได้
4. ลองตัวและแก้ไขแบบตัดได้
5. เย็บกระโปรงตามขั้นตอนได้ถูกต้อง
6. ตรวจสอบชิ้นงาน ทำกระโปรงสำเร็จพร้อมใช้งานได้
7. เก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ทำความสะอาดได้ตามขั้นตอนถูกต้อง
8. ทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ตรงต่อเวลา โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

#### งานที่ปฏิบัติ (เนื้อหาสาระ)

##### หน่วยที่ 3 การตัดเย็บกระโปรงมีซบใน

ครั้งที่ 1	เรียนรู้เกี่ยวกับการวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การตัดผ้า	6 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2	เรียนรู้เกี่ยวกับการลองตัวและแก้ไขแบบตัด	2 ชั่วโมง
ครั้งที่ 3	เรียนรู้เกี่ยวกับการเย็บตามขั้นตอน	25 ชั่วโมง
ครั้งที่ 4	เรียนรู้เกี่ยวกับการทำให้สำเร็จ	3 ชั่วโมง

##### มีรายละเอียดดังนี้

- 3.1 การวางแบบตัด การทำเครื่องหมายบนแบบตัด การตัดผ้า
  - 3.1.1 การทำเครื่องหมายบนแบบตัด
  - 3.1.2 การปูผ้า
  - 3.1.3 การวางแบบตัด
  - 3.1.4 การตัดผ้า
  - 3.1.5 การกดรอยลงบนผ้า
- 3.2 การเนาลองตัวและแก้ไขแบบตัด
  - 3.2.1 การเนาเกล็ดขึ้นหน้า ขึ้นหลัง ซิป



- 3.2.2 การเนาolongตัว
- 3.2.3 การแก้ไขแบบตัด
- 3.3 การเย็บตามขั้นตอน
  - 3.3.1 การพันริมตะเข็บข้าง
  - 3.3.2 เย็บเกล็ดหน้า - หลัง ตัวกระโปรงและซับใน
  - 3.3.3 ติดซิปปกระโปรง
  - 3.3.4 เย็บตะเข็บข้าง และพับชายกระโปรง และซับใน
  - 3.3.5 ประกอบซับในตัวกระโปรง
  - 3.3.6 เข้าขอบกระโปรง
  - 3.3.7 สอยชายกระโปรง ติดตะขอ
  - 3.3.8 ตรวจสอบชิ้นงานสำเร็จ
- 3.4 การทำสำเร็จชิ้นงาน
  - 3.4.1 ตัดด้าย
  - 3.4.2 รีด

#### ครุภัณฑ์/เครื่องมือ/วัสดุ-อุปกรณ์

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. อุปกรณ์เครื่องมือตัดเย็บ | 2. จักรเย็บผ้า                 |
| 3. จักรพันริม               | 4. ผ้าตัดกระโปรง               |
| 5. ด้าย                     | 6. ผ้าเคมีหรือขอบกระโปรงสำเร็จ |
| 7. ตะขอ                     | 8. ซิป 8"                      |

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### 1. กิจกรรมครู

- 1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียน สื่อโสตทัศน สื่อสิ่งพิมพ์
- 1.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยคณะครูที่ร่วมสอนงานบูรณาการ ประชุมชี้แจง วิธีการเรียนรู้ และระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการ แนวทาง การคิดโครงการและดำเนินโครงการ การประเมินผลงาน และให้ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่างๆ
- 1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ใบงาน และใบปฏิบัติงาน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- 1.5 มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติงานตามขั้นตอน



1.6 สังเกต บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนขณะดำเนินงานตามโครงการคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ  
เมื่อผู้เรียนต้องการ

1.7 ประเมินผลการเรียนรู้ และตรวจสอบชิ้นงานของผู้เรียน

## 2. กิจกรรมผู้เรียน

2.1 จัดเตรียมเอกสาร ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด

2.2 รับฟังการชี้แจงการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการ  
คิดโครงการ และดำเนินโครงการประเมินผลงาน คู่มืออย่างงานโครงการลักษณะต่างๆ

2.3 ศึกษาหาความรู้จากใบงาน ใบความรู้ และปฏิบัติงาน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง

2.4 ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนตามใบงาน และใบปฏิบัติงาน

2.5 กำหนดหัวข้อที่จะประเมินและตรวจสอบร่วมกับผู้สอน

## สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ ใบงาน เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะกระโปรง
2. อุปกรณ์ของจริง และตัวอย่างกระโปรง อุปกรณ์การตัดเย็บกระโปรง
3. ใบความรู้ ใบงาน เรื่องการแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ
4. แผ่นภาพหรือแผ่นใส เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง

## งานที่มอบหมาย / กิจกรรม

1. ศึกษาค้นคว้า ใบความรู้ ใบงาน เรื่อง
  - 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระโปรง
  - 1.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บกระโปรง
  - 1.3 การแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ
2. ฝึกปฏิบัติการเย็บกระโปรง
3. ฝึกปฏิบัติการแยกแบบกระโปรงชนิดต่างๆ ตามคำแนะนำจากชุดการเรียนรู้
4. ตรวจสอบและแก้ไขแบบตัดตามคำแนะนำจากชุดการเรียนรู้

## การประเมินผล

1. ผู้เรียนประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมประเมิน 10 – 15 ข้อ
3. ครูสังเกตและบันทึกพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และกิจนิสัยในการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง
4. ผู้เรียนร่วมกับตรวจชิ้นงานสำเร็จ



**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme)/งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน**

ชื่อหัวข้องาน (Job Title) ..... ภาคเรียนที่ ..... แผนกกิจกรรม  
ผ้า

<b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b>		
โครงการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี		
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b>		
การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี		
<b>สมรรถนะ Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกชื่อประเภทของผ้า วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>2. บอกขนาด สัดส่วนของเสื้อผ้าสตรีเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>3. วัดตัวลูกค้าเพื่อตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>4. บอกชื่อแบบเสื้อผ้าสตรีที่ใช้ในโอกาสต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>5. บอกส่วนตกแต่งที่ใช้ในการตกแต่งเสื้อผ้าสตรีเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>6. บอกแนวโน้มแฟชั่นเสื้อผ้าสตรีตามสมัยนิยมในฤดูกาลต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านออกเสียงและเขียนชื่อประเภทของผ้า วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</li> <li>2. อ่านตาราง บอกขนาด สัดส่วนของเสื้อผ้าสตรีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</li> <li>3. วัดตัวแล้วเติมข้อมูลลงในตารางวัดตัวเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</li> <li>4. เขียนบรรยายสั้นๆ ของแบบเสื้อและส่วนตกแต่งต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</li> <li>5. เขียนรายละเอียดส่วนตกแต่งเสื้อผ้าสตรีเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง</li> <li>6. เขียนแบบเสื้อผ้าสตรีที่ใช้ในฤดูกาลต่างๆ โดยสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้</li> </ol>	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี



## ผังการบูรณาการโครงการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี

### ชื่องาน การตัดเย็บชุดนักศึกษาหญิง

