

ตัวอย่าง

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขางานคหกรรมการบริการ



**แบบกำหนดงานอาชีพ/กลุ่มวิชาชีพ และสมรรถนะงานอาชีพ**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)**

**ประเภทวิชาคหกรรม**

**สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์**

**สาขางานคหกรรมการบริการ**

งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	
<b>1. งานศิลปประดิษฐ์</b> 2400-0105 ศิลปประดิษฐ์ 2400-0103 ศิลปะและการออกแบบ 2400-0101 ผ้าและการแต่งกาย 2400-0102 อาหารครอบครัว 2403-1003 เย็บ ปัก ถัก	1.1 ประดิษฐ์งานศิลปประดิษฐ์ 1.2 ออกแบบชิ้นงานคหกรรม 1.3 สร้างแบบและตัดเย็บ เสื้อผ้าและกระโปรงอย่างง่าย 1.4 ประกอบอาหารไทยมี้อต่าง ๆ สำหรับบุคคลในครอบครัว 1.5 ประดิษฐ์เครื่องใช้ 1.6 กำหนดราคาต้นทุนและกำหนดราคาขาย 1.7 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ ศิลปประดิษฐ์
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	
<b>2. งานดอกไม้</b> 2403-1001 ดอกไม้สด 1 2001-0002 การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น 2403-1002 ดอกไม้ประดิษฐ์ 1 2403-1007 การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วย กระดาษ 2001-0001 คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2001-0003 การบริหารงานคุณภาพและ เพิ่มผลผลิต	2.1 ประดิษฐ์และจัดตกแต่งดอกไม้สด 2.2 อนุรักษ์และจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ดี 2.3 ประดิษฐ์และจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์ 2.4 ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษรูปแบบต่างๆ 2.5 ใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2.6 จัดกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ บริหารงานคุณภาพ 2.7 กำหนดราคาต้นทุน และกำหนดราคาขาย 2.8 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ งานดอกไม้



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 3</b>	
<b>3. งานดูแลเด็กและผู้สูงอายุ</b> 2403-1004 การอนุบาลและดูแลเด็ก 2403-2102 เครื่องใช้เด็กอ่อน 2403-2103 นันทนาการสำหรับเด็ก 2403-2101 การบริหารผู้สูงอายุ 2402-2001 โภชนาการบุคคล 2402-2003 อาหารผู้สูงอายุ	3.1 ดูแลเด็กและจัดสถานรับเลี้ยงเด็ก 3.2 ออกแบบ และตัดเย็บเครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่ม สำหรับเด็กอ่อน 3.3 ออกแบบ ประดิษฐ์อุปกรณ์และจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็ก 3.4 ดูแลผู้สูงอายุ และดำเนินงานสถานดูแลผู้สูงอายุ 3.5 จัดอาหารและจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 3.6 ประกอบอาหารสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ 3.7 ประกอบอาหารสำหรับผู้สูงอายุ ภาวะปกติ และภาวะพิเศษ 3.8 กำหนดปริมาณความต้องการพลังงาน และอาหารต่าง ๆ 3.9 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพงานดูแลเด็ก และผู้สูงอายุ
<b>ภาคเรียนที่ 4</b>	
<b>4. งานแม่บ้าน</b> 2403-2109 อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน 2403-2107 งานแม่บ้าน 2403-2102 บ้านและครอบครัว 2403-2103 ความสัมพันธ์ในครอบครัว 2403-2104 อนามัยครอบครัวและเคหพยาบาล 2400-0104 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	4.1 เลือกซื้อ ใช้ และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน 4.2 ทำความสะอาด ใช้เครื่องมือ และบำรุงรักษาเครื่องมือในการทำ ความสะอาด 4.3 ประสานงานสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน 4.4 วิเคราะห์และเลือกใช้ทรัพยากรของครอบครัวอย่างประหยัด และเป็นประโยชน์ 4.5 จัด ปรับปรุงและดูแลรักษาเครื่องตกแต่งบ้าน 4.6 วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในครอบครัว 4.7 สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว 4.8 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดูแลสุขภาพอนามัย และจัดสุขภาพภายในบ้าน 4.9 วางแผนและแก้ปัญหาที่เกิดจากการบริโภคสินค้าและบริการทางธุรกิจ 4.10 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องานอาชีพแม่บ้าน



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 5</b>	
<b>5. งานคหกรรมครบวงจร</b>	
2403-1003 งานคหกรรมครบวงจร	5.1 วางแผนผลิตและจัดการงานคหกรรม
2001-0002 การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	5.2 ดำเนินงานธุรกิจขนาดย่อม
2400-0106 ธุรกิจบริการคหกรรม	5.3 วางแผนและดำเนินงานธุรกิจบริการงานคหกรรม
2400-0107 มารยาทและการสมาคม	5.4 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการแต่งกาย การสื่อสาร และการเข้าสังคม
2403-1006 ความรู้เกี่ยวกับผู้บริโภค	5.5 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค
2403-5001 โครงการ	5.6 พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2403-2108 นักวิชาชีพลคหกรรมศาสตร์	5.7 พัฒนางานอาชีพคหกรรม
2402-2021 เทคนิคการสาธิต	5.8 สาธิตและประเมินผลการสาธิต
	5.9 จัดทำรายงานและประเมินผล
	5.10 กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
	5.11 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ต่อวิชาชีพลคหกรรม



**แบบการจัดแผนการเรียน**

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม							
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				สาขางานคหกรรมการบริการ			
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
	<b>1. หมวดวิชาสามัญ 8 นค.</b>				<b>1. หมวดวิชาสามัญ 4 นค.</b>		
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	2	2	2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	2	2
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2
2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2	3				
2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2	2				
	<b>2. หมวดวิชาชีพ นค.</b>				<b>2. หมวดวิชาชีพ 14 นค.</b>		
	<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 10 นค.</b>				<b>2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 6 นค.</b>		
2400-0101	ผ้าและการแต่งกาย	3	6	2001-0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	2	3
2400-0102	อาหารครบครัว	3	5	2001-0003	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	2	3
2400-0103	ศิลปะและการออกแบบ	2	3				
2400-0105	ศิลปประดิษฐ์	2	4	2001-0004	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	2	3
	<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 2 นค.</b>				<b>2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 8 นค.</b>		
2403-1003	เย็บ ปัก ถัก	2	4	2403-1001	ดอกไม้สด 1	3	6
				2403-1002	ดอกไม้ประดิษฐ์ 1	3	6
				2403-1007	การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษ	2	4
	<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน - นค.</b>				<b>2.3 วิชาชีพสาขางาน - นค.</b>		
	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี - นค.</b>				<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี - นค.</b>		
	<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>				<b>4. กิจกรรม 2 ชม.</b>		
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>33</b>		<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>31</b>



แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม							
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				สาขางานคหกรรมการบริการ			
ภาคเรียนที่ 3				ภาคเรียนที่ 4			
รหัส	รายวิชา	นค	ชม	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม
		.	.				.
2000-1602	1. หมวดวิชาสามัญ 4 นก. ครอบครัวศึกษาและความ ปลอดภัยในชีวิต	1	2	2000-1303	1. หมวดวิชาสามัญ 6 นก. การดำรงชาติไทย	2	2
	วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ			2000-1601	พลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	1	2
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	1	2	2000-1227	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม	1	2
2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2	3	2000-1522	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	2	2
	2. หมวดวิชาชีพ นก.				2. หมวดวิชาชีพ นก.		
	2.1 วิชาพื้นฐาน นก.			2400-0104	2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 2 นก. เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	2	2
	2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 2 นก.				2.2 วิชาชีพสาขาวิชา นก.		
2403-1004	การอนุบาลและดูแลเด็ก	2	4		2.3 วิชาชีพสาขางาน 10 นก.		
	2.3 วิชาชีพสาขางาน 11 นก.			2403-2104	บ้านและครอบครัว	2	2
2403-2101	การบริหารผู้สูงอายุ	2	4	2403-2105	ความสัมพันธ์ในครอบครัว	2	2
2403-2102	เครื่องใช้เด็กอ่อน	3	6	2403-2106	อนามัยครอบครัวและ	2	4
2403-2103	นันทนาการสำหรับเด็ก	2	3		เคหพยาบาล		
2402-2001	โภชนาการบุคคล	2	4	2403-2107	งานแม่บ้าน	2	4
2402-2003	อาหารผู้สูงอายุ	2	3	2403-2109	อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน	2	4
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี - นก.				3. หมวดวิชาเลือกเสรี - นก.		
	4. กิจกรรม 2 ชม.				4. กิจกรรม 2 ชม.		
	<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>33</b>		<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>28</b>



แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาคหกรรม							
รวม							
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์				สาขางานคหกรรมการบริการ			
ภาคเรียนที่ 5				ภาคเรียนที่ 6			
รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
2000-1301	1. หมวดวิชาสามัญ 3 นค. วิถีธรรมวิถีไทย	2	2		1. หมวดวิชาสามัญ 1 นค.		
2000-1233	วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ ภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต	1	2	2000-1236	วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ การศึกษาภาษาอังกฤษโดยอิสระ	1	2
2001-0002	2. หมวดวิชาชีพ 15 นค. 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 2 นค. การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	2	3		2. หมวดวิชาชีพ - นค. 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน - นค.		
2403-1005	2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 5 นค. งานคหกรรมครบวงจร	3	6		2.2 วิชาชีพสาขาวิชา - นค.		
2403-1006	ความรู้เกี่ยวกับผู้บริโภค	2	2		2.3 วิชาชีพสาขาวิชา - นค.		
2403-2108	2.3 วิชาชีพสาขางาน 8 นค. นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์	2	2		3. หมวดวิชาเลือกเสรี 7 นค.		
2402-2021	เทคนิคการสาธิต	2	4	2403-2111	การแต่งผม	3	6
2403-5001	โครงการ	4	-	2403-2112	การแต่งหน้า	2	4
2400-0106	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 4 นค. ธุรกิจบริการคหกรรม	2	4	2403-2113	การแต่งเล็บ	2	4
2400-0107	มารยาทและการสมาคม	2	2		4. กิจกรรม 2 ชม.		
	4. กิจกรรม 2 ชม.		2				
	<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>18</b>



**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) /งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน  
ชื่อหัวข้องาน (Job Title) โครงการทำความสะอาดผ้า ภาคเรียนที่ 4**

<p><b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b></p> <p>จัดดำเนินงาน ทำความสะอาดผ้าโดยมีกระบวนการทำงานตั้งแต่ แยกผ้าตามประเภทของผ้า สีของผ้า ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด กำจัดรอยเปื้อน ซักผ้า รีดผ้า เก็บรักษาผ้า ประมาณราคาค่าบริการ สรุปผลการดำเนินงาน</p>		
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>1. เขียน โครงการและแผนปฏิบัติงาน</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>1.1 เขียนโครงการทำความสะอาดผ้า</p>	<p>1.1 โครงการทำความสะอาดผ้ามีองค์ประกอบครบ 1.2 แผนปฏิบัติงานมีองค์ประกอบครบ</p>	<p>เรื่อง การเขียนโครงการ วิชา ภาษาไทย เรื่อง ลำดับขั้นการทำมาสะอาดผ้า วิชา งานแม่บ้าน เรื่อง การลำดับข้อมูลสารสนเทศ วิชา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p>
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>2. กำหนด วัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดผ้า</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>2.1 กำหนดรายการวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>2.1 เขียนและอ่านรายการวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดผ้าเป็นภาษาอังกฤษถูกต้องทุกคำ</p>	<p>เรื่อง การเขียนและอ่านศัพท์ วัสดุ อุปกรณ์ วิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>3. ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>3.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด 3.2 ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด</p>	<p>3.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้องและครบถ้วน 3.2 ใช้วิธีการซ่อมแซมผ้าได้ถูกต้องกับประเภทของการชำรุด</p>	<p>เรื่อง การซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด วิชา งานแม่บ้าน</p>





งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)		
4. กำจัดรอยเปื้อน		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
4.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการกำจัดรอยเปื้อน	4.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง และครบถ้วน	เรื่อง สารเคมีที่ใช้ในการกำจัดรอยเปื้อน วิชา วิทยาศาสตร์
4.2 กำจัดรอยเปื้อนบนผ้า	4.2 กำจัดรอยเปื้อนบนผ้า ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามลักษณะรอยเปื้อน	เรื่อง การกำจัดรอยเปื้อน วิชา งานแม่บ้าน
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)		
5. ซักผ้า		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
5.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการซักผ้า	5.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้องและครบถ้วน	เรื่อง วิธีใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน
5.2 ซักผ้า	5.2 ซักผ้าได้ถูกต้อง ตามชนิดของผ้า	วิชา อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)		
6. รีดผ้า		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
6.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการรีดผ้า	6.1 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง และครบถ้วน	เรื่อง วิธีใช้และบำรุงรักษา อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน
6.2 รีดผ้า	6.2 รีดผ้าได้เรียบตามชนิดของผ้า	วิชา อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน
งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)		
7. ประมาณราคาค่าบริการ		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
7.1 แยกรายการวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดผ้า	7.1 คำนวณราคาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการซ่อมแซม กำจัดรอยเปื้อน ซักรีดผ้าได้ถูกต้อง	เรื่อง การประมาณราคาค่าบริการ วิชา คณิตศาสตร์



สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
7.2 คำนวณค่าแรงงานในการทำให้ ความสะอาดผ้า	7.2 รายการระยะเวลาการทำงานค่าแรง และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ถูกต้อง ครบถ้วน	
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 8. รายงานผลการดำเนินโครงการทำความสะอาดผ้า		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
8.1 เขียนรายงานผลการดำเนินงาน โครงการทำความสะอาดผ้า	8.1 รายงานผลการดำเนิน โครงการ ถูกต้อง ครบถ้วน	เรื่อง การเขียนรายงานโครงการ วิชา โครงการภาษาไทย



**แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ**

บูรณาการวิชา งานแม่บ้าน

หน่วยที่ 6

.....

สอนครั้งที่ -

ชื่อหน่วย โครงการทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ

จำนวน 88 ชั่วโมง

**หัวข้อเรื่อง**

หน่วยที่ 6 งานทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ

**หัวข้อเรื่องที่จะสอนดังนี้**

รายการสอน	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
1. การเขียน โครงการและแผนปฏิบัติงาน โครงการ	1	3
2. กำหนด วัสดุ อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดผ้า	1	3
3. ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด	2	6
4. กำจัดรอยเปื้อน	1	3
5. ซักผ้า	1	3
6. รีดผ้า	1	7
7. ประมาณราคาค่าบริการ	1	3
8. รายงานผลการดำเนินโครงการทำความสะอาดผ้า	1	3
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>31</b>

**สาระสำคัญ**

การดูแลรักษาผ้าอย่างถูกวิธีไม่เพียงแต่จะทำให้เครื่องใช้เหล่านั้น สะอาดน่าใช้เท่านั้น ยังทำให้มีอายุการใช้งานยืน และอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ทันที ดังนั้น การมีที่เก็บเหมาะสม มีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการซักรีด การกำจัดรอยเปื้อนและซ่อมแซมไว้พร้อมเสมอ ตลอดจนรู้วิธีการ ล้วนมีส่วนช่วยให้งานดูแลรักษาผ้าได้ง่ายขึ้นทั้งสิ้น

**จุดประสงค์ทั่วไป**

เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพพื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะในงานแม่บ้านมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานในงานอาชีพแม่บ้าน



## จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากเรียนรู้หน่วยนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน
2. เขียนโครงการและแผนปฏิบัติการทำความสะอาดผ้า
3. กำหนดรายการวัสดุ อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดผ้าเป็นภาษาอังกฤษ
4. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
5. ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
6. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการกำจัดรอยเปื้อน
7. กำจัดรอยเปื้อนบนผ้า
8. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการซักผ้า
9. ซักผ้า
10. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการรีดผ้า
11. รีดผ้า
12. แยกรายการวัสดุ อุปกรณ์ในการทำทำความสะอาดผ้า
13. คำนวณค่าแรงงานในการทำทำความสะอาดผ้า
14. เขียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำความสะอาดผ้า

## ครูภัณฑ์ / เครื่องมือ / วัสดุ อุปกรณ์

ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดเตรียม

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมครู

1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียนรู้ทั้งสื่อโสตทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ตัวอย่างโครงการ ของจริง

1.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยคณะครูที่ร่วมสอนงานบูรณาการ ประชุมชี้แจงวิธีการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการคิดโครงการและดำเนินโครงการ การประเมินผลงาน แนะนำและให้ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่าง ๆ

1.3 การให้ข้อมูลหรือการสอน โดยผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ใบปฏิบัติงานหรือชุดการเรียนรู้ สื่อโสตทัศน์ แล้วทำแบบทดสอบ หากยังทำไม่ได้ไม่ครบ ให้ทบทวนบทเรียนใหม่

1.4 สังเกต บันทึกพฤติกรรมผู้เรียนขณะศึกษาบทเรียน คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อผู้เรียนต้องการ



1.5 การประยุกต์ใช้โดยให้ใบมอบหมายงานแก่ผู้เรียน ดำเนินงานตามสมรรถนะของหัวข้อโครงการที่กำหนดงานในลักษณะของขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ ระบุปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ทำการทดลอง รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการปฏิบัติงาน

1.6 สังเกต บันทึกพฤติกรรมผู้เรียนขณะดำเนินงานตามโครงการ คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อผู้เรียนต้องการ

1.7 การตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อที่จะประเมินงานโครงการร่วมกับผู้เรียนตรวจสอบชิ้นงานเพื่อประเมินและแก้ไข

## 2. กิจกรรมนักเรียน

2.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด

2.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยรับการชี้แจงวิธีการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการคิดโครงการ และดำเนินโครงการ การประเมินผลงาน ศึกษาตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่าง ๆ

2.3 จัดกลุ่มศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิงและเรียนจากชุดการเรียน และสื่อการเรียนต่าง ๆ แล้วตัดสินใจเลือกงานที่สนใจ

2.4 การให้ข้อมูลโดยศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ใบงานปฏิบัติ หรือชุดการเรียน สื่อโสตทัศน์ แล้วทำแบบทดสอบ หากยังทำไม่ได้ไม่ครบให้ทำการทบทวนบทเรียนใหม่ หากมีปัญหาคัดข้อ ให้ขอคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนในกลุ่ม

2.5 การประยุกต์ใช้ โดยศึกษาใบมอบงาน ดำเนินงานตามสมรรถนะของหัวข้อโครงการที่กำหนดไว้ โดยดำเนินงานในลักษณะของขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ ระบุปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ทำการทดลอง รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการทดลอง หากมีปัญหาคัดข้อให้ขอคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนในกลุ่ม

2.6 การตรวจสอบผลการเรียนรู้ โดยทำรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับผู้สอน กำหนดหัวข้อที่จะประเมินผลงานโครงการ ร่วมกับผู้เรียนตรวจสอบชิ้นงานเพื่อประเมินและแก้ไขข้อบกพร่อง หากมีปัญหาคัดข้อให้ขอคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนในกลุ่ม

## สื่อการเรียน

1. ตำราเรื่องการทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ
2. ชุดสื่อการเรียนเรื่องงานทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ
3. หนังสือเรียนวิชางานแม่บ้าน วิชาวิทยาศาสตร์
4. คู่มือการจัดทำโครงการชนิดต่าง ๆ ของวิชาภาษาไทย
5. คู่มือศัพท์ และการเขียนรายงานภาษาอังกฤษ



6. ตัวอย่างผ้าที่มีรอยเปื้อน
7. วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด กำจัดรอยเปื้อน ชัก รีด
8. แผนภูมิ สัญลักษณ์ การชัก รีด
9. แผนภูมิ วิธีดูแลรักษาผ้า แบบเลขรหัสในรูปแบบสี่เหลี่ยม
10. ตัวอย่างผ้าประเภทต่าง ๆ
11. แผนภูมิตำดับขั้นตอนการซ่อมแซม ผ้าชำรุด กำจัดรอยเปื้อน ชัก รีด

### งานที่มอบหมาย/กิจกรรม

1. ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร จากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ เรื่อง
  - 1.1 ตำราเรื่อง การทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
  - 1.2 หนังสือเรียนวิชางานแม่บ้าน
  - 1.3 เว็บไซต์ เรื่องเกี่ยวกับโลกอาชีพในกลุ่มงานแม่บ้าน
  - 1.4 คู่มือการจัดทำโครงการต่าง ๆ
  - 1.5 คู่มือศัพท์ภาษาอังกฤษ
  - 1.6 มาตรฐานในงาน ทำความสะอาดผ้า
2. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงาน
3. จัดดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งร่วมกับผู้สอนตรวจประเมินผลงาน
4. รายงานผลและร่วมกับเพื่อน ผู้สอนในการประเมินผลงาน

### การประเมินผล

1. ตรวจสอบงานโครงการ และแผนปฏิบัติงานร่วมกับผู้เรียน
2. ครูสังเกต และบันทึก พฤติกรรมการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณแม่บ้าน
3. ผู้เรียนร่วมกับผู้สอนตรวจชิ้นงานสำเร็จ
4. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันตรวจประเมินโครงการ



### เอกสารอ้างอิง (References)

- ขจิต กอบเดช. งานแม่บ้านในโรงแรมและสถาบันอื่น ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ ,2527.  
มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, สำนัก. เอกสารแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ.  
กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2548.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสอนวิชาการงานการดูแลรักษาบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2528.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. งานแม่บ้านสถาบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารโรงพยาบาล 2 เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8-15 กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- อาชีวศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานแม่บ้าน. กรุงเทพฯ : เอกสาร  
อัดสำเนา, 2542.



**แบบประเมินแผนงาน**  
**ชื่อโครงการการทำความสะอาดผ้า**

**ลักษณะโครงการ** .....**จำนวนคน**.....**ระยะเวลา**.....

**คำชี้แจง** ครูเจ้าของโครงการและเพื่อนนักเรียนร่วมกันประเมินโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	หมายเหตุ
1. ชื่อโครงการมีความชัดเจนสื่อความหมาย				
2. หลักการและเหตุผล สมเหตุสมผล				
3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจนเป็นไปได้				
4. ช่วงเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมเป็นไปได้				
5. สถานที่ปฏิบัติงานเหมาะสมเป็นไปได้				
6. งบประมาณหรือทรัพยากรที่ใช้ดำเนินงานเหมาะสม				
7. แผนปฏิบัติงานละเอียด ชัดเจน ปฏิบัติได้				
8. การติดตามประเมินผลชัดเจนปฏิบัติได้				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับคุ้มค่ากับการดำเนินการ				
10. ความยากง่ายของงานเหมาะสมกับสมาชิกในกลุ่ม				
รวม				

หมายเหตุ การให้คะแนน ดีมาก = 3 คะแนน ดี = 2 คะแนน พอใช้ = 1 คะแนน

**ระดับคุณภาพ**

20 – 30 คะแนน ดีมาก

10 – 19 คะแนน ดี

6 – 9 คะแนน พอใช้

1 - 5 คะแนน ปรับปรุง

ข้อคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครู  ตนเอง  เพื่อน





**แบบประเมินแผนงานโครงการ .....**

**กลุ่ม.....**

สมาชิกกลุ่ม 1.....2.....3.....

คำชี้แจง ครู ผู้จัดทำโครงการ และเพื่อนนักเรียน ประเมิน โครงการตามรายการต่าง ๆ แล้วให้  
คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดให้

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน
1.	ชื่อโครงการมีความชัดเจน สื่อความหมาย		③ อ่านชื่อโครงการแล้วเข้าใจง่ายสามารถปฏิบัติได้ ② อ่านชื่อโครงการแล้วต้องแก้ไข 1 จุด ① อ่านชื่อโครงการแล้วต้องปรับแก้ไข 2 จุด ④ อ่านชื่อโครงการแล้วไม่เข้าใจ
2.	หลักการและเหตุผล สมเหตุ สมผล		③ เขียน หลักการและเหตุผลได้ สมเหตุ สมผล ② เขียน หลักการและเหตุผลมีจุดบกพร่อง 1 จุด ① เขียน หลักการและเหตุผลมีจุดบกพร่อง 2 จุด ④ เขียน หลักการและเหตุผลมีจุดบกพร่องมากกว่า 2 จุด
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน เป็นไปได้		③ วัตถุประสงค์และเป้าหมายสามารถปฏิบัติงานได้ ② วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีจุดบกพร่อง 1 จุด ① วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีจุดบกพร่อง 2 จุด ④ วัตถุประสงค์และเป้าหมายมีจุดบกพร่องมากกว่า 2 จุด
4.	ช่วงเวลาในการดำเนินงานเหมาะสม เป็นไปได้		③ ช่วงเวลาในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง ② ช่วงเวลาในการดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 1 จุด ① ช่วงเวลาในการดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2 จุด ④ ช่วงเวลาในการดำเนินงาน ต้องปรับปรุงมากกว่า 2 จุด
5.	สถานที่ปฏิบัติงานเหมาะสมเป็นไปได้		③ สถานที่ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้ตามสภาพความเป็นจริง ② สถานที่ปฏิบัติงาน มีการปรับเปลี่ยน 1 ส่วน ① สถานที่ปฏิบัติงาน มีการปรับเปลี่ยน 2 ส่วน ④ สถานที่ปฏิบัติงาน มีการปรับเปลี่ยนมากกว่า 2 ส่วน



ที่	รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้	เกณฑ์การประเมิน
6.	งบประมาณ หรือทรัพยากร ที่ใช้ ดำเนินงานเหมาะสม		③ งบประมาณ หรือทรัพยากรมีเพียงพอในการดำเนินงาน ② ปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณ หรือทรัพยากร 1 อย่าง ① ปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณ หรือทรัพยากร 2 อย่าง ④ ปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณ หรือทรัพยากรมากกว่า 2 อย่าง
7.	แผนปฏิบัติงานละเอียด ชัดเจนปฏิบัติได้		③ แผนปฏิบัติงานละเอียด ชัดเจน ปฏิบัติได้ ② แผนปฏิบัติงานต้องแก้ไข 1 จุด ① แผนปฏิบัติงานต้องแก้ไข 2 จุด ④ แผนปฏิบัติงานต้องแก้ไขมากกว่า 2 จุด
8.	การติดตาม ประเมินผลชัดเจนปฏิบัติได้		③ กำหนดระยะเวลาการประเมินผลชัดเจน ② ไม่ใส่รายละเอียดในการติดตาม 1 ช่วงเวลา ① ไม่ใส่รายละเอียดในการติดตาม 2 ช่วงเวลา ④ ไม่ใส่รายละเอียดในการติดตามมากกว่า 2 ช่วงเวลา
9.	ผลที่คาดว่าจะได้รับคุ้มค่ากับการ ดำเนินการ		③ ผลงานเหมาะสมกับงบประมาณและทรัพยากร ② ผลงานมีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 10 ① ผลงานมีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 11-20 ④ ผลงานมีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมากกว่าร้อยละ 20
10.	ความยากง่ายของงานเหมาะสมกับคนใน กลุ่ม		③ สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ ② สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพ 1 คน ① สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพ 2 คน ④ สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติงานไม่เต็มตามศักยภาพมากกว่า 2 คน

ข้อคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครู  ตนเอง  เพื่อน



**แบบประเมินโครงการทำความสะอาดผ้า**

**สาขางานคหกรรมการบริการ**

สมาชิกกลุ่ม1.....2.....3.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	<b>ขั้นการวางแผน (Planing) 7 คะแนน</b> 1.1 ความยากง่ายของงานที่สัมพันธ์กับจำนวนสมาชิก 2 1.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และวิชาชีพ 2 1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือเอกสาร โครงการ 3		
2.	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process) 8 คะแนน</b> 2.1 การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสมและเพียงพอ หรือเอกสาร ตำรา คู่มือ เหมาะสมเพียงพอ 2 2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม หรือการค้นหา เลือกใช้ข้อมูลเหมาะสมเพียงพอ 2 2.3 การควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามแผน หรือการจัดทำ วิเคราะห์ สรุปข้อมูลเหมาะสม 2 2.4 การตรวจ ประเมิน และปรับปรุงผลงานแต่ละขั้นตอน 2		
3.	<b>ขั้นการนำเสนอผลงาน (Product) 30 คะแนน</b> 3.1 การประเมินผลผลิต 20 คะแนน - ซ่อมแซมผ้า 4 - ลบรอยเปื้อน 4 - การซักผ้า 4 - การรีดผ้า 4 - การเก็บรักษา 4 3.2 การนำเสนอโครงการ 10 คะแนน - เอกสารประกอบโครงการ 5 - วิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน 5		



ที่	รายการประเมิน	คะแนน	
		เต็ม	ได้
4.	คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องานอาชีพแม่บ้าน 5 คะแนน		
	4.1 มีความกระตือรือร้น	1	
	4.2 มีมนุษยสัมพันธ์	1	
	4.3 ซื่อสัตย์สุจริต	1	
	4.4 มีความรับผิดชอบ	1	
	4.5 มีระเบียบวินัย	1	
	รวม	50	

**ความคิดเห็นและ**

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ครู     ตนเอง     เพื่อน



## สัดส่วนคะแนนประเมินโครงการทำความสะอาดผ้า

<b>1. ขั้นการวางแผน (Planing)</b>	<b>7 คะแนน</b>
1.1 ความยากง่ายของงานที่สัมพันธ์กับจำนวนสมาชิก	2 คะแนน
1.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ	2 คะแนน
1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือเอกสารโครงการ	3 คะแนน
<b>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process)</b>	<b>8 คะแนน</b>
2.1 การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสม และเพียงพอ หรือเอกสาร ตำรา คู่มือ เหมาะสมเพียงพอ	2 คะแนน
2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุเหมาะสมเพียงพอ หรือการค้นหา เลือกใช้ข้อมูลเหมาะสม	2 คะแนน
2.3 การควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามแผนหรือการจัดทำ วิเคราะห์ สรุปผลข้อมูลเหมาะสม	2 คะแนน
2.4 การตรวจ ประเมินและปรับปรุงผลงานแต่ละขั้นตอน	2 คะแนน
<b>3. ขั้นการนำเสนอผลงาน (Product)</b>	<b>30 คะแนน</b>
<b>3.1 การประเมินผลผลิต</b>	<b>20 คะแนน</b>
- ซ่อมแซมผ้า	4 คะแนน
- ลบรอยเปื้อน	4 คะแนน
- การซักผ้า	4 คะแนน
- การรีดผ้า	4 คะแนน
- การเก็บรักษา	4 คะแนน
<b>3.2 การนำเสนอโครงการ</b>	<b>10 คะแนน</b>
- เอกสารประกอบโครงการ	5 คะแนน
- วิธีการขั้นตอนการนำเสนอผลงาน	5 คะแนน



---

<b>4. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องานอาชีพแม่บ้าน</b>	<b>5 คะแนน</b>
4.1 มีความกระตือรือร้น	1 คะแนน
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์	1 คะแนน
4.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1 คะแนน
4.4 มีความรับผิดชอบ	1 คะแนน
4.5 มีระเบียบวินัย	1 คะแนน



## เกณฑ์การประเมินโครงการทำความสะอาดผ้า

<b>1. ขั้นการวางแผน (Planing)</b>	<b>7 คะแนน</b>
<b>1.1 ความยากง่ายของงานที่สัมพันธ์กับจำนวนสมาชิก</b>	<b>2 คะแนน</b>
- สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน	2 คะแนน
- สมาชิกมีส่วนร่วมในการวางแผนเพียง 2 ใน 3	1 คะแนน
- สมาชิกมีส่วนร่วมในการวางแผนเพียง 1 ใน 3	0 คะแนน
<b>1.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ</b>	<b>2 คะแนน</b>
- แผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ	2 คะแนน
- แผนการปฏิบัติงาน ต้องปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ 1 จุด	1 คะแนน
- แผนการปฏิบัติงาน ต้องปรับให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ 2 จุด	0 คะแนน
<b>1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือเอกสารโครงการ</b>	<b>3 คะแนน</b>
- เขียนแผนปฏิบัติการได้เหมาะสมครบถ้วน	3 คะแนน
- แผนปฏิบัติการต้องปรับ 1 จุด	2 คะแนน
- แผนปฏิบัติการต้องปรับ 2 จุด	1 คะแนน
- แผนปฏิบัติการต้องปรับ 2 จุด ขึ้นไป	0 คะแนน
<b>2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process)</b>	<b>8 คะแนน</b>
<b>2.1 การจัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสม หรือเอกสาร ตำรา คู่มือ เหมาะสมเพียงพอ</b>	<b>2 คะแนน</b>
- จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้อง เหมาะสม และเพียงพอ	2 คะแนน
- จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้อง เหมาะสม แต่ไม่ครบ 1 ชิ้น	1 คะแนน
- จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ไม่ถูกต้องและไม่ครบ	0 คะแนน
<b>2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม หรือการค้นหา เลือกรับข้อมูล เหมาะสมเพียงพอ</b>	<b>2 คะแนน</b>
- ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม	2 คะแนน
- ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุไม่ถูกต้อง 1 ชิ้น	1 คะแนน
- ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุไม่ถูกต้อง 2 ชิ้น ขึ้นไป	0 คะแนน



<b>2.3 การควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามแผน สรุปผลข้อมูลเหมาะสม</b>	<b>2 คะแนน</b>
- ปฏิบัติงานตามแผนได้ครบถ้วน	2 คะแนน
- ปฏิบัติงานข้ามขั้นตอน 1 ขั้นตอน	1 คะแนน
- ปฏิบัติงานข้ามขั้นตอน มากกว่า 1 ขั้นตอน	0 คะแนน
<b>2.4 การตรวจประเมินและปรับปรุงผลงานแต่ละขั้นตอน</b>	<b>2 คะแนน</b>
- ผลงานสมบูรณ์ทุกขั้นตอน	2 คะแนน
- ผลงาน ต้องปรับปรุง 1 ขั้นตอน	1 คะแนน
- ผลงาน ต้องปรับปรุงมากกว่า 1 ขั้นตอน	0 คะแนน
<b>3. ขั้นการนำเสนอผลงาน (Product)</b>	<b>30 คะแนน</b>
<b>3.1 การประเมินผลผลิต</b>	<b>20 คะแนน</b>
<b>    ซ้อมแซมผ้า</b>	<b>4 คะแนน</b>
- ซ้อมแซมผ้าได้ถูกต้อง เหมาะสมกับความชำรุดและประเภทของผ้า	4 คะแนน
- ซ้อมแซมผ้าได้เหมาะสมกับความชำรุดของผ้าได้ 3 ใน 4	3 คะแนน
- ซ้อมแซมผ้าได้เหมาะสมกับความชำรุดของผ้าได้ 2 ใน 4	2 คะแนน
- ซ้อมแซมผ้าได้เหมาะสมกับความชำรุดของผ้าได้ 1 ใน 4	1 คะแนน
- ซ้อมแซมผ้าไม่เหมาะสมกับความชำรุดของผ้า	0 คะแนน
<b>    ลברรอยเปื้อน</b>	<b>4 คะแนน</b>
- ลברรอยเปื้อนได้สะอาดทุกจุด	4 คะแนน
- ลברรอยเปื้อนได้ 3 ใน 4	3 คะแนน
- ลברรอยเปื้อนได้ 2 ใน 4	2 คะแนน
- ลברรอยเปื้อนได้ 1 ใน 4	1 คะแนน
- ไม่ลברรอยเปื้อน	0 คะแนน
<b>    การซักผ้า</b>	<b>4 คะแนน</b>
- ซักผ้าสะอาด	4 คะแนน
- ซักผ้าสะอาด 3 ใน 4	3 คะแนน
- ซักผ้าสะอาด 2 ใน 4	2 คะแนน
- ซักผ้าสะอาด 1 ใน 4	1 คะแนน
- ซักผ้าไม่สะอาด	0 คะแนน





<b>การรีดผ้า</b>	<b>4 คะแนน</b>
- รีดผ้าเรียบ	4 คะแนน
- รีดผ้าเรียบ 3 ใน 4	3 คะแนน
- รีดผ้าเรียบ 2 ใน 4	2 คะแนน
- รีดผ้าเรียบ 1 ใน 4	1 คะแนน
- รีดผ้าไม่เรียบ	0 คะแนน

<b>การเก็บรักษา</b>	<b>4 คะแนน</b>
- การเก็บรักษาได้ถูกวิธีตามลักษณะของชิ้นงาน	4 คะแนน
- การเก็บรักษาผ้าไม่ถูกวิธีตามลักษณะ 1 ชิ้นงาน	3 คะแนน
- การเก็บรักษาผ้าไม่ถูกวิธีตามลักษณะ 2 ชิ้นงาน	2 คะแนน
- การเก็บรักษาผ้าไม่ถูกวิธีตามลักษณะ 3 ชิ้นงาน	1 คะแนน
- การเก็บรักษาผ้าไม่ถูกวิธีตามลักษณะมากกว่า 3 ชิ้นงาน	0 คะแนน

**3.2 การนำเสนอโครงการ 10 คะแนน**

<b>เอกสารประกอบโครงการ</b>	<b>5 คะแนน</b>
- เนื้อหาครบสมบูรณ์	5 คะแนน
- เนื้อหาในเอกสารไม่ครบ 1 ส่วน	4 คะแนน
- เนื้อหาในเอกสารไม่ครบ 2 ส่วน	3 คะแนน
- เนื้อหาในเอกสารไม่ครบ 3 ส่วน	2 คะแนน
- เนื้อหาในเอกสารไม่ครบ 4 ส่วน	1 คะแนน
- รูปเล่มในเอกสารไม่ครบมากกว่า 4 ส่วน	0 คะแนน

<b>วิธีการ ขั้นตอน การนำเสนอผลงาน</b>	<b>5 คะแนน</b>
- มีความพร้อมในการนำเสนอผลงาน	5 คะแนน
- มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานขาดไป 1 ส่วน	4 คะแนน
- มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานขาดไป 2 ส่วน	3 คะแนน
- มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานขาดไป 3 ส่วน	2 คะแนน
- มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานขาดไป 4 ส่วน	1 คะแนน
- มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานขาดไปมากกว่า 4 ส่วน	0 คะแนน



---

<b>4. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่องานอาชีพแม่บ้าน</b>	<b>5 คะแนน</b>
4.1 มีความกระตือรือร้น	1 คะแนน
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์	1 คะแนน
4.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1 คะแนน
4.4 มีความรับผิดชอบ	1 คะแนน
4.5 มีระเบียบวินัย	1 คะแนน



## แผนการเรียนรู้

รหัส 2403-2107	ชื่อวิชา งานแม่บ้าน (House Work)	2 (4)
ระดับชั้น ปวช.	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ปฏิบัติ 80 ชั่วโมง

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของงานแม่บ้านสถาบัน การทำความสะอาด การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การทำความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องมือ การประสานงาน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
2. มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทำความสะอาด บำรุงรักษาเครื่องมือในการทำความสะอาด
3. มีทัศนคติในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งรักษาสีสิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจลักษณะของงานแม่บ้านสถาบัน การทำความสะอาด การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การทำความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องมือ การประสานงาน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
2. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำความสะอาด บำรุงรักษาเครื่องมือ และทำความสะอาดบ้าน สำนักงานและสถานที่อื่น ๆ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายของแม่บ้านสถาบัน ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบของแม่บ้าน มารยาทและจรรยาบรรณของงานแม่บ้านสถาบัน บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยที่ดีของแม่บ้านสถาบัน การทำความสะอาด การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การทำความสะอาด การบำรุงรักษาเครื่องมือ การประสานงาน สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำความสะอาด บำรุงรักษาเครื่องมือและทำความสะอาดสำนักงานและสถานที่อื่น ๆ



### ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัส 2403-2107 ชื่อวิชา งานแม่บ้าน					
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย	พฤติกรรมที่ต้องการ (ร้อยละ)			
		ความรู้	ทักษะ	กิจนิสัย	รวม
1.	แม่บ้านสถาบัน	2	-	2	4
2.	ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบ	2	-	2	4
3.	มารยาทและจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน	3	2	2	7
4.	บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน	3	3	2	8
5.	การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด	2	10	2	14
6.	การทำความสะอาดทั่วไป	3	20	5	28
7.	การทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ	3	20	4	27
8.	ประเมินมาตรฐานรายวิชา	2	5	1	8
	<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>100</b>



## หน่วยการสอน

รหัสวิชา 2403-2107

วิชางานแม่บ้าน

2 (4)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/หัวข้อการสอน	จำนวนคาบ		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1.	แม่บ้านสถาบัน	2	-	2
2.	ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบ	2	-	2
3.	มารยาทและจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน	2	2	4
4.	บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน	2	2	4
5.	การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด	2	6	8
6.	การทำความสะอาดทั่วไป	7	21	28
7.	การทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ	7	21	28
8.	ประเมินมาตรฐานรายวิชา	1	3	4
<b>รวม</b>				<b>80</b>



ตารางวิเคราะห์หน่วยการสอน

รหัสวิชา 2403-2107

วิชางานแม่บ้าน

2 (4)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/หัวข้อการสอน	จำนวนคาบ		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1.	แม่บ้านสถาบัน			
	1.1 ความหมายและความสำคัญ	.5	-	
	1.2 ประเภทของแม่บ้านสถาบัน	.5	-	
	1.3 คุณสมบัติที่ดีของแม่บ้านทั่วไป	.5	-	
	1.4 คุณสมบัติของแม่บ้านสถาบัน	.5	-	2
2.	ลักษณะงานในหน้าที่รับผิดชอบ			
	2.1 ลักษณะงานในหน้าที่ของแม่บ้านสถาบัน	.5	-	
	2.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของแม่บ้านครอบครัว	.5	-	
	2.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของแม่บ้านสถาบันอื่น ๆ	.5	-	
	2.4 งานประจำวันของแม่บ้าน	.5	-	2
3.	มารยาทและจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน			
	3.1 ความหมายของมารยาทและจรรยาบรรณแม่บ้าน	.25	-	
	3.2 คุณสมบัติและจรรยาบรรณของพนักงานบริการ	.25	-	
	3.3 จรรยาบรรณของพนักงานบริการ	.5	-	
	3.4 ระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อลูกค้าที่มาใช้บริการ	.5	-	
	3.5 การปฏิบัติหน้าที่และความประพฤติของพนักงาน	.5	2	4
4.	บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่ดีของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน			
	4.1 ความหมายของบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย	.25	-	
	4.2 ส่วนประกอบของบุคลิกภาพ	.25	-	
	4.3 บุคลิกภาพที่ดีของพนักงาน	.25	-	
	4.4 บุคลิกภาพที่ดีของแม่บ้าน	.25	-	
	4.5 ลักษณะนิสัยที่ดีของแม่บ้าน	.5	-	
	4.6 การปรับปรุงบุคลิกภาพ	.5	2	4



หน่วย ย่	ชื่อหน่วย/หัวข้อการสอน	จำนวนคาบ		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
5.	การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด			
	5.1 ความสำคัญของการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด	.5	-	
	5.2 ชนิดของเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาด	.5	-	
	5.3 วิธีใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาด	1	6	8
6.	การทำความสะอาดทั่วไป			
	6.1 การดูแลสภาพอนามัยและความปลอดภัยในการทำความสะอาดทั่วไป	1	-	
	6.2 การทำความสะอาดที่พ้กบริเวณสาธารณะ			
	6.2.1 การทำความสะอาดพื้นผิวประเภทต่าง ๆ	1	4	
	6.2.2 การทำความสะอาดเพดาน	.5	2	
	6.2.3 การทำความสะอาดฝ้าผนัง	.5	2	
	6.2.4 การทำความสะอาดพื้น	.5	2	
	6.2.5 การทำความสะอาดเครื่องเรือน เครื่องตกแต่งบ้าน	5	2	
	6.3 การทำความสะอาดห้องน้ำ	1	3	
	6.4 การทำความสะอาดห้องนอน	1	3	
	6.5 การทำความสะอาดห้องครัว	1	3	28
7.	การทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ			
	7.1 การดูแลสภาพอนามัยและความปลอดภัยในการทำความสะอาดผ้า	1	-	
	7.2 สัญลักษณ์ในงานทำความสะอาดผ้า	1	-	
	7.3 การซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด			
	7.3.1 การปะ	.5	3.5	
	7.3.2 การชุน	.5	5.5	
	7.3.3 การดาม	.5	3.5	
	7.4 การกำจัดรอยเปื้อน	1.5	2.5	
	7.5 การซัก	1	3	
	7.6 การรีด	1	3	28
	ประเมินมาตรฐานรายวิชา	1	3	4
<b>รวม</b>				<b>80</b>



## แผนการเรียนรู้วิชางานแม่บ้าน

รหัส 2403 – 2107

สอนครั้งที่

หน่วยที่ 7

ชื่อหน่วย การทำความสะอาดผ้า

### เรื่อง/งานที่ปฏิบัติ

1. สุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำความสะอาด
2. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดผ้า
3. การซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
4. การกำจัดรอยเปื้อน
5. การซัก
6. การรีด

### สาระสำคัญ

การดูแลรักษาผ้าอย่างถูกวิธี ไม่เพียงแต่จะทำให้สิ่งเหล่านั้นสะอาดน่าใช้เท่านั้น ยังทำให้อายุการใช้งานและอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ทันที ดังนั้น การมีที่เก็บเหมาะสม อุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับการรีด การกำจัดรอยเปื้อน และซ่อมแซมไว้พร้อมเสมอ ตลอดจนรู้วิธีการทำงาน ล้วนมีส่วนช่วยให้งานดูรักษาได้ง่ายขึ้นทั้งสิ้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

จุดประสงค์ทั่วไป : เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำความสะอาดผ้า
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดผ้า
3. มีความสามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด
4. มีความสามารถกำจัดรอยเปื้อนของผ้า
5. มีความสามารถซักผ้า
6. มีความสามารถรีดผ้า
7. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เมื่อจบบทเรียนแล้วผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายวิธีการดูแลสุขอนามัยและความปลอดภัยในการทำความสะอาดผ้า
2. บอกความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดผ้า
3. ซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด





4. กำจัดรอยเปื้อนของผ้าที่สกปรก
5. ซักผ้าชนิดต่าง ๆ
6. รีดผ้าชนิดต่าง ๆ

## งานที่ปฏิบัติ

### หน่วยที่ 7 การทำความสะอาดผ้า

ครั้งที่ 1	การซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด	ทฤษฎี 1.5	ปฏิบัติ 12.5	คาบ
ครั้งที่ 2	การกำจัดรอยเปื้อน	ทฤษฎี 1.5	ปฏิบัติ 2.5	คาบ
ครั้งที่ 3	การซัก	ทฤษฎี 1	ปฏิบัติ 3	คาบ
ครั้งที่ 4	การรีด	ทฤษฎี 1	ปฏิบัติ 3	คาบ

### มีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 การเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับงานซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
  - 1.1.1 เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับงานซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
  - 1.1.2 ปฏิบัติซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
  - 1.1.3 ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน
  - 1.1.4 เก็บวัสดุ อุปกรณ์
- 1.2 การกำจัดรอยเปื้อน
  - 1.2.1 เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์กำจัดรอยเปื้อน
  - 1.2.2 กำจัดรอยเปื้อน
  - 1.2.3 ตรวจสอบความเรียบร้อยของงาน
  - 1.2.4 เก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
- 1.3 การซัก
  - 1.3.1 เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การซักผ้า
  - 1.3.2 ซักผ้า
  - 1.3.3 ตรวจสอบความเรียบร้อยงานซัก
  - 1.3.4 เก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์



1.4 การรีด

1.4.1 เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การรีดผ้า

1.4.2 รีดผ้า

1.4.3 ตรวจสอบความเรียบร้อยงานรีด

1.4.4 เก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์

**ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ เครื่องมือ/วัสดุดิบ**

งาน	ครุภัณฑ์ / เครื่องมือ	อุปกรณ์	วัสดุ
ซ่อมแซมผ้า	-	ถัวยหรือตะคิง เข็มสอย กรรไกรตัดผ้า	- ด้าย - เศษผ้าที่มีลักษณะคล้ายหรือเหมือนผ้าที่ต้องการซ่อมแซม
กำจัดรอยเปื้อน	-	กาละมัง	- สบู่ - ผงซักฟอก - แอมโมเนียมไฮดรอกไซด์ - น้ำส้มสายชู - แอลกอฮอล์ - เบอรัลคลอไรด์ - ก्लीเซอร์ลิน - สเปรย์ฉีดผม
ซักผ้า	เครื่องซักผ้า	ตะกร้าใส่ผ้า	- สารซักฟอก - น้ำยาปรับผ้านุ่ม - น้ำยาฟอกขาว
รีดผ้า	- เตารีด - โต๊ะรองรีด	- ไม้แขวนเสื้อผ้า - ราวตากผ้า - ตะกร้าใส่ผ้า	- น้ำยารีดผ้าเรียบ



## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมครู

- 1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียน สื่อโสตทัศน ตัวอย่างรอยเปื้อน ผ้าที่รีดเรียบร้อย แผนภูมิสัญลักษณ์ที่ใช้ในงานผ้า และขั้นตอนการปฏิบัติงาน แนะนำรายวิชา การมอบหมายงาน วิธีการวัดผลและประเมินผล
- 1.2 ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องการทำความสะอาดผ้า
- 1.3 นำเข้าสู่บทเรียน โดยผู้สอนนำผ้าที่มีรอยเปื้อนชนิดต่าง ๆ มาให้นักเรียนดูแล้ว ให้นักเรียน อภิปราย แสดงความคิดเห็น
- 1.4 การให้ข้อมูลและการสอน โดยผู้สอนเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อโสตทัศน และตัวอย่างทั่วถึง
- 1.5 แจกชุดการเรียนรู้เรื่อง การทำความสะอาดให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ครูสังเกตพฤติกรรม
- 1.6 ตรวจสอบขั้นตอนการศึกษา และฝึกหัดทำความสะอาดผ้าของนักเรียนให้ถูกต้อง และครบถ้วน รวมทั้งตรวจสอบแต่ละข้อให้ได้ตามเกณฑ์ที่ชุดการเรียนรู้กำหนด แล้วอนุญาตให้ศึกษาและฝึกหัดงานในหัวข้อต่อไป
- 1.7 การประยุกต์ใช้ โดยให้ผู้เรียนดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในใบมอบหมายงาน
- 1.8 การตรวจสอบผลการเรียน ให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อที่จะประเมินและแก้ไขข้อบกพร่อง

### 2. กิจกรรมนักเรียน

- 2.1 จัดเตรียมเอกสารและหนังสืออ้างอิงตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- 2.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยฟัง คิดตาม แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ของการทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ และสอบถามข้อสงสัย
- 2.3 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วส่งผู้สอน
- 2.4 แบ่งกลุ่มตามที่ผู้สอนจัดให้ โดยกระจายตามความสามารถของแต่ละกลุ่มให้เท่า ๆ กัน
- 2.5 การให้ข้อมูล หรือการสอน โดยศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และเรียนจากชุดการเรียนรู้ เรื่องการทำทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ
- 2.6 เมื่อพบปัญหา สอบถามข้อสงสัยจากผู้สอน
- 2.7 ศึกษาข้อมูลตามขั้นตอนของชุดการเรียนรู้ พร้อมตอบคำถามในแบบทดสอบท้ายหน่วย แล้วให้ผู้สอนตรวจอนุญาตให้ศึกษาหัวข้องานต่อไปทดลอง และฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนของชุดการเรียนรู้
- 2.8 ฝึกหัดปฏิบัติงานซ้ำ จนเกิดความชำนาญ เมื่อพบปัญหาให้ขอคำแนะนำจากผู้สอน



- 2.9 ประเมินผลชิ้นงานร่วมกับผู้สอน แล้วแก้ไขข้อบกพร่องเมื่อฝึกปฏิบัติงานแต่ละชิ้นสำเร็จ
- 2.10 ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน ท้ายชุดการเรียนรู้
- 2.11 ช่วยกันสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ตามหัวข้อในแผ่นใสที่ครูฉายให้ดู
- 2.12 แลกแบบทดสอบกับเพื่อน แล้วทุกคนช่วยกันเฉลยคำตอบ และตรวจแบบทดสอบให้เพื่อนพร้อมกัน
- 2.13 นักเรียนที่ทำคะแนนได้น้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ศึกษาเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ใหม่ ถ้ามีข้อสงสัยให้สอบถามผู้สอน แล้วสอบซ้ำอีกครั้ง ในวัน เวลา ที่นัดหมายกับผู้สอน
- 2.14 การประยุกต์ใช้ ปฏิบัติงานตามแบบสอบถาม ท้ายชุดการเรียนรู้
- 2.15 ประเมินผลชิ้นงานตามแบบประเมินผลท้ายชุดการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอน
- 2.16 การตรวจสอบผลการเรียนรู้ ตรวจสอบคะแนนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงการเรียนในหน่วยต่อไป

### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่องการทำความสะอาดผ้า
2. ใบงานต่าง ๆ ดังนี้
  - 2.1 การปะผ้า
  - 2.2 การชุนผ้า
  - 2.3 การดามผ้า
  - 2.4 การกำจัดรอยเปื้อน
  - 2.5 การซักผ้า
  - 2.6 การรีดผ้า
3. คำรา เรื่องการทำความสะอาดผ้า

กระทรวงศึกษาธิการ. งานแม่บ้านสถาบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

ขจิต กอบเดช. งานแม่บ้านในโรงแรมและสถาบันอื่น ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารโรงพยาบาล 2. เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8 – 15 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

อาชีวศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานแม่บ้าน. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2542.



4. แผ่นภาพหรือแผ่นโปสเตอร์เรื่องต่าง ๆ ดังนี้
  - 4.1 การปะผ้า
  - 4.2 การชุนผ้า
  - 4.3 การดามผ้า
  - 4.4 การกำจัดรอยเปื้อน
  - 4.5 การซักผ้า
  - 4.6 การรีดผ้า
  - 4.7 หัวข้อเรื่องการทำความสะอาดผ้าประเภทต่าง ๆ
5. ตัวอย่างชิ้นงานจริง
6. เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุ ในการทำความสะอาดผ้า

### งานที่มอบหมาย/กิจกรรม

1. ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา ชุดการเรียนรู้ เรื่องการทำความสะอาดผ้า
2. ฝึกปฏิบัติซ่อมแซมผ้าที่ชำรุด
3. ฝึกปฏิบัติกำจัดรอยเปื้อน
4. ฝึกปฏิบัติซักผ้า
5. ฝึกปฏิบัติรีดผ้า
6. ตรวจสอบชิ้นงาน หากไม่ถูกต้องและไม่มีคุณภาพ ต้องแก้ไข
7. รายงานผลการปฏิบัติงาน

### การประเมินผล

1. นักเรียนตอบคำถามท้ายหน่วยการเรียนรู้
2. ให้นักเรียนเติมคำสั้น ๆ ลงในแบบทดสอบ ซึ่งมีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ดังนี้
  - 3.1 คุณธรรม
  - 3.2 จริยธรรม
  - 3.3 ค่านิยมที่ดีต่ออาชีพงานแม่บ้าน
4. นักเรียนและครูช่วยกันประเมินผลงานสำเร็จ
5. ตรวจสอบรายงานตามที่ยมอบหมาย



## บรรณานุกรม

- ขจิต กองเดช. งานแม่บ้านในโรงแรมและสถาบันอื่น ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, สำนัก. เอกสารแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2548.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสอนวิชาการดูแลรักษาบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. งานแม่บ้านสถาบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารโรงพยาบาล 2. เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8 – 15 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- อาชีวศึกษา, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนวิชาความรู้เกี่ยวกับงานแม่บ้าน. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2542.