

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546

ประเภทวิชาคหกรรม

ตัวอย่าง

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546

ประเภทวิชาคหกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง



**แบบกำหนดงานอาชีพ/กลุ่มวิชาชีพ และสมรรถนะงานอาชีพ**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาคหกรรม**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง**

งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	
<b>1. งานออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า</b>	
3000-0101 การพัฒนางานระบบคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต	1.1 เข้าใจประเภทรูปแบบและส่วนประกอบโครงสร้าง งานศิลปะ
3400-1001 หลักศิลป์	1.2 เข้าใจกระบวนการผลิต การตกแต่ง การดูแลรักษา เส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้า
3401-2001 อุตสาหกรรมสิ่งทอ	1.3 จำแนกชนิด ประเภทของเส้นใย เส้นด้าย และผืนผ้า ตามลักษณะโครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพและ เคมี
3401-2002 ประวัติเครื่องแต่งกาย	1.4 เข้าใจประวัติ และวิวัฒนาการการแต่งกายของไทย และต่างประเทศ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน เสื้อผ้า
3401-2003 เทคนิคการออกแบบเสื้อ	1.5 เข้าใจหลักการออกแบบเสื้อผ้า
	1.6 ออกแบบเสื้อผ้าสตรีให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และประโยชน์ใช้สอย
	1.7 จัดระบบเอกสารตามหลักการบริหารงานคุณภาพ
	1.8 เลือกใช้กิจกรรมการเพิ่มผลผลิตเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน
	1.9 วางแผนพัฒนางานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิต



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	
<b>2. งานทำแบบตัดเสื้อผ้าเพื่อการค้า</b>	
3401-2004 เทคนิคการทำแบบตัด	2.1 วัดตัวเพื่อสร้างแบบตัดเสื้อผ้าสตรี
3401-2005 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	2.2 สร้างแบบและทำเครื่องหมายบนแบบตัดเสื้อผ้าสตรี
3401-2106 เทคนิคการทำเสื้อบนหุ่น	2.3 ตัดเย็บเพื่อทดลองแบบตัดและแก้ไขส่วนบกพร่องในแบบตัด
3401-2109 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าเทเลอร์สตรี	2.4 ตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานแบบตัด
	2.5 วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
	2.6 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การตัดเย็บและเทคนิควิธีการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ
	2.7 สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ
	2.8 ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่อง
	2.9 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า
	2.10 เข้าใจชนิดและลักษณะของแบบเสื้อผ้าที่สามารถตัดเย็บบนหุ่น
	2.11 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าบนหุ่น
	2.12 ทำแบบตัด ตัดเย็บและตกแต่งเสื้อผ้าบนหุ่น
	2.13 ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่องบนหุ่น
	2.14 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้าบนหุ่น
	2.15 ออกแบบเสื้อเทเลอร์สตรีแบบต่าง ๆ
	2.16 วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อเทเลอร์สตรี
	2.17 สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อเทเลอร์สตรี
	2.18 ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง
	2.19 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อเทเลอร์สตรี



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 3</b>	
<p><b>3. งานตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า</b></p> <p>3400-1002 หลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>3401-2101 คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจเสื้อผ้า</p> <p>3401-2102 เทคนิคการตกแต่งเสื้อผ้า</p> <p>3401-2006 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ</p> <p>3401-2007 เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก</p> <p>3402-2206 การย่อ การขยายและการวางแบบตัด</p>	<p>3.1 เข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจทุกประเภท การลงทุนและการกำหนดราคาผลผลิต</p> <p>3.2 เข้าใจระบบพื้นฐานการค้าขายบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.3 ใช้โปรแกรมจัดทำเว็บเพจในการติดตั้งร้านค้า</p> <p>3.4 วางแผนและจัดการค้าขายบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.5 ออกแบบ เลือกแบบตกแต่งเสื้อผ้าได้เหมาะสมกับชนิดของงาน</p> <p>3.6 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับชนิดของงานและ โอกาสใช้สอย</p> <p>3.7 ตกแต่งเสื้อผ้าด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ</p> <p>3.8 ตกแต่งคุณภาพชิ้นงาน</p> <p>3.9 วัดตัวเพื่อสร้างแบบตัดเสื้อผ้าบุรุษ</p> <p>3.10 วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บ</p> <p>3.11 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การตัดเย็บ</p> <p>3.12 ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่อง</p> <p>3.13 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้าบุรุษ</p> <p>3.14 วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก</p> <p>3.15 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก</p> <p>3.16 สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก</p> <p>3.17 เลือกใช้ขนาดมาตรฐานตามระบบอุตสาหกรรม</p> <p>3.18 ย่อและขยายแบบตัดระบบอุตสาหกรรม</p> <p>3.19 วางแบบตัดระบบอุตสาหกรรม</p>



งาน/รายวิชา	สมรรถนะ
<b>ภาคเรียนที่ 4</b>	
<p><b>4. งานธุรกิจเสื้อผ้า</b></p> <p>3400-1003 การบริหารงานบุคคล</p> <p>3401-2008 ธุรกิจเสื้อผ้า</p> <p>3401-2009 สัมมนาวิชาชีพ</p> <p>3401-2103 เทคนิคการตัดเย็บชุดกลางวันสตรี</p> <p>3401-2104 เทคนิคการตัดเย็บชุดกางเกงสตรี</p> <p>3401-2110 เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า</p>	<p>4.1 เข้าใจหลักและวิธีการเขียนแผนปฏิบัติการตามกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4.2 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>4.3 วิเคราะห์การตลาดเสื้อผ้า</p> <p>4.4 ดำเนินการธุรกิจเสื้อผ้า</p> <p>4.5 เข้าใจหลักการ วิธีการและการเตรียมการประชุมสัมมนา</p> <p>4.6 เขียนโครงการประชุมสัมมนาและเตรียมการประชุมสัมมนา</p> <p>4.7 ดำเนินการสัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4.8 ออกแบบเครื่องมือประเมินและประเมินผลการประชุมสัมมนา</p> <p>4.9 ออกแบบ วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการสร้างแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดกลางวันสตรีแบบต่าง ๆ</p> <p>4.10 ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง</p> <p>4.11 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์ชุดกลางวันสตรี</p> <p>4.12 ออกแบบ คำนวณวัสดุ วัดตัว สร้างแบบ ตัดเย็บ ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่องกางเกงสตรีแบบต่าง ๆ</p> <p>4.13 ตกแต่งสำเร็จ และบรรจุภัณฑ์กางเกงสตรี</p> <p>4.14 ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า</p> <p>4.15 วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า</p> <p>4.16 สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า</p> <p>4.17 ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่อง</p> <p>4.18 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้าเพื่อการค้า</p> <p>4.19 กำหนดราคาค่าบริการ ราคาขาย และดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า</p>



**แบบการจัดแผนการเรียน**

แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาคหกรรม							
สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.	รหัส	รายวิชา	นค.	ชม.
	<b>1. หมวดวิชาสามัญ</b>				<b>1. หมวดวิชาสามัญ</b>		
2000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3	2	2000-1202	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1	2	3
3000-1229	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า	1	2	3000-1522	คณิตศาสตร์ 3	1	1
3000-1428	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	1	1	3000-1601	ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ	1	1
3000-1301	วิทยาศาสตร์ 5	3	4				
	<b>2. หมวดวิชาชีพ</b>				<b>2. หมวดวิชาชีพ</b>		
	2.1 วิชาชีพพื้นฐาน				2.1 วิชาชีพพื้นฐาน		
3000-0101	การพัฒนางานระบบคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	3	3	3000-0201	โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ	3	4
3400-1001	หลักศิลป์	3	4				
	2.2 วิชาชีพสาขาวิชา				2.2 วิชาชีพสาขาวิชา		
3401-1001	อุตสาหกรรมสิ่งทอ	3		3401-2004	เทคนิคการทำแบบตัด	3	5
3401-2002	ประวัติเครื่องแต่งกาย	2		3401-2005	เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี	3	5
3401-2003	เทคนิคการออกแบบเสื้อ	3					
	2.3 วิชาชีพสาขางาน				2.3 วิชาชีพสาขางาน		
				3401-2106	เทคนิคการทำเสื้อบนหุ่น	3	5
				3401-2109	เทคนิคการตัดเย็บเสื้อเทเลอร์สตรี	3	5
	<b>กิจกรรม 2 ชม.</b>	*	2		<b>กิจกรรม 2 ชม.</b>	*	2
	<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>33</b>



แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาคหกรรม							
สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง							
ภาคเรียนที่ 3				ภาคเรียนที่ 4			
รหัส	รายวิชา	น.ก.	ชม.	รหัส	รายวิชา	น.ก.	ชม.
3000-1226	1. หมวดวิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ Internet	1	2	3000-1202	1. หมวดวิชาสามัญ ทักษะเพื่อการพัฒนาการสื่อสาร		
3001-1206	มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	2	2		ภาษาอังกฤษ 2	2	3
	2. หมวดวิชาชีพ				2. หมวดวิชาชีพ		
	2.1 วิชาชีพพื้นฐาน				2.1 วิชาชีพพื้นฐาน		
3400-1002	หลักเศรษฐศาสตร์	3	3	3400-1003	การบริหารงานบุคคล	3	3
	2.2 วิชาชีพสาขาวิชา				2.2 วิชาชีพสาขาวิชา		
3401-2006	เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าบุรุษ	3	5	3401-2008	ธุรกิจเสื้อผ้า	2	2
3401-2007	เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก	3	5	3401-2009	สัมมนาวิชาชีพ	1	2
	2.3 วิชาชีพสาขางาน				2.3 วิชาชีพสาขางาน		
3401-2101	คอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจเสื้อผ้า	3	3	3401-2110	เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า	3	5
3401-2102	เทคนิคการตกแต่งเสื้อผ้า	3	5	3401-2103	เทคนิคการตัดเย็บชุดกลางวันสตรี	3	5
				3401-2104	เทคนิคการตัดเย็บกางเกงสตรี	3	5
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี				3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
3402-2206	การย่อ การขยายแบบตัด	3	4	3211-2003	การบริการลูกค้า	3	3
				3401-6001	โครงการ	4	*
	4. กิจกรรม 2 ชม.	*	2		4. กิจกรรม 2 ชม.	*	2
	<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>31</b>		<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>30</b>





**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) /งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน  
ชื่อหัวข้องาน (Job Title) โครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ภาคเรียนที่ 4**

<p><b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b></p> <p>จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี โดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า รับออกแบบ ตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า กำหนดราคาชิ้นงานและค่าบริการ ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผลการดำเนินการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>1. เขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>1. เขียนโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า</p>	<p>1.1 เขียนโครงการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี มีองค์ประกอบครบตามข้อกำหนด</p>	<p>เรื่อง การเขียนโครงการ วิชา ภาษาไทย</p>
<p>2. เขียนแผนปฏิบัติงานร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี</p>	<p>1.2 แผนปฏิบัติงานมีองค์ประกอบครบดำเนินงานได้จริง</p>	<p>เรื่อง ลำดับขั้นการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี วิชา ธุรกิจเสื้อผ้า</p>
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>2. เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b></p>
<p>1. เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า</p>	<p>2.1 ทำเลที่ตั้งเหมาะสม</p>	<p>เรื่อง การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า</p>
<p>2. จัดตกแต่งหน้าร้าน</p>	<p>2.2 ตกแต่งร้านได้เหมาะสม</p>	<p>วิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า และการออกแบบในงานคหกรรม</p>
<p>3. เลือกและจัดวางครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>2.3 จัดวางวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้เหมาะสมกับการใช้งาน</p>	<p>วิชา หลักศิลป์</p>
<p>4. การประมาณราคาและแหล่งเงินทุน</p>	<p>2.4 คำนวณราคาต้นทุน และแหล่งเงินทุน การจัดตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้าถูกต้อง</p>	<p>เรื่อง การลงทุน คำนวณต้นทุน วิชา ธุรกิจเสื้อผ้า</p>



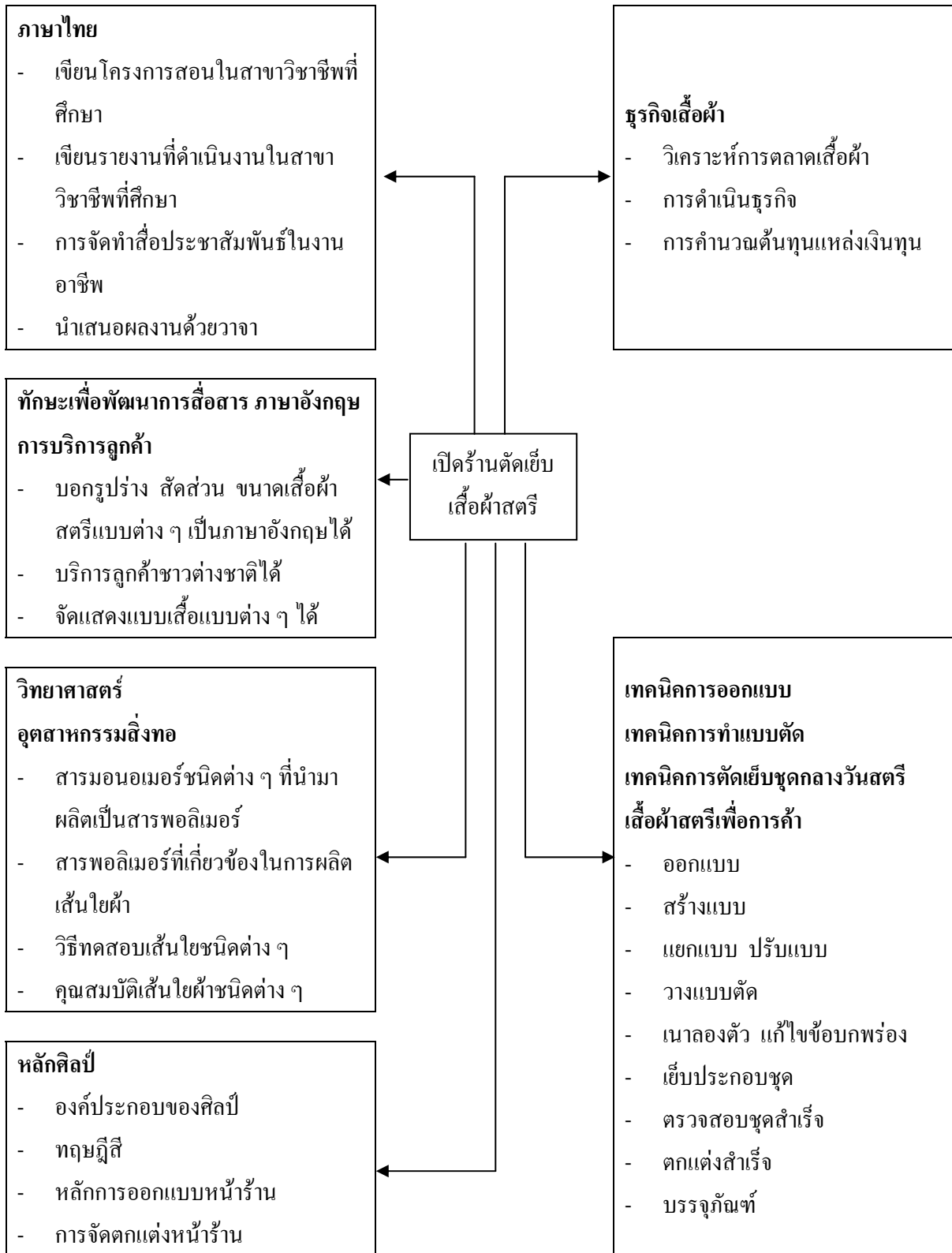
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 3. การบริการลูกค้า		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. การต้อนรับลูกค้า	3.1 การต้อนรับลูกค้าด้วยอัธยาศัยที่ดี	เรื่อง เทคนิคการบริการลูกค้า วิชา การบริการลูกค้า
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 4. การออกแบบ		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. ออกแบบเสื้อผ้าได้ตามความต้องการของลูกค้า	4.1 ออกแบบได้เหมาะสมกับบุคคล วัสดุ และโอกาสใช้สอย	เรื่อง หลักการออกแบบเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และประโยชน์ใช้สอย เรื่อง การเขียนศัพท์เทคนิคการออกแบบ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 5. การสร้างแบบตัด		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. วิเคราะห์รูปร่างลูกค้า 2. สร้างแบบตัด 3. ปรับแบบตัด	5.1 จำแนกลักษณะรูปร่างได้ถูกต้อง 5.2 สร้างแบบตัดได้ถูกต้องตามแบบ 5.3 ปรับแบบตัดให้เหมาะสมกับรูปร่าง	เรื่อง การวิเคราะห์แบบตัด วิชา เทคนิคการสร้างแบบตัด วิชา เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 6. การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. วางแบบตัด 3. ตัดและเย็บ 4. ตกแต่งเสื้อผ้า	6.1 เตรียมผ้าได้เหมาะสม 6.2 วางแบบตัดบนผ้าได้ถูกต้อง 6.3 ตัดเย็บได้ตามลำดับขั้นตอน 6.4 ตกแต่งเสื้อผ้าได้เหมาะสม	เรื่อง การเตรียมผ้า การวางแบบตัด การตัดและเย็บเสื้อผ้าสตรี วิชา เทคนิคการการตัดเย็บชุดกลางวันสตรี เรื่อง เทคนิคการตกแต่ง วิชา ภาษาอังกฤษ Internet



<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 7. การลองตัว		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง	7.1 แก้ไขข้อบกพร่องได้เหมาะสมกับรูปร่าง	เรื่อง การลองตัว วิชา เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 8. การตกแต่งสำเร็จ และบรรจุภัณฑ์		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. การตกแต่งสำเร็จ 2. การตรวจสอบชิ้นงาน 3. บรรจุภัณฑ์	8.1 ตรวจสอบความเรียบร้อยของชิ้นงาน	เรื่อง การตรวจสอบชิ้นงานและบรรจุภัณฑ์ วิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 9. การกำหนดราคา		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. กำหนดราคาชิ้นงาน 2. กำหนดราคาค่าบริการ	9.1 กำหนดราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง 9.2 กำหนดราคาค่าบริการได้ถูกต้อง	เรื่อง การกำหนดราคาค่าวัสดุ อุปกรณ์ วิชา ธุรกิจเสื้อผ้าและเสื้อผ้าสตรี เพื่อการค้า
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> 10. รายงานผลการดำเนินโครงการ		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. เขียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	10.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ถูกต้องครบถ้วน	เรื่อง การเขียนรายงานโครงการ วิชา ภาษาไทย



## ผังการบูรณาการโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ชื่องาน เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี



**แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ**

**บูรณาการวิชา ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษ Internet เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า หน่วยที่.....**  
**เทคนิคการออกแบบเสื้อ เทคนิคการทำแบบตัด เทคนิคการตัดเย็บ สอนครั้งที่...**  
**ชุดกลางวันสตรี สัมมนาวิชาชีพ ธุรกิจเสื้อผ้า หลักศิลป์**  
**และการบริการลูกค้า**  
**ชื่อหน่วย เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี จำนวน 111 ชั่วโมง**

**หัวข้อเรื่อง**

งานเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี

**หัวข้อเรื่องที่จะสอนดังนี้**

รายการสอน	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)
1. การเขียน โครงการและแผนปฏิบัติงาน โครงการ	1	2
2. เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า	1	2
3. การบริการลูกค้า		1
4. ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บ ชุดทำงานสตรี 2 ชุด		40
5. ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บ ชุดทำงานสตรี 1 ชุด		20
6. ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บ ชุดติดกัน 1 ชุด		20
7. ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บ ชุดราตรีแบบไม่เป็นทางการ 1 ชุด		20
8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1	3
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

**สาระสำคัญ**

ศึกษาและปฏิบัติงานการเปิดร้านรับตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ในลักษณะโครงการประกอบอาชีพจริง เริ่มตั้งแต่การเขียนโครงการ วางแผนปฏิบัติงาน ดำเนินงานและสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านความรู้ทักษะงานอาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดประสบการณ์ตรงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป



## จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้และทักษะทางด้านวิชาพื้นฐานและวิชาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์ผลงานในการประกอบอาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี

## จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

หลังจากเรียนรู้หน่วยนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน
2. เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า
3. บริการลูกค้า
4. ออกแบบเสื้อผ้าสตรีตามความต้องการของลูกค้า
5. สร้างแบบตัดเสื้อผ้าสตรีตามแบบที่กำหนด
6. ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี
7. ลองตัวแก้ไขข้อบกพร่อง
8. ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์
9. กำหนดราคาค่าบริการ
10. รายงานผลการดำเนินโครงการ

## ครูภัณฑ์ / เครื่องมือ / อุปกรณ์

ให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดเตรียม

## กิจกรรมการเรียนรู้

### 1. กิจกรรมครู

1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียนรู้ ทั้งสื่อโสตทัศน สื่อสิ่งพิมพ์ ตัวอย่างโครงการของจริง

1.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยขณะครูที่ร่วมสอนบูรณาการประหมชี่แจ่ง วิธีการเรียนรู้ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการคิดโครงการ และดำเนินโครงการ การประเมิน ผลงาน แนะนำและให้ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่าง ๆ

1.3 การให้ข้อมูลหรือการสอน โดยผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ ใบปฏิบัติงานหรือชุดการเรียนรู้ สื่อโสตทัศน แล้วทำแบบทดสอบ หากยังทำไม่ได้ไม่ครบ ให้ทบทวนบทเรียนใหม่



1.4 สังเกตบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน ขณะศึกษาบทเรียน คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเมื่อผู้เรียนต้องการ

1.5 การประยุกต์ใช้โดยให้ใบมอบงานแก่ผู้เรียน ดำเนินงานตามสมรรถนะของหัวข้อโครงการที่กำหนดไว้ โดยให้ทำงานในลักษณะรูปแบบงานธุรกิจเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี เริ่มตั้งแต่การเขียนโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติงาน รับผิดชอบเสื้อผ้าสตรี สรุปผลงานและจัดทำรายงาน

1.6 สังเกต บันทึกพฤติกรรมผู้เรียนขณะดำเนินงานตามโครงการ แนะนำให้คำปรึกษาเมื่อผู้เรียนต้องการ

1.7 การตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อที่จะประเมินงานโครงการร่วมกับผู้เรียน ตรวจสอบชิ้นงานเพื่อประเมินและแก้ไขข้อบกพร่อง

1.8 สังเกต บันทึกพฤติกรรมผู้เรียน ขณะผู้เรียนปฏิบัติตัดเย็บเสื้อผ้า ให้คำแนะนำปรึกษาเมื่อผู้เรียนต้องการ

## 2. กิจกรรมผู้เรียน

2.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด

2.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยรับการชี้แจงวิธีการเรียนรู้ ระยะเวลาที่ครูแต่ละคนจะเข้ามาเป็นผู้สอน หลักการแนวทางการคิดโครงการและดำเนินโครงการการประเมินผลงาน ตัวอย่างงานโครงการลักษณะต่าง ๆ

2.3 จัดกลุ่มผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง ชุดการเรียนรู้ สื่อการเรียนต่าง ๆ และตัดสินใจเลือกทำโครงการที่สนใจ

2.4 การให้ข้อมูลโดยศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน หรือชุดการเรียนรู้ สื่อโสตทัศน์ แล้วทำแบบทดสอบ หากยังทำได้ไม่ครบให้ทำการทบทวนบทเรียนใหม่ ถ้ามีปัญหาข้อขัดข้องให้ขอคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนในกลุ่ม

2.5 การประยุกต์ใช้โดยศึกษาใบมอบงาน ดำเนินงานตามสมรรถนะของหัวข้อโครงการที่กำหนดไว้ในลักษณะของการทำธุรกิจร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี และสรุปผลรายงานการทำโครงการ ถ้ามีปัญหาข้อขัดข้องให้ขอคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนในกลุ่ม

2.6 การตรวจสอบผลการเรียนรู้โดยทำรายงานผลการดำเนินงานร่วมกับผู้สอน กำหนดหัวข้อที่จะประเมินโครงการร่วมกับผู้สอนตรวจสอบชิ้นงานเพื่อประเมินและแก้ไขข้อบกพร่อง ถ้ามีปัญหาข้อขัดข้องให้ขอคำแนะนำจากผู้สอนและเพื่อนในกลุ่ม



## สื่อการเรียนรู้

1. ตำราเรื่องเทคนิคการออกแบบ การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ธุรกิจเสื้อผ้า นิติสาร วารสารแฟชั่น ฯลฯ
2. ชุดสื่อการเรียนรู้ทางไกล วิดิทัศน์
3. ตำราเรื่องเกี่ยวกับงานตัดเย็บเสื้อผ้า
4. คู่มือการจัดทำโครงการชนิดต่าง ๆ
5. คู่มือศัพท์ด้านการออกแบบและการตัดเย็บเสื้อผ้า
6. ตัวอย่างชิ้นงานของจริง
7. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการตัดเย็บเสื้อผ้า

## งานที่มอบหมาย/กิจกรรม

1. ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำรา ชุดการเรียนรู้เรื่อง
  - 1.1 ตำราเรื่องเทคนิคการออกแบบเสื้อผ้า หลักศิลป์ การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ธุรกิจเสื้อผ้า นิติสาร วารสารแฟชั่น
  - 1.2 คู่มือการจัดทำโครงการชนิดต่าง ๆ
  - 1.3 คู่มือศัพท์ด้านการออกแบบและการตัดเย็บเสื้อผ้า
2. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงาน
3. จัดดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และร่วมกับผู้สอนตรวจประเมินผลงาน
4. รายงานและนำเสนอโครงการร่วมกับเพื่อน ผู้สอนประเมินโครงการ

## การประเมินผล

1. ตรวจสอบงานโครงการ และแผนปฏิบัติงานร่วมกับผู้เรียน
2. ผู้สอนสังเกตและบันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
3. ผู้เรียนร่วมกับผู้สอนตรวจผลงานสำเร็จ
4. ผู้เรียนร่วมกับผู้สอนตรวจประเมินโครงการ





## เอกสารอ้างอิง (References)

- จารุพรรณ ทรัพย์ปรุง. การออกแบบเครื่องแต่งกาย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ : 2542.
- เจียรพรรณ โสภโณ. ชุดตำราเรียนตัดเสื้อสตรีนพเก้า. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, กรุงเทพฯ : 2526.
- ทัศนีย์ จิยะจันทน์. วิธีสร้างกระโปรงและเสื้อมาตรฐานแบบต่าง ๆ. โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, กรุงเทพฯ : 2526.
- พวงผกา คุโรวาท. คู่มือประวัติเครื่องแต่งกาย. พิมพ์ครั้งที่ 3, วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครใต้, กรุงเทพฯ : 2526.
- รสสุคนธ์ พรหมณ์แสนห์. ตำราตัดเสื้อสตรีฉบับก้าวหน้า ฉบับแก้ไขปรับปรุงใหม่. บริษัททวงศ์สว่างการพิมพ์, กรุงเทพฯ : มปป.
- พยุง วงศ์ศิธร. ตำราตัดเสื้อสตรี. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, กรุงเทพฯ : มปป.
- ศรีกาญจนา พลอาสา. การจัดรายการสินค้าเสื้อผ้า. โรงพิมพ์เดือนตุลา, กรุงเทพฯ : 2545.
- สุจิตรา แก้วดี. เรียนตัดเย็บเสื้อผ้าขั้นพื้นฐาน. สำนักพิมพ์ยูไนเต็ดบุ๊กส์, กรุงเทพฯ : 2545.
- อัจฉรา วรรณสถิตย์. การออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายภาคทฤษฎี. ศูนย์หนังสือกรุงเทพฯ, กรุงเทพฯ : 2524.



## เกณฑ์การประเมินผลโครงการ

1. **ขั้นตอนการวางแผน (Planning)** **15 คะแนน**
  - 1.1 **ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่ม**
    - 1 คะแนน สมาชิกให้ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่มทุกคน
    - 2 คะแนน สมาชิกให้ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่มมากกว่าครึ่ง
    - 3 คะแนน สมาชิกให้ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่มต่ำกว่าครึ่ง
  - 1.2 **ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ**
    - 1 คะแนน วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับวิชาชีพครบทุกข้อ
    - 2 คะแนน วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับวิชาชีพ 2 ใน 3 ส่วน
    - 3 คะแนน วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับวิชาชีพ 1 ใน 3 ส่วน
  - 1.3 **ความสมบูรณ์ของแผนหรือตัวโครงการ**
    - 10 คะแนน หัวข้อโครงการและรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์
    - 8 คะแนน หัวข้อโครงการและรายละเอียดครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่ค่อยสมบูรณ์ 2 แห่ง
    - 6 คะแนน หัวข้อโครงการและรายละเอียดครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่ค่อยสมบูรณ์ 4 แห่ง
    - 4 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบ ขาด 1 หัวข้อและรายละเอียดไม่สมบูรณ์ 4 แห่ง
    - 2 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบ ขาดมากกว่า 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์มากกว่า 4 แห่ง
2. **ขั้นตอนการดำเนินงาน (Process)** **20 คะแนน**
  - 2.1 **การจัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ถูกต้องเหมาะสม**
    - 5 คะแนน เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ครบ
    - 4 คะแนน เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ขาด 1 อย่าง
    - 3 คะแนน เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ขาด 2 อย่าง
    - 2 คะแนน เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ขาด 3 อย่าง
    - 1 คะแนน เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ขาด 4 อย่างขึ้นไป



## 2.2 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ถูกต้องเหมาะสม

- |         |   |
|---------|---|
| 5 คะแนน | ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ถูกต้องทุกรายการ          |
| 4 คะแนน | ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้อง 1 รายการ       |
| 3 คะแนน | ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้อง 2 รายการ       |
| 2 คะแนน | ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้อง 3 รายการ       |
| 1 คะแนน | ใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้อง 4 รายการขึ้นไป |

## 2.3 การควบคุมงาน และการดำเนินงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 5 คะแนน

- |         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 5 คะแนน | ปฏิบัติงานได้ถูกต้องทุกขั้นตอน        |
| 4 คะแนน | ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง 1 ขั้นตอน        |
| 3 คะแนน | ปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง 2 ขั้นตอน        |
| 2 คะแนน | ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องมากกว่า 2 ขั้นตอน |

## 2.4 การตรงต่อเวลา 5 คะแนน

- |         |  |
|---------|--|
| 5 คะแนน | ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา                       |
| 4 คะแนน | ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 1 ครั้ง       |
| 3 คะแนน | ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 2 ครั้ง       |
| 2 คะแนน | ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 3 ครั้ง       |
| 1 คะแนน | ปฏิบัติงานเสร็จช้ากว่าที่กำหนด 4 ครั้งขึ้นไป |

## 3. ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน (Product)

65 คะแนน

### 3.1 การประเมินผลผลิต 45 คะแนน

#### 3.1.1 ทำเลที่ตั้งร้าน 3 คะแนน

- มองเห็นได้ชัดเจน
  - ความสะดวกในการเดินทาง
  - มีคนสัญจรไปมา 20 คนต่อวัน
- |         |                 |
|---------|-----------------|
| 3 คะแนน | มีครบทั้ง 3 ข้อ |
| 2 คะแนน | มี 2 ข้อ        |
| 1 คะแนน | มี 1 ข้อ        |



## 3.1.2 การจัดตกแต่งร้าน 3 คะแนน

- 1) การให้สีร้านสะดุดตาน่าสนใจ
- 2) มีการจัดแสดงผลงานภายในร้าน
- 3) ภายในร้านสะอาด

3 คะแนน มีครบทั้ง 3 ข้อ

2 คะแนน มี 2 ข้อ

1 คะแนน มี 1 ข้อ

## 3.1.3 ออกแบบเสื้อผ้า 5 คะแนน

- 1) ออกแบบได้ตามความต้องการของลูกค้า
- 2) ออกแบบได้เหมาะสมกับรูปร่าง
- 3) ออกแบบได้เหมาะสมกับโอกาสใช้สอย
- 4) ออกแบบได้เหมาะสมกับวัสดุตกแต่ง
- 5) ออกแบบได้ตามสมัยนิยม

5 คะแนน มีครบทั้ง 5 ข้อ

4 คะแนน มี 4 ข้อ

3 คะแนน มี 3 ข้อ

2 คะแนน มี 2 ข้อ

1 คะแนน มี 1 ข้อ

## 3.1.4 ความประณีต 10 คะแนน

- 1) ฝีมั้จักรเรียบสม่ำเสมอ
- 2) ตะเข็บเรียบไม่ตึงรั้ง
- 3) การเผื่อตะเข็บตามขนาดมาตรฐาน
- 4) การรีดเรียบสวยงาม
- 5) การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยวได้ถูกต้อง

10 คะแนน มีครบทั้ง 5 ข้อ

8 คะแนน มี 4 ข้อ

6 คะแนน มี 3 ข้อ

4 คะแนน มี 2 ข้อ

2 คะแนน มี 1 ข้อ



### 3.1.5 รูปทรง ตัดส่วนเสื้อผ้า 10 คะแนน

รอบอก รอบเอว รอบสะโพก คอเสื้อ หรือปกเสื้อ ไหล่ แขนเสื้อ บ่าหน้า บ่าหลัง ความยาวเสื้อ ความยาวกระโปรงหรือความยาวกางเกง สวมได้ขนาดพอดีตัวของลูกค้า ทุกตำแหน่งได้ 10 คะแนน ถ้ามีข้อบกพร่อง 1 ตำแหน่ง ให้ลดลงตำแหน่งละ 1 คะแนน

### 3.1.6 การตกแต่งเสื้อผ้า 5 คะแนน

- 1) ตกแต่งแบบโครงสร้างภายในตัวเสื้อได้เหมาะสม สวยงามกับรูปร่าง
- 2) ตกแต่งแบบโครงสร้างภายนอกตัวเสื้อได้เหมาะสม สวยงามกับรูปร่าง
- 3) ตกแต่งได้เหมาะสมกับโอกาสใช้สอย

5 คะแนน มีครบ 3 ข้อ

3 คะแนน มีครบ 2 ข้อ

2 คะแนน มีครบ 1 ข้อ

### 3.1.7 แบบเสื้อผ้าถูกต้อง 5 คะแนน

คอเสื้อหรือปกเสื้อ ตัวเสื้อ แขนเสื้อ แบบกระโปรง หรือแบบกางเกง และส่วนตกแต่ง แบบเสื้อผ้าครบทุกข้อกำหนด ได้ 5 คะแนน  
แบบเสื้อผ้าขาด 1 ข้อ ให้ลดลงข้อละ 1 คะแนน

### 3.1.8 ความสะอาด 4 คะแนน

4 คะแนน ไม่พบรอยเปื้อนบนชิ้นงาน

3 คะแนน มีรอยเปื้อนบนชิ้นงาน 1 แห่ง

2 คะแนน มีรอยเปื้อนบนชิ้นงาน 2 แห่ง

1 คะแนน มีรอยเปื้อนบนชิ้นงานมากกว่า 3 แห่ง

## 3.2 การนำเสนอโครงการ 20 คะแนน

### 3.2.1 เอกสารประกอบโครงการ

5 คะแนน หัวข้อโครงการและรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์

4 คะแนน หัวข้อโครงการครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่สมบูรณ์ 1 แห่ง

3 คะแนน หัวข้อโครงการครบถ้วนแต่รายละเอียดไม่สมบูรณ์ 2 แห่ง

2 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบถ้วน ขาด 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์มากกว่า 3 แห่ง



1 คะแนน หัวข้อโครงการไม่ครบถ้วน ขาดมากกว่า 1 หัวข้อ และรายละเอียดไม่สมบูรณ์มากกว่า 3 แห่ง

3.2.2 วิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน

10 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความสมบูรณ์ ชัดเจนตามขั้นตอน  
8 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความบกพร่อง 1 แห่ง แต่มีขั้นตอนชัดเจน  
5 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความบกพร่อง 2 แห่ง แต่มีขั้นตอนชัดเจน  
3 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานมีความบกพร่อง 3 แห่ง แต่มีขั้นตอนไม่ชัดเจน  
2 คะแนน วิธีการนำเสนอผลงานไม่สมบูรณ์

3.2.3 ความชัดเจน ความต่อเนื่อง และผลการนำเสนอ

5 คะแนน มีการนำเสนอชัดเจน ต่อเนื่อง  
3 คะแนน มีการนำเสนอชัดเจน แต่ไม่ค่อยต่อเนื่อง  
1 คะแนน มีการนำเสนอไม่ชัดเจน และไม่ต่อเนื่อง



## แบบประเมินโครงการ ชื่อโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า

ลักษณะโครงการ ร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี จำนวน 1 คน ระยะเวลาดำเนินการ 20 สัปดาห์

คำชี้แจง ผู้สอนเจ้าของโครงการและเพื่อนนักศึกษาร่วมกันประเมินโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	ขั้นตอนการวางแผนงาน 15 คะแนน		
	1.1 ความร่วมมือและการประสานงานภายในกลุ่ม	3	
	1.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิชาชีพ	2	
	1.3 ความสมบูรณ์ของแผนหรือตัวโครงการ	10	
2.	ขั้นตอนการดำเนินงาน 20 คะแนน		
	2.1 การจัดเตรียม เครื่องมือ อุปกรณ์ถูกต้องเหมาะสม	5	
	2.2 การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุถูกต้องเหมาะสม	5	
	2.3 การควบคุมการทำงาน	5	
	2.4 การตรงต่อเวลา	5	
3.	ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน 65 คะแนน		
	3.1 การประเมินผลผลิต 45 คะแนน		
	3.1.1 ทำเลที่ตั้งร้าน	3	
	3.1.2 การจัดตกแต่งร้าน	3	
	3.1.3 ออกแบบเสื้อผ้า	5	
	3.1.4 ความประณีต	10	
	3.1.5 รูปทรง สัดส่วนเสื้อผ้า	10	
	3.1.6 การตกแต่ง	5	
	3.1.7 แบบเสื้อผ้าถูกต้อง	5	
	3.1.8 ความสะอาด	4	
	3.2 การนำเสนอโครงการ 20 คะแนน		
	3.2.1 เอกสารประกอบโครงการ	5	
	3.2.2 วิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน	10	
	3.2.3 ความชัดเจน ความต่อเนื่อง และผลการนำเสนอ	5	



**แบบประเมินแผนงาน**  
**ชื่อโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี**

ลักษณะโครงการ ร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี จำนวน 1 คน ระยะเวลาดำเนินการ 20 สัปดาห์  
คำชี้แจง ครูเจ้าของโครงการและเพื่อนนักศึกษามาร่วมกันประเมิน โดยใช้ ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	ดีมาก	ดี	พอใช้	
1. ชื่อโครงการมีความชัดเจน				
2. หลักการและเหตุผล สมเหตุสมผล				
3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจนมีความเป็นไปได้				
4. ช่วงเวลาในการดำเนินงานเหมาะสมเป็นไปได้				
5. สถานที่ปฏิบัติงานเหมาะสมเป็นไปได้				
6. งบประมาณหรือทรัพยากรที่ใช้ดำเนินงานเหมาะสม				
7. แผนปฏิบัติงานละเอียดชัดเจนปฏิบัติได้				
8. การติดตามประเมินผลชัดเจนปฏิบัติได้				
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับคุ้มค่ากับการดำเนินการ				
10. ความยากง่ายของงานที่เหมาะสมกับคนในกลุ่ม				
<b>รวม</b>				

หมายเหตุ การให้คะแนน ดีมาก = 1.0 คะแนน ดี = 0.7 คะแนน พอใช้ = 0.5 คะแนน





## เกณฑ์การประเมิน การเขียนโครงการ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน
1.	ชื่อ โครงการ	3	ตามรายละเอียดที่แนบ
2.	ผู้รับผิดชอบ	3	
3.	หลักการและเหตุผล	3	
4.	วัตถุประสงค์	3	
5.	เป้าหมาย	3	
6.	วิธีการดำเนินงาน	3	
7.	งบประมาณ	3	
8.	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3	
9.	การประเมินผลและติดตามผล	3	
10.	ปัญหาและอุปสรรค	3	



เกณฑ์การประเมิน การเขียนโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)
1.	ชื่อ โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาถูกต้องกะทัดรัด</li> <li>- สื่อความหมายถึงงานที่ทำชัดเจน</li> <li>- มีความแปลกใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาถูกต้องกะทัดรัด</li> <li>- สื่อความหมายได้พอสมควร</li> <li>- ไม่แปลกใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาไม่ถูกต้อง เยิ่นเย้อหรือสั้นไม่ได้ใจความ</li> <li>- ไม่แปลกใหม่</li> </ul>
2.	ผู้รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุชื่อ – สกุลตำแหน่งหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ครบถ้วน</li> <li>- ระบุบุคคลเหมาะสมกับงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุชื่อ – สกุลตำแหน่งหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีความบกพร่อง</li> <li>- ระบุบุคคลเหมาะสมกับงานบางส่วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุชื่อ- สกุลตำแหน่งหรือหน่วยงานรับผิดชอบ ไม่ครบถ้วน</li> <li>- ระบุบุคคลอาจไม่เหมาะสมกับงาน</li> </ul>
3.	หลักการและเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุปัญหา/เหตุที่มาของโครงการสอดคล้องกับแผนงานที่ทำ</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- ใช้ภาษาทางการสื่อความหมายชัดเจน</li> <li>- เขียนย่อหน้าอย่างมีเอกภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุปัญหา/เหตุที่มาของโครงการสอดคล้องกับแผนงานที่ทำ</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- สื่อความหมายไม่ชัดเจน</li> <li>- ข้อความในย่อหน้าขาดเอกภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุปัญหา/เหตุที่มาของโครงการสอดคล้องกับแผนงานที่ทำเท่าที่ควร</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงไม่ถูกต้องเหมาะสมเท่าที่ควร</li> <li>- สื่อความหมายไม่ชัดเจน</li> <li>- ข้อความในย่อหน้าขาดเอกภาพ</li> </ul>
4.	วัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงประเด็นที่ต้องการไม่ซ้ำซ้อน</li> <li>- ใช้ภาษากระชับ สื่อความหมายชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงประเด็นที่ต้องการบางส่วน หรืออาจซ้อนบางส่วน</li> <li>- ใช้ภาษาสื่อความหมายได้พอสมควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ตรงประเด็นหรือซ้ำซ้อนเป็นส่วนใหญ่</li> <li>- ใช้ภาษาไม่กระชับ สื่อความหมายไม่ชัดเจนค่อนข้างมาก</li> </ul>
5.	เป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงประเด็น</li> <li>- ระบุปริมาณหรือคุณภาพได้ชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงประเด็น</li> <li>- ระบุปริมาณหรือคุณภาพไม่ชัดเจนบางส่วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงประเด็นอยู่บ้าง</li> <li>- ระบุปริมาณหรือคุณภาพไม่ชัดเจน</li> </ul>



ที่	รายการประเมิน	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)
6.	วิธีการดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกรายละเอียดของการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมครบถ้วนและเหมาะสมทั้งผู้ดำเนินงาน กิจกรรม และรายละเอียดที่ทำ วัน เวลา สถานที่</li> <li>- ขั้นตอนการปฏิบัติงานต่อเนื่องเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกรายละเอียดของการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมบกพร่องบางส่วน</li> <li>- ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องบางส่วน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกรายละเอียดของการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมไม่ครบถ้วน</li> <li>- ขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง เป็นระบบ</li> </ul>
7.	งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุจำนวนเงินและรายละเอียดของค่าใช้จ่ายอย่างชัดเจนสมเหตุสมผล</li> <li>- ระบุแหล่งที่มาของเงินงบประมาณอย่างชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุจำนวนเงินแต่มีรายละเอียดของค่าใช้จ่ายไม่สมบูรณ์</li> <li>- ระบุแหล่งที่มาของเงินงบประมาณอย่างชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุจำนวนเงินแต่ขาดรายละเอียดของค่าใช้จ่าย</li> <li>- ไม่ระบุแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ</li> </ul>
8.	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับอย่างชัดเจน</li> <li>- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับชัดเจนบางส่วน</li> <li>- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการอย่างใดอย่างหนึ่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับไม่ชัดเจน</li> <li>- ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ</li> </ul>
9.	การประเมินผลและติดตามผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุผู้ประเมินวิธีการประเมินระยะเวลาอย่างครบถ้วน เหมาะสม</li> <li>- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุผู้ประเมิน วิธีการประเมิน ระยะเวลา ครบถ้วน แต่ไม่เหมาะสมบางส่วน</li> <li>- สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุผู้ประเมิน วิธีการประเมิน ระยะเวลา ไม่ครบถ้วนหรือไม่เหมาะสม</li> <li>- ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป็นเป้าหมายของโครงการ</li> </ul>
10.	ปัญหาและอุปสรรค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ไม่เหมาะสมบางส่วน</li> <li>- เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ไม่เหมาะสม</li> <li>- เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้ไม่เหมาะสม</li> </ul>



**ผลการประเมินโครงการ**  
**ชื่อโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี**

คำชี้แจง           ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินรายงาน

ที่	รายการประเมิน	คะแนน		
		เต็ม	ได้	
1.	รายงานการดำเนินงาน			
	ส่วนประกอบทั่วไป			
	1.1 ปก	3		
	1.2 หน้าอนุมัติ	3		
	1.3 บทคัดย่อ	3		
	1.4 กิตติกรรมประกาศ	3		
	1.5 สารบัญ	3		
	2.	ส่วนประกอบเนื้อหา		
		2.1 บทนำ	3	
		2.2 เนื้อเรื่อง		
		- ข้อมูลสมบูรณ์ตรงประเด็น	3	
- ลำดับข้อมูล		3		
- ความน่าเชื่อถือ	3			
2.3 อภิปรายผล/ข้อเสนอแนะ	3			
	<b>รวม</b>	<b>30</b>		



**ผลการประเมินโครงการ**  
**ชื่อโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี**

**คำชี้แจง**           ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินรายงาน

ที่	รายการประเมิน	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	บุคลิกภาพ		
	1.1 การแต่งกาย	3	
	1.2 การใช้สายตา	3	
	1.3 การยืน หรือการนั่ง และการเคลื่อนไหว	3	
	1.4 การแสดงออกทางสีหน้า	3	
	1.5 ความเชื่อมั่นในตนเอง	3	
2.	เนื้อเรื่อง		
	2.1 การเกริ่นนำ	3	
	2.2 การจัดลำดับเนื้อหา	9	
	2.3 ความน่าเชื่อถือของข้อมูล	3	
3.	การใช้ภาษา		
	3.1 ออกเสียง ร,ล ตัวควบกล้ำ จังหวะการพูด	3	
	3.2 สำนวนภาษา	3	
4.	กลวิธีในการพูด		
	4.1 น้ำเสียงที่ใช้	3	
	4.2 การใช้สื่อประกอบ	3	
	4.3 การใช้วาทศิลป์	3	
	4.4 มารยาท	3	
	4.5 ผลสัมฤทธิ์ในการพูด	3	
	<b>รวม</b>	<b>45</b>	



## ผลการประเมินโครงการ ชื่อโครงการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี

คำชี้แจง           ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินรายงาน

ที่	รายการประเมิน	คะแนน	
		เต็ม	ได้
1.	การเลือกใช้รูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์	3	
2.	การนำเสนอเนื้อหา		
	2.1 เนื้อหากระชับ ตรงประเด็น	3	
	2.2 ลำดับข้อมูล	3	
	2.3 ความน่าเชื่อถือ	3	
3.	การใช้ภาษา		
	3.1 ภาษาสร้างความสนใจ	3	
	3.2 การสะกดการันต์	3	
4.	กลวิธีในการพูด		
	4.1 มารยาทในการออกแบบชิ้นงาน	3	
	4.2 ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	3	
	4.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3	
	4.4 ส่วนประกอบของรูปแบบสื่อประชาสัมพันธ์	3	
	<b>รวม</b>	<b>30</b>	



## แผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัส 3401-2110	ชื่อวิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า	5 (20)
ระดับชั้น ปวส.	สาขาวิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า	ทฤษฎี – ปฏิบัติ 100 ชั่วโมง

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า
2. มีทักษะในการออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
3. สามารถวิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บ
4. สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
5. สามารถดำเนินธุรกิจตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า
6. เป็นคนช่างสังเกต มีความรับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### มาตรฐานรายวิชา

1. ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
2. วิเคราะห์แบบเสื้อเพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า
3. สร้างแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
4. ลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่อง
5. ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า
6. กำหนดราคาค่าบริการ ราคาขาย และดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการออกแบบ การวิเคราะห์แบบ เทคนิคการสร้างแบบ การปรับแบบตัด และตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า การลองตัวและการแก้ไขข้อบกพร่อง การตกแต่งสำเร็จ และการบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า การกำหนดราคาค่าบริการและราคาขาย การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า



ตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 3401-2110		ชื่อวิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า		5 (20)	
ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย	พฤติกรรมที่ต้องการ/การสอนหนึ่งครั้ง			
		ความรู้	ทักษะ	กิจนิสัย	รวม (ชม.)
1.	การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า (ชุดที่ 1)				
	1.1 ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า	-	1	-	1
	1.2 วิเคราะห์แบบ สร้างแบบตัดเสื้อผ้าเพื่อการค้า	1	2	-	3
	1.3 ตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า	1	11	1	13
	1.4 ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่อง	-	1	-	1
	1.5 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า	-	1	-	1
	1.6 กำหนดราคาค่าบริการ ราคาขายและดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า	1	-	-	1
<b>รวม</b>					<b>20</b>





## หน่วยการสอนปฏิบัติ

รหัส 3401-2110

ชื่อวิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า

5 (20)

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนคาบ
1.	ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดทำงานสตรี	20
2.	ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดทำงานสตรี	20
3.	ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดกางเกงสตรี	20
4.	ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดติดกัน	20
5.	ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดราตรีแบบไม่เป็นทางการ	20
	รวม	100



## ตารางวิเคราะห์หน่วยการสอน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/หัวข้อการสอน	จำนวนคาบ		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1 – 5	ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดทำงานสตรี (5 ชุด)			100
	1.1 ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า		5	
	1.2 วิเคราะห์แบบ สร้างแบบตัดเสื้อผ้าเพื่อการค้า	5	10	
	1.3 ตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า	5	60	
	1.4 ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่อง		5	
	1.5 ตกแต่งสำเร็จ และบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า		5	
	1.6 กำหนดราคาค่าบริการ ราคาขายและดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า	5		
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>100</b>



## แผนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รหัสวิชา 3401-2110

ชื่อวิชา เสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า

สอนครั้งที่ 1 - 4

หน่วยที่ 1

ชื่อหน่วย การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า ชุดที่ 1 จำนวน 20 ชม.

### เรื่อง/งานที่ปฏิบัติ

หน่วยที่ 1 การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า ชุดที่ 1

- 1.1 ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
- 1.2 วิเคราะห์แบบเสื้อ สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า
- 1.3 ตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
- 1.4 ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง
- 1.5 ตกแต่งสำเร็จ และบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า
- 1.6 กำหนดราคา ค่าบริการ ราคาขาย และดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า

### สาระสำคัญ

ศึกษาและปฏิบัติการออกแบบ การวิเคราะห์แบบ เทคนิคการสร้างแบบ การปรับแบบตัดและตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า การลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง การตกแต่งสำเร็จ การบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า การกำหนดราคาค่าบริการ และราคาขาย การดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยอันพึงประสงค์ในการทำงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพต่อไป

### จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

จุดประสงค์ทั่วไป : เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า
2. มีทักษะในการออกแบบเสื้อผ้า ตามความต้องการของลูกค้า
3. สามารถวิเคราะห์แบบเสื้อ เพื่อการสร้างแบบและตัดเย็บ
4. สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
5. สามารถดำเนินธุรกิจ ตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้าได้
6. มีกิจนิสัยอันพึงประสงค์ในการทำงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ



### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
2. วิเคราะห์แบบเสื้อ เพื่อการสร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า
3. สร้างแบบ และตัดเย็บเสื้อผ้า ตามความต้องการของลูกค้า
4. ลองตัว และแก้ไขส่วนบกพร่อง
5. ตกแต่งสำเร็จ และบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า
6. กำหนดราคาค่าบริการ ราคาขาย และดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า

### งานที่ปฏิบัติ (เนื้อหาสาระ)

- หน่วยที่ 1-2 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดทำงานสตรี 2 ชุด 40 ชม.
- หน่วยที่ 3 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดทำงานสตรี 1 ชุด 20 ชม.
- หน่วยที่ 4 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดติดกัน 1 ชุด 20 ชม.
- หน่วยที่ 5 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดราตรีแบบไม่เป็นทางการ 1 ชุด 20 ชม.

### หน่วยที่ 1 ออกแบบ สร้างแบบ และตัดเย็บชุดทำงานสตรี

- ครั้งที่ 1 เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ออกแบบเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
- ครั้งที่ 2 เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์แบบ สร้างแบบตัดเสื้อผ้าเพื่อการค้า
- ครั้งที่ 3 เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ - ตัดเย็บเสื้อผ้าตามความต้องการของลูกค้า
- ลองตัวและแก้ไขส่วนบกพร่อง
- ครั้งที่ 4 เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ - ตกแต่งสำเร็จ และบรรจุภัณฑ์เสื้อผ้า
- กำหนดราคาค่าบริการ ราคาขายและดำเนินธุรกิจเสื้อผ้าเพื่อการค้า

### รายละเอียดดังนี้

- 1.1 การออกแบบเสื้อชุดทำงานสตรี
  - 1.1.1 หลักการออกแบบบุคคลรูปร่างต่าง ๆ
  - 1.1.2 ออกแบบเสื้อชุดทำงานตามความต้องการของลูกค้า
- 1.2 การสร้างแบบตัดเสื้อผ้า
  - 1.2.1 วิเคราะห์แบบเสื้อ
  - 1.2.2 สร้างแบบ แยกแบบ และปรับแบบ



- 1.3 การตัดเย็บเสื้อผ้าชุดทำงานตามความต้องการของลูกค้า ลองตัวและแก้ไขข้อบกพร่อง
  - 1.3.1 เตรียมผ้าก่อนตัด
  - 1.3.2 วางแบบตัด และตัดผ้า
  - 1.3.3 ทำเครื่องหมายบนผ้า
  - 1.3.4 เนาลองตัว และแก้ไขข้อบกพร่อง
  - 1.3.5 เย็บประกอบตัวเสื้อ
- 1.4 ตกแต่งสำเร็จและบรรจุภัณฑ์
  - 1.4.1 ตกแต่งสำเร็จ
  - 1.4.2 การบรรจุภัณฑ์
  - 1.4.3 กำหนดราคาค่าบริการ

### ครุภัณฑ์ / เครื่องมือ / วัสดุ – อุปกรณ์

1. โต๊ะตัดผ้า
2. จักรเย็บผ้า
3. จักรพั่นริม
4. เตารีด
5. ที่รองรีด
6. หุ่นสักหลาด
7. อุปกรณ์การตัดเย็บ
8. วัสดุในการตัดเย็บ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### 1. กิจกรรมครู

- 1.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง สื่อการเรียนทั้งสื่อโสตทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ตัวอย่างโครงการของจริง แนะนำรายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล
- 1.2 ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า
- 1.3 นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูผู้สอนกล่าวถึงความสำคัญ ประโยชน์ การรับตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า แล้วใช้คำถามให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดความสนใจ กระตุ้นให้นำไปสู่แนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป



- 1.4 การให้ข้อมูลหรือการสอบ ครูผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง (จากหนังสือท้ายแผนการสอน หน่วยที่ 1) สื่อโสตทัศน์ ตัวอย่างชิ้นงานของจริง
- 1.5 แจกใบความรู้ ใบมอบหมายงาน ใบปฏิบัติงาน เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า หน่วยที่ 1 การตัดเย็บชุดทำงานสตรี ชุดที่ 1
- 1.6 สังเกต บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนขณะศึกษา คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำและสาธิตให้ดูเมื่อผู้เรียนต้องการ
- 1.7 ตรวจสอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน การตัดเย็บชุดทำงานสตรี ชุดที่ 1 ของผู้เรียนให้ถูกต้อง รวมทั้งตรวจสอบการตอบคำถามของแต่ละหัวข้อให้ได้ความตามเกณฑ์ที่กำหนดในใบมอบหมายงาน ใบมอบหมายงาน
- 1.8 การประยุกต์ใช้ โดยให้ผู้เรียนดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในใบมอบหมายงาน
- 1.9 การตรวจสอบผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อที่จะประเมินชิ้นงานร่วมกับเพื่อนผู้เรียน และผู้สอนตรวจสอบชิ้นงาน เพื่อประเมินและแก้ไขข้อบกพร่อง

## 2. กิจกรรมนักเรียน

- 2.1 จัดเตรียมเอกสาร หนังสืออ้างอิง ตามที่ผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- 2.2 นำเข้าสู่บทเรียน โดยฟัง คิดตาม และตอบถามเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ในการรับตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า และสอบถามในหัวข้อที่ไม่เข้าใจ
- 2.3 ทำข้อสอบก่อนเรียน
- 2.4 เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่ง 1 รายบุคคล
- 2.5 การให้ข้อมูลหรือสอน โดยศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล จากเอกสาร ตำรา หนังสืออ้างอิง (ท้ายแผนการสอนหน่วยที่ 1) สื่อโสตทัศน์ ตัวอย่างของจริง
- 2.6 เมื่อมีปัญหาให้ปรึกษาครูผู้สอน
- 2.7 ศึกษาข้อมูลตามขั้นตอนของหน่วยการเรียนรู้ แล้วศึกษาใบมอบหมายงาน ใบปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนของหน่วยการเรียนรู้
- 2.8 ฝึกปฏิบัติงาน หากมีปัญหาให้ขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
- 2.9 ตรวจสอบชิ้นงานร่วมกับครูผู้สอน เพื่อประเมินแก้ไขข้อบกพร่องเมื่อปฏิบัติงาน
- 2.10 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 2.11 ตรวจสอบคำตอบโดยใช้ใบเฉลย แล้วจัดเก็บคะแนนของแต่ละคนร่วมกับครู สรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ โดยศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ใบปฏิบัติงาน หรือชุดการเรียนรู้สื่อโสตทัศน์ แล้วทำแบบทดสอบหากยังทำได้ไม่ครบ ทำการทบทวนบทเรียนใหม่ หากมีปัญหาขัดข้องให้ขอคำแนะนำจากผู้สอน และเพื่อนในกลุ่ม



2.12 การประยุกต์ใช้ทำงานตามใบทดสอบท้ายชุดการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ทักษะที่ฝึกมาใช้  
ในการทำงานตามใบทดสอบ

2.13 ร่วมกันครูตรวจสอบประเมินชิ้นงานตามแบบประเมินให้คะแนนท้ายชุดการเรียนรู้

2.14 การตรวจสอบผลการเรียนรู้ โดยตรวจสอบคะแนนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ แล้วนำไป  
ปรับปรุงการเรียนในหน่วยต่อไป

### สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อการค้า
2. ใบงาน ใบปฏิบัติงาน ใบมอบหมายงาน เรื่องการตัดเย็บชุดทำงานสตรี ชุดที่ 1
3. วัสดุ อุปกรณ์ ของจริง ตัวอย่างชิ้นงาน
4. ใบตรวจสอบชิ้นงาน
5. ตำราเรื่องตัดเย็บชุดทำงานสตรี
  - 5.1 เจียรพรรณ โสภโณ. ชุดตำราเรียนตัดเสื้อสตรีนพเก้า. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, กรุงเทพฯ : 2526.
  - 5.2 ทศนีย์ จิยะจันทร์. วิธีสร้างกระโปรงและเสื้อมาตรฐานแบบต่าง ๆ. โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, กรุงเทพฯ : 2526.
  - 5.3 รสสุคนธ์ พรหมณ์เสน่ห์. ตำราตัดเสื้อสตรีฉบับก้าวหน้า ฉบับแก้ไข ปรับปรุงใหม่. บริษัทวงส์สว่างการพิมพ์, กรุงเทพฯ : มปป.
  - 5.4 พยุง วงศ์ศิธร. ตำราตัดเย็บเสื้อสตรี. บริษัทอมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, กรุงเทพฯ : มปป.
6. ชุดการเรียนรู้เรื่องตัดเย็บชุดทำงานสตรี
7. แผ่นภาพ หรือแผ่นใส เรื่องตัดเย็บชุดทำงานสตรี
8. ตัวอย่างชิ้นงานของจริง

### งานที่มอบหมาย/กิจกรรม

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา ชุดการเรียนรู้ เรื่องการตัดเย็บชุดทำงานสตรี
2. ฝึกปฏิบัติงานตัดเย็บชุดทำงานสตรี (ชุดที่ 1)
3. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องชิ้นงาน ชุดทำงานสตรี
4. รายงานเรื่องผลการปฏิบัติชุดทำงานสตรี



## การประเมินผล

1. นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียนที่ 1 จนกว่าจะตอบถูกทั้งหมด
2. ครูใช้ข้อสอบเติมคำสั้น ๆ ในช่องว่างเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ประมาณ 15 – 20 ข้อ ทดสอบนักศึกษาเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้
3. ครูสังเกต และบันทึกพฤติกรรมการทำงานในแต่ละครั้ง
  - 3.1 ความตั้งใจเรียน การปฏิบัติงาน
  - 3.2 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนด้วยความปลอดภัย
  - 3.3 การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ - เครื่องจักรอย่างถูกวิธี
  - 3.4 ปฏิบัติตัวในกลุ่มอย่างเหมาะสมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามในกลุ่ม
4. นักศึกษาร่วมกับครูตรวจชิ้นงานสำเร็จ และข้อบกพร่องต่าง ๆ จากใบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้
5. ตรวจรายงานที่มอบหมาย





## ภาคผนวก



**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน**

**ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4**

<p><b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b></p> <p>จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผลการดำเนินการเป็นไทยและอังกฤษ</p>		
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>การเขียนโครงการ</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b></p> <p><b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p><b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b></p> <p><b>Topic/Subject</b></p>
<p>เขียนโครงการในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เขียนองค์ประกอบของโครงการได้ครบถ้วน</li> <li>วิเคราะห์ข้อมูลในการเขียนองค์ประกอบของโครงการได้เหมาะสม ดำเนินงานได้จริง</li> <li>ใช้ภาษาถูกต้อง กระชับ สื่อความหมายชัดเจน</li> <li>แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ol>	<p>หัวข้อเรื่อง การเขียนโครงการ รายวิชาที่บูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) หรือ</li> <li>การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ (3000-1102) หรือ</li> <li>ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในงานอาชีพ (3000-1103)</li> </ul>



## แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน

### ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4

<b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b> จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้าน ตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับ ลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผล		
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> การนำเสนอผลงานด้วยวาจา		
สมรรถนะ Competency	เกณฑ์การประเมิน Assessment/Preferment Criteria	หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ Topic/Subject
นำเสนอผลงานด้วยวาจา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงออกซึ่งบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับโอกาส</li> <li>2. เรียงลำดับเนื้อหาตรงประเด็นตามลำดับขั้นตอนชัดเจน ใช้สื่อประกอบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ใช้ภาษาพูดเหมาะสมกับบุคคลกาลเทศะ โอกาส</li> <li>4. แสดงกลวิธีในการพูดได้อย่างเหมาะสมเกิดผลสัมฤทธิ์ในการสื่อสาร</li> </ol>	หัวข้อเรื่อง การนำเสนอผลงานด้วยวาจา รายวิชาที่บูรณาการ - ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) หรือ - การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ (3000-1102) หรือ - ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในงานอาชีพ (3000-1103)



## แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน

### ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4

<b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b> จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นไทยและอังกฤษ		
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> การเขียนรายงาน		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
การเขียนรายงานการดำเนินงานในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>เขียนส่วนประกอบของรายงานได้ครบถ้วนตามลำดับ</li> <li>นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน อย่างมีเอกภาพ สัมพันธ์ภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้</li> <li>ใช้ภาษาถูกต้องกะทัดรัดสื่อความหมายได้ชัดเจน</li> <li>แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> </ol>	หัวข้อเรื่อง - การเขียนรายงานการดำเนินงาน - การเขียนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน รายวิชาที่บูรณาการ - ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) หรือ - การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ (3000-1102) หรือ - ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในงานอาชีพ (3000-1103)



**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน**

**ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4**

<p><b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b></p> <p>จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้าน ตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผล</p>		
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสารพอลิเมอร์และเส้นใย</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b></p> <p><b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p><b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b></p> <p><b>Topic/Subject</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สารมอนอเมอร์ชนิดต่าง ๆ ที่นำมาผลิตเป็นสารพอลิเมอร์</li> <li>- สารพอลิเมอร์ที่เกี่ยวข้องในการผลิตเส้นใยผ้า</li> <li>- วิธีทดสอบเส้นใยชนิดต่าง ๆ</li> <li>- คุณสมบัติเส้นใยผ้าชนิดต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกสารมอนอเมอร์ชนิดต่าง ๆ ที่นำมาผลิตเป็นสารพอลิเมอร์ได้</li> <li>- บอกสารพอลิเมอร์ชนิดต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดเส้นใยชนิดต่าง ๆ ได้</li> <li>- สามารถทดสอบเส้นใยชนิดต่าง ๆ ได้</li> <li>- บอกคุณสมบัติเส้นใยผ้าชนิดต่าง ๆ ได้</li> </ul>	<p>คุณสมบัติของผ้าต่างชนิดกันที่จะนำมาตัดเย็บเป็นเสื้อผ้าสำเร็จแบบต่าง ๆ</p>



**แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน**

**ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4**

<p><b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b></p> <p>จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปผลงาน ผลการดำเนินงานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>		
<p><b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b></p> <p>การจัดตกแต่งร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี</p>		
<p><b>สมรรถนะ</b></p> <p><b>Competency</b></p>	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p><b>Assessment/Preferment Criteria</b></p>	<p><b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b></p> <p><b>Topic/Subject</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตกแต่งร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี</li> <li>- ออกแบบเสื้อผ้าสตรีตามความต้องการของลูกค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายองค์ประกอบศิลป์</li> <li>- เลือกใช้สีในการตกแต่งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า</li> <li>- จัดตกแต่งหน้าร้านได้สวยงาม สะอาดตา น่าสนใจ</li> <li>- มีแสงสว่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน</li> <li>- จัดวางครุภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องจักรได้เหมาะสมกับการใช้งาน</li> </ul>	<p>หัวข้อเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบและส่วนประกอบของโครงสร้างศิลป์</li> <li>- องค์ประกอบศิลป์</li> <li>- ทฤษฎีสี</li> <li>- การออกแบบ</li> <li>- การจัดตกแต่งร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี</li> </ul> <p>รายวิชาที่บูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักศิลป์</li> <li>- การตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า</li> </ul>



## แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน

### ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4

<b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b> จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้าน ตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> การบริการลูกค้า		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
การบริการลูกค้า	1. อธิบายความสำคัญและประเภทของการบริการลูกค้า 2. บริการและต้อนรับลูกค้าได้ในสถานการณ์จริง	หัวข้อเรื่อง - ประเภทของการบริการลูกค้า - ระดับการบริการ - ศิลปะการให้บริการ - มาตรฐานการบริการ รายวิชาที่บูรณาการ - การบริการลูกค้า



## แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน

### ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4

<b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b> จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นไทยและอังกฤษ		
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> การให้บริการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
1. บอกรูปร่าง สัดส่วน ขนาดเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ 2. บริการลูกค้าชาวต่างชาติ 3. จัดแสดงแบบเสื้อแบบต่าง ๆ	1. อ่านออกเสียงคำ และเขียนบรรยายรูปร่าง ขนาดเสื้อผ้าสตรีแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. สนทนาได้ตอบกับลูกค้าชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2.1 กล่าวต้อนรับ 2.2 ให้คำแนะนำออกแบบเสื้อแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับรูปร่างและผ้า 2.3 บอกราคาค่าแรง 2.4 กำหนดวันลองเสื้อ และรับเสื้อ 3. บรรยายแบบเสื้อแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	หัวข้อเรื่อง - การให้บริการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี รายวิชาที่บูรณาการ - ทักษะเพื่อการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2





## แบบกำหนดหัวข้อ (Theme) งาน/โครงการ (Project) และกำหนดสมรรถนะของงาน

### ชื่อหัวข้องาน (Job Title) เปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ภาคเรียนที่ 4

<b>คำอธิบายลักษณะงาน (Job description)</b> จัดดำเนินการเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าโดยการเริ่มต้นเขียนโครงการและแผนปฏิบัติงาน เลือกสถานที่ตั้งร้านตัดเย็บเสื้อผ้า จัดตกแต่งหน้าร้าน จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประมาณราคา และแหล่งเงินทุน การต้อนรับลูกค้า ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การกำหนดราคา ชั่งงาน ระยะเวลาในการทำงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นไทยและอังกฤษ		
<b>งานเฉพาะ/งานย่อย (Task/Element)</b> การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ		
<b>สมรรถนะ</b> <b>Competency</b>	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <b>Assessment/Preferment Criteria</b>	<b>หัวข้อ/รายวิชาที่บูรณาการ</b> <b>Topic/Subject</b>
การจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ในงาน อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกใช้รูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์เหมาะสมกับงานที่นำเสนอ</li> <li>2. นำเสนอเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ กระชับ ชัดเจน</li> <li>3. ใช้ภาษาเหมาะสมกับการประชาสัมพันธ์</li> <li>4. ใช้กลวิธีนำเสนอเหมาะสม</li> </ol>	หัวข้อเรื่อง - การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ รายวิชาที่บูรณาการ - ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ (3000-1101) หรือ - การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติการ (3000-1102) หรือ - ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในงานอาชีพ (3000-1103)



## สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย

### สาขางานการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง

1. งานออกแบบเสื้อผ้าเพื่อการค้า
2. งานทำแบบตัดเสื้อผ้าเพื่อการค้า
3. งานตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อการค้า
4. งานธุรกิจเสื้อผ้า