

๖ ๘ ๗ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาครู อาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาวิชาต่างๆ มาเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพแบบองค์รวม ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ทักษะอาชีพ และเจตคติ สามารถประกอบอาชีพได้ครบวงจรในแต่ละชั้นปี ตามนโยบายปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามจุดประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เนื้อหาของเอกสารฉบับนี้ประกอบด้วย กรอบแนวคิด แนวทางและขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พร้อมทั้งตัวอย่างแผนการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากสถานศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ได้ร่วมดำเนินการจัดทำในการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเผยแพร่และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการของแต่ละสถานศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1 มิถุนายน 2549

สารบัญ

	หน้า
● ความสำคัญของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน	1
● วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน	2
● การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	2
● การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7
● การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด	9
● การประเมินตามสภาพจริง	12
● นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ปีการศึกษา 2548)	13
● ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	15
● แบบฟอร์มและตัวอย่าง	17