

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่โดยตรงในการผลิตและพัฒนากำลังงานระดับต้นและระดับกลางให้ตรงตามความต้องการของภาคประกอบการ เพื่อส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพการผลิตสินค้าและบริการของประเทศ และเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนคือหลักสูตรซึ่งในปัจจุบันการพัฒนาหลักสูตรของการอาชีวศึกษาจะเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ต้องพัฒนามาจาก **มาตรฐานสมรรถนะ** หรือมาตรฐานอาชีพ สอศ. จึงร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำกำลังงานไปใช้ทั้งรัฐและเอกชนดำเนินการพัฒนาร่างมาตรฐานอาชีพและกรอบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการแต่ละประเภท

สำหรับร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นผลที่ได้จากโครงการ **การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานอาชีพใน 13 กลุ่มวิชาชีพเป้าหมาย** ซึ่งแต่ละกลุ่มวิชาชีพได้เชิญคณะกรรมการจากสถานศึกษาสังกัด สอศ. ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการและผู้แทนสมาคมอาชีพ ร่วมกันพัฒนาจัดทำเป็นต้นร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อนำไปให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบความตรง ความถูกต้องพร้อมทั้งให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามลักษณะการปฏิบัติงานจริงของแต่ละอาชีพ ซึ่งเอกสารนี้ประกอบด้วยแผนผังแสดงหน้าที่ (Functional Map) ของกลุ่มวิชาชีพที่ดำเนินการโดยแสดงถึงความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) บทบาทหลัก (Key Role) หน้าที่หลัก (Key Function) หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) หน่วยย่อย (Element of Competence) รายละเอียดของหน่วยย่อย และ ตารางจำแนกระดับอาชีพและหน่วยย่อยที่แต่ละระดับต้องรับผิดชอบ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นแนวทางและจุดเริ่มต้นให้ภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังงานของประเทศ ได้ร่วมกันพัฒนามาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของประเทศไทยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลต่อไป และขอขอบคุณคณะกรรมการทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันระดมสมองพัฒนาร่างมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพนี้

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

พฤศจิกายน 2549