

มาตรฐานที่ 3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3
สถานศึกษาควรกำหนดแนวทาง
ในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม
ดังนี้

ข้อกำหนดที่ 3.1

จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตามให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษานอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. แผน/เอกสาร/รายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|-----------------------|--------------------|------------------------|
| มากกว่า 25 ครั้งต่อปี | 20 - 25 ครั้งต่อปี | น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี |

ตัวบ่งชี้ที่ 23

จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

42

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง เช่น ยาบ้า เฮโรอีน เป็นต้น ให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด
4. รายงานผลการตรวจแต่ละครั้ง

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|---|--|---|
| 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ มากกว่าร้อยละ 90 | 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 80 - 90 | 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจ |

ตัวบ่งชี้ที่ 24

ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

43

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
3. จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
4. จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี ที่ออกกลางคันและสาเหตุการออกทุกชั้นปี
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

เกณฑ์การตัดสิน

| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|-------------------|--------------|------------------|
| น้อยกว่าร้อยละ 31 | ร้อยละ 31-40 | มากกว่าร้อยละ 40 |

ข้อกำหนดที่ 3.2

จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

44

ตัวบ่งชี้ที่ 25

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ให้กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา
3. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรม ครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรมต่อไปนี

3.1 กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ

3.2 กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ

3.3 กิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

4. รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรม

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรม ครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม

เกณฑ์การตัดสิน

| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|------------------|----------------|-------------------|
| มากกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 75 - 80 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |

ข้อกำหนดที่ 3.3

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26

จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งที่จัดภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้กับผู้เรียนทุก สาขาวิชา/สาขางาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา
3. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ต่อไปนี้
 - 3.1 กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.2 กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
4. รายงานประเมินผลการจัดกิจกรรม

ข้อมูลประกอบการตัดสิน

ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรม ทั้งภายใน และ ภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม

เกณฑ์การตัดสิน

| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
|------------------|----------------|-------------------|
| มากกว่าร้อยละ 80 | ร้อยละ 75 - 80 | น้อยกว่าร้อยละ 75 |