

**แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ**

**แบบประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา .....**

**ข้อมูลทั่วไป**

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์      โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
สังกัด .....

๒. ขนาดสถานศึกษา       เล็ก       กลาง       ใหญ่  
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน    ระดับ ปวช. ....คน    ระดับ ปวส. ....คน  
จำนวนครู/อาจารย์.....คน

๓. ชื่อหัวหน้าสถานศึกษา .....

๔. นโยบาย ประชญา วิสัยทัศน์ และโครงการหรือกิจกรรมดีเด่น

๔.๑ นโยบาย : .....

๔.๒ ประชญา : .....

๔.๓ วิสัยทัศน์ : .....

๔.๔ โครงการหรือกิจกรรมดีเด่น :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) .....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน**  
**ปีการศึกษา .....**

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
<b>๓</b>	<b>ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา</b>				
	<b>๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				
	๑. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม .....				
	๒. นักศึกษามีเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร.....				
	๓. นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ .....				
	๔. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญา ไทย .....				
	๕. นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม .....				
	<b>๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น</b>				
	๑. นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขา วิชาที่เรียน .....				
	๒. นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการวิจัย (คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น) .....				
	๓. นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด .....				
	๔. นักศึกษาสามารถนำความรู้ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันหรือผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ .....				
	<b>๑.๓ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>				
	๑. นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมดนตรี กีฬา และศิลปะ.....				
	๒. นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท .....				
	๓. นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวง .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๑</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	<b>ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</b>				
	<b>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร</b>				
	๑. การวิเคราะห์และวางแผนเปิดสอนรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา .....				
	๒. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร .....				
	๓. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน .....				
	๔. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ .....				
	<b>๒.๒ การพัฒนาการเรียนการสอน</b>				
	๑. การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสร้างความรู้ด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ.....				
	๒. การส่งเสริมการวิจัยเชิงลึกในสาขาวิชาที่เปิดสอน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้หรือสอดแทรกในการสอน .....				
	๓. การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยและคุ้มค่า .....				
	๔. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู .....				
	<b>๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน</b>				
	๑. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และหลากหลาย .....				
	๒. การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักศึกษา .....				
	๓. ระบบการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน.....				
	๔. การใช้ข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร.....				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<p><b>๒.๔ การพัฒนากิจการนักศึกษา</b></p> <p>๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ .....</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา .....</p> <p>๓. การจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ .....</p> <p>๔. การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือ นักศึกษา .....</p> <p><b>๒.๕ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</b></p> <p>๑. แหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการมีปริมาณสื่อ และเทคโนโลยีเพียงพอ .....</p> <p>๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษารักการใ้หาความรู้ .....</p> <p>๓. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า .....</p> <p>๔. การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา .....</p> <p><b>๒.๖ การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา</b></p> <p>๑. แผนงาน/โครงการส่งเสริมการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา .....</p> <p>๒. มีกลไกที่ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย หรือพัฒนาบุคลากรทางการวิจัย .....</p> <p>๓. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนา นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมีคุณภาพ .....</p> <p>๔. การนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า .....</p>				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๒</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	<p><b>ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ</b></p> <p><b>๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ</b></p> <p>๑. การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน .....</p> <p>๒. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่อง .....</p> <p>๓. การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน .....</p> <p>๔. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา .....</p> <p><b>๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p>๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา .....</p> <p>๒. การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ .....</p> <p>๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง .....</p> <p>๔. การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ .....</p> <p><b>๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ</b></p> <p>๑. การจัดสรรงบประมาณมุ่งเน้นที่ผลงาน ตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน .....</p> <p>๒. การติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ .....</p> <p>๓. การรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ .....</p> <p>๔. การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเหมาะสมและทั่วถึง .....</p>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<b>๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่</b> ๑. พื้นที่ โครงสร้างพื้นฐาน และอาคารเรียนทุกแห่งมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการทำกิจกรรม ..... ๒. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคาร รอบบริเวณ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ..... ๓. แผนการจัดระบบซ่อมบำรุงเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ ..... ๔. ระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย .....  <b>๓.๕ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</b> ๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ ..... ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยวิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ..... ๓. ระบบการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ..... ๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๓</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
<b>๒</b>	<b>ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</b> <b>๔.๑ การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา</b> ๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ..... ๒. การร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา ..... ๓. สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุน ..... ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ .....				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<b>๔.๒ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</b> ๑. สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน..... ๒. ผลการดำเนินงานร่วมกันเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม ..... ๓. ชุมชนให้การสนับสนุนสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ..... ๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๔</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
<b>๑</b>	<b>ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร</b> <b>๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร</b> ๑. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการและการบริหาร จัดการสถานศึกษา ..... ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความเป็นผู้นำ ..... ๓. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม ..... ๔. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา .....				



น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
	<p><b>๕.๒ คุณลักษณะของครู</b></p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยาและ พัฒนาการของนักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล .....</p> <p>๒. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสามารถ ของนักศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี .....</p> <p>๔. ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ .....</p> <p><b>๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน</b></p> <p>๑. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบ .....</p> <p>๒. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ กับสถานศึกษา .....</p> <p>๓. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดี.....</p> <p>๔. บุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา .....</p> <p><b>๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>๑. โครงสร้างการบริหารงาน การกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรชัดเจน .....</p> <p>๒. การจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนางานอย่าง สม่ำเสมอ .....</p> <p>๓. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายอย่าง เหมาะสม .....</p> <p>๔. การพัฒนาบุคลากรดำเนินอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง.....</p>				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๕</b>				

น้ำหนัก ประจำด้าน	รายการประเมินและตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒	<b>ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา</b>				
	<b>๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครูและนักศึกษา</b>				
	๑. สัดส่วนของจำนวนผลงานต่อจำนวนครูและนักศึกษา .....				
	๒. ผลงานเกิดประโยชน์ในวงกว้างและได้รับการเผยแพร่ .....				
	๓. ผลงานได้จากการลงทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า .....				
	๔. ผลงานเกิดจากการทำงานแบบมีส่วนร่วม .....				
	<b>๖.๒ อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</b>				
	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี .....				
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำมีอัตราเงินเดือนขั้นต้นไม่ต่ำกว่า มาตรฐาน .....				
	๓. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและทำงานในระดับ หัวหน้างานหรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี) .....				
	๔. ผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่จ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา .....				
	<b>รวมคะแนนย่อย</b>				
	<b>รวมคะแนนด้านที่ ๖</b>				



# ๑๑

## แบบสรุปคะแนนผลการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา .....

ชื่อสถานศึกษา ..... จังหวัด..... ขนาด  เล็ก  กลาง  ใหญ่  
 สังกัด..... พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

ด้านต่าง ๆ ที่ประเมิน (จำนวนรายการ)	คะแนนของคณะกรรมการคนที่									ผลรวมของคะแนน แต่ละด้าน	ค่าเฉลี่ย แต่ละด้าน	น้ำหนักคะแนน แต่ละด้าน	ผลคูณของค่าเฉลี่ยกับ น้ำหนักคะแนนแต่ละด้าน	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙					
ด้านที่ ๑ (๑๒ ข้อ)												๓		
ด้านที่ ๒ (๒๔ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๓ (๑๖ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๔ (๘ ข้อ)												๒		
ด้านที่ ๕ (๑๖ ข้อ)												๑		
ด้านที่ ๖ (๘ ข้อ)												๒		
<b>คะแนนรวม</b>											๑๒			
											<b>ค่าเฉลี่ย</b>			
											<b>ของคะแนนทุกด้าน</b>			

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. .... ประธาน               | ลงชื่อ ..... ประธาน                   |
| ๒. .... รองประธาน            | ลงชื่อ ..... รองประธาน                |
| ๓. .... อนุกรรมการ           | ลงชื่อ ..... อนุกรรมการ               |
| ๔. .... อนุกรรมการ           | ลงชื่อ ..... อนุกรรมการ               |
| ๕. .... อนุกรรมการ           | ลงชื่อ ..... อนุกรรมการ               |
| ๖. .... อนุกรรมการ           | <b>ลงชื่อ</b> ..... <b>อนุกรรมการ</b> |
| ๗. .... อนุกรรมการ           | ลงชื่อ ..... อนุกรรมการ               |
| ๘. .... อนุกรรมการ           | ลงชื่อ ..... อนุกรรมการ               |
| ๙. .... อนุกรรมการ/เลขานุการ | ลงชื่อ ..... อนุกรรมการ/เลขานุการ     |

**หมายเหตุ** โปรดระบุว่าเป็นกรรมการระดับ จังหวัด ระดับเขตความรับผิดชอบของสำนักบริหารยุทธศาสตร์ ภาค/ส่วนกลาง

### ความเห็นของคณะกรรมการประเมินในภาพรวม

สมควรให้ได้รับรางวัล.....

เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมิน โดยสรุปภาพรวมว่า เหตุใดสถานศึกษาแห่งนี้จึงสมควรได้รับ  
รางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ประธาน

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ

(ลงชื่อ) .....อนุกรรมการ/เลขานุการ