

การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.  
ด้านการอาชีวศึกษา  
รอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558)

โดย

นายเริงจิตร มีลาภสม

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

# กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายนอก ครอบคลุม 4 มาตรฐาน

1. มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ 1-6 และ 14-16
2. มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ 8-11 และ 17-18
3. มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ 7
4. มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้ 12-13

# การแบ่งกลุ่มตัวบ่งชี้โดย สมศ.

แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

1. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน                      ตัวบ่งชี้ 1-13
2. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์                      ตัวบ่งชี้ 14
3. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม                      ตัวบ่งชี้ 15-18

# กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
4. ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

# กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

6. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา

8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

# กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

10. ผลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

 11. ผลการบริหารความเสี่ยง

12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

13. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

# กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์

14. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่น  
ของสถานศึกษา

14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ  
วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา

14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออื่นเป็นเอกลักษณ์  
ของสถานศึกษา

# กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

15. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

16. ผลการพัฒนาคุณภาพครู

 17. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา



# การประเมินระดับตัวบ่งชี้

1. ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

**ยกเว้น** ตัวบ่งชี้ 8 คะแนนเต็ม 10 คะแนน (8.1 5 คะแนน , 8.2 5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ 14 คะแนนเต็ม 10 คะแนน (14.1 5 คะแนน , 14.2 5 คะแนน)

2. ตัวบ่งชี้ 1-7 คำนวณผลการดำเนินงานเป็นร้อยละ แล้วเทียบเป็น 5 คะแนน โดยใช้ 20 หาร

3. ตัวบ่งชี้ 8-18 ประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านการปฏิบัติงาน 5 คะแนน ด้านผลการดำเนินงานมีคุณภาพ 5 คะแนน

แล้วเทียบเป็น 5 คะแนน โดยใช้ 2 หาร

4. คะแนนของตัวบ่งชี้ ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ 0.005 ขึ้นไปให้ปัดขึ้น

5. ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3 ปีการศึกษาสุดท้ายก่อนการประเมิน

# เกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพ

กลุ่ม	ตัวบ่งชี้ที่	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การรับรอง
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1-13	70	ตั้งแต่ 42 ขึ้นไป
ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์	14	10	
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	15-18	20	
รวม	18	100	ตั้งแต่ 70 ขึ้นไป

1. คะแนนรวมตั้งแต่ 70% ขึ้นไป
2. คะแนนรวมกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตั้งแต่ 60% ขึ้นไป
3. อย่างน้อย 16 ตัวบ่งชี้ มีคะแนน 50% ขึ้นไป

# กฎกระทรวง ฯ ข้อ 40

ในกรณีที่ผลการประเมินคุณภาพภายนอกแสดงว่า ผลการจัด  
การศึกษาของสถานศึกษาได้ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ให้สำนักงานแจ้งเป็น  
หนังสือพร้อมแสดงเหตุผลที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานแก่หน่วยงานต้นสังกัด  
และสถานศึกษานั้น และให้สถานศึกษานั้นปรับปรุงแก้ไข โดยจัดทำ  
แผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผน เพื่อขอรับการประเมินใหม่  
ภายในสองปีนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมินครั้งแรก

• ให้สถานศึกษาเสนอแผนพัฒนาคุณภาพต่อสำนักงานเพื่อพิจารณา  
อนุมัติภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมินตามวรรคหนึ่ง

สรุปตัวบ่งชี้เทียบเคียงสำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น  
มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา  
ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 18 เมษายน 2554

ตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินหลักสูตร ปวช. ปวส.	ตัวบ่งชี้เทียบเคียงประเมินหลักสูตรระยะสั้น
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	1. การคำความรู้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริม หรือเปลี่ยนอาชีพ ภายใน 1 ปี
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	2. ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ และสำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจาก องค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	3. ผู้รับการฝึกอบรมผ่านการทดสอบวิชาชีพจาก คณะกรรมการที่เป็นที่ยอมรับ

สรุปตัวบ่งชี้เทียบเคียงสำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น  
มติดีที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา  
ครั้งที่ 3/2554 วันที่ 18 เมษายน 2554

ตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินหลักสูตร ปวช. ปวส.	ตัวบ่งชี้เทียบเคียงประเมินหลักสูตรระยะสั้น
4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ 6. ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม การพัฒนาทักษะของผู้เรียน 7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	4. ผลงานทางวิชาชีพที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ 6. ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม การพัฒนาทักษะของผู้รับการฝึกอบรม 7. ผู้รับการฝึกอบรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ จากการประชุมร่วม สมศ., สอศ., สช วันที่ 8 เมษายน 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

เดิม พิจารณาจากร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (ภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะเชิงตัวเลข ทักษะเชิงวิทยาศาสตร์ ฯลฯ) โดยใช้ผลการทดสอบจากสำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (V-NET)

ข้อยุติ 1. ใช้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการเรียนในหมวดวิชาสามัญ กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และกลุ่มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2553

### 2. วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$



# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ จากการประชุมร่วม สมศ., สอศ., สช วันที่ 8 เมษายน 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กร ที่เป็นที่ยอมรับ

เดิม พิจารณาร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ผลการทดสอบจากสมาคม องค์กรทางวิชาชีพ หรือสถาบันอุดมศึกษาที่เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพต่างๆ ที่ได้รับการรับรองจาก สมศ.

ข้อยุติ 1. ใช้ระดับคะแนนเฉลี่ยจากการเรียนในหมวดวิชาชีพสาขาวิชาและสาขางานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2553

2. วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ จากการประชุมร่วม สมศ., สอศ., สช วันที่ 8 เมษายน 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

เดิม พิจารณาจากร้อยละของจำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของ  
ผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (3 ปี) การใช้ประโยชน์ให้  
นับการนำไปใช้จริง ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติและระดับนานาชาติ

### วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ  
หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$



# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ จากการประชุมร่วม สมศ., สอศ., สช วันที่ 8 เมษายน 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

ข้อยุติ ได้เปลี่ยนวิธีการคำนวณ เป็นดังนี้

จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ  
หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

จำนวนโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย  $\times 100$

โดยมีกำหนดจำนวนโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายดังนี้

ระดับ ปวช. จำนวนโครงการฯ =  $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นปีสุดท้าย}}{5}$

ระดับ ปวส. จำนวนโครงการฯ =  $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}}{3}$

# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ จากการประชุมร่วม สมศ., สอศ., สช วันที่ 8 เมษายน 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์  
ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

 ข้อมูลใหม่ ได้เปลี่ยนวิธีการคำนวณ เป็นดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ  
หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล}}{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$



# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้จากการหารือกับ ดร.คมนตรี วงษ์รักษา

วันที่ 26 เมษายน 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริม การพัฒนาทักษะของผู้เรียน

เดิม วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

แนวทางใหม่ วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

# การปรับปรุงเกณฑ์ของตัวบ่งชี้จากการหารือกับ ดร.คมนตรี วงษ์รักษา

วันที่ 26 เมษายน 2554

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

เดิม วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนสาขางานที่ดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทุกรายการ}}{\text{จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

แนวทางใหม่ วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทุกรายการ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$



# ข้อเสนอแนะ

 ในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก  
โดย สมศ.



คุณภาพมาตรฐานการศึกษา  
เกิดขึ้นได้  
จากความร่วมมือ  
ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

สวัสดี