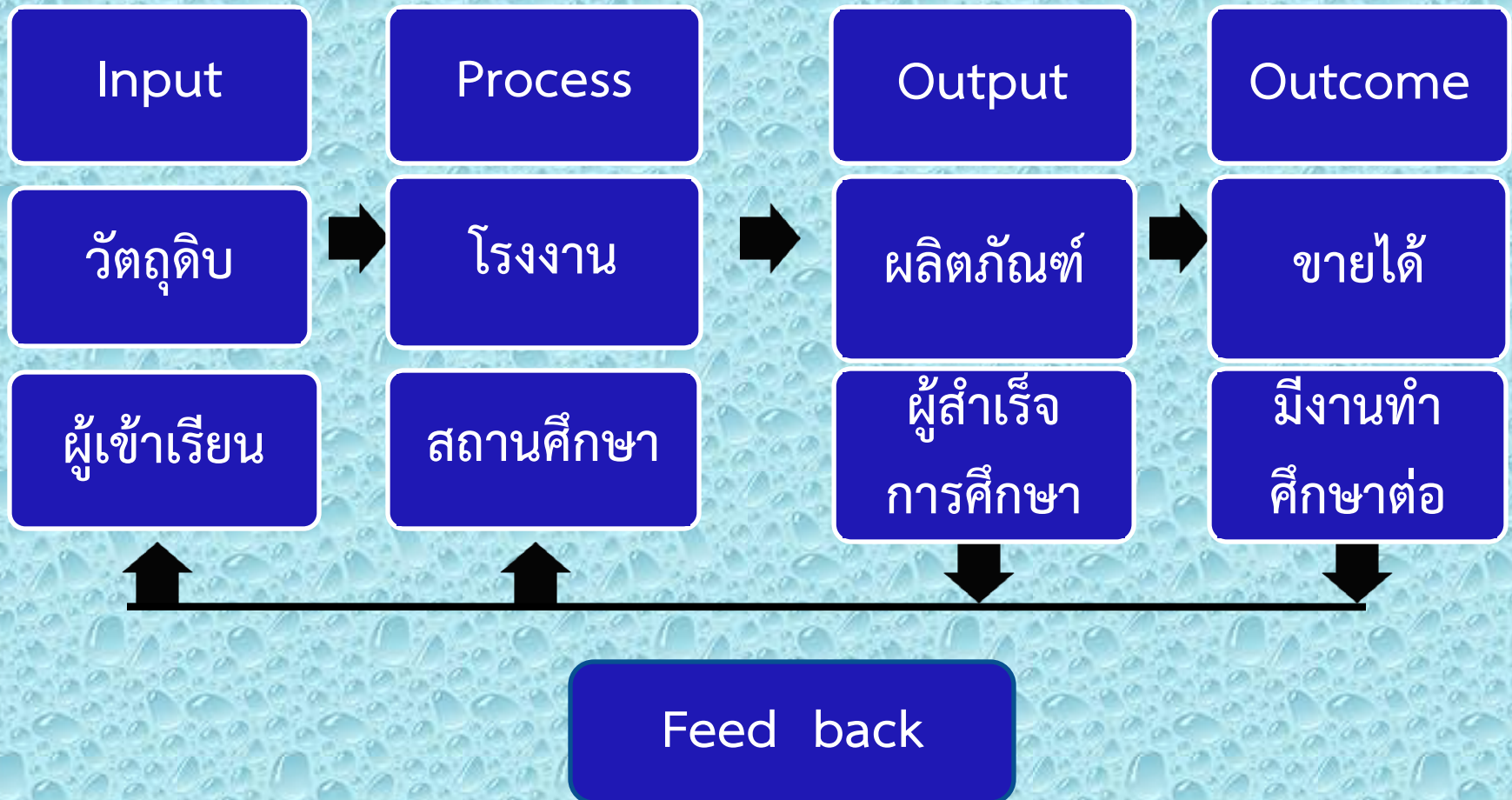




# แนวคิดจากระบบการผลิต → การจัดการศึกษา



# การประกันคุณภาพการศึกษา

## ระบบการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1. การประเมินคุณภาพภายใน
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

## ระบบการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อรับรองมาตรฐานและมุ่งพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาทุกระดับ

1. การประเมินคุณภาพภายนอก
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โดย สมศ.

สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด  
ต้องแสวงหาจุดอ่อนและข้อเสนอแนะ  
เพื่อการพัฒนา



บุคลากรในสถานศึกษา  
และหน่วยงานต้นสังกัด  
ต้องรู้และเข้าใจเรื่องการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

ความสำเร็จ  
ของระบบการประกันคุณภาพภายใน  
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
ทุกระดับ

สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด  
ต้องนำผลจากการประเมินคุณภาพ  
ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด  
ต้องมีและใช้ข้อมูลที่เป็นจริง

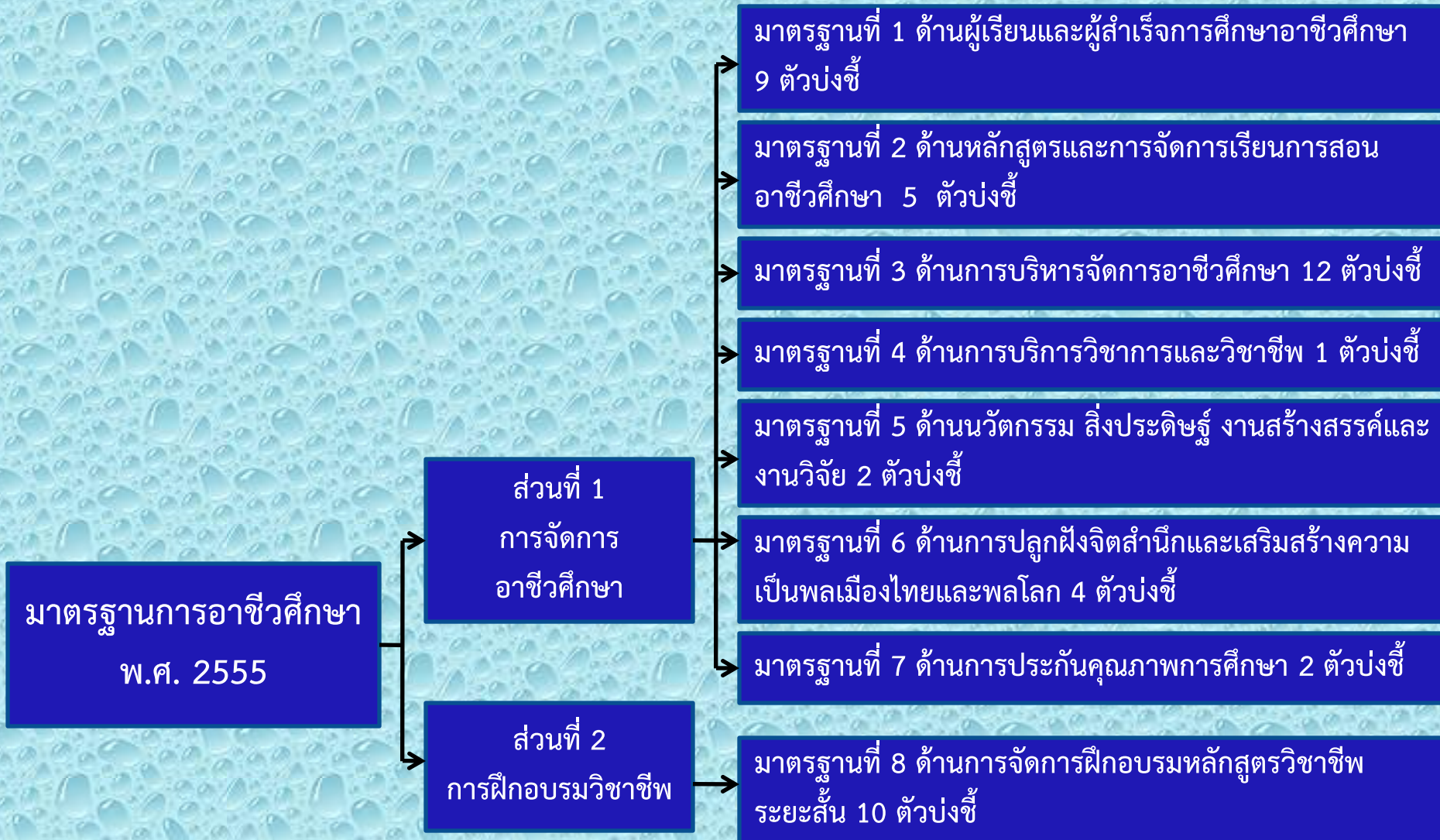
## มาตรฐานการอาชีวศึกษา

หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษา



# (ร่าง) มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

## ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ



(ร่าง) หลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา  
จำนวน 8 ข้อ

(ร่าง) แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา  
จำนวน 7 ข้อ



## จุดเด่น

ของ(ร่าง)เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

1. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด
2. การตัดสินผลการดำเนินการแต่ละตัวบ่งชี้ พิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษาแต่ต้องมีข้อมูลหลักฐานและวิเคราะห์ข้อมูลได้ในระดับสาขาวิชา สาขางาน
3. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้ต่างๆ ชี้จุดเด่น จุดด้อย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาได้ถึงระดับสาขาวิชา
4. มีสิ่งจูงใจให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ให้ถึงเกณฑ์การตัดสินระดับสูงสุดคือ 5 คะแนน ดีมาก

## หน้าที่สำคัญ

ของผู้ประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด  
เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

1. ตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานและข้อมูลของตัวบ่งชี้

2. วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นการพิจารณาของตัวบ่งชี้

3. พิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดของตัวบ่งชี้

4. ชี้จุดเด่น จุดด้อย และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้

5. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวบ่งชี้ต่างๆ ชี้จุดเด่น จุดด้อย  
และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

## ข้อคิดเห็น

### ในการคัดเลือกผู้ประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

1. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
3. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
4. ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
5. ต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและระบบการบริหารสถานศึกษา
6. ต้องมีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้อง
7. ต้องมีความกล้าชี้จุดด้อยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่รู้...ไม่ชี้...

# สวัสดี

